

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Костромской государственный университет  
Кафедра техносферной безопасности

И. М. Шапкина

## **ОСНОВНЫЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В БЫТУ**

Учебно-методическое пособие к выполнению практической работы  
по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»

Текстовое учебное  
электронное сетевое издание

Кострома  
КГУ  
2026

УДК 355.58(0.034)  
ББК 68.905я723-1я04  
Ш235

Рекомендовано редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебно-методического пособия

Р е ц е н з е н т :

*Е. И. Громова*, доцент кафедры теории механизмов и машин, деталей машин  
и проектирования технологических машин КГУ, канд. техн. наук

**Шапкина, И. М.**

Ш235

Основные чрезвычайные ситуации в быту : учебно-методическое пособие к выполнению практической работы по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» / И. М. Шапкина. – Кострома : Костромской государственной университет, 2026. – 8 с. – URL: <http://library.kosgos.ru/ExtSearch.asp>. – Загл. с титульного экрана. – Текст : электронный.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с учебным планом всех направлений подготовки среднего профессионального образования и рабочей программой дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины». Содержание пособия направлено на обеспечение будущих выпускников знаниями, необходимыми для предотвращения чрезвычайных ситуаций в быту, и их применения для решения задач оперативного реагирования в ЧС. Практическое выполнение заданий позволит закрепить полученные знания и развить навыки безопасного поведения в быту.

Предназначено для студентов СПО.

УДК 355.58(0.034)  
ББК 68.905я723-1я04

© Шапкина И. М., 2026  
© Костромской государственной  
университет, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| ВВЕДЕНИЕ .....   | 4 |
| 1. КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.....   | 4 |
| 2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ .....   | 5 |
| 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ .....  | 5 |
| Задание 1. Анализ опасных и вредных факторов бытовой среды .....                           | 5 |
| Задание 2. Безопасность при использовании электроприборов<br>и газового оборудования ..... | 6 |
| Задание 3. Первая помощь при отравлениях и укусах .....                                    | 6 |
| Задание 4. Безопасное взаимодействие с животными.....                                      | 7 |
| КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ .....  | 7 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....  | 8 |

## ВВЕДЕНИЕ

**Цель работы:** формирование у студентов практических навыков по оценке бытовых опасностей, предупреждению чрезвычайных ситуаций в быту и оказанию первой помощи при их возникновении.

### **Задачи:**

1. Систематизировать знания об основных вредных и опасных факторах бытового характера.
2. Закрепить правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами и газовым оборудованием.
3. Освоить алгоритмы действий при различных видах бытовых отравлений, укусах животных и насекомых.
4. Изучить правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице для минимизации рисков.
5. Развить умение принимать оперативные и правильные решения в критических бытовых ситуациях.

**Материалы и оборудование:** тетрадь для практических работ, ручка, карандаш, линейка.

## 1. КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Для успешного выполнения практической работы студентам необходимо предварительно ознакомиться с теоретическим материалом по следующим вопросам:

– Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению. Классификация факторов (физические, химические, биологические, психофизиологические; активные, пассивные, активно-пассивные). Скрытые опасности. Влияние электромагнитных полей, шума, загрязнения окружающей среды.

– Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом. Опасность электрического тока, его воздействие на человека. Основные меры электробезопасности. Первая помощь при поражении электрическим током. Правила безопасного использования газовых приборов и действия при утечке газа. Действия при разливе ртути.

– Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми. Отравления алкоголем и его суррогатами, пищевые отравления (грибами, бактериальными, уксусом, бензином, угарным газом, агрессивными жидкостями). Симптомы и первая помощь при различных отравлениях. Укусы насекомых (клещи, пчелы, осы) и животных (змеи, собаки). Меры профилактики и первая помощь.

– Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице. Обязанности владельцев животных. Правила выгула и содержания. Действия при нападении собак.

*Примечание:* Подробные теоретические сведения содержатся в электронном ресурсе по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины», раздел «Основные ЧС в быту», с которым студенты должны ознакомиться заранее в соответствующем разделе курса СДО.

## 2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Изучите теоретический материал по указанным вопросам (если не сделали этого ранее).
2. Последовательно выполните все предложенные задания, используя полученные знания.
3. Оформите ответы на задания в письменном виде (в тетради или на отдельных листах).
4. Ответьте на контрольные вопросы.
5. Сдайте выполненную работу преподавателю для проверки.

## 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Задание 1. Анализ опасных и вредных факторов бытовой среды

Заполните таблицу, классифицируя бытовые опасности и приводя конкретные примеры из повседневной жизни, а также общие меры предупреждения.

Т а б л и ц а

Характеристика бытовых негативных факторов

| Категория опасного/вредного фактора | Описание (кратко) | Примеры из бытовой среды | Меры предупреждения (общие) |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <b>По природе энергии:</b>          |                   |                          |                             |
| физические                          |                   |                          |                             |
| химические                          |                   |                          |                             |
| биологические                       |                   |                          |                             |
| психофизиологические                |                   |                          |                             |
| <b>По характеру воздействия:</b>    |                   |                          |                             |
| активные                            |                   |                          |                             |
| пассивные                           |                   |                          |                             |
| активно-пассивные                   |                   |                          |                             |

## **Задание 2. Безопасность при использовании электроприборов и газового оборудования**

Ответьте на следующие ситуационные задачи, подробно описывая ваши действия.

**Ситуация 2.1:** Вы заметили, что шнур электрочайника имеет поврежденную изоляцию, а вилка при включении в розетку искрит. Ваши действия? Что категорически запрещено делать?

**Ситуация 2.2:** В ванной комнате необходимо воспользоваться электрическим прибором – феном, но он мокрый, а розетка находится близко к воде. Какие меры предосторожности вы предпримете?

**Ситуация 2.3:** Вы почувствовали в квартире резкий, неприятный запах, похожий на запах газа. Ваши немедленные действия? Что категорически запрещено делать до приезда аварийной бригады?

**Ситуация 2.4:** На даче используется газовый баллон. Внезапно вы обнаружили, что из-за утечки около вентиля баллон загорелся. Как вы будете действовать, если баллон находится на улице? а если в помещении?

**Ситуация 2.5:** В детской комнате случайно разбили ртутный термометр. Опишите последовательность ваших действий по сбору ртути, обработке помещения и дальнейшей утилизации собранной ртути.

## **Задание 3. Первая помощь при отравлениях и укусах**

Опишите последовательность действий в предложенных ситуациях.

**Ситуация 3.1:** Человек, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, заснул в неотапливаемом помещении. Какие опасности ему грозят? Какие меры первой помощи вы предпримете?

**Ситуация 3.2:** Ребенок случайно выпил небольшое количество уксуса (6–9 %). Какова первая помощь в этом случае? Что категорически запрещено делать?

**Ситуация 3.3:** Вы находитесь в плохо проветриваемом гараже и почувствовали сильную головную боль, головокружение, тошноту, слабость. Есть подозрение на отравление угарным газом. Ваши действия? Опишите симптомы тяжелого отравления угарным газом.

**Ситуация 3.4:** Во время прогулки по лесу вас укусила змея (предположительно гадюка). Опишите последовательность оказания первой помощи. Что категорически запрещено делать при укусе змеи?

**Ситуация 3.5:** После прогулки по лесу вы обнаружили на теле присосавшегося клеща. Как правильно его удалить? Что нужно сделать с клещом после удаления?

**Ситуация 3.6:** В жаркую погоду вы съели салат, который простоял несколько часов не в холодильнике. Через некоторое время почувствовали тошноту, боли в животе, поднялась температура. Опишите ваши действия по оказанию первой помощи. В каких случаях необходимо немедленно вызвать «скорую помощь»?

#### **Задание 4. Безопасное взаимодействие с животными**

Изучите правила поведения с домашними и бродячими животными, а также действия при нападении или укусе животного. Ответьте на вопросы.

**Вопрос 4.1:** Перечислите основные обязанности владельцев домашних животных согласно законодательству.

**Вопрос 4.2:** Опишите, в каких случаях собака может напасть на человека. Какие меры самозащиты вы можете использовать, если собака готовится к нападению?

**Вопрос 4.3:** Что нужно сделать, если вас укусила бродячая собака? Каковы ваши действия по обработке раны и дальнейшие шаги?

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Дайте определение понятиям «опасный фактор» и «вредный фактор». Приведите примеры.

2. Почему риск гибели человека вне производства на порядок выше, чем на производстве?

3. Какова смертельная доза электрического тока? Перечислите основные правила электробезопасности в быту.

4. Назовите признаки утечки газа в помещении и порядок действий при их обнаружении.

5. Какие вещества используются для нейтрализации ртути после ее сбора?

6. Каковы общие принципы оказания первой помощи при бытовых отравлениях?

7. В каких случаях при пищевом отравлении необходимо немедленно вызвать «скорую помощь»?
8. Почему домашнее консервирование считается наиболее опасным с точки зрения ботулизма? Какие меры профилактики ботулизма вы знаете?
9. Перечислите основные меры профилактики пищевых отравлений.
10. Каковы симптомы отравления угарным газом? Опишите первую помощь.
11. Какие заболевания могут передаваться через укусы клещей? Назовите меры профилактики и правила удаления клеща.
12. Что категорически запрещено делать при укусе змеи? Опишите правильный алгоритм первой помощи.
13. Какие действия помогут предотвратить нападение собаки?
14. Что необходимо сделать после укуса собаки, даже если рана кажется незначительной?

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Вангородский С. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. В. Латчук. – Москва : Академия, 2021. – 207 с.
2. Оказание первой помощи пострадавшим : памятка. – Москва, 2024 / ФГБУ «ЦЭПП МЧС России». – URL: [https://06.mchs.gov.ru/uploads/news/2024-09-30/mchs-rossii-obnovlennaya-pamyatka-po-okazaniyu-pervoy-pomoshchi-postradavshim\\_1727697817325193984.pdf](https://06.mchs.gov.ru/uploads/news/2024-09-30/mchs-rossii-obnovlennaya-pamyatka-po-okazaniyu-pervoy-pomoshchi-postradavshim_1727697817325193984.pdf) (дата обращения: 02.02.2026).
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – Москва : Просвещение, 2020. – 255 с.
4. Федеральный закон от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 02.07.2021) «О ветеринарии» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4438/?ysclid=ml4wflsd4u944546991](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/?ysclid=ml4wflsd4u944546991) (дата обращения: 24.01.2026).

Учебное издание

Шапкина Ирина Михайловна

## **ОСНОВНЫЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В БЫТУ**

Учебно-методическое пособие к выполнению практической работы  
по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»

Редактор О. В. Тройченко

Текстовое учебное  
электронное сетевое издание

### **Системные требования:**

Internet Explorer 11, Google Chrome версии 63 и выше,  
Mozilla Firefox 60 и выше.

Скорость подключения к ИТС 10 Мбит/с и выше.

Adobe Acrobat Reader

Подписано к использованию **03.02.2026**

**140** КБ. [0,5 п. л.]. Заказ **4**.

Издательско-полиграфический отдел  
Костромского государственного университета  
156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17/11  
Тел.: 63-49-00, доб. 3110. E-mail: rio-kgtu@yandex.ru