

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Составлен в соответствии с учебным планом КГУ
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности**

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности

Форма обучения очная

**Кострома
2025**

Разработал: Шабарова О.Н., ст. преп. Кафедры Безопасность жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Прикладной математики и информатики, протокол № 3
от 17.12.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции и индикаторы формируемые в процессе изучения дисциплины

ОК 02- ОК 11

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (*наименование дисциплины*) используется

Вариант 1

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Вариант 2

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	<i>Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; коллоквиум; контрольная работа по темам</i>

природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций; - о ценностном отношении к здоровью и человеческой жизни; - о чувстве уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; - развития черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и прохождения военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую помощь пострадавшим; В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь навыки: - формирования мировоззрения и воспитания у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности ; -развития потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; -составления перечня правил поведения при возникновении ЧС; -оказания самопомощи и первой доврачебной помощи при экстренных ситуациях	
Промежуточная аттестация	Экзамен

Пример задания для экзамена

Структура тестовых заданий (примерная):

- Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности (20-25%): Задания, проверяющие знание основных понятий, принципов и угроз безопасности.
- Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (30-35%): Задания, проверяющие знания о причинах возникновения ЧС, их классификации, а также способах защиты и действиях в случае их возникновения.
- Раздел 3. Основы личной безопасности (25-30%): Задания, проверяющие знания о правилах личной безопасности в повседневной жизни и в различных ситуациях.
- Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (15-20%): Задания, проверяющие знания о методах оказания первой помощи при различных травмах и состояниях.
- Формат: Тест с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.
- Количество заданий: 30-40 (в зависимости от объема материала).
- Время: 60-90 минут (в зависимости от количества заданий).

Примерные тестовые задания:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности:

1. Определение ОБЖ:

- Что изучает дисциплина "Основы безопасности жизнедеятельности"?
а) Законы физики б) Законы биологии в) Законы социологии г) Защиту от опасных и чрезвычайных ситуаций

2. Основные понятия:

- Что такое "опасность"?
а) ситуация, несущая угрозу жизни или здоровью б) состояние покоя в) отсутствие риска г) предсказуемая ситуация
- Что такое "чрезвычайная ситуация"?
а) обычная ситуация б) ситуация, требующая быстрого реагирования в) ситуация, не требующая внимания г) ситуация, не несущая угрозы
- Что такое "безопасность"?
а) отсутствие риска б) состояние защищенности в) безразличие к опасности г) игнорирование угроз

3. Принципы обеспечения безопасности:

- Какой из принципов обеспечения безопасности является наиболее важным?
а) постоянный контроль б) прогнозирование опасности в) профилактика г) ликвидация последствий

4. Классификация опасностей:

- К какому виду опасностей относится пожар?
а) природная б) техногенная в) социальная г) антропогенная

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера:

1. Природные ЧС:

- Что такое землетрясение?
а) извержение вулкана б) резкое колебание земной коры в) сильный ветер г) сильный дождь
- Какие меры следует предпринять при землетрясении?
а) спрятаться в шкаф б) выбежать на улицу в) укрыться под прочным предметом г) не предпринимать никаких действий
- Что такое наводнение?

а) сильное понижение температуры б) резкое повышение уровня воды в) сильный ветер г) сильный дождь

2. Техногенные ЧС:

- Что может вызвать техногенную катастрофу?

а) ураган б) землетрясение в) авария на АЭС г) цунами

- Какое вещество может вызвать отравление при аварии на химическом предприятии?

а) вода б) кислород в) аммиак г) углекислый газ

3. Средства защиты:

- Что такое противогаз?

а) средство защиты от воды б) средство защиты органов дыхания в) средство защиты от холода г) средство для оказания первой помощи

- Что такое убежище?

а) место для отдыха б) место для укрытия от ЧС в) место для хранения вещей г) место для занятий спортом

4. Действия в ЧС:

- Как правильно действовать при пожаре?

а) тушить водой б) звонить в МЧС в) открывать окна г) прятаться

Раздел 3. Основы личной безопасности:

1. Безопасность в быту:

- Какие правила необходимо соблюдать при пользовании электроприборами?

а) использовать неисправные приборы б) не оставлять приборы без присмотра в) использовать приборы в помещениях с повышенной влажностью г) перегружать электросеть

- Как правильно пользоваться газовыми приборами?

а) проверять тягу

б) не проверять тягу

в) оставлять газ включенным без присмотра

г) не проветривать помещение

2. Безопасность на улице:

- Как правильно переходить дорогу?

а) переходить на красный свет б) переходить в неположенном месте в) переходить на зеленый свет г) переходить по пешеходному переходу на красный свет

- Как вести себя при встрече с незнакомым человеком?

а) общаться со всеми б) доверять незнакомым в) избегать общения с незнакомыми г) доверять всем

3. Безопасность в сети интернет:

- Какие правила нужно соблюдать в интернете?

а) доверять всем б) сообщать личную информацию всем в) не сообщать личную информацию незнакомцам г) доверять рекламе

- Что такое фишинг?

а) вирусная атака б) метод кражи личных данных в) метод шифрования г) метод хранения информации

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:

1. Основы первой помощи:

- Что такое первая помощь?

а) квалифицированная медицинская помощь б) неотложные меры до прибытия медиков в) лечение заболеваний г) игнорирование пострадавшего

- Что нужно сделать при остановке дыхания?

а) дать обезболивающее б) сделать искусственное дыхание в) дать воды г) вызвать полицию

2. Травмы:

- Какие действия предпринять при переломе?

а) попытаться самостоятельно вправить кость б) наложить шину в) дать пострадавшему воды г) игнорировать травму

- Как остановить кровотечение?

а) помассировать рану б) наложить жгут в) дать попить г) дать обезболивающее

3. Состояния, требующие первой помощи:

- Что нужно сделать при отравлении?

а) дать воды б) дать обезболивающее в) вызвать рвоту г) вызвать врача

- Как оказать первую помощь при ожоге?

а) смазать маслом б) охладить место ожога в) дать попить г) наложить повязку