

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА И ПРОФИЛАКТИКА
АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Составлен в соответствии с учебным планом КГУ и программой
дисциплины для подготовки бакалавра по направлению подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность: Медиакоммуникации и социальные технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2024

Разработал:

Чугунова О.Д., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.. доцент;

Смирнов П.А., старший преподаватель кафедры истории

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании Ученого совета КГУ

Протокол заседания № 3 от 29 октября 2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

ПКС-1 - Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

Индикаторы	Наименование оценочного средства	Типовые задания для проверки сформированности компетенции
ПКС-1.1. Способен выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения	Эссе, контрольная работа Социально- психологический портрет, тестирование	- Назовите особенности жизненных установок у людей, склонных к экстремистской деятельности и аддиктивному поведению. - Составьте социально-психологический портрет обучающегося, не имеющего признаки экстремистского и аддиктивного поведения
ПКС-1.2. Способен проектировать и реализовывать профилактические программы и отдельные профилактические мероприятия на основе научно обоснованных подходов к профилактической деятельности и знаний о сущности экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде	Контрольная работа Календарь участника	- Придумайте формы мероприятий в студенческих группах, направленных на профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде. - Участие в профилактических мероприятиях

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенции по дисциплине «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» используется шкала «зачтено/не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50 % приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25 %) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1. Тематика рефератов

1. Терроризм как идеологии насилия. Разновидности терроризма.
2. Терроризм и его проявления в современной России.
3. Терроризм: понятия и виды.
4. Сущность и идеология современного международного терроризма.
5. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.
6. Специфика преступных идеологий террористов. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций.
7. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
8. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».
9. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
10. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
11. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
12. Нормативное регулирование антитеррористической деятельности.
13. Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности.
14. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним.
15. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.
16. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в России.
17. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.
18. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.
19. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях.

20. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий.
21. Факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде.
22. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.
23. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.
24. Патриотизм - ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.
25. Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности.
26. Особенности профилактики аддиктивного поведения среди студенческой молодежи.
27. Химические виды зависимостей.
28. Нехимические виды зависимостей.
29. Значение культурных и гендерных факторов в формировании аддикции.
30. Роль биологических факторов в формировании аддикции.
31. Роль макрофакторов в формировании аддикции.
32. Роль микросоциальных факторов в формировании аддикции.
33. Современная классификация видов аддиктивного поведения по Ц. П. Короленко.
34. Особенности игровой зависимости у молодежи.
35. Психологические и социальные аспекты алкогольной зависимости.
36. Мировоззренческие предпосылки аддиктивного поведения.
37. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.
38. Особенности жизненных установок студентов с аддиктивным поведением.
39. Особенности Я-концепции как фактор формирования аддиктивного поведения.
40. Отношение к психоактивным веществам на Западе и Востоке.
41. Аддикция отношений, сексуальная, любовная аддикции.
43. Аддикция избегания.
44. Компьютерные зависимости, интернет-зависимости.
45. Промежуточные аддикции: переедание и голодание.
46. Общественные движения взаимопомощи (анонимные алкоголики, анонимные игроки) в терапии зависимостей.

2.2. Примеры тестовых заданий

Тест 1

1. Экстремистская деятельность не только не может улучшить жизнь граждан, но, напротив, может стать основой для крайней формы экстремизма, которой является...
 - а) вандализм;
 - б) терроризм;
 - в) хулиганство;
 - г) похищение граждан;
 - д) ограбление.

2. Если самолет, захваченный террористами, освобождает группа захвата, заложникам необходимо:
- а) воспользовавшись суматохой, попробовать самостоятельно выбраться из самолета;
 - б) лечь на пол и оставаться там до конца операции, не мешая ее проведению;
 - в) попытаться вырвать оружие у террориста и помочь атакующей группе;
 - г) если нет другой возможности, спрятать голову за спинку впереди стоящего кресла и закрыть ее руками;
 - д) попытаться забрать свои вещи с багажной полки, так как после взрыва или пожара это будет сделать уже невозможно.
3. Экстремизм угрожает:
- а) активному отдыху на природе;
 - б) пожарной безопасности в доме;
 - в) соблюдению законности в государстве;
 - г) возникновением чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - д) безопасности выполнения домашних хозяйственных работ;
 - е) законным политическим правам и свободам граждан;
 - ж) гражданскому миру и национальному согласию;
 - з) духовной, религиозной терпимости в обществе.
4. Ситуации, возникающие в результате противоправных действий отдельных лиц или групп людей, называются:
- а) криминогенными;
 - б) нетипичными;
 - в) экстремистскими;
 - г) антиобщественными.
5. Вставьте в текст подходящие слова:
- а) ... - осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или иных общественных местах.
 - б) ... - идеология насилия и практика воздействия на принятие органами власти решений, связанных с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.
- Терроризм, хулиганство, вандализм, экстремизм.*
6. В число правил, которые надо соблюдать, чтобы уменьшить риск похищения, входят следующие:
- а) необходимо хорошо знать местность проживания, ее наиболее безопасные участки;
 - б) не следует открывать дверь квартиры, если вы не знаете, кто звонит, особенно если находитесь дома один;
 - в) если незнакомый человек кажется вам добрым и симпатичным, лучше сразу ему довериться;
 - г) следует открыть дверь квартиры представителям коммунальных служб или полицейским, потому что у них может быть неотложное дело, которое касается многих жильцов дома;

- д) следует смело садиться в любую машину, если опаздываете к условленному времени встречи, так как ваша непунктуальность может серьезно обидеть ожидающих вас людей;
- е) не следует садиться к незнакомым и малознакомым людям в автомобиль;
- ж) если кто-то преследует вас, необходимо повернуться и проверить свои подозрения. В том случае, если эти подозрения подтвердились, следует изменить направление, темп ходьбы или спасаться бегством;
- з) целесообразно отказаться от вечерних прогулок через пустыри и строительные площадки.

Тест 2

1. Выберите верный ответ.

Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации.

- а) Правительство Российской Федерации.
- б) Президент Российской Федерации.
- в) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
- г) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

- а) Противодействие терроризму.
- б) Предупреждение террористического акта.
- в) Антитеррористическая деятельность.

3. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом ...

- а) подлежат правовой и социальной защите;
- б) находятся под защитой государства;
- в) освобождаются от службы в армии.

4. Кто (что) согласно ФЗ № 35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

- а) Органы местного самоуправления.
- б) Правительство Российской Федерации.

- в) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
 - г) Вооруженные Силы Российской Федерации.
5. Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:
- а) ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции;
 - б) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом;
 - в) удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств;
 - г) ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов.
6. К понятию террористическая деятельность не относится:
- а) подстрекательство к террористическому акту;
 - б) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
 - в) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
 - г) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).
7. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:
- а) неотвратимость наказания;
 - б) освободить от наказания;
 - в) ограничения по военной службе;
 - г) смертная казнь.
8. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...
- а) могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
 - б) не должны рассматриваться;

- в) должны рассматриваться.
9. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица.
- а) подлежит возмещению;
 - б) нет однозначного ответа;
 - в) возмещению не подлежит.
10. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?
- а) Нет, не могут.
 - б) Да, могут.
 - в) Нет однозначного ответа.
11. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
- а) ФЗ «О противодействии терроризму».
 - б) ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
 - в) ФЗ «О безопасности».
12. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.
- а) Контртеррористическая операция.
 - б) Предупреждение террористического акта.
 - в) Антитеррористическая защищенность объекта (территории).
13. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму, определяемой Президентом Российской Федерации:
- а) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;
 - б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации;
 - в) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.

Тест 3

1. Здоровье человека в медицине рассматривается как.
- а) отсутствие хронических заболеваний;
 - б) состояние физического, психологического и социального благополучия индивида;
 - в) нормальное функционирование всех систем организма человека;
 - г) адаптация организма человека к воздействию окружающей среды.
2. К основным показателям популяционного здоровья относятся.
- а) статистические, экономические, демографические;
 - б) медико-демографические, экономические;

- в) медико-демографические, заболеваемость, болезненность, инвалидность;
 - г) природно-климатические, социологические.
3. Понятие «здоровый образ жизни» относится .
- а) к ежедневному поведению человека, позволяющему выполнять ему профессиональные навыки;
 - б) обычному хорошему поведению человека;
 - в) поведению человека, позволяющему выжить ему в экстремальных условиях;
 - г) устойчивому стереотипу поведения, способствующему сохранению и укреплению здоровья индивидуума.
4. Социально значимыми вредными привычками не являются .
- а) курение;
 - б) отсутствие режима дня;
 - в) употребление наркотиков;
 - г) злоупотребление алкоголем.
5. Степень алкогольного опьянения не зависит .
- а) от времени суток, количества участников;
 - б) содержания алкоголя в напитке;
 - в) времени употребления алкоголя;
 - г) массы тела.
6. Что наиболее часто является причиной смерти наркоманов?
- а) Остановка дыхания;
 - б) удушье рвотными массами;
 - в) острая сердечно-сосудистая недостаточность;
 - г) разрыв мочевого пузыря;
 - д) общая дистрофия;
 - е) СПИД;
 - ж) самоубийство;
 - з) криминальные происшествия.
7. Признаками передозировки наркотиков являются:
- а) потеря сознания;
 - б) сохранение пульса;
 - в) рвота и вдыхание рвотных масс в легкие;
 - г) прекращение дыхания.
8. Что необходимо сделать для отрезвления?
- а) Массировать точку под носом, растирать уши;
 - б) выпить стакан воды с 2-3 каплями нашатырного спирта;
 - в) промыть желудок, добавив в воду чайную ложку пищевой соды и две столовые ложки активированного угля;
 - г) умыться холодной водой.
9. Что усиливает алкогольное опьянение?
- а) Курение;
 - б) употребление газированной воды;
 - в) смешивание напитков;
 - г) употребление алкогольных напитков на пустой желудок.

2.3. Тематика эссе

1. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.
2. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.
3. Кто он - «зависимый» человек?
4. Я - студент в России!
5. Почему я против террора?

2.4. Иные формы контрольно-оценочных средств

Анализ фильма.

А. Содержание задания.

Для выполнения задания необходимо посмотреть фильм режиссеров Анны Боден, Райана Флека «Это очень забавная история» и ответить на следующие вопросы:

1. В чем причина суицидального поведения главного героя фильма?
2. Систематизируйте причины отклонений в поведении главного героя.
3. В чем причина суицидального поведения других героев фильма?
4. Опишите динамику изменений произошедших в главном герое за период нахождения в клинике.
5. Какие методы работы с пациентами клиники вы увидели в фильме?
6. Каков прогноз развития главного героя фильма? Свою точку зрения аргументируйте.
7. Какие рекомендации с целью оптимизации дальнейшего развития главного героя фильма вы можете дать его родителям?

Б. Критерии и шкала оценивания.

Ответы на вопросы формулируются либо в ходе дискуссии, либо оформляются в форме отчета. Выполнение анализа фильма оценивается по системе «зачтено/не зачтено». «Зачтено» ставится если студент:

- отвечает на все предложенные к фильму вопросы;
- содержание ответа соответствует вопросу;
- использует научные термины и понятия;
- обосновывает выводы (сделанные выводы подтверждаются цитатами и описанием сцен из фильма, ссылками на научные теории и подходы).

«Не зачтено» ставится, если студент:

- отвечает не на все предложенные к фильму вопросы;
- содержание ответа не соответствует вопросу;
- не достаточно использует научные термины и понятия;
- делает необоснованные выводы (сделанные выводы не подтверждаются цитатами и описанием сцен из фильма)

2.5. Вопросы к зачету

1. Основные факторы формирования экстремистских настроений.

2. Организационная структура системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные задачи данной системы.
3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.
4. Субъекты и виды терроризма.
5. Причины возникновения и современное состояние терроризма.
6. Сущность понятия «общественная безопасность». Основные угрозы и направления поддержания общественной безопасности в России.
7. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации.
8. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
9. Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
10. Принципы и основные черты ведения информационной войны.
11. Сущность понятия «толерантность» и виды толерантности.
12. Патриотизм как антипод шовинизму и национализму.
13. Братство и боевое единство народов СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
14. Патриотизм как фактор эффективного развития российской государственности.
15. Идеологические основы терроризма.
16. Виды и формы экстремистской деятельности.
17. Основные проявления экстремизма в молодежной среде.
18. Основные меры противодействия угрозам террористического характера.
19. Ответственность за противоправные действия экстремистского и террористического характера.
20. Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», классификация аддикций.
21. Этапы развития аддиктивного поведения.
22. Молодежь как «группа риска». Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся.
23. Понятия «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики.
24. Основные направления и принципы профилактической работы в вузе.
25. Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения.
26. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза.
27. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися.
28. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.