

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Составлен в соответствии с учебным планом КГУ и программой
дисциплины для подготовки бакалавра по направлению подготовки

42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность: Медиакоммуникации и социальные технологии

Квалификация БАКАЛАВР

Кострома
2024

Разработал: Онегина М. Д., старший преподаватель

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании Ученого совета КГУ

Протокол заседания №3 от 29.10.2024г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы обеспечения комфортности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания; - опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. - Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. - ЧС социального характера и защита населения от их последствий. <li style="padding-left: 20px;">Криминогенная опасность. - современное состояние и негативные факторы техносферы; - защитные сооружения гражданской обороны. - мероприятия по организации и защите населения в мирное и военное время -правовые, нормативно-технические организационные основы - проблемы безопасности национальной и международной безопасности РФ, в том числе и в военных конфликтах. - задачи Гражданской обороны - структуру и задачи первой медицинской помощи; - характеристику травматизма - неотложное медицинское состояние; 	<p style="text-align: center;">Тестовые задания Выполнение контрольной работы «Правовая основа защиты населения России от ЧС природного и техногенного характера» Кейсовые задания</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать чрезвычайных ситуаций; обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и отдыха, а также защиту в чрезвычайных ситуациях - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и отдыха, а также защиту в чрезвычайных ситуациях -разрабатывать мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф , стихийных бедствий, военных конфликтов. 	<p style="text-align: center;">Ролевая игра «Потерпевшие кораблекрушение»</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - владеть средствами индивидуальной защиты. -оказание помощи при несчастных случаях: - реанимационные мероприятия при клинической смерти - осуществлять - наложение повязок; - наложение жгутов; - наложение шин; - измерение артериального давления, подсчет пульса и дыхания; 	<p style="text-align: center;">Изготовление ватно-марлевых повязок Выполнение манипуляционных мероприятий Решение ситуационных задач Кейсовые задания</p>

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется:

Вариант 1

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Вариант 2

Шкала «зачтено-не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их

переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1. Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Контролируемый раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Код индикатора компетенции	Примерный перечень вопросов/заданий	Оценка уровня знаний
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8	ИУК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.	Вариант 1 1. Понятие безопасность. Закон о безопасности. 2. Влияние человека на природные экологические процессы. Вариант 2 1. Виды безопасности. 2. Общая характеристика ноосферы	Контрольные работы Тестовые задания Беседы
Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.			Вариант 1 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. 2. Права граждан РФ в законе « О защите населения и территорий от ЧС» Вариант 2 1. Силы и средства наблюдения, контроля и ликвидации ЧС. 2. Обязанности граждан РФ в законе « О защите населения и территорий от ЧС».	
Классификация чрезвычайных ситуаций	УК-8	ИУК-8.2 Определяет модель поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Вариант 1 Определение и характеристика ЧС техногенного происхождения(аварии на гидросооружениях, промышленных предприятиях, транспортные аварии) Вариант 2 Определение и характеристика ЧС природного происхождения(гидрологические, метеорологические, геологические ЧС)	Контрольная работа Тестовые задания

		<p>Вариант 3</p> <p>Определение и характеристика ЧС антропогенного происхождения(озоновые дыры, кислотные дожди, смог, тяжелые металлы, глобальное потепление, ГМО).</p>	
<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.</p> <p>Негативные факторы среды обитания.</p>		<p>1.Техника безопасности на производстве.</p> <p>2.Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.</p> <p>3.Условия и факторы обитаемости.</p> <p>4.Световой и воздушно-тепловой режимы помещений.</p> <p>5.Вибрация и шум.</p> <p>6.Электрический ток, электробезопасность.</p> <p>7. Электромагнитные поля и излучения.</p> <p>8.Пожарная безопасность.</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тестовые задания</p>
<p>ЧС социального характера.</p> <p>Криминогенная опасность.</p> <p>Терроризм.</p> <p>Гражданская оборона и ее задачи. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.</p> <p>Защита населения от военных конфликтов.</p>		<p>1.Определение и характеристика чрезвычайных ситуаций криминального характера(драка, кража, изнасилование, рэкет, арест, задержание полицией)</p> <p>2. Определение и характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера(толпа, техника религиозной безопасности, опьянение, неразделенная любовь, измена)</p> <p>3.Определение и характеристика терроризма: виды терроризма, приемы и методы; поведение заложников; последствия</p> <p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская оборона и ее задачи. 2. Бактериологическое оружие. <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химическое оружие. 2. Средства индивидуальной защиты. <p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ядерное оружие. 2. Организация ГО в образовательных учреждениях. 	<p>Контрольная работа</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Кейсовые задания</p>

Первая медицинская помощь	УК-8	ИУК-8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему	1. Первая помощь при ранах и травмах. 2. Первая помощь при кровотечениях. 3. Первая помощь при переломах. 4. Первая помощь при ожогах. 5. Первая помощь при отморожениях. 6. Первая помощь при вывихах. 7. Первая помощь при утоплении 8. Первая помощь при отравлениях. 9. Сердечно-легочная реанимация при терминальных состояниях.	Тест «Основы медицинских знаний» Ситуационные задачи Кейсовые задания
---------------------------	------	--	---	---

2.2. Тематика рефератов (не предусмотрена)

2.3 Примеры кейсовых заданий

Задача № 1

На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. очистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Задача 2

По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

- 1.- действовать в соответствии с распоряжениями сотрудников милиции.
- 2.- попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут предполагаемые воры;
- 3.- не входить в квартиру;

- 4.- позвонить в соседнюю квартиру и вызвать милицию по телефону 02;
- 5.- наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запомнить возможных «гостей» (лица, одежду, телосложение);
- 6.- позвонить домой и узнать, что там происходит;
- 7.- дождаться приезда милицейского наряда, не входя в свою квартиру;

Задача 3.

В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

- 1.- проверить конфорки (если открыты, закрыть и перекрыть основной вентиль подачи газа);
- 2.- не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;
- 3.- пойти к соседям и позвонить родителям и в аварийную службу по телефону 04.
- 4.- открыть окна и двери;

2.4 Примеры тестовых заданий

Чрезвычайные ситуации природного характера

1. Что такое землетрясение:
 - а) подземные удары и колебания поверхности земли;
 - б) область возникновения подземного удара;
 - в) проекция центра землетрясения на земную поверхность.
2. Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:
 - а) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол на окнах;
 - б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
 - в) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц.
3. Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении:
 - а) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
 - б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы
 - в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.
4. Причины образования селей:
 - а) подвижка земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;
 - б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
 - в) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период.
5. Основная причина крупных обвалов:

- а) наводнения;
 - б) ураганы;
 - в) таяние ледников;
 - г) землетрясения.
6. Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:
- а) Бофорт;
 - б) Рихтер;
 - в) Ломоносов;
 - г) Менделеев.
7. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 120 км/ч:
- а) шторм;
 - б) торнадо;
 - в) ураганы.
8. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:
- а) утюг;
 - б) пылесос;
 - в) газовая плита;
 - г) холодильник.
9. Разрушающее действие смерча связано:
- а) с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т.п.;
 - б) с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс;
 - в) с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс.
10. Лучшая защита от смерча:
- а) подвальные помещения, подземные сооружения;
 - б) мосты, большие деревья;
 - в) будки на автобусных остановках.
11. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:
- а) большие деревья;
 - б) овраг;
 - в) крупные камни.
12. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
- а) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы;
 - б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
 - в) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до спада воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить.
13. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, - это:
- а) цунами;
 - б) шторм;
 - в) моретрясение.
14. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:
- а) стихийный пожар;
 - б) лесной пожар;
 - в) природный пожар.
15. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону; б) оставаться на месте до приезда пожарных;
 - в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.
16. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:
- а) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду);
 - б) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем; в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера (транспорт)

1. Что должен сделать велосипедист перед тем, как повернуть на дороге?
 - 1) обозначить поворот рукой и повернуть;
 - 2) убедиться в безопасности маневра и повернуть;
 - 3) выполнить оба перечисленные действия.
2. Какого основного правила надо придерживаться, ожидая посадки на транспорт на остановке?
 - 1) осуществлять посадку и высадку только после полной остановки;
 - 2) посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку через переднюю;
 - 3) не стремиться быть в первых рядах, особенно в час пик.
3. В случае аварии, выбравшись из машины, нужно в первую очередь:
 - 1) осмотреть место происшествия и проанализировать ситуацию;
 - 2) отойти от машины на 10–15 м;
 - 3) осмотреть себя на предмет ранений и травм.
4. Как вы поступите, если в автобусе или вагоне метро увидите бесхозный чемодан, пакет или дипломат?
 - 1) скорее всего, не обратите на него внимание;
 - 2) сообщите шоферу или работнику метро;
 - 3) посмотрите, что внутри, и тогда решите, что делать.
5. Какая специфическая опасность может угрожать пассажирам троллейбуса или трамвая, хотя они считаются самым безопасным видом транспорта (скорость небольшая, движение по линии)?
 - 1) может оборваться и упасть на крышу электропровод;
 - 2) пассажира может прищемить дверями при входе-выходе;
 - 3) в вагон может врезаться другая машина.
6. Какое место в легковом автомобиле самое опасное?
 - 1) за водителем; 2) на заднем сидении; 3) рядом с водителем
7. Плохая погода: дождь, шквальный ветер. Вы едете на трамвае. Вдруг свет потух, вагон встал, на крыше слышны шум и треск, за окном падают снопы искр, запахло гарью, появился дым. Что делать?
 - 1) ожидать помощи в салоне, не касаясь токопроводящих элементов;
 - 2) быстрее выйти из вагона, не касаясь металлических частей;
 - 3) прыжками покинуть вагон и удалиться на безопасное расстояние.
8. Ваш поезд сошел с рельсов, токонесущие провода оборвались и валяются на земле. Каким образом и на какое расстояние вы постараетесь от них удалиться?
 - 1) прыжками на одной или на двух сомкнутых ногах на 30 м от провода, а если он в луже, то на 150 м от лужи;
 - 2) большими шагами по сухому месту, перепрыгивая через лужи, на 50–100 м от провода в сухую или на 100–200 м в сырую погоду.

9. Нужно ли тратить время на нажатие стоп-крана при пожаре в вагоне?
- 1) обязательно, на ходу вагон сгорает всего лишь за 8–10 минут;
 - 2) нет, главное быстрее уйти в другой вагон и сообщить проводникам.
10. Можно ли ходить вдоль железнодорожных путей?
- 1) можно, не ближе 5 м от крайнего рельса;
 - 2) да, если есть тропинка вдоль путей;
 - 3) нельзя ни при каких обстоятельствах.
11. Какие зоны считаются опасными в метро?
- а – входы и выходы; б – кассы; в – турникеты; г – эскалаторы; д – перрон; е – вагон.*
- 1) все; 2) а, в, г, д; 3) а, в, г.
12. Где лучше всего ожидать поезда в метро?
- 1) у края перрона;
 - 2) не ближе 1 м от края;
 - 3) у стены.
13. Какой вариант входа в вагон метро наиболее безопасен?
- 1) в первых рядах;
 - 2) в середине потока;
 - 3) в последнюю очередь.
14. Назовите основные виды ЧС на авиатранспорте:
- а – декомпрессия;*
б – поломка двигателя;
в – аварии при взлете-посадке;
г – пожар;
д – поломки в системе управления.
- 1) все; 2) а, б, д; 3) а, в, г.
15. Ваши действия, если в самолете произошла декомпрессия?
- 1) надеть кислородную маску, пристегнуть ремни, подготовиться к снижению;
 - 2) быстро перейти в хвост самолета, сесть, пристегнуться, принять безопасную позу;
 - 3) ничего не предпринимать, ждать объяснений экипажа.
16. Заходя в самолет, на судно или другой вид транспорта, всегда надо выполнять основное правило безопасности. Какое?
- 1) выполнять все требования обслуживающего персонала, без необходимости не задерживаться на входе-выходе;
 - 2) найти аварийные выходы, спасательные средства и средства пожаротушения, прочитать всю информацию по правилам пользования ими.
17. При кораблекрушениях наибольшее число жертв – среди пассажиров нижних палуб. Назовите главную причину этого явления:
- 1) при сильном крене, когда стены и пол меняются местами, просто невозможно найти выход;
 - 2) прибывающие массы воды не дают пассажирам выйти;
 - 3) темнота, паника, сильная качка сбивают людей с толку.
18. Вы знаете главное правило безопасности на транспорте. Что нужно к нему добавить при посадке на крупное морское судно?
- 1) узнать месторасположение медпункта;
 - 2) разобраться, как действуют запоры на иллюминаторе и дверях каюты;
 - 3) изучить и представить себе маршрут выхода при сильном крене.

Чрезвычайные ситуации социального характера

1. Наиболее частые причины возникновения ЧС в жилище:

- 1) возгорание, затопление, разрушение конструкций;
 - 2) взрывы и пожары;
 - 3) как результат стихийных бедствий.
2. Назовите самые опасные поражающие факторы пожара:
- 1) температура среды и токсичные продукты горения;
 - 2) открытый огонь и пониженная концентрация кислорода;
 - 3) потеря видимости вследствие задымления.
3. Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит все топливо?
- 1) закрывать ее можно и нужно, чтобы не уходило тепло;
 - 2) не догоревшее топливо задымит весь дом;
 - 3) в дом станет поступать угарный газ.
4. Как правильно себя вести в горящем помещении?
- 1) пригнуться к полу;
 - 2) дышать через мокрую ткань;
 - 3) использовать оба эти приема.
5. Почему, входя в горящее помещение, нельзя резко открывать дверь?
- 1) сверху может рухнуть побелка;
 - 2) поступающий через двери кислород взрывообразно воспламенится;
 - 3) из-за сильного жара.
6. При эвакуации из затопленного здания нельзя пользоваться:
- 1) пожарными лестницами;
 - 2) электричеством и лифтами;
 - 3) подвалом.
7. Как поступите, если на вас напали в подъезде вашего дома?
- 1) постараетесь выбраться и добежать до своей квартиры;
 - 2) окажете сопротивление всеми доступными способами;
 - 3) поднимете шум, станете звонить во все двери.
8. В целях безопасности перед тем, как открыть дверь своей квартиры, вы, прежде всего, должны:
- 1) убедиться, что на площадке и лестничных пролетах нет посторонних;
 - 2) удостовериться в исправности и нетронутости замков и двери;
 - 3) осмотреть двери: нет ли в ней записок, спичек, липкой ленты.
9. У вашего брата нет ключа от дома, скоро он вернется из школы, а вам надо срочно уходить. Как вы поступите?
- 1) оставите ключ у соседей;
 - 2) спрячете ключ под половиком;
 - 3) спрячете за почтовым ящиком или в другом тайнике.
10. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?
- 1) врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах;
 - 2) уходя надолго в гости, оставляйте включенным радио и свет на кухне, уезжая, просите соседей забирать почту из ящика;
 - 3) если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего.
11. Каким из перечисленных правил вы воспользуетесь, если вам угрожают или шантажируют по телефону?
- а – надо затянуть разговор и записать его на магнитофон;
- б – постепенно соглашаться с требованиями преступника;
- в – одновременно другой член семьи звонит от соседей на АТС и в милицию;

- г – зашторьте окна, никого не выпускайте из дома одних;
д – сразу после разговора позвоните в милицию и выполняйте советы, данные вам;
е – напишите заявление в милицию и передайте через соседей.
- 1) использую все;
 - 2) все, кроме – б;
 - 3) все, кроме – д.
12. При разговоре по телефону с вымогателем надо попытаться:
- а – получить максимум информации о звонившем: пол, возраст, дефекты речи, акцент, слова-паразиты и т.д.
 - б – оценить характер и реальность угроз, степень информированности преступника о вас и вашей семье;
 - в – убедить преступника отказаться от своих замыслов.
- 1) все действия верны;
 - 2) все, кроме – в;
 - 3) все неверно.
13. Стоит ли девушке, познакомившейся на дискотеке с веселыми парнями, соглашаться на приглашение послушать музыку у них дома?
- 1) можно;
 - 2) ни в коем случае;
 - 3) только вместе с подружкой.
14. При оформлении сделки купли-продажи продавец начинает вдруг вас торопить, предлагать неоправданно большую прибыль или низкие цены, у вас появляется ощущение, что вам неожиданно повезло. О чем говорит такое стечение обстоятельств?
- 1) не упустите шанс выгодной сделки;
 - 2) будьте осторожны, здесь возможно мошенничество;
 - 3) ни о чем не говорит.
15. На улице вас на секунду останавливают, просят поднять колоду, бросить кости, рассудить спор, нужен кто-то незаинтересованный. Как вы поступите?
- 1) пройдете мимо;
 - 2) быстренько сделаете, что просят, и уйдете;
 - 3) постараетесь как можно лучше сделать то, о чем вас попросили.
16. На рынке, на почве общих интересов вы познакомились с мужчиной. Неожиданно на ваших глазах он находит пакет с деньгами. Как вы поступите?
- 1) попробуете забрать находку себе;
 - 2) поделите деньги поровну;
 - 3) вежливо откажетесь и уйдете.
17. На улице вас пытается остановить цыганка: «Дорогой, остановись на минутку, спросить надо». Как вы поступите?
- 1) выполните то, о чем вас просят;
 - 2) скажете, что вам некогда, и пройдете мимо;
 - 3) остановитесь узнать, в чем дело.
18. Если в паспорте купленного вами телевизора не указан гарантийный срок, но продавец вас предупредил, что срок гарантии один месяц, значит ли это, что телевизор, сломанный через два месяца, вам придется ремонтировать за свой счет?
- 1) да, вас об этом предупреждали при покупке;
 - 2) нет, вы можете обменять некачественный товар в течение 6 месяцев, если в паспорте не установлен более длительный срок.

Основы медицинских знаний (ОМЗ)

Сердечно-легочная реанимация

1. Признаки клинической смерти:

- а) отсутствие сознания
 - б) синюшность кожных покровов
 - в) отсутствие дыхания и пульса на сонных артериях
2. Признаки остановки кровообращения:
- а) отсутствие пульса на сонных артериях
 - б) отсутствие пульса на лучевых артериях
 - в) отсутствие сознания у пострадавшего
3. Признаки остановки дыхания:
- а) редкое и неритмичное дыхание
 - б) отсутствие дыхательных движений грудной клетки
 - в) отсутствие сознания
4. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации:
- а) отсутствие сознания
 - б) отсутствие пульса на лучевых артериях
 - в) отсутствие дыхания и пульса на сонных артериях
5. Методика проведения искусственного массажа сердца у взрослых:
- а) двумя руками нажимать на нижнюю треть грудины
 - б) одной рукой
 - в) двумя пальцами
6. Методика проведения искусственного массажа сердца у новорожденных и детей до 2 лет:
- а) двумя руками
 - б) одной рукой
 - в) двумя пальцами

Травматические кровотечения

1. Признак артериального кровотечения:
- а) кровь бьет из раны пульсирующей струей
 - б) кровь вытекает равномерной и непрерывной струей
 - в) кровь вытекает медленно, по каплям
2. Признак венозного кровотечения:
- а) кровь ярко-красная (алая)
 - б) цвет крови темно-вишневый
 - в) кровотечение прекращается самостоятельно
3. Признаки капиллярного кровотечения:
- а) в течение нескольких минут может привести к кровопотери, несовместимой с жизнью
 - б) возникает при неглубоких порезах и ссадинах
 - в) самостоятельной остановки такого кровотечения не происходит
4. Показания к применению кровоостанавливающего жгута:
- а) артериальные кровотечения
 - б) паренхиматозные кровотечения
 - в) внутренние кровотечения
5. Правило наложения кровоостанавливающего жгута:
- а) жгут накладывается ниже места кровотечения
 - б) жгут накладывается на место кровотечения
 - в) жгут накладывается выше места кровотечения
6. Максимальный срок, на который возможно наложение кровоостанавливающего жгута:
- а) 2 часа на верхнюю конечность, 1,5 часа на нижнюю конечность
 - б) 2 часа на верхнюю конечность, 2 часа на нижнюю конечность

- в) 1,5 часа на верхнюю конечность, 2 часа на нижнюю конечность
- 7. Способ немедленной остановки кровотечения, позволяющий выиграть время до его остановки другими способами:
 - а) давящая повязка
 - б) фиксированное сгибание конечности
 - в) пальцевое прижатие артерии в типичном месте

Травматический и ожоговый шок

- 1. Чем характеризуется эректильная фаза травматического шока:
 - а) артериальное давление нормальное
 - б) артериальное давление пониженное
 - в) артериальное давление повышенное
- 2. Частые симптомы ожогового шока:
 - а) озноб и жажда
 - б) бурая моча с запахом гари
 - в) ожог верхних дыхательных путей

2.5. Тематика учебных проектов (не предусмотрено)

2.6. Тематика эссе (не предусмотрено)

2.7. Тематика деловых, ролевых игр

Ролевая игра «Потерпевшие кораблекрушение»

2.8. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

Курс: 1 курс

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Форма занятия: Ролевая игра «Потерпевшие кораблекрушение»

Цель: практическое занятие используется для исследования процесса принятия решения сначала индивидуально каждым студентом, а затем без изменения задания, исследование процесса принятия решений группой, учит эффективному поведению для достижения согласия при решении групповой задачи, способствует развитию логики мышления и отработке практических навыков, отработке тактики, поведения, выполнения функций

Время: 1,5 часа

Материалы: Таблица. Каждому члену группы дается инструкция.

Инструкция: вы дрейфуете на яхте в южной части Тихого океана. В результате пожара большая часть яхты и ее груза уничтожена. Яхта медленно тонет. Ваше местонахождение неясно из-за поломки основных навигационных приборов, но вы находитесь примерно на расстоянии тысячи миль к юго-западу от ближайшей земли.

Ниже дан список 15 предметов в соответствии с их значением для вашего спасения и выживания.

№	Предметы	А	В	С	IC-AI	IC-BI
1	Секстант					
2	Зеркало для бритья					
3	Двадцатилитровая канистра с водой					
4	Противомаскитная сетка					
5	Одна коробка с запасом пищи на 1-2 дня					

Задача:

Классифицировать 15 нижеперечисленных предметов в соответствии с их значением для вашего *спасения и выживания*.

План занятия.

1. В колонке под буквой А классифицировать предметы строго индивидуально.
2. В колонке под буквой В классифицировать предметы в группе из 4-5 человек.
3. В колонке под буквой С дается эталон классификации предметов и перечисляются способы применения этих предметов.
4. В колонках IC-AI и IC-BI производятся расчеты.
5. Преподаватель, являясь наблюдателем, выносит полученные данные по командам на доску, сравнивает результаты и объясняет студентам их ошибки или высказывает поощрения особенно отличившимся.
6. Итог. Все студенты получают оценки, но ставятся только 4 и 5, то есть даже несмотря на слишком большой балл, студент понимает, что даже за неудачный результат, его участие в игре было вознаграждено, при этом у него сформировался алгоритм действий в ЧС.

2.9. Иные формы контрольно-оценочных средств

1. Информационный бюллетень «Техника религиозной безопасности»

2.10. Вопросы и задания к зачету

1. Понятие безопасность. Закон о безопасности.
2. Виды безопасности.
3. Закон о защите населения и территорий от ЧС. Основные понятия.

4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
5. Силы и средства наблюдения, контроля и ликвидации ЧС.
6. Права граждан РФ в области защиты населения от ЧС.
7. Обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС.
8. Подготовка населения и пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС.
9. Общие рекомендации по готовности к ЧС.
10. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика.
11. Общая характеристика ноосферы.
12. Влияние человека на природные экологические процессы.
13. Роль антропогенного фактора в возникновении ЧС.
14. Меры по оптимизации воздействия хозяйственной деятельности человека на природу.
15. Определение и характеристика ЧС техногенного происхождения.
16. Определение и характеристика ЧС антропогенного происхождения.
17. Определение и характеристика ЧС природного происхождения.
18. Определение и характеристика ЧС экологического происхождения.
19. Определение и характеристика ЧС криминогенного характера.
20. Защита учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.
21. Сигналы оповещения и действия при стихийных бедствиях.
22. Гражданская оборона и ее задачи.
23. Современные средства поражения: ядерное оружие - атомное, термоядерное, нейтронное, его поражающие факторы.
24. Химическое оружие. Отравляющие вещества: нервно-паралитические, кожно-нарывные, удушающие, общедоовитые, раздражающие, психохимические, бинарные и их поражающие факторы.
25. Бактериологическое оружие. Классификация, признаки применения.
Карантин. Обсервация.
26. Современные средства массового поражения: осколочно-фугасные, шариковые, кассетные бомбы, зажигательные.
27. Средства индивидуальной защиты.
28. Защитные сооружения ГО. Бомбоубежища, их виды, организация и устройства.
29. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль.
30. Организация ГО в образовательных учреждениях.
31. Определение понятия «первая помощь» и других основных терминов и понятий первой помощи. Перечень состояний и мероприятий, требующих оказания первой помощи.
32. Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи на месте происшествия: оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи на месте происшествия;

33. Способы переноски пострадавших, правила и порядок осмотра пострадавших; основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения.

34. Обзорный и подробный осмотр пострадавшего на наличие травм головы, шеи, шейного отдела позвоночника, груди, живота, таза, конечностей; выявление наиболее тяжело пострадавших.

35. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР): при электротравме, утоплении, травме и отравлении, при инородных телах верхних дыхательных путей у детей младше одного года и у детей старше одного года.

36. Первая помощь при кровотечениях: определение понятия «кровотечение»; виды и признаки различных кровотечений.

37. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, возможные осложнения.

38. Оказание первой помощи при травмах конечностей и позвоночника. Травматический шок. Основные оптимальные положения и транспортировка пострадавших. Оказание психологической поддержки детям.

39. Содержание аптечки первой помощи.