

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

РУССКИЙ ЯЗЫК

**Составлен в соответствии с учебным планом КГУ
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности**

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности

Форма обучения очная

**Кострома
2025**

Разработал: Ахунзянова Ф.Т., доцент кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Прикладной математики и информатики, протокол № 3 от 17.12.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Шкала оценивания

Вариант 1

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Вариант 2

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.– 4.4	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.– 4.4	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста
Р 4, Темы 4.1.– 4.4	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста

Задания для проведения экзамена

Часть 1. Тестовая (примерные задания):

1. Орфография:

- В каком слове пропущена буква "е"?
а) прик..снуться б) заст..лать в) разр..дить г) подр..стать
- В каком слове пишется "нн"?

- а) кожа..ый б) ветр..ый в) стекла..ый г) нежда..ый

• Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости/звонкости последующего согласного:

- а) пр..одолеть б) с..делать в) по..бежать г) об..ехать

• Укажите слово, которое пишется через дефис:

- а) (по)другому б) (в)течение в) (кое)как г) (с)начала

• В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква "и"?

- а) ц..фра, ц..ркуль б) ц..ган, ц..плята в) ц..гейка, ц..корий г) акц..я, цирк

2. Пунктуация:

• Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую:

- а) Солнце светит ярко и греет землю.
б) Птицы пели радостно и звонко.
в) Ветер завывал и гнул деревья.
г) Дождь закончился и на небе появилась радуга.

• В каком варианте ответа верно расставлены знаки препинания?

- а) Я знал что он придет, обязательно.
б) Я знал, что он придет обязательно.
в) Я знал, что, он придет, обязательно.
г) Я знал что, он придет обязательно.

• Укажите предложение, в котором нужно выделить вводное слово запятыми:

- а) Может быть пойдем в кино?
б) Он конечно прав.
в) Таким образом мы закончили работу.
г) Вдруг дверь открылась.

• Укажите предложение с обособленным определением:

- а) Ветер, задувший с моря, принес прохладу.
б) Солнце ярко светило над лесом.
в) Он рассказал интересную историю.
г) Девочка, играла на улице.

3. Морфемика и словообразование:

• Укажите слово, в котором приставка имеет значение приближения:

- а) приехать б) уехать в) отъехать г) въехать

• Укажите слово, образованное суффиксальным способом:

- а) переезд б) прибрежный в) беготня г) бездельник

4. Морфология:

• Укажите словосочетание, где зависимое слово – прилагательное:

- а) читать книгу б) быстро бежать в) красивая ваза г) думать долго

• Укажите слово, которое является местоимением:

- а) окно б) когда в) такой г) быстро

• Укажите предложение, где есть причастие:

- а) Он закончил работу.
б) Книга, лежавшая на столе, была интересной.
в) Дети играют на улице.
г) Они пошли в кино.

5. Синтаксис:

• Укажите сложносочиненное предложение:

- а) Солнце светило ярко, и птицы пели звонко.
б) Когда наступила весна, зазеленела трава.
в) Он сказал, что придет вечером.
г) Увидев меня, она улыбнулась.

• Укажите предложение с однородными членами:

- а) Я люблю гулять в парке и читать книги.
б) Он пришел домой, когда стемнело.

- в) Девушка играла на скрипке.
- г) После дождя все стало свежим.

6. Лексика:

- Укажите антоним к слову "радость":
 - а) веселье б) печаль в) счастье г) грусть
- Укажите синоним к слову "быстрый":
 - а) медленный б) скорый в) тихий г) ленивый
- Укажите предложение, в котором слово употреблено в переносном значении:
 - а) Стол стоял в углу комнаты.
 - б) Золотые листья шуршали под ногами.
 - в) Он был очень хорошим человеком.
 - г) На столе лежал мой телефон.

Часть 2. Практическая (примерные задания):

1. Анализ текста:

- Прочитайте текст и выполните задания:
 - * Определите тему и основную идею текста.
 - * Определите стиль текста.
 - * Найдите в тексте примеры эпитетов, метафор, сравнений.
 - * Составьте план текста.
- Текст может быть небольшим отрывком из художественной или публицистической литературы.

2. Грамматический разбор:

- Выполните синтаксический разбор предложения.
- Выполните морфологический разбор указанного слова.
- Выполните словообразовательный разбор указанного слова.

3. Работа с текстом:

- Исправьте ошибки в предложенном тексте (орфографические, пунктуационные, грамматические).
- Преобразуйте предложение, используя сложное подчинение.
- Составьте предложения по заданным схемам.

4. Создание собственного текста:

- Напишите сочинение-миниатюру на заданную тему (например, "Мой любимый город", "Книга, которая меня впечатлила", "Мои мечты").
- Напишите текст в жанре письма.
- Напишите заметку в газету на предложенную тему.