

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Составлен в соответствии с учебным планом КГУ
по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности

Форма обучения очная

Кострома
2025

Разработал: Борисов А.С., и.о. директора Института «Высшая ИТ-школа»

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Прикладной математики и информатики, протокол № 3 от 17.12.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции и индикаторы формируемые в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания, умения (индикаторы компетенции)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: 31) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32) основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33) алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34) методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; 35) порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умения: У1) распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2) анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3) определять этапы решения задачи; У4) выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5) составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У6) реализовывать составленный план; У7) оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: 31) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 32) приемы структурирования информации; 33) формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 34) порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

		Умения: У1) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У2) планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У3) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; У4) оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У5) использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: 31) особенности социального и культурного контекста; 32) правила оформления документов и построения устных сообщений. Умения: У1) грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: 31) сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 32) значимость профессиональной деятельности по специальности; 33) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Умения: У1) описывать значимость своей специальности; У2) применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» используется 4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1. Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Контролируемый раздел и тема дисциплины	Код контрол лируемой компете нции	Код индикатор а компетенц ии	Примерный перечень вопросов/заданий для проверки сформированности индикаторов компетенций	Оценка уровня сформированности индикаторов
Раздел 1. Трудовое право Тема 1.1. Трудовое право	ОК 01	31, 32, У4	1. Перечислите основные права работников, закрепленные в Трудовом кодексе РФ. 2. Определите, какие документы требуются для заключения трудового договора. 3. Разработайте алгоритм проверки условий трудового договора на соответствие законодательству.	Высокий уровень: Полноценное знание норм трудового законодательства и умение их применять. Средний уровень: Частичное знание норм и недостаточно четкая интерпретация. Низкий уровень: Отсутствие знания норм или неправильная интерпретация.

Раздел 1. Трудовое право Тема 1.2. Трудовой и коллективный договоры	ОК 01	32, 35, У3	1. Сравните индивидуальные и коллективные договоры: в чем их различия? 2. Составьте примерный коллективный договор для организации. 3. Определите ключевые права работника и работодателя в договоре.	Высокий уровень: Умение обоснованно описывать виды договоров и составлять их проекты. Средний уровень: Неполное или недостаточно обоснованное описание договоров. Низкий уровень: Ошибки в понимании принципов договорного регулирования.
Раздел 1. Трудовое право Тема 1.3. Перевод, перемещение и увольнение работников	ОК 01	33, У6	1. Разработайте алгоритм перевода сотрудника на другую должность с соблюдением закона. 2. Укажите основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя. 3. Проанализируйте кейс: законно ли было увольнение сотрудника?	Высокий уровень: Полное понимание правовых основ увольнения и перевода. Средний уровень: Частичное понимание процедур. Низкий уровень: Ошибки в интерпретации законодательства.
Раздел 1. Трудовое право Тема 1.4. Рабочее время, отдых и дисциплина труда	ОК 01	34, У7	1. Какие виды времени отдыха предусмотрены законом? Приведите примеры. 2. Составьте график рабочего времени для предприятия. 3. Каковы последствия нарушения трудовой дисциплины?	Высокий уровень: Полное понимание и четкая интерпретация норм рабочего времени и отдыха. Средний уровень: Знание основных норм, но ошибки в деталях. Низкий уровень: Ошибочное понимание норм.
Раздел 2. Гражданское право Тема 2.1. Основы гражданского права	ОК 01	31, 33, У2	1. Дайте определение гражданской правоспособности. 2. Назовите этапы создания юридического лица.	Высокий уровень: Четкое понимание норм гражданского права и умение объяснить их на практике. Средний уровень: Знание норм, но затруднения с их

			3. Разработайте памятку для физических лиц об их правах и обязанностях.	объяснением. Низкий уровень: Слабое понимание основ гражданского права.
Раздел 2. Гражданское право Тема 2.2. Договорное право	ОК 01	35, У3	1. Перечислите основные этапы заключения гражданско-правового договора. 2. Составьте проект договора аренды. 3. Опишите последствия нарушения условий договора.	Высокий уровень: Способность грамотно составлять и анализировать договоры. Средний уровень: Неполное понимание структуры договоров. Низкий уровень: Ошибки в понимании и составлении договоров.
Раздел 2. Гражданское право Тема 2.3. Интеллектуальная собственность	ОК 06	33, У2	1. Какие объекты защищаются авторским правом? 2. Каков порядок регистрации патента? 3. Определите меры защиты авторских прав в России.	Высокий уровень: Полное знание норм права интеллектуальной собственности. Средний уровень: Знание основ, но неполные ответы на вопросы. Низкий уровень: Ошибки или незнание норм.
Раздел 3. Административно е право Тема 3.1. Основы административного права	ОК 02	31, У1	1. Назовите ключевые источники административного права. 2. Перечислите права граждан при административных процессах. 3. Разработайте памятку о правах граждан при взаимодействии с органами власти.	Высокий уровень: Глубокое знание основ административного права. Средний уровень: Частичное понимание норм. Низкий уровень: Ошибки в понимании и применении норм.
Раздел 3. Административно е право Тема 3.2. Ответственность за административные нарушения	ОК 02	33, У5	1. Перечислите виды административных взысканий. 2. Определите этапы рассмотрения административного дела. 3. Проанализируйте	Высокий уровень: Полное знание административных процедур и норм. Средний уровень: Ошибки в деталях или неполное знание процедур. Низкий уровень: Слабое знание процедур.

			кейс: как правильно обжаловать штраф?	
--	--	--	--	--

2.2. Вопросы и задания к зачету

1. Основные понятия:

- Что такое интеллектуальная собственность?
- Какие виды интеллектуальной собственности вы знаете? (авторское право, патентное право, товарные знаки, коммерческая тайна)
- Что такое авторское право?
- Какие объекты авторского права вы знаете? (программы для ЭВМ, музыка, графика, тексты)
- Что такое лицензионный договор?
- Что такое открытая лицензия (Creative Commons)?
- Что такое коммерческая тайна?

2. Авторское право в разработке игр и иммерсивных приложений:

- Кто является автором игры или приложения?
- Какие права принадлежат автору игры? (личные неимущественные, исключительные права)
- Какие виды лицензий используются для распространения игр?
- Как защитить игру от несанкционированного копирования?
- Что такое плагиат? Какие последствия он влечет?
- Как использовать сторонние ресурсы (музыку, графику) в разработке игры, не нарушая авторские права?

3. Договорные отношения в разработке:

- Какие виды договоров могут заключаться при разработке игры или приложения? (договор подряда, лицензионный договор, договор об отчуждении исключительного права)
- Какие условия необходимо включать в договор на разработку?
- Какие риски могут возникнуть при несоблюдении условий договора?

4. Защита персональных данных:

- Что такое персональные данные?
- Как собирать и обрабатывать персональные данные пользователей?
- Какие требования предъявляются к защите персональных данных?
- Какие последствия могут наступить при нарушении законодательства о защите персональных данных?

5. Правовое регулирование распространения игр и приложений:

- Какие требования предъявляются к распространению игр и приложений в разных странах?

- Какие возрастные ограничения могут существовать для игр?

- Что такое электронная подпись и для чего она используется?

6. Права потребителей:

- Какие права имеют пользователи игр и иммерсивных приложений?

- Какие гарантии предоставляются пользователям?

- Какие претензии могут предъявлять пользователи?

Примерные задания для практического блока:

1. Анализ ситуации с авторским правом:

- Разработчик создал игру, используя чужую музыку. Оцените правомерность его действий.

- Разработчик скопировал код из открытого источника и использовал его в своей игре. Каковы его права и обязанности?

- Разработчик хочет использовать изображение, найденное в Интернете, в своей игре. Какие действия он должен предпринять, чтобы не нарушить авторские права?

2. Анализ лицензионного договора:

- Проанализируйте условия лицензионного договора на использование графических ресурсов и выделите основные права и обязанности разработчика.

- Сравните условия лицензий Creative Commons разных типов и определите, какая из них наиболее подходит для распространения вашей игры.

3. Разработка условий договора:

- Сформулируйте основные условия договора на разработку игры с фрилансером, включая требования к результату, срокам и оплате.

- Разработайте условия пользовательского соглашения для вашей игры, включая правила использования, отказ от ответственности и порядок разрешения споров.

4. Анализ политики конфиденциальности:

- Проанализируйте политику конфиденциальности для выбранного мобильного приложения и определите, какие данные собираются и как они используются.

- Сформулируйте требования к политике конфиденциальности для вашей игры, учитывая законодательство о защите персональных данных.

5. Решение кейсов:

- Разработчик выпустил игру с ошибками, за которые пользователи требуют компенсацию. Оцените правомерность требований пользователей.

- Пользователь скопировал и распространил игру без согласия разработчика. Какие права разработчика были нарушены?

6. Составление возрастной маркировки:

- Определите, какая возрастная маркировка должна быть присвоена игре на основании ее содержания.