

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ГЕОГРАФИЯ

**Составлен в соответствии с учебным планом КГУ
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности**

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности

Форма обучения очная

**Кострома
2025**

Разработал: Борисенко В.Н., доцент кафедры Биологии

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Прикладной математики и информатики, протокол № 3 от 17.12.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Шкала оценивания

Вариант 1

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Вариант 2

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные задания и вопросы для зачета с оценкой

1. Общая география:

- Что изучает география?
- Какие основные разделы географии вы знаете? (физическая, экономическая, социальная, политическая)
- Что такое географическая оболочка Земли?
- Что такое литосфера? Какие основные процессы происходят в литосфере?
- Что такое атмосфера? Какие основные слои атмосферы вы знаете?
- Что такое гидросфера? Какие основные части гидросферы вы знаете?
- Что такое биосфера?

- Что такое географическая карта? Какие виды карт вы знаете? (топографические, тематические)

- Что такое географическая широта и долгота?

- Что такое масштаб карты?

2. Физическая география:

- Что такое климат? Какие факторы влияют на климат?

- Какие основные типы климата вы знаете?

- Что такое рельеф? Какие основные формы рельефа вы знаете? (горы, равнины, холмы, овраги)

- Что такое природная зональность? Какие основные природные зоны вы знаете?

- Что такое мировой океан? Какие основные океаны вы знаете?

- Что такое течение? Какие основные виды течений вы знаете?

- Что такое река? Какие основные части реки вы знаете?

3. Экономическая и социальная география:

- Что такое экономическая география?

- Какие основные отрасли экономики вы знаете? (сельское хозяйство, промышленность, транспорт, торговля)

- Какие факторы влияют на размещение производства?

- Что такое население? Что такое демография?

- Какие основные демографические показатели вы знаете? (рождаемость, смертность, миграция)

- Что такое город? Что такое сельская местность?

- Что такое урбанизация?

- Что такое мировая экономика?

- Что такое международная торговля?

4. Политическая география:

- Что такое политическая география?

- Что такое государство?

- Какие основные типы государств вы знаете?

- Что такое граница?

- Что такое геополитика?

5. География регионов и стран:

- Какие основные регионы мира вы знаете? (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия)

- Охарактеризуйте географическое положение и природные особенности одного из регионов мира (по выбору).

- Охарактеризуйте экономическое и социальное развитие одной из стран мира (по выбору).

- Какие основные глобальные проблемы вы знаете? (экологические, демографические, социальные)

Примерные задания

1. Работа с картами:

- На контурной карте обозначьте основные горные системы, равнины, реки и озера.

- Определите географические координаты заданного города или объекта.

- По карте определите климатические особенности заданного региона.

- Сравните географическое положение и природные условия двух регионов (по выбору).

2. Анализ статистических данных:

- На основе предложенных статистических данных постройте диаграмму, отображающую динамику изменения населения страны.

- Проанализируйте данные о структуре экономики региона и сделайте выводы о его специализации.

- Сравните данные о развитии сельского хозяйства в двух странах и объясните причины различий.

3. Объяснение географических явлений:

- Объясните причины образования гор.
- Объясните причины возникновения муссонов.
- Объясните причины изменения климата.
- Объясните последствия урбанизации.

4. Решение практических задач:

- Рассчитайте расстояние между двумя городами, используя масштаб карты.
- Определите часовой пояс для заданного города.
- Предложите меры по решению экологических проблем региона.

5. Анализ кейсов:

- Представьте, что вы разрабатываете туристический маршрут для выбранного региона. Опишите основные достопримечательности, особенности природы и культуры, а также рекомендации для туристов.

- Представьте, что вы проводите исследование об особенностях миграционных процессов в мире. Опишите основные причины и последствия миграции населения.