

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ МЕДИАПРАВА

Составлен в соответствии с учебным планом КГУ и программой
дисциплины для подготовки бакалавра по направлению подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность: Медиакоммуникации и социальные технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

2024

Разработал: Привалова Е.А., ст. преподаватель кафедры медиакоммуникаций и туризма,
Букова Ю.В., преподаватель-практик.

Утверждено:

На заседании кафедры медиакоммуникаций и туризма.

Протокол заседания кафедры №2 от 17.10.2024г.

Заведующий кафедрой МКиТ

Белякова Е.Н., к.филол.н., доцент.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Шифр и название компетенции

ОПК-5. – Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

Индикаторы компетенций:

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	– основные положения документов Международного гуманитарного права; Закона РФ «О средствах массовой информации», порядок применения его норм; - с какими правовыми рисками сталкиваются медиа, новации законодательства, предусматривающие новые правовые запреты и ограничения в работе медиа	проверка д/з, экзамен
Уметь	– применять знания о Международном гуманитарном праве и Закона РФ «О средствах массовой информации» в процессе создания медиаматериалов; -учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	проверка д/з, экзамен
Владеть	– навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов, судебных решений, обобщений судебной практики, составления юридических документов, юридической защиты себя и сотрудников медиа.	проверка д/з, экзамен

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

Основной формой проверки уровня освоения компетенций студентов на практических занятиях по дисциплине является устный ответ (обсуждение проблемных вопросов, дискуссия, и др.).

Критериями оценивания устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота - количество знаний об изучаемой проблеме, входящих в программу;

- конкретность - умение раскрыть обобщенные знания (пояснить на примерах);
- системность - представление знаний о проблеме в системе, с выделением структурных ее элементов, расположенных в логической последовательности;
- осознанность - понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и второстепенные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической форме. Ответы студента на практических занятиях оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему не менее 90% учебного материала в соответствии с программой дисциплины, овладевшему понятиями и категориями дисциплины истории и методологии юридической науки, ориентирующемуся в учебной литературе и нормативном материале, умеющим использовать нормативный материал для обоснования выводов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, усвоившему не менее 70% учебного материала в соответствии с программой дисциплины, овладевшему основными понятиями и категориями дисциплины истории и методологии юридической науки, ориентирующемуся в учебной литературе и нормативном материале, умеющим использовать нормативный материал для обоснования выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, усвоившему не менее 50% учебного материала в соответствии с программой дисциплины, овладевшему основными понятиями и категориями дисциплины истории и методологии юридической науки, ориентирующемуся в целом в учебной литературе и нормативном материале, умеющим в целом использовать нормативный материал для обоснования выводов;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который владеет менее 50% учебного материала, не может сформулировать определения понятий, не ориентируется в нормативном материале.

Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций в ходе тестирования на практическом занятии

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (маж - 100)	Менее 55	56-70	71-85	86-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (маж - 100)	Менее 55	56-100		

Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций в ходе контрольной работы на практическом занятии

Контрольная работа рекомендуется для проверки уровня освоения компетенций в ходе изучения нескольких тем

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество и качество ответов (3 вопроса)	Нет ответа на 2 и более вопросов	Даны развернутые ответы на 2 вопроса	Даны ответы на 3 вопроса, но имеются недочеты	Даны развернутые ответы на 3 вопроса

Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций в ходе практической работы (тест-действие)

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Оценивается умение за определенное в ходе занятия время дать ответ на тест-действие	Обучающийся за отведенное время не справился с ответом на вопрос, тест-действием	Обучающийся за отведенное время справился с ответом на вопрос, тест-действием

Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций при выполнении творческой работы на практическом занятии

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, с текстами нормативных правовых актов, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии юридической науки для прогнозирования основных направлений развития правового сознания, правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности	Студент продемонстрировал незнание теории, отсутствие навыков работы с текстами нормативных правовых актов, научной литературы, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его результатов в практической деятельности	Студент подготовил и представил творческую работу, в которых на основе анализа актуальной научной литературы, нормативных актов дан развернутый анализ проблем, сформулированы выводы и предложения по ее разрешению

Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций при выполнении доклада на практическом занятии

Критерии оценки содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- обоснование актуальности темы, ее связь с содержанием учебной дисциплины;
- структурированность материала, логическая последовательность его изложения;
- полнота и аргументированность выводов;
- состав и количество используемых источников и литературы;
- свобода владения материалом;
- культура речи, ораторское мастерство;
- использование демонстрационного материала;

- качество ответов на вопросы;
- соблюдение регламента.

Оценка доклада осуществляется по четырёхбалльной системе и отражает показатели выраженности критериев.

«Отлично» ставится, если содержание доклада соответствует и достаточно полно раскрывает заявленную тему; убедительно обоснована актуальность темы, показана ее связь с содержанием учебной дисциплины и темой занятия; материал доклада четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; привлечены фундаментальные работы по теме, а также публикации последних лет, использованы необходимые нормативные, статистические и иные источники; докладчик свободно владеет материалом, демонстрирует культуру речи и ораторское мастерство; использован содержательный демонстрационный материал; даны точные и полные ответы на возникшие вопросы; соблюден регламент.

«Хорошо» ставится, если содержание доклада соответствует и достаточно полно раскрывает заявленную тему; обозначена актуальность темы и ее связь с темой занятия; материал доклада структурирован и в основном последовательно изложен; сформулированы и обоснованы выводы; привлечено несколько источников по теме; докладчик владеет материалом с опорой на текст, демонстрирует культуру речи; использован демонстрационный материал; даны ответы на часть вопросов, либо ответ неточен; соблюден регламент.

«Удовлетворительно» ставится, если содержание доклада неполно соответствует заявленной теме; материал доклада неструктурирован, есть существенные нарушения последовательности изложения; выводы фрагментарны, невнятно сформулированы и недостаточно обоснованы; использован один источник по теме; докладчик не владеет материалом, зачитывает текст; культура речи не выражена; не использован демонстрационный материал; на вопросы ответы не даны, либо ответы неверны; не соблюден регламент.

«Неудовлетворительно» ставится, если тема доклада не раскрыта; обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания уровня знаний

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня знаний
зачтено	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос зачёта. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
зачтено	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос зачета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
зачтено	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос зачета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм

		литературной речи.
не зачтено	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос зачета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

Шкала оценивания уровня умений

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня умений
зачтено	Максимальный уровень	Студент правильно выполнил практическое задание (правильно решил задачу). Решение оформлено аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями.
зачтено	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить. Решение оформлено аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями.
зачтено	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты. Есть недостатки в оформлении хода решения.
не зачтено	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание контрольной работы, не способен пояснить и полученный результат.

Шкала оценивания уровня владения навыками

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
зачтено	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
зачтено	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
зачтено	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
не зачтено	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1 Типовые контрольные задания

Критерии/ Уровни	Минимальный	Средний	Итоговый
Когнитив- ный (знания)	<p>Законспектируйте и прокомментируйте статью уголовного Кодекса, предусматривающие ответственность за экстремизм, сепаратизм, публичное оправдание терроризма</p> <p>подготовьте сообщение (устное выступление или письменный вариант) по одному из вопросов практического занятия и выразите собственное суждение по проблемному вопросу</p>	<p>Подготовьте сообщение (или реферат) на тему: «Освещение частной жизни граждан в СМИ» на примере конкретного лица</p> <p>Охарактеризуйте случаи внесудебной блокировки интернет-сайтов, проанализируйте нарушения, допущенные интернет-сайтами, и действия Роскомнадзора</p>	<p>Подготовьте сообщение или реферат на основе решений Европейского суда по правам человека, учетом анализа правовых аспектов, и его значения для работы специалиста в сфере масс-медиа;</p> <p>Систематизируйте практику костромских судов по искам о защите чести и достоинства в отношении журналиста</p>
Инструмент альный (умения, навыки)	<p>сделайте письменный анализ с сопутствующими комментариями представленных решений суда о диффамации</p>	<p>Подготовьте алгоритм действий в следующих ситуациях: отказ в предоставлении аккредитации, запрет на фотографирование в общественном месте, попытки вырвать камеру и дальнейшее воспрепятствование работе журналиста</p>	<p>Подготовьте алгоритм действий в следующих ситуациях: подача документов на аккредитацию, подача заявления в суд с просьбой разрешить вести видеосъемку</p> <p>Подготовить запрос информации</p> <p>Подготовить отзыв на исковое заявление</p>

2.2 Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Название раздела, темы	Методические рекомендации и задания	Форма контроля
1	Основные типы цивилизационных	Проанализировать информационные сообщения СМИ с точки зрения наличия	Индивидуальные

	конфликтов и противоречия современного мира. Роль и место МГП в жизни современного общества	признаков того, что на конкретной территории могут находиться люди, нуждающиеся в защите МГП.	задания
	Предыстория появления Международного гуманитарного права. Роль А. Дюнана. Разработка и принятие первой Женевской и Гаагской конвенций. Женевские конвенции (ЖК) 1949 г. и Дополнительные протоколы (ДП) к ним 1977 г. Возникновение и развитие обществ Красного Креста и Красного полумесяца. Структура МГП. Женевское и Гаагское право. Основные понятия современного МГП.	Подготовить сообщение по конкретным действиям МККК во время вооруженных конфликтов 1913-1919 гг, 1939-1945 и на современном этапе. Классифицировать ситуацию на заданной территории с точки зрения наличия признаков вооруженного конфликта, внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Подготовить сообщение о нарушении прав гражданского населения в современном конфликте (по материалам СМИ). Подготовить сообщение о нарушении прав гражданского населения в современном конфликте (по материалам СМИ). Подготовить сообщение о действиях журналистов, как лиц находящихся под специальной защитой. Подготовить пакет документов для работе в зоне внутренней напряженности. Разработать модели поведения журналиста в заданной ситуации	Индивидуальные задания
2	Практика российских судов общей юрисдикции и Арбитражных судов, Европейского суда по правам человека	Самостоятельно подобрать решения российских судов общей юрисдикции и Арбитражных судов, Европейского суда по правам человека (касающиеся деятельности журналиста, свободы слова, массовой информации) и охарактеризуйте подробно одно из этих решений	Собеседование
3	Освещение частной жизни граждан в СМИ	Самостоятельно ознакомьтесь с ситуацией нарушения права на частную жизнь граждан в СМИ , которая стала причиной судебного конфликта, и дайте свою правовую оценку произошедшего	Собеседование
4	Ответственность за диффамацию	Проанализируйте действующее законодательство об ответственности за диффамацию, а также о способах избежать данную ответственность	Письменная работа
5	Риски и проблемы правоприменения при распространении информации в Интернете	Соберите материал о привлечении к ответственности за распространение той или иной информации в Интернете	Письменная работа
6	Практика внесудебной блокировки сайтов	Проанализируйте действующую в РФ практику внесудебной блокировки сайтов	Письменная работа

7	Распространение информации в СМИ о детях	Составьте и заполните таблицу «Распространение информации в СМИ о детях – права и запреты»	Письменная работа
8	Ответственность за экстремизм, призывы к сепаратизму, призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма	Проанализируйте статьи, предусматривающие ответственность за экстремизм, призывы к сепаратизму, призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Приведите примеры привлечения к ответственности за указанные статьи при распространении информации	Письменная работа, собеседование
9	Запрет на распространение нецензурной лексики в СМИ	Самостоятельно подобрать информационные материалы, за которые возможно привлечь к ответственности за распространение нецензурной лексики, а также материалы, в которых закон соблюден.	Собеседование
10	Основания для освобождения редакций СМИ и журналистов от ответственности за распространение недостоверных и порочащих сведений	Самостоятельно подобрать информационные материалы, которые стали основанием для привлечения к ответственности за распространение недостоверных и порочащих сведений.	Письменная работа, собеседование
11	Алгоритмы действий в проблемных ситуациях	Составить таблицу: «Алгоритмы действий в проблемных ситуациях» - 7 ситуаций на выбор	Письменная работа, собеседование

2.3 Примеры тестовых заданий

1. **Какая отрасль права регулирует возмещение убытков и компенсацию морального вреда:**

1) административное право 2) уголовное право 3) гражданское право 4) трудовое право

2. **Каковы функции права:**

А) карательная; Б) регулятивная; В) охранительная; Г) стабилизирующая.

3. **Каким методом характеризуется гражданское право:**

А) императивным; Б) властным; В) дозволительным.

4. **Что НЕ относится к признакам правонарушения:**

А) противоправность; Б) умышленность; В) наказуемость; Г) виновность; Д) ответственность.

5. **Какие формы вины характерны для правонарушений:**

А) умысел; Б) случайность; В) неосторожность; Г) намеренность.

6. **Каков порядок источников права РФ по мере убывания их юридической силы:**

- А) федеральные законы; Б) Конституция РФ; В) федеральные конституционные законы; Г) Указы Президента РФ; Д) Акты Правительства РФ.

7. **Что из перечисленного относится к элементам состава правонарушения:**

- А) объект; Б) мотив; В) субъективная сторона; Г) объективная сторона; Д) причинная связь между деянием и последствиями; Е) субъект; Ж) противоправность.

8. **Что является элементами нормы права:**

- А) предписание; Б) санкция; В) диспозиция; Г) гипотеза; Д) наказание.

9. **Что предполагает дееспособность лица:**

- А) способность иметь права и обязанности;
Б) способность нести юридическую ответственность;
В) способность своими действиями приобретать права и обязанности.

10. **Что включает в себя понятие «нормативно – правовые акты»:**

- А) только законы;
Б) законы и подзаконные акты;
В) законы, подзаконные акты и судебные решения.

11. **Правоспособность возникает:**

- А) с 14 лет; Б) с 16 лет; В) с момента рождения; Г) с 18 лет.

12. **К коммерческим организациям относятся:**

- А) общества с ограниченной ответственностью;
Б) акционерные общества;
В) общественные организации;
Г) потребительские кооперативы.

13. **Условия, при которых действует норма права, называется...**

- А) диспозицией Б) санкцией В) преамбулой Г) гипотезой

14. **Правонарушения подразделяются на...**

- А) преступления и проступки Б) вменяемые и невменяемые
В) общественно опасные и неопасные Г) вредные и незначительные

15. **Под термином «вина» в юриспруденции понимается...**

- А) антиобщественное поведение любого лица
Б) противоправное поведение вменяемого лица
В) психическое отношение субъекта права к содеянному
Г) незаконное действие субъекта права

16. **Преступление признается совершенным с прямым умыслом...**

- А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

2.4 Примеры индивидуальных заданий по дисциплине

(подготовка доклада, реферата, подготовиться к ролевой игре)

№	Название темы	Методические рекомендации и задания
1	Национальная и информационная безопасность России	Выявить основные т.з. на совпадение/несовпадение понятий «государственная информационная безопасность» и «информационная безопасность общества»
2	Доктрина информационной безопасности Российской Федерации	Определить признаки наличия угроз инфобезопасности РФ (субъекта РФ) на основании Доктрины инфобезопасности РФ
3	Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: совокупность официальных взглядов на цели и задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности страны	Ролевая игра «конфликт интересов в информационной сфере». Подготовить мотивацию для защиты своих интересов в информационном конфликте, опираясь на Доктрину инфобезопасности, Закон о СМИ в РФ, закон об информации, информатизации и защите информации в РФ и практику распространения информации по различным (техническим) каналам в РФ

2.5 Вопросы к экзамену

1. Анализ правовых проблем свободы массовой информации в России и за рубежом.
2. Судебная защита СМИ и журналистов.
3. Особенности распространения правовой информации через СМИ
4. Доступ журналиста к правосудию.
5. Свобода массовой информации в России с точки зрения международных институтов: критерии установленных рейтингов.
6. Особенности функционирования судебной системы РФ. Система судов в РФ. Подсудность и подведомственность споров, связанных с работой журналиста, судам.
7. Запрет на сбор, хранение, распространение и использование любой информации о частной жизни гражданина, и исключения из данного запрета.
8. Защита от посягательств на честь, достоинство и репутацию.
9. Интернет и СМИ. Государственный контроль и Интернет. Правовые проблемы Интернета.
10. Судебная практика по внесудебной блокировке сайтов. Способы обжалования блокировки.
11. Общие требования к распространению информации в СМИ о детях.
12. Ответственность за экстремизм при распространении информации
13. Ответственность призывы к сепаратизму при распространении информации
14. Ответственность за призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма при распространении информации
15. Основания для освобождения редакций СМИ и журналистов от ответственности за распространение недостоверных и порочащих сведений.