

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

УСТРОЙСТВО И РАБОТА ИТ КОМПАНИЙ

**Составлен в соответствии с учебным планом КГУ
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности**

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности

Форма обучения очная

**Кострома
2025**

Разработал: Борисов А.С., и.о. директора Института «Высшая ИТ-школа»

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Прикладной математики и информатики, протокол № 3 от 17.12.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции и индикаторы формируемые в процессе изучения дисциплины

ОК-04, ОК-05

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *(наименование дисциплины)* используется

Вариант 1

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Вариант 2

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные вопросы:

Основные понятия менеджмента проектов:

1. Дайте определение проекту и менеджменту проекта. В чем их отличие от обычной операционной деятельности?
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла проекта.
3. Какие основные группы заинтересованных сторон (стейкхолдеры) участвуют в проекте информационной системы? Как учитывать их интересы?
4. Что такое проектная документация? Какие основные документы входят в состав проектной документации?
5. Опишите различные методологии управления проектами (например, Waterfall, Agile, Scrum). В каких случаях предпочтительнее использовать ту или иную методологию?
6. Что такое WBS (Work Breakdown Structure – структура работ проекта)? Как она строится и используется?
7. Опишите основные методы оценки времени и ресурсов проекта.
8. Что такое критический путь проекта? Как его определить и почему это важно?
9. Как осуществляется управление рисками в проекте? Какие методы используются для идентификации, анализа и реагирования на риски?
10. Как осуществляется мониторинг и контроль хода выполнения проекта? Какие показатели используются для оценки успешности проекта?

Разработка и обоснование проектов:

1. Опишите процесс разработки проектной идеи и обоснования ее целесообразности.
2. Какие факторы необходимо учитывать при выборе проектного решения?
3. Как проводится технико-экономическое обоснование проекта информационной системы?
4. Какие показатели эффективности проекта используются для оценки его результативности?
5. Как формируется бюджет проекта? Какие статьи расходов включаются в бюджет?
6. Как осуществляется управление качеством в проекте информационной системы?
7. Как осуществляется планирование ресурсов проекта?

Управление реализацией проектов:

1. Опишите процесс управления командой проекта. Какие методы мотивации и контроля эффективности применяются?
2. Как осуществляется коммуникация в проектной команде и со стейкхолдерами?
3. Как управлять конфликтами в проектной команде?
4. Как осуществляется контроль качества на различных этапах проекта?
5. Как проводится анализ отклонений от запланированных показателей и принимаются корректирующие действия?
6. Как осуществляется закрытие проекта? Какие документы оформляются при завершении проекта?

Кейсовые задания:

Кейс 1 (Простой уровень):

Разработайте проект по созданию мобильного приложения для заказа такси. Определите основные этапы проекта, ключевые риски, необходимые ресурсы, а также критерии успешности проекта. Составьте примерный бюджет проекта.

Кейс 2 (Средний уровень):

Вы являетесь менеджером проекта по разработке веб-приложения для интернет-магазина. Проект отстает от графика. Необходимо выявить причины отставания, разработать план корректирующих действий и пересмотреть бюджет проекта. Используйте подходящие методы управления проектами.

Кейс 3 (Сложный уровень):

Вы руководите проектом по внедрению новой информационной системы в крупной компании. Проект включает в себя разработку программного обеспечения, обучение персонала, миграцию данных и интеграцию с существующими системами. Необходимо разработать подробный план проекта, включая WBS, график выполнения работ, бюджет, план управления рисками и план коммуникации. Учитывайте различные группы стейкхолдеров и их интересы.

Оценка выполнения кейсовых заданий:

Оценивание будет проводиться по следующим критериям:

- Полнота и глубина анализа: Насколько подробно и всесторонне проанализированы поставленные задачи.
- Обоснованность решений: Насколько обоснованы предложенные решения, с учетом имеющихся ограничений и факторов.

- Практическая применимость: Насколько реалистичны и применимы предложенные решения в реальных условиях.
- Структура и оформление: Ясность и логичность изложения, грамотное оформление работы.
- Работа в команде (ОК 04): Для групповых заданий – эффективность взаимодействия в команде, распределение ролей, вклад каждого участника.
- Коммуникативные навыки (ОК 05): Ясность и четкость изложения, умение аргументировать свою позицию