

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИСТОРИЯ РОССИИ

**Составлен в соответствии с учебным планом КГУ
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности**

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности

Форма обучения очная

**Кострома
2025**

Разработал: Кидяров А.Е., доцент кафедры Истории

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Прикладной математики и информатики, протокол № 3 от 17.12.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции и индикаторы формируемые в процессе изучения дисциплины

ОК-03, ОК-04, ОК-05

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *(наименование дисциплины)* используется

Вариант 1

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Вариант 2

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Контрольные вопросы

Раздел I. Костромской край в начале XX века

Тема 1.1. Костромичи в Первой мировой войне:

1. Каково было участие костромичей в Первой мировой войне? Какие воинские части формировались в Костромской губернии?
2. Как повлияла война на экономику и социальную жизнь Костромского края? Опишите изменения в тылу.
3. Какие проблемы возникли в Костромской губернии в связи с мобилизацией и снабжением армии?
4. Как отразилась война на жизни семей костромичей, оставшихся в тылу?

Тема 1.2. Костромской край в 1917 году:

1. Как восприняли Февральскую революцию жители Костромской губернии? Опишите различные реакции населения.
2. Охарактеризуйте период двоевластия в Костромском крае. Какие силы боролись за власть?
3. Как произошел Октябрьский переворот в Костромском крае? Какова была роль местных большевиков?
4. Как и когда была установлена советская власть в Костромской губернии? Какие сопротивления ей были оказаны?

Тема 1.3. Гражданская война и костромичи:

1. Какие основные события Гражданской войны затронули Костромской край? Укажите ключевые сражения и их итоги.
2. Какую роль сыграли различные социальные группы костромичей в Гражданской войне?
3. Как реализовывалась политика "военного коммунизма" в Костромской губернии? Какие последствия она имела?
4. Опишите последствия Гражданской войны для экономики и населения Костромского края.

Раздел II. Костромской край в 1920-1930-е гг.

Тема 2.1. Костромской край в годы НЭПа:

1. Как проводилась Новая экономическая политика (НЭП) в Костромском крае?
2. Какие изменения произошли в экономике и повседневной жизни костромичей в 1920-е годы?
3. Какие были успехи и неудачи НЭПа в Костромском крае?
4. Как изменился социальный состав населения Костромской губернии в период НЭПа?

Тема 2.2. Костромской край в годы коллективизации и индустриализации:

1. Как проходила коллективизация сельского хозяйства в Костромской области? Какие были последствия?
2. Какие отрасли промышленности развивались в Костромском крае в период индустриализации?
3. Какие социальные изменения произошли в костромской деревне и городе в период коллективизации и индустриализации?
4. Опишите сопротивление коллективизации со стороны крестьян Костромской области.

Раздел III. Великая Отечественная война и костромичи

Тема 3.1. Великая Отечественная война и костромичи:

1. Каково было участие костромичей в основных сражениях Великой Отечественной войны? Приведите примеры.
2. Как повлияла война на экономику и социальную жизнь Костромского края?
3. Как Костромской край обеспечивал фронт необходимыми ресурсами?
4. Как увековечивается память о героях Великой Отечественной войны в Костромском крае?

Раздел IV. Костромская область в 1945-1964 гг.

Тема 4.1. Послевоенное восстановление и экономическое развитие (1945-1953 гг.):

1. Какие задачи стояли перед Костромской областью в послевоенный период?
2. Как осуществлялось восстановление народного хозяйства?
3. Какие отрасли экономики получили приоритетное развитие?
4. Какие социальные проблемы существовали в Костромской области в послевоенные годы?

Тема 4.2. Хрущевская «оттепель». Костромичи на целине:

1. Как отразилась «оттепель» на жизни костромичей?
2. Каково было участие костромичей в освоении целины?
3. Какие изменения произошли в сельском хозяйстве Костромской области в этот период?
4. Опишите социальные и политические изменения, связанные с «оттепелью» в Костромском крае.

Раздел V. Костромская область в 1960-1991 гг.

Тема 5.1. Социально-экономическое развитие (1960-е – середина 1980-х гг.):

1. Опишите влияние программы по развитию Нечерноземья на Костромскую область.
2. Какие изменения произошли в промышленности и сельском хозяйстве Костромской области в этот период?
3. Как менялся уровень жизни населения?
4. Какие социальные проблемы существовали в Костромской области в этот период?

Тема 5.2. Социально-экономическое развитие (1985-1991 гг.):

1. Как повлияла перестройка на экономику и социальную жизнь Костромской области?
2. Какие изменения произошли в политической жизни региона?
3. Какие проблемы возникли в связи с началом экономических реформ?
4. Опишите настроения населения в этот период.

Раздел VI. Развитие Костромской области в постсоветский период

Тема 6.1. Костромская область в 1990-е гг.:

1. Какие экономические и социальные трудности пережила Костромская область в 1990-е годы?
2. Как менялась политическая ситуация в регионе?
3. Какие меры принимались для стабилизации экономики?
4. Опишите изменения в социальной сфере.

Тема 6.2. Костромской край в начале XXI века:

1. Какие изменения произошли в культурной жизни Костромской области в начале XXI века?
2. Как изменился уклад повседневной жизни костромичей?
3. Какие экономические успехи и проблемы наблюдались в регионе?
4. Опишите развитие инфраструктуры.

Тема 6.3. Современное состояние Костромской области:

1. Опишите современное экономическое состояние Костромской области. Какие отрасли экономики преобладают?
2. Какие новые вызовы и реалии стоят перед Костромской областью в настоящее время?
3. Опишите современную социальную структуру населения Костромской области.
4. Какие перспективы развития Костромской области вы видите?

Общие критерии оценивания:

- Знание фактов и дат: Правильность и полнота изложения исторических фактов, дат и событий, связанных с Костромским краем. (30%)
- Понимание исторических процессов: Демонстрация понимания причинно-следственных связей, анализа исторических процессов и явлений. (30%)
- Умение анализировать источники: Анализ предоставленных материалов, выделение главной информации, аргументированные выводы. (20%)
- Структура и оформление работы: Логичность изложения, грамотность, правильное оформление работы в соответствии с требованиями. (10%)
- Участие в дискуссии: Активное участие в обсуждении тем на семинарских занятиях, аргументированное изложение собственной точки зрения. (10%)