

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2025

Фонд оценочных средств дисциплины Цифровая грамотность и цифровая безопасность разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработал: Чебунькина Татьяна Алексеевна, к.т.н., доцент

Рецензент: Секованов Валерий Сергеевич, профессор КГУ

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры защиты информации:

Протокол заседания кафедры №4 от 18.02.2025 г.

Заведующий кафедрой Виноградова Г.Л., доц., к.т.н.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции и индикаторы формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и название компетенции: ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и содержание индикаторов:

ОПК 2.1. Способен выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности

ОПК 2.2. Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Цифровая грамотность и безопасность в интернете используется

Вариант 1

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Вариант 2

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений,

навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Контролируемый раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Код индикатора компетенции	Примерный перечень вопросов/заданий для проверки сформированности индикаторов компетенций	Оценка уровня сформированности индикаторов
Введение в дисциплину: данные в науке и жизни, цифровая среда.	ОПК-2	ОПК 2.2	1 Что означает аббревиатура ИБ? а) Информационное Безопасность б) Инскрипто Безопасность с) Инструкция Безопасности	Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов. Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов. Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов. Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.
Основы аппаратного и программного обеспечения	ОПК-2	ОПК 2.2	2Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Продолжите предложение «Информационные технологии (ИТ)...» а) отражают любые данные об окружающем мире и процессах в нем происходящих б) совершенствуют процессы управления, протекающие в организации в) автоматизируют процедуры, упрощают	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенций

			взаимодействие между деловыми партнерами. г) служат для применения новых видов компьютерных телекоммуникаций: д) электронная почта, электронные доски объявлений, телеконференции, электронные дневники и другие возможности Интернета. 3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Службы (сервисы) Интернета делятся на: а) коммуникационные б) телеинформационные в) информационные г) образовательные 34. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде? а) Функция предварительного просмотра. б) Функция редактирования. в) Функция вывода на печать. 5. Программное обеспечение компьютера - это: а) комплекс программ и документации, необходимый для работы с компьютером б) комплекс программ, управляющий работой устройств компьютера в) устройство ввода графической информации в ПЭВМ г) набор взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности	
Коммуникации и сотрудничество	ОПК-2	ОПК 2.1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 6 Цифровая экономика,	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения

во			меня отношение агентов к базовому элементу рыночной экономики, частной собственности, усиливает стремление агентов к обладанию такими элементами права собственности как: а) право суверена; б) право на бессрочность обладания благом; в) право владения; г) право использования.	компетенций
Офисные технологии	ОПК-2	ОПК 2.1	7. Текстовый редактор - программа, предназначенная для а) создания, редактирования и форматирования текстовой информации; б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; в) управление ресурсами ПК при создании документов; г) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенций
Информационная грамотность	ОПК-2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ 8. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение: а) несанкционированного доступа, воздействия в сети б) инсайдерства в организации в) чрезвычайных ситуаций 9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ ЭЦП – это: а) Электронно-цифровой преобразователь б) Электронно-цифровая подпись в) Электронно-цифровой процессор	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенций
Создание цифрового контента	ОПК-2	ОПК 2.1	10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Окончательно, ответственность за	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенций

			защищенность данных в компьютерной сети несет: а) Владелец сети б) Администратор сети в) Пользователь сети 10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Социальный проект – это: а) план общественных мероприятий б) план общегородских мероприятий в) программа действий, направленная на решение социальных проблем г) здесь нет верного ответа 11. Программное обеспечение компьютера - это: а) комплекс программ и документации, необходимый для работы с компьютером б) комплекс программ, управляющий работой устройств компьютера в) устройство ввода графической информации в ПЭВМ г) набор взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности	
Безопасность в цифровом мире	ОПК-2	ОПК 2.2	12. Виды информационной безопасности: а) Персональная, корпоративная, государственная б) Клиентская, серверная, сетевая в) Локальная, глобальная, смешанная 13.. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение: а) несанкционированного доступа, воздействия в сети б) инсайдерства в организации в) чрезвычайных ситуаций 14. Основные объекты информационной	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенций

			безопасности: а) Компьютерные сети, базы данных б) Информационные системы, психологическое состояние пользователей в) Бизнес-ориентированные, коммерческие системы	
Кибербезопасность	ОПК-2	ОПК 2.1	15. Что такое фишинг? а) Кража учетных данных с помощью фальшивых сайтов, маскирующихся под настоящие б) Взлом аккаунта с помощью ответа на контрольный вопрос в) Подбор пароля Ответ: Кража учетных данных с помощью фальшивых сайтов, маскирующихся под настоящие 16. Какую информацию о банковской карте ни в коем случае нельзя сообщать другим людям? Имя владельца а) Пин-код и CVV б) Срок действия в) Ответ: Пин-код и CVV	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенций
Международное сотрудничество в области информационной безопасности.	ОПК-2	ОПК 2.2	17. Принципом политики информационной безопасности является принцип: а) Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы) б) Одноуровневой защиты сети, системы в) Совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенций

2.2. Тематика рефератов

2.3. Примеры кейсовых заданий

2.4. Примеры тестовых заданий

2.5. Тематика учебных проектов

2.6. Тематика эссе

2.7. Тематика деловых, ролевых игр

2.8. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

2.9. Иные формы контрольно-оценочных средств

2. 10. Вопросы и задания к зачету

2.11. Вопросы и задания к экзамену

1. Цифровая грамотность как важный жизненный навык.
2. Цифровая грамотность и базовые компетенции личности.
3. Компоненты цифровой грамотности.
4. Индекс цифровой грамотности.
5. Стратегические подходы к цифровой грамотности в образовании.
6. Педагогические аспекты формирования цифровой грамотности.
7. Цифровая экономика.
8. Цифровые технологии и цифровые услуги.
9. Потребление цифровых услуг.
10. Мобильное обучение.
11. Облачные технологии в образовании.
12. Социальные медиа.
13. Учебные платформы и их использование в образовании.
14. Администрирование образовательной организации с помощью цифровых технологий.
15. Цифровая аналитика в образовании.
16. Компьютерная грамотность: просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента; оценка, анализ данных, информации и цифрового контента; управление данными, информацией и цифровым контентом.
17. Связь и сотрудничество: взаимодействие с использованием цифровых технологий; обмен цифровыми технологиями; участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий; сотрудничество с использованием цифровых технологий; соблюдение сетевого этикета; управление цифровыми идентификаторами.
18. Создание цифрового образовательного контента: разработка цифрового контента; интеграция и изменение цифрового образовательного контента; авторские права и лицензии; программирование.
19. Понятие цифровой безопасности.
20. Цифровая безопасность в образовательной организации.
21. Информационная безопасность компьютеров и информационных систем.
22. Организационные меры по защите информации в образовательной организации.
23. Обучение детей и подростков правилам безопасной работы в сети.
24. Защита детей от Интернет-угроз.
25. Основные принципы работы, учетные записи, веб-доступ, локальный агент.
26. Основные принципы использования облачных сервисов работы с документами.
27. Создание, редактирование документов с помощью облачных сервисов.
28. Сохранение документа на локальном носителе информации.
29. Ограничение доступа, предоставление доступа, настройка уровней доступа.
30. Основные принципы работы: создание, хранение, сохранение, настройка доступа.
31. Основные объекты текста: слово, абзац, раздел, страница.
32. Шрифты, начертания шрифтов, размер.
33. Оформление текста: выравнивание, отступы, интервал.
34. Создание, сохранение, печать документа.
35. Основные объекты электронных таблиц: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон.
36. Информация, хранимая в ячейке: текст, число, дата, формула.
37. Относительная и абсолютная адресации.
38. Форматирование, условное форматирование.
39. Фильтры, сортировка.
40. Диаграммы.

41. Понятие презентации, слайда.
42. Основные элементы: текст, таблица, диаграмма.
43. Режимы просмотра презентации.
44. Организация работы с задачами, клиентами на примере Битрикс24.
45. Сервисы хранения корпоративной информации, телефонии, бухгалтерского учета, диспетчеризации, интернет вещей, систем безопасности, мониторинг сотрудников, телеметрия.
46. Принципы обработки цифровой информации, отличия от аналоговой информации.
47. Цифровые камеры, устройства хранения информации.
48. Культура поведения в сети
49. Популярные социальные сети: ВКонтакте, Одноклассники.
50. Создание учетной записи.
51. Поиск информации, размещение информации.
52. Сетевой этикет.
53. Правила и нормы поведения в сети, пользование электронной почтой.
54. Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных».
55. Понятие персональных данных, правила хранения, обработки персональных данных.
56. Агент обработки персональных данных.
57. Права субъекта персональных данных.
58. Вредоносные программы.
59. Защита компьютера от несанкционированного доступа.
60. Правила безопасного поведения.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

- «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.
- «4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
- «3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.
- «2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.