

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОСНОВЫ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

**Составлен в соответствии с учебным планом КГУ
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности**

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности

Форма обучения очная

**Кострома
2025**

Разработал: Крылова Н.Г., доцент кафедры психологии

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Прикладной математики и информатики, протокол № 3 от 17.12.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции и индикаторы формируемые в процессе изучения дисциплины

ОК-02, ОК-03

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (*наименование дисциплины*) используется

Вариант 1

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Вариант 2

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные вопросы:

I. Самопознание и рефлексия:

1. Опишите основные методы самопознания, которые вы знаете. Какие из них вы используете в своей жизни? Приведите примеры.
2. Что такое рефлексия? Как рефлексия способствует личностному росту? Опишите ситуацию, когда рефлексия помогла вам изменить свое поведение или отношение к чему-либо.
3. Опишите свои сильные и слабые стороны. Как вы можете использовать свои сильные стороны для достижения целей и как вы работаете над своими слабыми сторонами?
4. Как вы определяете свои ценности и как они влияют на ваши решения и действия?
5. Что такое эмоциональный интеллект? Как он связан с личностным ростом? Приведите примеры проявления высокого и низкого эмоционального интеллекта.
6. Опишите свой стиль обучения. Какие методы обучения вам наиболее эффективны? Как вы можете адаптировать свой стиль обучения к различным учебным ситуациям?
7. Как вы справляетесь со стрессом? Опишите свои стратегии управления стрессом.

II. Самоанализ и самосовершенствование:

8. Что такое самоанализ? Как вы проводите самоанализ своей деятельности? Приведите пример.
9. Опишите процесс постановки целей (SMART). Поставьте себе цель, используя этот метод, и опишите план ее достижения.
10. Как вы оцениваете свой прогресс в достижении поставленных целей? Какие методы оценки вы используете?
11. Опишите техники тайм-менеджмента, которые вы применяете. Как они помогают вам эффективно использовать время?
12. Как вы учитесь на своих ошибках? Приведите пример ситуации, когда вы извлекли урок из своей ошибки.
13. Как вы можете использовать обратную связь для своего самосовершенствования? Как вы реагируете на критику?
14. Опишите ваши стратегии для преодоления препятствий на пути к достижению целей.

III. Самостоятельная работа и информационные технологии:

15. Опишите этапы организации самостоятельной работы. Как вы планируете свою самостоятельную работу?

16. Какие информационные ресурсы вы используете для обучения и саморазвития? Как вы оцениваете достоверность информации из различных источников?

17. Как вы используете современные информационные и коммуникационные технологии для поиска, хранения, обработки и представления информации? Приведите примеры.

IV. Межличностное общение и профессиональное развитие:

18. Опишите свои навыки межличностного общения. Какие аспекты общения вы хотели бы улучшить?

19. Как вы строите рабочие отношения с коллегами и преподавателями?

20. Как вы планируете свое профессиональное развитие? Какие шаги вы предпримите для достижения своих профессиональных целей?

Кейсовые задания:

Кейс 1: Конфликт в команде. Ваша команда работает над проектом, и между двумя участниками возник конфликт. Опишите ситуацию, используя свои знания о межличностном общении и разрешении конфликтов. Предложите пути решения конфликта, учитывая интересы всех участников.

Кейс 2: Неудача проекта. Вы участвовали в проекте, который завершился неудачей. Проведите самоанализ своей роли в проекте. Какие ошибки были допущены? Чему вы научились из этой ситуации? Как вы можете использовать этот опыт в будущей работе?

Кейс 3: Постановка целей. Вам нужно разработать план личного и профессионального развития на ближайшие 5 лет. Определите свои цели, используя метод SMART, и разработайте план действий по их достижению. Укажите критерии оценки достижения целей.

Кейс 4: Тайм-менеджмент. У вас очень напряженный график. Разработайте план управления своим временем, который позволит вам эффективно выполнять все задачи и находить время на отдых и саморазвитие.

Кейс 5: Использование информационных технологий. Вам нужно подготовить презентацию на заданную тему. Опишите, какие информационные технологии и ресурсы вы будете использовать для поиска, обработки и представления информации.