

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет» (КГУ)

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В СОВРЕМЕННЫХ МЕДИА

Составлен в соответствии с учебным планом КГУ и программой
дисциплины для подготовки бакалавра по направлению подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность: Медиакоммуникации и социальные технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

2024

Разработал: Зайцев А.В., д. политических наук, доцент, профессор кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций.

Утверждено:

На заседании кафедры медиакоммуникаций и туризма.

Протокол заседания кафедры №2 от 17.10.2024г.

Заведующий кафедрой МКиТ

Белякова Е.Н., к.филол.н., доцент.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

Индикаторы компетенций:

- ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса
- ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах.

Критерий	Индикатор	Наименование оценочного средства
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и основные виды дискурса - Основные направления и этапы развития современной политической и правовой системы в российском обществе; - Нормативную основу политической системы и основных ее компонентов; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере исследования политических дискурсов; - Модели взаимодействия власти и институтов гражданского общества. 	Контрольные вопросы. Тест. Контрольная работа. Вопросы к зачету
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Выделять и анализировать основные компоненты политической системы; - Выявлять специфику политического языка в конкретной политической системе и обусловленную им специфику системы политической коммуникации; - Моделировать работу в системе политической коммуникации в качестве: коммуникатора, реципиента; - Выявлять проблемы взаимодействия власти и общественных институтов и тенденции развития их взаимодействия. 	Тест. Эссе (презентация). Вопросы к зачету.

Владеть	<p>навыками критического анализа основных компонентов политических систем; основными методами анализа систем политической коммуникации, политических дискурсов, политического языка; навыками анализа и декомпозиции контента СМИ, законодательных актов, эмпирических данных (вторичный анализ результатов эмпирических исследований); навыками реконструкции систем политической коммуникации, масштабирования и экстраполяции партикулярных контуров политической коммуникации с целью прогнозирования развития политической динамики в различных сообществах; приемами анализа состояния институтов гражданского общества; навыками анализа каналов взаимодействия общества и власти; навыками выстраивания партнерских отношений между административно-управленческими структурами и институтами гражданского общества. навыками создания новостей для разных типов СМИ, методикой жанровостилистического разбора СМИ.</p>	<p>Тест Подготовка реферата Деловая игра Контрольная работа</p>
---------	---	---

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (*наименование дисциплины*) используется

Вариант 1

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и

умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Вариант 2

Шкала «зачтено-не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Контролируемый раздел	Код контролируемой компетенции	Код индикатора компетенции	Примерные вопросы
Теоретические основы изучения политической коммуникации	ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	ИОПК-3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	1. Понятие и основные элементы политической коммуникации. 2. Специфика политической сферы коммуникации. 3. Предметная область и категориально-понятийный аппарат теории политической коммуникативистики. 4. Основные подходы к определению политического дискурса.
Зарубежный опыт исследования политической коммуникации	ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	ИОПК-3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	1. Процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции 2. Современная зарубежная политическая коммуникативистика: эволюция системы профессиональной подготовки и исследовательских парадигм 3. Субъекты политики, их классификация. 4. Структура политической сферы.
Российские традиции исследования политической коммуникации	ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	ИОПК-3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	1. Политическая коммуникация в предметном поле советской теории журналистики. 2. Эпоха коммерциализации и профессионализации политических коммуникаций в России. 3. Современная российская политическая коммуникативистика: исследовательские парадигмы и проблемно-тематическое наполнение.

Современный медиадискурс: коммуникативные модели	ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	ИОПК-3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	1. Понятие дискурса и медиадискурса. 2. Основные виды дискурсов. 3. Классификации медиадискурсов по тематике, целевой аудитории, функциям, целям и задачам, медиатехнологиям. 4. Виды и формы политических дискурсов в современных СМИ.
Политический медиадискурс как элемент дискурсивного пространства	ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	ИОПК-3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	1. Формы и виды политического медиадискурса. 2. Политический медиадискурс на современном радио и ТВ: федеральный и региональный уровень. 3. Политический медиадискурс в интернет-пространстве. 4. Политическое сознание и политическая культура. 5. Политические идеологии
Современные информационные технологии и средства массовой коммуникации в глобализации мирового политического пространства	ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	ИОПК-3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2	1. Особенности функционирования политической власти в публичной сфере. 2. Международные отношения в концептуальном осмыслении крупнейших мировых средств массовой информации. 3. Роль медиа в информационном обеспечении внешней политики государств. 4. Взаимовлияние развития информационных технологий и международного сотрудничества в контексте глобального политического дискурса.

2.2 Тематика контрольных работ

1. Политическая коммуникалистика: основные этапы возникновения, развития и становление.
2. Дискурсивное измерение политики
3. Новостные события в политических кампаниях.
4. Правовое регулирование предвыборной агитации в СМИ.
5. Политические ПР и реклама на телевидении (вербальная и невербальная коммуникация лидера; выступления кандидата, политические дебаты, специфика в США, Европе и России; жанры политической рекламы).
6. Политическая реклама и ее правовое регулирование.
7. PR-деятельность, реклама и журналистика, взаимосвязи и различия.
8. Работа PR-службы со СМИ.
9. Защита информации при осуществлении связей с общественностью.
10. Федеральный Закон «О рекламе» и его применение в PR-деятельности
11. Закон РФ «О СМИ» и его применение в PR деятельности.
12. GR-коммуникации в политической сфере.
13. Интернет в политической коммуникации
14. Использование коммуникативных ресурсов интернета PR-деятельности.
15. Политические ПР и реклама в прессе.
16. Веб-сайты органов государственной власти.
17. Политический дискурс в сфере цифровых коммуникаций.
18. Цифровизация политического дискурса власти и гражданского общества в современной России.
19. Дискурсивные практики исполнительной власти в социальных медиа.
20. Цифровые платформы в инновационных коммуникативных практиках субъектов политического дискурса.

2.3 Тематика рефератов

Политика как общественное явление

1. Понятие и сущность политики.
2. Субъекты и объекты политических отношений.
3. Взаимосвязь политики и экономики. Политика и мораль.
4. Информационная политика государства.

Политическая власть

1. Сущность политической власти.
2. Структура политической власти, механизм ее осуществления и социальные функции.
3. Информационная власти.

Политическая система общества

1. Политическая система общества: понятие, структура, механизм функционирования.

2. Основные политические системы современности.
3. Особенности становления и эволюции политической системы России.
4. СМИ в политической системе общества.

Происхождение и сущность государства

1. Происхождение государства, его основные признаки.
2. Сущность, исторические типы и формы государства..

Гражданское общество и правовое государство

1. Гражданское общество: сущность, диалектика взаимоотношений с государством.
2. Диалог государства и гражданского общества в масс-медиа.
3. Правовое государство и его основные принципы.

Формы правления государства

1. Общая характеристика монархии и ее разновидности.
2. Президентская власть.
3. Парламентская республика.

Глава государства в системе высших государственных органов

1. Положение и роль главы государства в монархиях.
2. Президент: статус и полномочия.
3. Президентский дискурс в современной России.

Парламент в системе высших органов государственной власти и управления

1. Парламент: общая характеристика.
2. Функции парламента.
3. Депутатский корпус и СМИ.

Правительство и его роль в политической системе общества

1. Политический статус правительства.
2. Функции правительства.
3. Информационное сопровождение деятельности исполнительной власти.

Политические партии и их роль в политической системе общества

1. Политические партии: понятие, функции.
2. Партийные системы, уклады и коалиции.
3. Риторические характеристики лидеров ведущих партий РФ.

Общественные организации и движения в политике

1. Общественные объединения и политические движения. Их функции и типологии.
2. Общественные организации и движения в политической системе западных государств.

3. Некоммерческие организации и СМИ.
3. Общественно-политические объединения России.

Политическая культура

1. Сущность политической культуры.
2. Факторы, определяющие характер политической культуры общества.
3. Политическая культура общества и ее отражение в масс-медийном дискурсе.
3. Структура и типология политической культуры.

Политическое лидерство

1. Проблема политического лидерства в истории мировой политической мысли. .
2. Сущность и природа политического лидерства.
3. Типология политического лидерства.

Политическое сознание

1. Политическое сознание как отражение политического бытия.
2. Уровни политического сознания: эмпирический и теоретический, обыденный и научный, идеологический и прикладной.
3. Роль СМИ в формировании демократической политической культуры.

Политическая идеология

1. Сущность и содержание политической идеологии.
2. Структура политической идеологии.
3. Проблемы политической идеологии на современном этапе.
4. Консерватизм – важнейшее направление современной политической мысли
5. Сущность идеологии либерализма, его основные черты.

Международные отношения

1. Международные отношения: сущность, классификация, основные субъекты..
 2. Глобализация политического дискурса.
 3. Понятие геополитики.
 4. Геополитический дискурс В.В. Путина.
 5. Дискурс многополярного мира в цифровом публичном пространстве.
- 2.3. Примеры кейсовых заданий
Вопросы к коллоквиуму по теме «Власть»

Учебные цели: уяснить сущность, содержание, специфику и механизмы власти, ознакомиться с различными концептуальными подходами

к феномену политической власти, рассмотреть ее социальные основания, изучить структурные компоненты властного взаимодействия: субъекты, объекты, ресурсы, методы, уяснить специфику эффективности политической власти, условия и типы ее легитимности.

Основные понятия: кратология, власть, политическая власть, государственная власть, уровни власти, структура власти, субъект и объект власти, политическое господство, легитимность и легальность власти, уровни легитимности, делегитимация.

План

1. Власть как основная категория политологии: понятие, теории, сущностные черты.

2. Структура власти: субъект, объект, ресурсы, механизмы осуществления. Источники власти.

3. Политическая власть: уровни и универсальные свойства. Соотношение политической и государственной властей в обществе.

4. Легальность и легитимность как критерии законности власти.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Почему понятие «власть» является центральной категорией политологии?

2. Охарактеризуйте основные теории власти.

3. В чем специфика политической власти?

4. Как соотносятся между собой политическая и государственная власти?

5. Какова структура власти?

6. Какими параметрами должен обладать субъект власти?

7. Какие характеристики свойственны объекту власти?

8. Перечислите основные ресурсы власти.

9. Какие ресурсы власти, с вашей точки зрения, являются наиболее значимыми в современном обществе?

10. Раскройте понятия «легальность» и «легитимность» как главных критериев законности власти.

11. Охарактеризуйте типы легитимности: традиционную, харизматическую, рационально-правовую.

12. Дайте характеристику следующим уровням легитимности: идеологической, структурной, персональной.

13. Кто является основоположником теории легитимности (господства)?

14. Приведите примеры из мировой истории, когда действия власти были незаконными, но оказались легитимными.

2.4 Контрольные тесты

Задание 1

Прокомментировать высказывания: «верно» или «неверно»:

1. Власть – основная категория политологии.
2. Формы проявления власти варьируются в диапазоне «от кнута до пряника», т.е. включают в себя и поощрение и наказание.
3. Властные полномочия президента относятся к макроуровню государственной власти.
4. Властные полномочия губернатора относятся к мегауровню власти.
5. Властные полномочия ООН относятся к юрисдикции микроуровня власти.
6. Системные концепции власти рассматривают ее как свойство социальной системы, основная задача которой – создание гармоничных условий для сосуществования личности и общества.
7. Бихевиористские концепции власти рассматривают поведенческие аспекты власти.
8. Реляционистские теории определяют власть как субъект-объектный тип отношений, связанный с насилием, принуждением.
9. Коммуникативные теории трактуют власть как субъект-субъектный тип отношений, в основе которого – речевое взаимодействие, способствующее достижению консенсуса в обществе.
10. Объект власти – это активный участник властного взаимодействия.
11. Субъект власти – это пассивный участник властного взаимодействия.
12. Ресурсы власти – это все, что может использовать субъект власти для своего влияния на объект.
13. Кумулятивный эффект – это сосредоточение всех типов ресурсов в одних руках.
14. Единственным критерием законности власти является ее легальность.
15. Единственным критерием законности власти является ее легитимность.
16. Власть является законной тогда, когда она и легальна, и легитимна.
17. Легальность – это понятие, обозначающее формально-юридическую сторону законности власти.
18. Легитимность – это понятие, обозначающее фактическую сторону законности власти, связанную с ее признанием со стороны граждан.

19. Понятием «господство» обозначается любая власть, проявляемая в обществе.

20. Господство – это всегда только легитимная власть, т.е. признаваемая со стороны управляемых.

21. В политической истории любого государства случаются периоды, когда действия власти бывают незаконными, но легитимными.

Задание 2

Власть – это:

- 1) комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя;
- 2) способность или потенциальная возможность одних людей принимать решения, оказывающие влияние на действия других людей.

Задание 3

Бихевиористские концепции власти анализируют:

- 1) системную природу власти;
- 2) поведенческие аспекты властных отношений;
- 3) ролевые отношения в процессе осуществления власти;
- 4) бессознательные мотивы, влияющие на властные отношения.

Задание 4

Определите функции макроуровня власти:

- 1) власть промежуточного уровня, образуемая чиновниками разных рангов;
- 2) высшие инстанции власти (парламент, правительство и др.);
- 3) самоуправление и малые группы.

Задание 5

Какую власть называют легитимной?

- 1) власть, которая пользуется у населения престижем;
- 2) власть, которая опирается только на насилие;
- 3) власть, которая действует в рамках существующих законов.

Задание 5

Какую власть называют легитимной?

- 1) власть, которая пользуется у населения престижем;
- 2) власть, которая опирается только на насилие;
- 3) власть, которая действует в рамках существующих законов.

Задание 6

Легальность политической власти отражает:

- 1) юридическую, правовую законность политической власти;
- 2) верховенство политической власти над другими видами власти;

3) многообразие ресурсов политической власти.

Задание 7

Отличительными признаками политической власти являются:

- 1) верховенство, публичность, легальность в использовании силы, моноцентричность, многообразие ресурсов;
- 2) суверенитет личности, свобода слова, многообразие форм собственности, свободный рынок, свободное предпринимательство.

Задание 8

Ресурсы власти – это:

- а) все средства, которые используются для достижения влияния;
- б) полезные ископаемые;
- в) финансовые средства.

Задание 9

Кто из мыслителей впервые предложил следующую типологию легитимности: традиционная, рационально-правовая, харизматическая?

- 1) Р. Михельс;
- 2) Г. Моска;
- 3) М. Вебер;
- 4) К. Маркс;
- 5) Н.Макиавелли;
- 6) Т.Гоббс.

Задание 10

Как понимал легитимное господство М.Вебер?

- а) господство, признанное со стороны управляемых;
- б) наследование законного представителя династии;
- в) власть, опирающаяся на насилие;
- г) гармоничное сосуществование различных общественных групп.

Задание 11

Найти верное определение понятиям:

- а) традиционное господство;
- б) националистическая легитимность;
- в) легальность;
- г) рационально-правовая (демократическая) легитимность;
- д) господство;
- е) харизматическое господство;
- ж) легитимность;
- з) харизматическая легитимность;
- и) кратология;
- к) плутократия;

- л) геронтократия;
- м) охлократия;
- н) теократия.

2.5. Тематика эссе (публичных речей-презентаций). 5-7 минут.

1. Борис Николаевич Чичерин рассуждал о природе государства и власти в своей работе «Различные виды либерализма» следующим образом: «Общества людей - не стада бессловесных животных, которые вверяются попечению пастуха до тех пор, пока не

поступают на убой. Цель человеческих союзов - членов, а не польза хозяина».

Согласны ли Вы с предложенной цитатой? Почему Б.Н.Чичерин считает, что цель человеческих союзов – это благо всех его членов? Каких еще авторов, разделявших его мнение, Вы можете предложить? Дайте критическую оценку выбранным для концепциям.

2. «Политик – это человек, которому нужен минимум слов, чтобы быть многословным» (Питер де Врайз).

Как Вы понимаете высказывание известного американского писателя? Какие вопросы относительно природы политической власти и политического лидерства он поднимает? О каких ресурсах власти и механизмах политического управления говорит Врайз? Какие теоретические и эмпирические аргументы Вы можете привести в качестве подтверждения или опровержения позиции автора?

3. «Чем меньше полномочий у царской власти, тем она долговечнее» (Аристотель).

Как Вы понимаете высказывание известного древнегреческого философа? Согласны ли Вы с ним? Кто из мыслителей разделял, а кто – оспаривал позицию Аристотеля? Дайте оценку рассмотренным концепциям, проанализируйте их и приведите аргументы в пользу той или иной точки зрения.

4. «На Западе за последние полвека демократия и свобода оказались неразрывно переплетены. Однако в сегодняшнем мире эти два компонента либеральной демократии, составляющие плоть западной политической модели, все больше расходятся друг с другом. Демократия расцветает, а свобода - нет» (Фарид Закария)

Согласны ли Вы с высказыванием известного американского политолога? Каково соотношение между демократией и свободой? Какие исторические и современные примеры можно привести, описывая последствия наличия демократии без свободы и свободы без демократии?

Как Вы думаете, какие угрозы видит автор в рассматриваемой проблеме для современного мира и будущего политического развития государств?

5. «Быть консерватором, в таком случае, означает предпочитать известное неизвестному, опробованное неопробованному, факт тайне, действительное возможному, ограниченное беспредельному, близкое далекому, достаточное избыточному, удобное идеальному, сегодняшней смех утопическому блаженству»(Майкл Оукшотт, политический философ XX в.)

Соотнесите слова современного политического философа с положениями классического консерватизма: какие из них позволили Оукшотту сделать такое заявление? Что можно сказать о взгляде Оукшотта не только на изменение консерватизма, но и на изменение самой сути идеологии в XX в.?

6. «Правительство в федеративном государстве по сути своей слабо. Разделение власти государства между действующими скоординированными уровнями власти непременно приводит к тому, что ни один из этих уровней не может обладать таким же объёмом полномочий как суверен в унитарном государстве» (Альберт Дэйси).

Согласны ли Вы с утверждением известного английского правоведа и политолога? Какие ещё различия можно выявить между федеративным и унитарным государственным устройством? Дайте оценку данной позиции, приведите примеры как подтверждающие, так и опровергающие позицию автора.

7. «Политика слишком серьезное дело, чтобы ей занимались одни политики» (Ш. де Голль) В данном высказывании автор поднимает вопрос о том кто и в какой мере должен участвовать в политической жизни. Данный вопрос довольно актуален для современного общества, когда вокруг царит демократия и каждый член общества невольно оказывается втянутым в политическую жизнь страны. Согласны ли вы (м почему, если «да», то почему) с точкой зрения Шарля де Голля?

8. «Деспотизм не может существовать в стране до тех пор, пока не уничтожена свобода прессы, подобно тому, как ночь не может надвинуться, пока солнце не взошло» (Ч. Колтон). В данном высказывании автор поднимает вопрос о роли независимой прессы в становлении того или иного политического режима и при каких условиях может существовать деспотизм. Какова ваша позиция по данному вопросу?

8. "Все люди равны в демократических государствах, они равны и в деспотических государствах: в первом случае - потому, что они - все, во втором - потому, что все они - ничто" (Ш.Монтескье). Обоснуйте вашу точку

зрения по проблеме деспотизма и равенства людей в условиях демократических и деспотических политических режимов.

Критерии оценивания письменной работы:

Отлично: правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Хорошо: правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.

Удовлетворительно: проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.

Неудовлетворительно: проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

2.6. Тематика деловых, ролевых игр

1. Выборы
2. Инаугурация.
3. Политический конфликт.
4. Политический прогноз.
5. Импичмент.

2.8. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

Деловая игра: «Политический прогноз»

1. Опишите на основе политического анализа сегодняшнюю политическую ситуацию в России.
2. Сформулируйте гипотезу о состоянии политической ситуации к концу прогнозирования (10 лет).
3. Назовите те общественные силы (слои, группы интересов, партии, движения, профессиональные объединения), которые придут к власти.
4. Кто из лидеров (руководители государства, партий, крупные предприниматели, ученые, духовные лица) будет оказывать влияние на

развитие событий и на общественное мнение в рассматриваемый промежуток времени?

5. Какая сложится вероятная модель партийных организаций, и какая идеология будет доминировать в политическом процессе?

2.7. Иные формы контрольно-оценочных средств

1. Подготовьте презентацию по одному из учений или направлений в истории политической мысли.

2. Законспектируйте следующие вопросы: Многозначность понятия «поли-тика», политология в системе научного знания, политическая философия как теоретическая основа политологии, политические закономерности и их специфика.

3. Ответьте на вопросы и решите задания по политической власти:

1. С помощью кругов Эйлера отобразите соотношение объемов понятий «власть», «политическая власть», «государственная власть».

2. Распределите понятия по трем группам: «ресурсы власти», «источники власти» и «основания власти»: насилие, социокультурные, авторитет, административно-силовые, убеждение, правовые, сила, экономические, богатство, поощрение, обладание информацией, социальное положение, шантаж.

3. Кто из политических мыслителей 18 века обосновывал принцип разделения властей?

4. Что такое «суверенитет» власти?

5. Какими факторами определяется подчинение объекта субъекту власти?

6. Приведите примеры, когда субъект власти оказывается объектом власти, а объект – субъектом.

7. Как понимается власть в рамках конфликтологического подхода?

8. Какие типы легитимности выделяют политологи?

9. Что такое механизм «сдержек и противовесов» и какова его основная задача?

10. Сравните понятие «субъекты политики» и «субъекты власти».

11. Прокомментируйте высказывания: «Чтобы власть стала сильнее, следует ее ограничить» (К. Берне). «Неограниченная власть не нуждается во лжи: она бемолствует» (Наполеон I).

4. Законспектируйте следующие ответы на следующие вопросы:

- Основные политические партии Российской Федерации.

- Каковы особенности становления российской партийной системы?

- Назовите основные политические организации и движения РФ.
 - Общественные движения и организации как субъекты и объекты политики. «Традиционные» общественные организации (профсоюзы, молодежные, женские и т.п.), «новые» организации и движения (экологические, гражданских инициатив, альтернативные).
 - Общественные и народные фронты, коалиции общественно-политических организаций. Общественные организации и движения в современной России.
 - Опишите основные электоральные системы.
 - Дайте характеристику электоральной системы Российской Федерации.
5. Используя интернет-ресурсы, подготовьте научное сообщение по одной из предложенных тем, или выберите свою тему, связанную с учебной темой, предварительно проконсультировавшись с преподавателем:
- А). Современные международные отношения как динамичная система исторических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей.
 - Б). Методы и средства внешней политики государства.
 - В). Глобализация, переход к постиндустриальному, информационному обществу.
 - Г). Политические аспекты проблем международной безопасности.
 - Д). Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации

2.8. Вопросы и задания к зачету

Вопросы к зачету

1. Понятие и базовые составляющие политической коммуникации в СМИ
2. Функции политической коммуникации
3. Понятие и особенности политической коммуникации в медиа-сфере.
4. Определение и выбор политических и избирательных технологий.
5. Понятие и сущность масс-медийного политического дискурса.
6. Политическая пропаганда в СМИ: цели, задачи, предмет, объекты, субъекты.
7. Политическая реклама в СМИ: функции, предмет, субъекты, объекты, коммуникативные каналы.
8. Политические PR и реклама в прессе (формы, типы, примеры)

9. Особенности вербальной и невербальной коммуникации в электронных СМИ
10. Основные виды интернет-ресурсов в политических кампаниях и дискурсивные факторы воздействия на избирателей в публичной сфере.
11. Роль интернет-коммуникаций в современном политическом процессе.
12. Цифровизация масс-медийного политического дискурса
13. Правовой статус журналиста в контексте взаимодействия СМИ с гражданами, организациями, органами государственной и муниципальной власти.
14. Информационное обеспечение электоральных процессов.
15. Правовое регулирование предвыборной агитации.
16. Правовое регулирование отношений в области производства и распространения рекламы как разновидности массовой информации.
17. Политические манипуляции в СМИ.
18. Роль СМИ в формировании политической культуры общества.
19. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
20. Геополитика и современная журналистика.
21. Фейк-ньюз в контексте масс-медийного политического дискурса.
22. Медиатизация и цифровизация политического дискурса власти и общества.
23. Социальные сети как сфера публичного политического дискурса.
24. Веб-сайты в контексте политического дискурса органов государственной и муниципальной власти региона.
25. Информационно-аналитическая деятельность в СМИ.