

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

**Составлен в соответствии с учебным планом КГУ
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности**

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности

Форма обучения очная

**Кострома
2025**

Разработал: Борисов А.С., и.о. директора Института «Высшая ИТ-школа»

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Прикладной математики и информатики, протокол № 3 от 17.12.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции и индикаторы формируемые в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания, умения (индикаторы компетенции)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: 31) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32) основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33) алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34) методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; 35) порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умения: У1) распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2) анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3) определять этапы решения задачи; У4) выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5) составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У6) реализовывать составленный план; У7) оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: 31) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 32) приемы структурирования информации; 33) формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 34) порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

		Умения: У1) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У2) планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У3) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; У4) оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У5) использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: 31) особенности социального и культурного контекста; 32) правила оформления документов и построения устных сообщений. Умения: У1) грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика отрасли» используется 4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1. Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Контролируемый раздел и тема дисциплины	Код контрол лируемой компете нции	Код индикатор а компетенц ии	Примерный перечень вопросов/заданий для проверки сформированности индикаторов компетенций	Оценка уровня сформированности индикаторов
Раздел 1. Основы функционирования субъектов хозяйствования Тема 1. Общие основы экономики предприятий	ОК 01	У1, У2, У3	Анализ ситуации: Рассмотрите кейс на тему «Сравнительный анализ организационно- правовых форм предприятий». Опишите задачи и определите этапы их решения, предложите пути их оптимального выполнения.	Высокий: Полное выполнение задания, использование всех необходимых данных, глубокий анализ. Средний: Задание выполнено с учетом базовых данных и методов, но отсутствует глубокий анализ или аргументация. Низкий: Задание выполнено неполно, недостаток данных и анализ недостаточно обоснован.
Раздел 1. Основы функционирования субъектов хозяйствования Тема 2. Роль отрасли в экономической системе	ОК 01	У2, У4, У5	Подготовьте аналитический обзор на основе предложенных источников информации по теме «Перспективы развития отрасли в национальной экономике». Используйте ключевые источники и анализируйте их значимость.	Высокий: Полное выполнение задания, использование всех необходимых данных, глубокий анализ. Средний: Задание выполнено с учетом базовых данных и методов, но отсутствует глубокий анализ или аргументация. Низкий: Задание выполнено неполно, недостаток данных и анализ недостаточно обоснован.
Раздел 2. Ресурсы предприятий Тема 3. Материально- технические ресурсы	ОК 01	У4, У5, У6	Решите задачу: На основе данных о состоянии оборотного капитала рассчитайте оборачиваемость. Опишите этапы анализа и вычисления,	Высокий: Полное выполнение задания, использование всех необходимых данных, глубокий анализ. Средний: Задание выполнено с учетом базовых данных и методов, но отсутствует

			аргументируйте свои действия.	глубокий анализ или аргументация. Низкий: Задание выполнено неполно, недостаток данных и анализ недостаточно обоснован.
Раздел 2. Ресурсы предприятий Тема 4. Трудовые ресурсы	ОК 02	У1, У2, У4	Найдите информацию о современных методах мотивации персонала в компании и подготовьте аналитический отчет с обоснованием их эффективности и применимости.	Высокий: Полное выполнение задания, использование всех необходимых данных, глубокий анализ. Средний: Задание выполнено с учетом базовых данных и методов, но отсутствует глубокий анализ или аргументация. Низкий: Задание выполнено неполно, недостаток данных и анализ недостаточно обоснован.
Раздел 2. Ресурсы предприятий Тема 5. Финансовые ресурсы	ОК 02	У3, У5, У2	Подготовьте анализ по источникам финансирования для малых предприятий. Сформулируйте их преимущества и риски на основе информации из современных финансовых отчетов и документов.	Высокий: Полное выполнение задания, использование всех необходимых данных, глубокий анализ. Средний: Задание выполнено с учетом базовых данных и методов, но отсутствует глубокий анализ или аргументация. Низкий: Задание выполнено неполно, недостаток данных и анализ недостаточно обоснован.
Раздел 3. Экономические результаты деятельности предприятий Тема 6. Планирование и анализ затрат	ОК 01	У2, У5, У6	Решите задачу: Определите структуру себестоимости продукции на основе предоставленных данных. Объясните каждый шаг в вашем анализе и предложите меры по оптимизации затрат.	Высокий: Полное выполнение задания, использование всех необходимых данных, глубокий анализ. Средний: Задание выполнено с учетом базовых данных и методов, но отсутствует глубокий анализ или аргументация. Низкий: Задание выполнено неполно, недостаток данных и анализ недостаточно обоснован.

				обоснован.
Раздел 3. Экономические результаты деятельности предприятий Тема 7. Прибыль и рентабельность	ОК 02	У2, У3, У4	На основе данных о деятельности предприятия рассчитайте показатели рентабельности и подготовьте отчет с анализом их практического значения и влияния на финансовые результаты компаний.	Высокий: Полное выполнение задания, использование всех необходимых данных, глубокий анализ. Средний: Задание выполнено с учетом базовых данных и методов, но отсутствует глубокий анализ или аргументация. Низкий: Задание выполнено неполно, недостаток данных и анализ недостаточно обоснован.
Раздел 3. Экономические результаты деятельности предприятий Тема 8. Финансовая отчетность и налогообложение	ОК 05	У1, У3, У5	Составьте упрощенный вариант финансовой отчетности для компании с учетом налогообложения и предоставленных данных. Оцените, как налоги влияют на показатели прибыли и убытков.	Высокий: Полное выполнение задания, использование всех необходимых данных, глубокий анализ. Средний: Задание выполнено с учетом базовых данных и методов, но отсутствует глубокий анализ или аргументация. Низкий: Задание выполнено неполно, недостаток данных и анализ недостаточно обоснован.
Раздел 4. Методы оценки эффективности Тема 9. Показатели эффективности производства	ОК 01	У2, У5, У6	Решите задачу на основе анализа данных о показателях фондоотдачи и оптимизации ресурсов. Объясните, как можно повысить эффективность с учетом современных методов и показателей.	Высокий: Полное выполнение задания, использование всех необходимых данных, глубокий анализ. Средний: Задание выполнено с учетом базовых данных и методов, но отсутствует глубокий анализ или аргументация. Низкий: Задание выполнено неполно, недостаток данных и анализ недостаточно обоснован.
Раздел 4. Методы оценки эффективности Тема 10.	ОК 02	У1, У4, У5	Создайте план анализа с использованием современных программных	Высокий: Полное выполнение задания, использование всех необходимых данных, глубокий анализ.

Инструменты управления экономическими процессами			инструментов (например, Excel или специализированные системы). Оформите результаты и объясните выбор методов.	Средний: Задание выполнено с учетом базовых данных и методов, но отсутствует глубокий анализ или аргументация. Низкий: Задание выполнено неполно, недостаток данных и анализ недостаточно обоснован.
--	--	--	---	---

2.2. Вопросы и задания к зачету

1. Основные экономические понятия:

- * Что такое экономика?
- * Что такое рынок? Какие типы рынков вы знаете?
- * Что такое спрос и предложение? Как они влияют на цену?
- * Что такое конкуренция? Какие типы конкуренции вы знаете?
- * Что такое издержки производства?
- * Что такое прибыль? Как она рассчитывается?
- * Что такое инвестиции?

2. Особенности ИТ-отрасли:

- * Какие характерные черты ИТ-отрасли вы знаете? (высокая скорость развития, инновационность, глобальность)
- * Что такое информационные продукты и услуги?
- * Какие виды ИТ-бизнеса вы знаете? (разработка ПО, разработка игр, ИТ-консалтинг, облачные сервисы)
- * Что такое стартап? Какие особенности у ИТ-стартапов?
- * Что такое цифровая экономика?
- * Что такое аутсорсинг в ИТ?

3. Экономика разработки программного обеспечения:

- * Как формируется цена на программное обеспечение?
- * Какие модели ценообразования в разработке ПО вы знаете?
- * Какие основные статьи затрат при разработке ПО?
- * Что такое жизненный цикл программного обеспечения и как он влияет на экономику проекта?
- * Что такое agile-методологии и как они влияют на экономику разработки?

4. Инвестиции в ИТ:

- * Какие источники финансирования ИТ-проектов вы знаете? (собственные средства,

кредиты, венчурные инвестиции, гранты)

- * Как оценить эффективность ИТ-проекта?
- * Что такое бизнес-план для ИТ-проекта?

5. Интеллектуальная собственность в ИТ:

- * Что такое интеллектуальная собственность?
- * Как защитить интеллектуальную собственность в ИТ? (авторское право, патенты, товарные знаки)
- * Как лицензировать программное обеспечение?

6. Управление ИТ-проектами:

- * Какие основные этапы управления ИТ-проектом вы знаете? (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение)
- * Что такое управление рисками в ИТ-проекте?

7. Тенденции развития ИТ-отрасли:

- * Какие основные тенденции развития ИТ-отрасли вы знаете? (облачные технологии, искусственный интеллект, интернет вещей, большие данные)
- * Как эти тенденции влияют на экономику ИТ-отрасли?
- * Какие перспективы развития ИТ-отрасли?

Примерные задания для практического блока:

1. Анализ рынка:

- * Проведите анализ рынка для выбранного ИТ-продукта или услуги.
- * Определите конкурентов на этом рынке.
- * Оцените спрос и предложение на данный продукт.

2. Расчет прибыли:

- * Рассчитайте прибыль ИТ-компании на основе заданных данных о доходах и расходах.

3. Оценка инвестиций:

- * Сравните несколько вариантов инвестирования в ИТ-проект и выберите наиболее выгодный.

4. Разработка бизнес-плана (фрагмент):

- * Разработайте фрагмент бизнес-плана для стартапа по разработке мобильного приложения, включая анализ рынка, описание продукта, оценку затрат и доходов.

5. Анализ ценообразования:

- * Проанализируйте ценообразование на выбранное программное обеспечение.