

МИНОБРНАУКИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Составлен в соответствии с учебным планом КГУ и программой практики  
для подготовки бакалавра по направлению подготовки  
42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность: Медиакоммуникации и социальные технологии

Квалификация выпускника бакалавр

Кострома  
2024

Разработал: Белякова Е.Н, заведующий кафедрой медиакоммуникаций и туризма, канд. филолог. наук, доцент.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры медиакоммуникаций и туризма  
Протокол заседания кафедры №2 от 17.10.2024 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

## 1.1. Компетенции формируемые в процессе прохождения практики

ПК-1 Способен участвовать в координации работы технических, управленческих, творческих подразделений организаций сферы медиа и их взаимодействий с внешней средой.

Индикаторы компетенции:

ПК-1.1. Знает основы структурирования медиаорганизаций и принципы взаимодействия медиаорганизаций со внешней средой.

ПК-1.2. Умеет координировать работу технических, управленческих, творческих подразделений медиаорганизаций.

ПК-1.3. Владеет навыками выстраивания взаимодействия медиаорганизации со внешней средой.

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- общие и отличительные черты различных медиа (печать, телевидение, радиовещание, информационные агентства, Интернет, мобильных медиа), их типов и видов, базовых типологических признаков;</li><li>- основные принципы формирования системы медиа;</li><li>- базовые принципы структурирования медиаорганизаций, основные функции сотрудников различного должностного статуса;</li><li>- принципы и способы координации работы технических, управленческих, творческих подразделений организаций сферы медиа;</li><li>- основы и принципы взаимодействия медиаорганизаций со внешней средой</li></ul>	Практическое задание (проверка и публичное обсуждение выступления, подготовленного студентом для публичной защиты ВКР)
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- координировать работу технических, управленческих, творческих подразделений медиаорганизаций;</li><li>- анализировать работу технических, управленческих, творческих подразделений медиаорганизаций</li></ul>	Практическое задание (проверка и публичное обсуждение выступления, подготовленного студентом для публичной защиты ВКР)
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыком участия в координировании работы технических, управленческих, творческих подразделений медиаорганизаций;</li><li>- навыком анализа работы технических, управленческих, творческих</li></ul>	Практическое задание (проверка и публичное обсуждение выступления, подготовленного студентом для публичной защиты ВКР)

	подразделений медиаорганизаций; - навыками выстраивания взаимодействия медиаорганизации со внешней средой	
--	--	--

ПК-2. Способен участвовать в проектной деятельности по созданию концепций медиапроектов и их реализации.

Индикаторы компетенции:

ПК-2.1. Знает основы проектной деятельности по созданию концепций медиапроектов.

ПК-2.2. Умеет создавать концепции.

ПК-2.3. Владеет навыками реализации концепции медиапроектов.

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>Знать</b>	- принципы создания концепции медиа; - основы проектной деятельности в медиа	Практическое задание (проверка и публичное обсуждение выступления, подготовленного студентом для публичной защиты ВКР)
<b>Уметь</b>	-осуществлять профессиональную деятельность с учетом специфики и концепцией медиа; - разработать концепцию и реализовать локальный медиапроект	Практическое задание (проверка и публичное обсуждение выступления, подготовленного студентом для публичной защиты ВКР)
<b>Владеть</b>	навыками работы в условиях медиаконвергенции; навыками подготовки и реализации медиапроекта	Практическое задание (проверка и публичное обсуждение выступления, подготовленного студентом для публичной защиты ВКР)

ПК-3 Способен осуществлять интеграцию/агрегацию контента, созданного различными работниками и представителями аудитории, согласно информационным приоритетам компании с целью последующего обнародования.

Индикаторы компетенции:

ПК-3.1. Знает основы и правила интеграции/агрегации контента для размещения его в медиа.

ПК-3.2. Умеет осуществлять интеграцию/агрегацию контента, созданного различными работниками и представителями аудитории.

ПК-3.3. Владеет навыками осуществления интеграции/агрегации контента согласно информационным приоритетам компании.

ПК-3.4. Осуществляет редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов медиа.

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>Знать</b>	- основы и правила интеграции/агрегации контента для размещения его в медиа	Практическое задание (проверка и публичное обсуждение выступления, подготовленного студентом)

		для публичной защиты ВКР)
<b>Уметь</b>	- осуществлять интеграцию/агрегацию контента, созданного различными работниками и представителями аудитории; - осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов медиа	Практическое задание (проверка и публичное обсуждение выступления, подготовленного студентом для публичной защиты ВКР)
<b>Владеть</b>	навыками работы в условиях медиаконвергенции; навыками получения, обработки, компоновки и распространения (размещения) информации, а также интеграции/агрегации медиаконтента сообразно информационным приоритетам компании	Практическое задание (проверка и публичное обсуждение выступления, подготовленного студентом для публичной защиты ВКР)

ПК-4 Способен создавать, обрабатывать, компоновать и осуществлять распространение (размещение) информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.

Индикаторы компетенции:

ПК-4.1. Создает, обрабатывает, компокует информацию в различных средах и на различных носителях и платформах.

ПК-4.2. Осуществляет распространение информации в различных средах и на различных носителях и платформах (размещение).

ПК-4.3. Отбирает релевантную информацию из доступных источников.

ПК-4.4. Использует соответствующие технические средства для создания, обработки, компоновки и распространения (размещения) информации для дальнейшего доведения её до аудитории.

ПК-4.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного опыта.

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>Знать</b>	основы и правила создания, обработки, компоновки и распространения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах	Практическое задание (проверка и публичное обсуждение выступления, подготовленного студентом для публичной защиты ВКР)
<b>Уметь</b>	- отбирать релевантную информацию из доступных источников; - создавать, обрабатывать, компоновать информацию в различных средах и на различных носителях и платформах; - осуществлять распространение информации в различных средах и на различных носителях и платформах (размещение);	Практическое задание (проверка и публичное обсуждение выступления, подготовленного студентом для публичной защиты ВКР)

	- использовать соответствующие технические средства для создания, обработки, компоновки и распространения (размещения) информации для дальнейшего доведения её до аудитории; - предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного опыта	
<b>Владеть</b>	- навыками создания, обработки, компоновки и распространения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах	Практическое задание (проверка и публичное обсуждение выступления, подготовленного студентом для публичной защиты ВКР)

ПК-6 Способен подготовить материалы для выпуска программы (интервью, ток-шоу, круглые столы или теледебаты, выпуски новостей) и провести выпуск программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой.

Индикаторы компетенции:

ПК-6.1. Осуществляет поиск, подбор будущих участников программы, выстраивает контакты с ними.

ПК-6.2. Обрабатывает/редактирует информацию, поступающую от ньюсмейкеров и корреспондентов.

ПК-6.3. Создает собственные материалы.

ПК-6.4. Осуществляет ведение программы (тематической рубрики, информационных лент ПК), проведение интервью, разносторонне используя коммуникативные навыки.

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>Знать</b>	- методы сбора, селекции, проверки и анализа информации; - правила обработки / редактирования информации, поступающей от ньюсмейкеров и корреспондентов	Практическое задание (проверка и публичное обсуждение выступления, подготовленного студентом для публичной защиты ВКР)
<b>Уметь</b>	- осуществлять поиск, подбор будущих участников медиапрограмм / медиаакций, выстраивать контакты с ними; - обрабатывать / редактировать информацию, поступающую от ньюсмейкеров и корреспондентов; - создавать собственные материалы для выпуска медиапродукта; - осуществлять ведение программы (интервью, ток-шоу, круглые столы, теледебаты, выпуски новостей, просветительские и рекламные акции и т.д.), разносторонне используя коммуникативные навыки	Практическое задание (проверка и публичное обсуждение выступления, подготовленного студентом для публичной защиты ВКР)
<b>Владеть</b>	- навыками подготовки материалов для	Практическое задание

	выпуска медиапрограмм / медиаакций или публикаций на актуальную для общества / бизнес-индустрии тему и ведения выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой	(проверка и публичное обсуждение выступления, подготовленного студентом для публичной защиты ВКР)
--	--	---

## 1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по итогам Производственной преддипломной практики используется 4-балльная шкала.

Шкала соотносится с целями практики и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ (примерный)

### 2.1. Перечень практических заданий для обучающихся, проходящих практику

Контролируемый раздел практики	Код контролируемой компетенции	Примерный перечень вопросов/заданий	Оценка уровня знаний
Изучение организационной структуры различных медиа. Сбор информации по теме ВКР на базе медиа	<b>ПК-1</b>	Собрать информацию о медиа – месте практики, представив ее в виде письменного отчета: - официальное название медиа - учредитель - виды деятельности медиа - ключевые задачи - структура организации, редакции медиа; - медиаплатформы медиа и целевая аудитория; - форматы и специфика контента.	<i>Оценка «отлично»:</i> студентом предъявлено грамотно выполненное описание организации и информации по теме ВКР, собранной на базе медиа; <i>Оценка «хорошо»:</i> студентом предъявлен частично/фрагментарно выполненное описание организации и информации по теме ВКР, собранной на базе медиа;

		<p>Собрать информацию по теме ВКР на базе медиа (месте практики).</p> <p>Дать общую оценку собственной деятельности на практике: какие виды деятельности вы выполняли, какие умения и навыки обрели</p>	<p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> студентом не предъявлено описание организации, нет детального описания информации по теме ВКР, собранной на базе медиа; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> : Задание не выполнено</p>
Формирование способности разрабатывать локальный авторский медиапроект	<b>ПК-2</b>	<p>Представить в письменном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования контента ВКР;</li> <li>- разработку методов изучения проблемного вопроса (или технологии создания информационного продукта);</li> <li>- результаты проведения собственного исследования (или разработка творческого проекта)</li> </ul>	<p><i>Оценка «ОТЛИЧНО»:</i> заявленная тема раскрыта полностью, все пункты заданий детально проработаны, содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении использовать теоретические знания для реализации собственного проекта <i>Оценка «ХОРОШО»</i> выставляется за частичную реализацию всех необходимых компетенций, один из пунктов заданий не достаточно проработан, выступление организовано грамотно, но не хватает демонстративного материала, дополнительные вопросы вызывают небольшое затруднение. <i>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</i> ставится в том случае, если обнаруживаются существенные ошибки при выстраивании устного выступления, при ответе на дополнительные вопросы, нарушена логика суждений, не достаточно представлен фактический материал. <i>Навык публичной речи сформирован не в</i></p>
Формирование навыков интеграции/агрегации контента сообразно информационным приоритетам компании	<b>ПК-3</b>	<p>Представить в письменном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ изученных источников;</li> <li>- историю изучаемой проблемы ВКР;</li> <li>- концепцию ВКР с включением информации из представленных источников</li> </ul>	
Формирование навыков создания, обработки, компоновки и распространения (размещения) информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах	<b>ПК-4</b>	<p>Предложить актуальные темы для разработки медиаконтента в рамках ВКР.</p> <p>Разработать концепцию медиаконтента в рамках ВКР</p>	
Формирование навыков подготовки	<b>ПК-6</b>	<p>Самостоятельно осуществить поиск, подбор будущих</p>	



материалов для выпуска программы		участников для разработки медиаконтента в рамках ВКР.  Осуществить разработку медиаконтента в рамках ВКР.	<i>полной мере, нет умения свободно вести дискуссию. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если демонстрируется несформированность, низкий уровень сформированности соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС, то есть: суть проделанной работы не раскрыта, выводы и рекомендации носят декларативный характер, в отзыве руководителя есть много замечаний, при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</i>
----------------------------------	--	---	--

## 2.2. Формы представления заданий

Форма аттестации для преддипломной практики единая — публичная защита общей концепции исследования (или творческой работы). В сроки, определяемые администрацией института, студент сдает в дирекцию папку со следующими документами:

Текст ВКР, где должен быть представлен анализ изученных источников, разработана методика изучения проблемного вопроса (или технология создания информационного продукта), описано собственное исследование (или разработка творческого проекта).

Характеристика руководителя практики по итогам прохождения практики.

К защите студент должен подготовить доклад и необходимый иллюстративный материал (таблицы, схемы), которым он предполагает воспользоваться в ходе защиты, включая мультимедийную презентацию.

Цель устного публичного выступления – выявить степень осознанности, самостоятельности и глубины изучения обозначенных автором проблем, обоснованности выводов. Выпускник должен продемонстрировать абсолютное владение темой, способность к самостоятельному научному (творческому) мышлению, умение анализировать научную литературу и медиапродукты / медиапроекты, четко и ясно излагать свои мысли и выводы. Умение кратко и точно сформулировать основные положения работы, охарактеризовать специфику решаемых задач, значимость сделанных выводов – все это необходимые условия успешной защиты.

Данное задание носит обязательный характер и влияет на оценивание результатов практики студента.