

МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ

Составлен в соответствии с учебным планом КГУ и программой
дисциплины для подготовки бакалавра по направлению подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность: Медиакоммуникации и социальные технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

2024

Разработал: В.С.Елманов, ст. преподаватель кафедры медиакоммуникаций и туризма

Утверждено:

На заседании кафедры медиакоммуникаций и туризма.

Протокол заседания кафедры №2 от 17.10.2024г.

Заведующий кафедрой МКиТ

Белякова Е.Н., к.филол.н., доцент.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины: Шифр и название компетенции

Дисциплина «Работа с источниками информации» входит в блок дисциплин по выбору Б1.В.ДВ. и способствует формированию следующих компетенций:

ПК-1. Способен участвовать в координации работы технических, управленческих, творческих подразделений организаций сферы медиа и их взаимодействий с внешней средой.

Индикаторы компетенций:

ПК-1.1. Знает основы структурирования медиаорганизаций и принципы взаимодействия медиаорганизаций с внешней средой.

ПК-1.2. Умеет координировать работу технических, управленческих, творческих подразделений медиаорганизаций.

ПК-1.3. Владеет навыками выстраивания взаимодействия медиаорганизации с внешней средой.

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	- Основные критерии выбора тем редакциями оперативных медиа, типы источников информации, этапы работы с ними, в том числе принципы этапа проверки сведений, принципы работы с источниками информации. - Основные требования, предъявляемые к информации в различных медиа; этические принципы работы с источниками информации	Сообщение
Уметь	Использовать правовые механизмы получения информации Планировать информационный день мультимедийной редакции, видеть поводы для публикации	Индивидуальное задание
Владеть	Навыками использования различных источников информации для создания информационного продукта Навыками подготовки актуального материала определенного жанра и тематики для разных видов медиа	Презентация на заданную тему, сообщение

ПК-3. Способен осуществлять интеграцию/агрегацию контента, созданного различными работниками и представителями аудитории, сообразно информационным приоритетам компании с целью последующего обнародования.

Индикаторы компетенций:

ПК-3.1. Знает основы и правила интеграции/агрегации контента для размещения его в медиа.

ПК-3.2. Умеет осуществлять интеграцию/агрегацию контента, созданного различными работниками и представителями аудитории.

ПК-3.3. Владеет навыками осуществления интеграции/агрегации контента сообразно информационным приоритетам компании.

ПК-3.4. Осуществляет редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов медиа.

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	<p>Основные виды источников информации, особенности поиска, верификации и анализа информации, поступающей из разных источников; особенности работы в условиях мультимедийной среды и медиаконвергенции, методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика и т.п.) .</p> <p>Технологические приемы работы с источниками различных типов для создания актуальных медиапродуктов</p>	Сообщение
Уметь	<p>Определить тип источника информации и оптимальные методы работы с ним</p> <p>Адаптировать информацию в соответствии с особенностями восприятия целевой аудитории</p> <p>Осуществлять селекцию, редактирование, компоновку, перепакетирование и ретрансляцию информации, получаемой из Интернета или поступающей от</p>	Индивидуальное задание

	<p>информационных агентств, других медиа, органов управления, служб изучения общественного мнения, PR- и рекламных агентств, аудитории</p> <p>Определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории, изучать и анализировать собранную информацию</p>	
Владеть	<p>Навыками сбора информации для актуальных материалов</p> <p>Навыками формирования перечней источников информации по заданным тематическим направлениям, методами сбора информации (технологией интервью, наблюдения, работы с документами), ее проверки, селекции и анализа</p>	Презентация на заданную тему, сообщение

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Работа с источниками информации» используется:

Шкала «зачтено-не зачтено» (на зачете).

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- сообщения;
- индивидуальных занятий;
- презентации на заданную тему.

Контроль осуществляется в форме зачета.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Зачет по итогам семестра проводится в форме ответа на теоретический вопрос и публичной защиты самостоятельной работы.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Вопросы по темам/разделам дисциплины

№	Название раздела, темы	Задания	Форма контроля
1	Официальные источники информации и приемы работы с ними	Подготовить обзор информации на заданную тему с использованием пресс-релизов. Оценить полноту представленной информации с точки зрения целевой аудитории	Индивидуальное задание для микрогруппы. «Подготовка информационного сообщения по официальным источникам»
2	Одушевленные источники. Классификация и правила работы с ними	Собрать и проверить информацию на заданную тему. В качестве базы для сбора информации использовать результаты лабораторной работы «Подготовка информационного сообщения по официальным источникам»	Индивидуальное задание для микрогруппы.
3	Традиционные источники информации. Правила работы с каталогами.	Подготовить обзор печатных источников на заданную тему, используя каталог библиотеки КГУ.	Индивидуальное задание для микрогруппы

4	Архивы, как источник информации для журналиста	Ознакомиться с условиями работы в архиве (экскурсия)	
5	Статистические сборники	Подготовить обзор информации на указанную тему. Сравнить информацию, представленную в статистических сборниках регионального и федерального уровня.	Индивидуальное задание для микрогруппы
6	Интернет как источник информации.	Собрать информацию на заданную тему (пресс-портрет)	Индивидуальное задание для микрогруппы
7	Электронные базы данных	Установить круг лиц, потенциально причастных к указанному событию, с использованием демонстрационной версии базы данных	Индивидуальное задание для микрогруппы
8	Косвенные источники информации	Собрать информацию на заданную тему.	«Подготовка материала с использованием косвенных источников информации»
9	Конфиденциальные источники информации и способы легализации информации.	Подготовить легенды событий с указанием возможных конфиденциальных и открытых источников информации	Деловая игра «Пресс-конференция»

2.2. Примеры тестовых заданий

Вариант №1

Зачетное тестовое задание для студентов очной формы обучения

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Тест рассчитан на 30 минут. Прочитайте задание, заполните строки.

1. Что такое информация?

1. одно из наиболее общих понятий науки, обозначающее некоторые сведения, совокупность каких-либо данных, знаний и т.п.;
2. интернет- сайт
3. это юридически закреплённая бумага, утверждающая за её владельцем право на что-либо, подтверждающая какой-либо факт

2. Наличие каких трех объектов предполагает информация?

1. источник информации
 2. поиск информации
 3. потребитель информации
 4. передающая среда
 5. признак информации
3. Что такое источник информации?
1. объект, идентифицирующий происхождение информации
 2. субъект, нуждающийся в информации
 3. среда, передающая информацию
4. Выберите три основных типа источников информации:
1. документ
 2. бумага
 3. карандаш
 4. человек
 5. принтер
 6. предметно-вещевая среда.
5. Из ниже перечисленного списка выберите основные пути поиска информации
1. изучение библиотечного каталога.
 2. с помощью поисковых систем в Интернете.
 3. в справочном аппарате лингвистических энциклопедий. В них после статьи на определенные темы дается список литературы.
 4. коммуникативный - возможность получить необходимую консультацию от любого компетентного человека
6. Распределите понятия с их определениями

А. Понятие	Определение
Б. Тезис	1. это краткая программа какого-нибудь изложения; тематически записанные коротко сформулированные мысли-заголовки.
В. Цитата	2. слово в тексте, способное в совокупности с другими ключевыми словами представлять текст
Г. План	3. (греч. θέσις — расстановка, установление, положение, утверждение) — кратко сформулированные основные мысли в одном предложении
Д. Ключевое слово	4. это точная, буквальная, дословная выписка из какого-либо текста или устной речи с указанием источника.

2.3. Вопросы к зачету

1. Что такое первоисточник. Одушевленные и неодушевленные источники информации..
2. Прямые и косвенные источники информации.
3. Классификация источников информации по степени доступности. Классификация источников по типу носителя.
4. Пресс-релиз, как источник информации.
5. Пресс-конференция и приемы командной работы журналистов. Официальное заявление, как первоисточник.
6. Традиционные источники информации. Правила работы с каталогами.
7. Электронные поисковые системы.
8. Условия доступа к архивным материалам.
9. Авторские права при работе со статистической информацией. Метод проекции при работе со статсборниками.
10. Степень достоверности информации, размещенной в сети Интернет. Основные официальные порталы органов федеральной и региональной власти.
11. Использование тематических и персональных досье. Феномен wikileaks и их российские аналоги.
12. Условия доступа к базам данных в условиях действия ФЗ № 152 «О персональных данных».
14. Конфиденциальные источники информации и способы легализации информации.