

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ИНВЕСТИЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2025

Фонд оценочных средств дисциплины Экономическое прогнозирование и планирование внешнеэкономической и инвестиционной деятельности разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработал: Чернов Алексей Юрьевич, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент:

Абакумов Д.Г., председатель Костромского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности

Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент

на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол заседания кафедры № 1 от 08.09.2025 г.)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и название компетенции:

ПК-2 способен рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие международные экономические отношения, хозяйственную, в том числе внешнеэкономическую деятельность предприятий

Код и содержание индикаторов:

ПК-2.2 Рассчитывает и анализирует экономические показатели, характеризующие хозяйственную, в том числе внешнеэкономическую деятельность предприятий;

Код и название компетенции:

ПК-5. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации.

Код и содержание индикаторов:

ПК-5.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта;

Код и название компетенции:

ПК-6. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта.

Код и содержание индикаторов:

ПК-6.1 Осуществляет разработку инвестиционного проекта;

ПК-6.2 Осуществляет проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта;

ПК-6.3 Осуществляет формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономическое прогнозирование и планирование внешнеэкономической и инвестиционной деятельности» используется 4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(примерный)

2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Контролируемый раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Код индикатора компетенции	Примерный перечень вопросов/заданий для проверки сформированности индикаторов компетенций	Оценка уровня сформированности индикаторов	Оценка уровня сформированности Индикаторов для ЦПК*
Теории и модели экономической динамики Экономические основы прогнозирования и планирования Теоретические аспекты прогнозирования Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	ПК-2.	ПК-2.2.	1. Развитие экономики, в ходе которого меняются как количественные характеристики процессов, так и их качественная структура – это... А. Планирование. Б. Динамика. В. Проектирование. Г. Статика. 2. Что означает прогноз А. Вероятность наступления экономического события Б. Определение потребности В. Вероятностное научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта и об альтернативных путях и сроках достижения объектом этих состояний Г. Определение роли предприятия в развитии региона 3. Что означает прогнозирование А. Вычисление вероятности наступления экономического события Б. Процесс разработки экономических прогнозов, основанный на научных методах познания экономических явлений и использовании всей совокупности методов, средств и способов экономической прогностики В. Обсуждение прогноза Г. Обобщение суждений о развитии объекта 4. Что означает план А. Оценка рациональности функционирования объекта Б. Определение средств достижения цели В. Постановка точно определенной цели и предвидение конкретных детальных событий исследуемого объекта Г. Теоретическая основа предвидения 5. Чем отличаются формы предвидения план и прогноз А. Прогноз носит точный, а план директивный характер Б. Прогноз носит точный, а план вероятностный характер В. План имеет директивный, а прогноз вероятностный характер	Для 4-балльной шкалы: Оценка «отлично» ставится, если обучающийся оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. Оценка «хорошо» ставится, если основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.	ДА (освоено) – демонстрирует соответствие предъявляемым требованиям НЕТ(не освоено)- обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний

			Г. Прогноз составляется на основе плана 6. На какие типы подразделяются прогнозы по функциональному признаку А. Долгосрочный и оперативный прогноз Б. Краткосрочный и оперативный прогноз В. Поисковый и нормативный прогноз Г. Среднесрочный и долгосрочный прогноз 7. Какие существуют источники информации для прогнозирования А. Проведение наблюдения Б. Проведение эксперимента В. Накопленный опыт, построение моделей, экстраполяция существующих тенденций Г. Теоретические исследования 8. На чем основывается накопленный опыт как источник информации для прогнозирования А. На наблюдениях Б. На знании закономерностей протекания и развития исследуемых явлений, процессов, событий В. На экспериментах Г. На теоретических исследованиях 9. На чем основывается экстраполяция существующих тенденций А. Предполагает, что закон развития процессов, явлений и событий в прошлом и настоящем достаточно известен и его можно продолжить на будущее Б. На анализе состояний объекта прогнозирования в прошлом, без обобщения на будущее В. На анализе текущего состояния объекта прогнозирования Г. На определении источников производственных ресурсов 10. Какие существуют способы сбора прогнозной информации относительно источников информации А. Метод наименьших квадратов Б. Вычисление вероятностей В. Определение нормативов Г. Экспертный, экстраполяция, моделирование		
--	--	--	--	--	--

Прогнозирование внешнеэкономической и инвестиционной деятельности	ПК-5	ПК-5.1.	1. На чем основывается экспертный способ сбора прогнозной информации А. На предварительном сборе информации путем анкетирования, интервьюирования, опроса Б. На составлении сценария В. На определении группы экспертов Г. На проведении опроса 2. На чем основывается моделирование А. На построении сценария Б. На проведении экстраполяции В. На исследовании поисковых и нормативных моделей прогнозируемого объекта в свете ожидаемых или намеченных изменений в его состоянии Г. На результатах опроса		
Методы и инструменты прогнозирования и планирования Индикативное планирование и его роль в регулировании социально-экономического развития Прогнозирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики	ПК-6.	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.	1. Банк предлагает клиентам следующие условия размещения денег (сумма – 1000000 рублей). 1 вариант: вклад оформляется на 4 года под простой процент. 2 вариант: вклад оформляется на 2 года под сложный процент (процент на процент). Ставка процента в первом и втором вариантах одинаковая. Вклад в обоих случаях автоматически не пролонгируется. Проценты начисляются один раз в год. Возврат суммы вклада и начисленных процентов происходит одновременно в конце срока вклада. Предположим, потенциальный вкладчик не сможет в ближайшие четыре года, в связи с международной командировкой, лично посетить банк (или иным способом связаться с банком) и забрать или переоформить финансовые средства. Определите, при какой ставке процента клиент банка предпочтет оформить вклад на условиях сложного процента. Инфляция и иные варианты инвестирования отсутствуют. <i>Итоговая сумма вклада при простом проценте $S_n = S \cdot (1 + i \cdot n)$.</i> <i>Итоговая сумма вклада при сложном проценте $S_n = S \cdot (1 + i)^n$,</i> <i>где S_n – итоговая сумма, S – сумма первоначального вклада, i – ставка процента по вкладу, n – количество периодов начисления процентов. То есть, принимая ставку процента за x, получаем:</i> <i>итоговая сумма вклада при простом проценте $S_n = S \cdot (1 + x \cdot 4)$</i> <i>итоговая сумма вклада при сложном проценте $S_n = S \cdot (1 + x)^2$</i> <i>Таким образом, вкладчик предпочтет второй вариант, если итоговая сумма при сложном проценте окажется больше, чем при простом проценте</i> <i>$S \cdot (1 + x)^2 > S \cdot (1 + x \cdot 4)$</i> <i>$X^2 + 2x + 1 > 1 + 4x$</i> <i>$X^2 - 2x > 0$</i>		

		$x > 2$ <i>Значит при ставке процента свыше 200% годовых клиенту выгоднее 2 вариант вклада, а при ставке процента ниже 200% - 1 вариант</i> 2. Коэффициент корреляции, отображающий тесноту связи между показателями экономической системы Y и X составляет $R=0,5$. На сколько процентов зависит значение зависимой переменной Y от значения свободной переменной X? А. 5 % Б. 50 % В. 25 % Г. 100 %		
--	--	---	--	--

*ЦПК – цифровой профиль компетенций обучающегося

- 2.2. Тематика рефератов
- 2.3. Примеры кейсовых заданий
- 2.4. Примеры тестовых заданий
- 2.5. Тематика учебных проектов
- 2.6. Тематика эссе
- 2.7. Тематика деловых, ролевых игр
- 2.8. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия
- 2.9. Иные формы контрольно-оценочных средств

2. 10. Вопросы и задания к зачету

1. Теории и модели экономического роста.
2. Экономический рост и развитие.
3. Теории и модели циклической динамики.
4. Большие циклы конъюнктуры Н. Д. Кондратьева.
5. Теории делового цикла.
6. Финансовые и экономические кризисы.
7. Экономические основы прогнозирования и планирования. Функционирование экономики в условиях рынка.
8. Эволюция технологий и экономические системы.
9. Устойчивость экономического развития. Концепции рыночного управления.
10. Понятие прогнозирования, прогностики, сущность, предмет, объект и роль прогнозирования.
11. Подходы к прогнозированию.
12. Типология прогнозов.
13. Основные функции и принципы прогнозирования.
14. Процедура прогнозирования. Основные способы прогнозирования.
15. Объекты прогнозирования.
16. Классификация и области применения основных методов прогнозирования.
17. Методы прогнозирования.
18. Статистические оценки и регрессионные модели прогнозов.
19. Прогнозирование рядов экономической динамики.
20. Многомерные методы статистики в прогнозировании.
21. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности.
22. Методы планирования.
23. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.
24. Методы получения вторичной и первичной информации.
25. Планирование выборочных исследований.
26. Индикативное планирование и его роль в регулировании социально-экономического развития.
27. Функции и эволюция форм индикативного планирования.
28. Государственное прогнозирование и бюджетно-налоговое регулирование.
29. Государственное программирование, нормативное регулирование и государственные закупки.
30. Национальные счета и эконометрические модели прогнозов.
31. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
32. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
33. Балансовые межотраслевые модели прогнозов.
34. Макроэкономическое и межотраслевое балансовое планирование.
35. Прогнозирование и регулирование развития производственной инфраструктуры.
36. Регулирование деятельности предприятий.
37. Регулирование деятельности государственных предприятий.

- 38. Отраслевая промышленная политика. Промышленная политика ЕС.
- 39. Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития
- 40. Регулирование внешнеэкономических связей.