

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИСТОРИЯ

**Составлен в соответствии с учебным планом КГУ
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности**

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности

Форма обучения очная

**Кострома
2025**

Разработал: Кидяров А.Е., доцент кафедры Истории

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Прикладной математики и информатики, протокол № 3 от 17.12.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Шкала оценивания

Вариант 1

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Вариант 2

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p align="center"><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; • выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; • устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; 	<p>Текущий контроль:</p> <p align="center">устный опрос; тестирование по вопросам темы; коллоквиум; контрольная работа по темам</p>

<ul style="list-style-type: none"> • критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; • осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; • анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; • защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI веке; • выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; □ важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры • имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века 	
Итоговый контроль: зачет	Тестирование

Примерные тестовые задания

- Раздел 1. Древний мир и Средние века (25-30%): Задания, проверяющие знания истории Древнего мира, а также Средневековья в Европе и на Востоке.
- Раздел 2. Новое время (30-35%): Задания, проверяющие знания истории Нового времени (от эпохи Возрождения до начала XX века).
- Раздел 3. Новейшее время (30-35%): Задания, проверяющие знания истории XX-XXI веков.
- Формат: Тест с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.
- Количество заданий: 30-40 (в зависимости от объема материала).
- Время: 60-90 минут (в зависимости от количества заданий).

Примерные тестовые задания:

Раздел 1. Древний мир и Средние века:

1. Древний Египет:

- Когда существовало Древнеегипетское царство?
а) V-III тысячелетия до н.э. б) III-I тысячелетия до н.э. в) IV-II тысячелетия до н.э. г) II-I тысячелетия до н.э.
- Кто был фараоном в Древнем Египте?
а) жрец б) полководец в) правитель г) философ
- Что такое пирамиды в Древнем Египте?
а) храмы б) гробницы в) дворцы г) крепости

2. Древняя Греция:

- Где располагалась Древняя Греция?
а) Балканский полуостров б) Апеннинский полуостров в) Пиренейский полуостров г) полуостров Индостан
- Какой город был центром Древних Афин?
а) Спарта б) Дельфы в) Олимпия г) Афины
- Кто участвовал в Олимпийских играх в Древней Греции?
а) рабы б) женщины в) свободные мужчины г) все жители

3. Древний Рим:

- Когда была основана Римская империя?
а) 753 г. до н.э. б) 476 г. н.э. в) 27 г. до н.э. г) 395 г. н.э.
- Кто такой Юлий Цезарь?
а) философ б) поэт в) император г) полководец
- Что такое Колизей в Древнем Риме?
а) храм б) театр в) арена для гладиаторских боев г) библиотека

4. Средневековье в Европе:

- Когда началось Великое переселение народов?
а) III в. до н.э. б) V в. н.э. в) IX в. н.э. г) XIII в. н.э.
- Что такое феодализм?
а) общественный строй б) политический режим в) экономическая система г) религия
- Кто такие рыцари?
а) крестьяне б) воины-феодалы в) купцы г) священники

5. Средневековье на Востоке:

- Какая религия возникла в Аравии в VII веке?
а) буддизм б) христианство в) ислам г) иудаизм
- Кто такой Чингисхан?
а) философ б) полководец в) поэт г) император
- Какая страна была центром культуры в Китае в Средние века?
а) Корея б) Индия в) Китай г) Япония

Раздел 2. Новое время:

1. Эпоха Возрождения:

- Когда началась эпоха Возрождения?
а) XIV в. б) XV в. в) XVI в. г) XVII в.
- Кто такой Леонардо да Винчи?
а) художник б) композитор в) ученый г) все вышеперечисленное
- Что такое гуманизм?
а) научное направление б) философское течение в) художественный стиль г) религиозное учение

2. Великие географические открытия:

- Кто открыл Америку?
а) Фернан Магеллан б) Христофор Колумб в) Васко да Гама г) Джеймс Кук
- Кто совершил первое кругосветное путешествие?
а) Христофор Колумб б) Васко да Гама в) Фернан Магеллан г) Джеймс Кук

3. Реформация:

- Кто был основателем Реформации?
а) Карл V б) Мартин Лютер в) Генрих VIII г) Жан Кальвин
- Что такое протестантизм?
а) религиозное течение б) политический режим в) экономическая система г) философское учение

4. Промышленная революция:

- В какой стране началась промышленная революция?
а) Франция б) Германия в) Англия г) США
- Что такое фабрика?
а) ремесленная мастерская б) предприятие в) сельское хозяйство г) торговый центр

5. Французская революция:

- Когда началась Великая французская революция?
а) 1776 г. б) 1789 г. в) 1812 г. г) 1848 г.
- Что такое "Декларация прав человека и гражданина"?
а) экономический закон б) основной закон в) исторический документ г) философский трактат

Раздел 3. Новейшее время:

1. Первая мировая война:

- Когда началась Первая мировая война?
а) 1914 г. б) 1917 г. в) 1918 г. г) 1920 г.
- Что такое Тройственный союз?
а) военный блок б) торговый союз в) культурное объединение г) политическая партия

2. Великая Октябрьская социалистическая революция:

- Когда произошла Октябрьская революция в России?
а) февраль 1917г. б) октябрь 1917г. в) декабрь 1920г. г) ноябрь 1922г.
- Кто был лидером большевиков?
а) Ленин б) Сталин в) Троцкий г) Бухарин

3. Вторая мировая война:

- Когда началась Вторая мировая война?
а) 1937 г. б) 1939 г. в) 1941 г. г) 1945 г.
- Что такое "Холокост"?
а) политика апартеида б) геноцид еврейского народа в) культурная революция г) экономический кризис

- Когда закончилась Вторая мировая война?
а) 1943 г. б) 1944 г. в) 1945 г. г) 1946 г.

4. Холодная война:

- Что такое "холодная война"?

а) военный конфликт б) политическое противостояние в) экономический кризис г) культурная революция

• Когда распался Советский Союз?

а) 1985 г. б) 1991 г. в) 1993 г. г) 2000 г.

5. Современный мир:

• Что такое глобализация?

а) региональное сотрудничество б) международное взаимодействие в) локальный конфликт г) экономический кризис

• Какие основные вызовы стоят перед современным человечеством?

(предоставить 4-5 вариантов ответа)