

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Составлен в соответствии с учебным планом КГУ
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности**

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности

Форма обучения очная

**Кострома
2025**

Разработал: Румянцева Л.Н., заведующий кафедрой Иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Прикладной математики и информатики, протокол № 3 от 17.12.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции и индикаторы формируемые в процессе изучения дисциплины

ОК 01, ОК 02, ОК 04 **ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (*наименование дисциплины*) используется

Вариант 1

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

Вариант 2

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или

явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: Групповая управляемая беседа; промежуточное тестирование; устный опрос; контрольная работа по темам; проблемная дискуссия; ролевая игра; демонстрация презентации.
Промежуточная аттестация	3, 4, 5 семестры – другая форма контроля

	• Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • • Собеседования по одной из изученных тем 6 семестр – зачет с оценкой • Лексико-грамматический тест • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем.
--	--

Примерные вопросы и задания для зачета с оценкой

Общие принципы для всех языков (адаптация по уровню):

- Уровни сложности: Задания должны быть адаптированы под уровень владения языком студентов (A2, B1, B2).
- Коммуникативная направленность: Задания должны быть нацелены на проверку умения использовать язык для общения в реальных ситуациях.
- Аутентичные материалы: Задания должны использовать аутентичные материалы (тексты, аудио- и видеозаписи), если это возможно.
- Разнообразие заданий: Задания должны быть разнообразными и проверять разные аспекты владения языком.
- Четкие критерии: Должны быть четкие критерии оценки для каждого задания.

1. Чтение:

- Английский:
 - Прочитать текст объемом 250-350 слов (например, отрывок из статьи, блога, рассказа) и выполнить задания:
 - * Выбрать правильные ответы на вопросы по содержанию текста (Multiple Choice).
 - * Заполнить пропуски в тексте (Gap Filling).
 - * Определить, какие утверждения соответствуют тексту, а какие нет (True/False/Not Given).
 - * Соотнести заголовки с абзацами текста (Matching).
- Немецкий:
 - Прочитать текст объемом 200-300 слов (например, статья из журнала, рассказ) и выполнить задания:
 - * Ответить на вопросы по тексту письменно (offene Fragen).
 - * Заполнить таблицу по информации из текста (Tabellen ausfüllen).
 - * Выбрать правильный вариант ответа (Multiple-Choice).
- Французский:
 - Прочитать текст объемом 250-350 слов (например, газетная статья, отрывок из рассказа) и выполнить задания:
 - * Ответить на вопросы по содержанию текста (questions de compréhension).
 - * Выбрать правильный вариант ответа (choix multiples).
 - * Определить соответствие предложений содержанию текста (vrai/faux).

2. Письмо:

- Английский:
 - Написать письмо (формальное или неформальное) объемом 150-200 слов на заданную тему (например, письмо другу, запрос информации, сообщение).
 - Написать короткое эссе (150-200 слов) на заданную тему (например, "My Dream Job", "My Favorite Hobby").
- Немецкий:
 - Написать письмо (формальное или неформальное) объемом 120-180 слов (например, письмо другу, запрос информации).
 - Написать сообщение (100-150 слов) на заданную тему (например, "Mein Lieblingshobby", "Mein Traumurlaub").
- Французский:
 - Написать письмо (150-200 слов) (письмо другу, сообщение в блог).
 - Написать электронное письмо с запросом информации (120-150 слов)

3. Аудирование:

- Английский:
 - Прослушать аудиозапись (диалог или монолог) длительностью 2-3 минуты и выполнить задания:
 - * Выбрать правильные ответы на вопросы по содержанию аудиозаписи (Multiple Choice).
 - * Заполнить пропуски в предложениях на основе прослушанного (Gap Filling).
 - * Соотнести услышанное с картинками или вариантами ответов (Matching).
- Немецкий:
 - Прослушать аудиозапись (диалог, сообщение) длительностью 2-3 минуты и выполнить задания:
 - * Ответить на вопросы по содержанию аудиозаписи (Antworten auf Fragen).
 - * Заполнить пропуски (Lückentext).
- Французский:
 - * Прослушать аудиозапись (диалог, монолог) длительностью 2-3 минуты и выполнить задания:
 - * Выбрать правильный ответ (ch oix multiples).
 - * Заполнить таблицу, основываясь на услышанном.

4. Лексика:

- Английский:
 - Монолог: Рассказать о себе, своем хобби, планах на будущее (2-3 минуты).
 - Диалог: Обсудить с преподавателем или другим студентом заданную тему (например, "Planning a trip", "Choosing a career").
- Немецкий:
 - Монолог: Презентация на заданную тему (2-3 минуты).
 - Диалог: Обсуждение заданного вопроса (2-3 минуты).
- Французский:
 - Монолог: Краткое выступление на заданную тему (например, о любимом фильме, о планах на выходные).
 - Диалог: Обсуждение заданной ситуации (2-3 минуты).