

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2025

Фонд оценочных средств дисциплины Экономическая теория: микро- и макроэкономика разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработал: Коновалова Екатерина Владимировна, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензенты:

Орлов В.В., президент Союза «Торгово-промышленная палата Костромской области», к.э.н.

Абакумов Д.Г., председатель Костромского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 1 от 08.09.2025 г.)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и название компетенции:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Код и наименование результатов обучения по общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-4.4 Устанавливает причинно-следственные связи, дает характеристику и оценку социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *Экономическая теория* используется

Вариант 1

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Вариант 2

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает

владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(примерный)

2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Контролируемы й раздел дисциплины	Код контроли руемой компетен ции	Код индикато ра компетен ции	Примерный перечень вопросов/заданий для проверки сформированности индикаторов компетенций	Оценка уровня сформированности индикаторов	Оценка уровня сформированности Индикаторов для ЦПК*
Введение в экономическую теорию: предмет и методы исследований в экономической теории	ОПК-4	ОПК—4.4	Показать знания методов экономической науки, используемые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Тесты 1. Методы экономической теории: а) функциональный и факторный анализ; б) методы абстракции и моделирования; в) рациональное поведение экономических субъектов; г) все ответы верны 2. Понятие метода науки включает в себя: а) способы оптимального применения всей совокупности познавательных средств; б) структуру предмета; в) набор фактических данных; г) мировоззренческие установки учёного 3. В качестве предмета экономического анализа институционализм выдвигает: а) сферу производства; б) сферу производства и обращения; в) экономические и неэкономические факторы. 4. Приоритетными методами исследования в институциональной теории являются: а) каузальный; б) историко-экономический; в) функциональный; г) эмпирический; д) логической абстракции; е) социальной психологии	Для 4-х бальной системы: «отлично» - демонстрирует полное соответствие знаний методов экономической науки, их классификацию для обоснованного принятия решений в экономической области жизнедеятельности; «хорошо» - при характеристике методов и их классификации допускаются незначительные ошибки, неточности; «удовл.» - обучающийся не знает критерии классификации методов экономической науки, не может обосновать принятие того или иного решения в экономической деятельности; «Неудовл.» - задание не выполнено обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний методов	ДА (освоено) – демонстрирует соответствие предъявляемым требованиям знаний методов и их обоснования при принятии решений в экономической жизнедеятельности; НЕТ (не освоено)- обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний методов экономической науки для принятия обоснованных решений.

Поведение потребителя в рыночной экономике: проблема выбора и рациональное поведение потребителя			Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Задача 1.Магазин «Экономист» предлагает своим покупателям приобрести 10%-ную дисконтную карту стоимостью 500 рублей. При наличии такой карты каждая покупка обходится покупателю дешевле на 10%. Срок действия карты – месяц. а) Следует ли студенту Иванову купить такую карту, если он очень любит решать задачки по экономике и 4 раза в месяц покупает в магазине книги с олимпиадными задачами, причём каждая покупка обходится ему в 1000 рублей. б) Что вы посоветуете студенту: покупать карту или нет, если сумма, которую он каждый раз тратит на книги, увеличится на 124%? в) Каковы должны быть минимальные траты на книги за раз, чтобы ему имело смысл покупать дисконтную карту? Решение: а) Студент покупает книги 4 раза в месяц и тратит по 1000 рублей за покупку, значит, за месяц Вася тратит 4000 рублей. Если он купит карту, то она будет ему давать скидку 400 рублей, а потратит он на неё 500 рублей. Очевидно, покупка карты Васе невыгодна. б) Если затраты на разовую покупку книг увеличатся на 124%, то одна покупка станет равна $1000 + 1,24 \cdot 1000 = 2240$ рублей. $2240 > 1250$, значит будет выгодно купить карту. в) Пусть студент каждый раз тратит «х» рублей. Тогда за 4 покупки он потратит $4 \cdot X$ рублей. Если у него будет карта, то он получит скидку $0,1 \cdot 4 \cdot X = 0,4 \cdot x$ рублей. В свою же очередь, затраты на покупку карты должны быть не больше, чем выгоды от приобретения карты, значит $0,4 \cdot X \geq 500$, откуда $X \geq 1250$. Значит, минимальная сумма покупки, при которой всё равно покупать карту или нет, равна 1250. Ответ: а) Нет. б) Покупать карту. в) $X \geq 1250$.	экономической науки не может обосновать принятое решение в области экономической деятельности.	
---	--	--	--	---	--

Поведение производителя в рыночной экономике: проблема выбора и рациональное поведение производителя			Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Задача 2. Определите, целесообразно ли производить детали собственными силами или выгоднее закупать их у поставщиков, если известно, что: • затраты на содержание оборудования для производства деталей составляют 1 000 000 ДЕ в год; • затраты на материалы для производства деталей и заработную плату составляют 5 ДЕ на единицу; • цена готовой детали у поставщика составляет 20 ДЕ; • потребность в соответствии с производственной программой равна: а) 50 000 шт.; б) 150 000 шт. Решение: а) $Q = 50\,000$ шт. Стоимость производства деталей равна $1\,000\,000 + 5 \cdot 50\,000 = 1\,250\,000$ ДЕ. Стоимость покупки деталей = $20 \cdot 50\,000 = 1\,000\,000$ ДЕ. Выгоднее купить, экономия составит $1\,250\,000 - 1\,000\,000 = 250\,000$ ДЕ. б) $Q = 150\,000$ шт. Стоимость производства деталей равна $1\,000\,000 + 5 \cdot 150\,000 = 1\,750\,000$ ДЕ. Стоимость покупки деталей = $20 \cdot 150\,000 = 3\,000\,000$ ДЕ. Выгоднее произвести самим, экономия составит $3\,000\,000 - 1\,750\,000 = 1\,250\,000$ ДЕ		
Микроэкономика рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие; поведение потребителя (выбор потребителя); теорию поведения производителя	ОПК-4	ОПК—4.4	Тесты, задания 1. Выберите условия общего равновесия в производстве товаров X и Y: а) предельная норма замещения товара X товаром Y равна для всех участников распределения; б) предельная норма трансформации товара Y в товар X равна предельной норме замещения товара X товаром Y для всех участников обмена; в) предельная норма технологического замещения труда капиталом в производстве товара X равна предельной норме технологического замещения в производстве товара Y; г) предельная норма замены товара X товаром Y для всех участников обмена равна отношению цены товара X к цене	Для 4-х бальной системы: «отлично» - демонстрирует знание основ микроэкономики и методов микроэкономического анализа, используемых для решения тестовых заданий и ситуационных задач. «хорошо» - допускаются незначительные ошибки, неточности; «удовл.» - обучающимся допускаются значительные	ДА (освоено); НЕТ (не освоено)-

(выбор производителя); теория издержек, прибыль и выручка; типы конкурентных структур: совершенная конкуренция; несовершенная конкуренция; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельнос ти рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации)			товара Y; 2. Производственная функция показывает: <i>а) зависимость максимального объема производства от различных факторов;</i> б) количество продукции, которое произведет фирма; в) основной капитал (основные фонды) в виде производственных зданий, станков, машин, оборудования; г) оборотный капитал (оборотные фонды) - материалы, сырье, электроэнергия 3. Как соотносятся эффективность и справедливость распределения благ: <i>а) критерий справедливости всегда противоречит критерию эффективности;</i> б) критерий справедливости совпадает с критерием эффективности; в) эффективное распределение благ может быть справедливым; г) эффективность распределения благ, как и справедливость нельзя измерить 4. Введение правительством субсидий и дотаций производителям вызывает: а) сдвиг кривой предложения вправо; б) сдвиг кривой предложения влево; <i>в) увеличение равновесных объёмов производства продукции;</i> г) снижение равновесных объёмов производства продукции; д) снижение равновесных цен 5. Коэффициент эластичности спроса на товар по цене составляет 2,5, а коэффициент эластичности спроса по доходу равен 0,6. Если цена товара снизится на 3 %, а доход увеличится на 7 %, то покупательский спрос _____. <i>а) увеличится на 11,7 %;</i> б) снизится на 7,5 %; в) не изменится; г) возрастет на 4,2 %; д) возрастет на 7,5 % <i>Задача 1.</i> Спрос и предложение заданы функциями: $QD = 100 - P$ и $QS = 2P - 50$. Государство вводит 10-	ошибки; «Неудовл.» - задание не выполнено обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний методов экономической науки и математического инструментария при решении тестов, задач и построении простейших графических моделей.	
---	--	--	--	---	--

			процентный налог с продаж, уплачиваемый продавцом. К каким последствиям это приведёт? Решение: До введения налога $100 - P = 2P - 50$. Следовательно, $PE = 50$ ДЕ, $QE = 50$ шт. После введения налога изменится функция предложения, так как 10 % от цены нужно будет заплатить в виде налога. Следовательно, у предприятия останется $0,9 \cdot P$, тогда функция предложения будет описываться выражением – $QS^* = 2 \cdot P \cdot 0,9 - 50$. Спрос, оставшийся неизменным, приравняем к новому выражению для предложения: $100 - P = 2 \cdot P \cdot 0,9 - 50$. Следовательно, $PE^* = 54$ ДЕ, $QE^* = 46$ шт. Таким образом, равновесная рыночная цена выросла на 4 ДЕ, а равновесный объём снизился на 4 шт. Задача 2. Предприниматель решил открыть собственное дело. Для этого ему нужно арендовать помещение, стоимость аренды составляет 300 тыс. руб. в год. Расходы на покупку оборудования, срок службы которого составляет 5 лет – 5 млн. руб. закупка сырья и материалов обойдется в 400 тыс. руб. за год. Все перечисленные расходы необходимо осуществить в начале года, для этого недостающую сумму необходимо взять в кредит в банке. Годовая выручка от продажи производимой продукции ожидается в размере 2,7 млн. руб. в год. Если бы предприниматель работал по найму, то его заработок составил бы 100 тыс. руб. в год. У него есть сбережения в размере 2 млн. руб. ставка процента по кредитам 20 % годовых, ставка процента по депозитам – 10% годовых. На основе приведенных данных рассчитайте годовые бухгалтерские издержки создаваемой фирмы, а также сделайте вывод, стоит ли ему открывать собственное дело. Решение: $ТС_{бухг.} = 300 + 1000 + 400 + 740 = 2440$ тыс. руб. $ТС_{альтерн.} = 100 + 200 = 300$ тыс. руб. $Прибыль_{бухг.} = 2700 - 2440 = 260$ тыс. руб. $Прибыль_{экон.} = 260$ тыс. руб. – 300 тыс. руб. = $- 40$ тыс. руб. Дело открывать не стоит, так как экономическая прибыль отрицательна. Задача 3. Функция издержек конкурентной фирмы имеет вид $ТС = 20 + 33Q - 4Q^2 + Q^3$, где Q – объём выпуска		
--	--	--	--	--	--

			продукции в тыс. шт. При каких ценах на продукт фирме целесообразно продолжить производство? Решение: Для определения минимального целесообразного уровня цены необходимо найти минимум средних переменных издержек. Переменные издержки фирмы равны $VC = 33Q - 4Q^2 + Q^3$. Средние переменные издержки фирмы составляют $AVC = 33 - 4Q + Q^2$. В точке минимума производная функции средних переменных издержек равна нулю: $AVC' = 2Q - 4 = 0$, отсюда $Q_{\min} = 2$ тыс. шт. Минимальное среднее значение переменных издержек равно $AVC(2) = 33 - 8 + 4 = 29$ ДЕ. Следовательно, если цена выше 29 ДЕ, то фирме целесообразно продолжать производство продукции.		
Макроэкономик а систему национальных счетов; основные модели макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках; модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной	ОПК-4	ОПК—4.4	Тесты, задания 1. При расчёте ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме: а) чистых инвестиций; б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования; в) пенсий учителям; г) стоимости потреблённого основного капитала 2. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы? а) увеличение пособий по безработице; б) увеличение налогов на корпорации; в) государственные программы по профессиональной переподготовке; г) сокращение денежной массы. 3. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек? а) рост занятости и выпуска; б) «догоняющий» рост заработной платы; в) шоки предложения; г) рост процентной ставки; д) рост издержек на единицу продукции 4. Какое из утверждений о кривой совокупного спроса	Для 4-х балльной системы: «отлично» - демонстрирует знание основ макроэкономики и на практике применяет методы и инструментарий для решения тестовых заданий и задач, построения графических моделей в экономике; «хорошо» - при характеристике и отборе методов и экономико-статистического инструментария для построения модели допускаются незначительные ошибки, неточности; «удовл.» - обучающийся показывает низкий уровень владения методами и инструментарием	ДА (освоено) – демонстрирует знания основ макроэкономики; НЕТ (не освоено)- обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний приемов и методов анализа на уровне макроэкономики

(монетарной) политики; содержание и цели бюджетно-налоговой (фискальной) политики; причины и виды безработицы; причины и виды инфляции; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.			является неверным? а) график кривой AD строится на основе уравнения количественной теории денег при условии заданного предложения денег; б) величина совокупного спроса возрастает при понижении уровня цен в экономике; в) уменьшение предложения денег в экономике отражается движением влево вдоль кривой AD; г) кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон. 5. Уравнение кривой совокупного спроса имеет вид: $Y = 2500 - 500P$, потенциальный объём выпуска равен 2000. Если в данный момент уровень цен в экономике составляет 1,3, то в долгосрочном периоде можно ожидать, что уровень цен: а) будет иметь тенденцию к росту; б) будет иметь тенденцию к снижению; в) не изменится; г) вначале увеличится, а затем снизится. 6. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то негативный шок предложения, вызванный ростом цен на нефть, может привести в краткосрочном периоде к: а) росту уровня цен и объёма выпуска в экономике; б) росту уровня цен и снижению объёма выпуска; в) росту уровня цен при неизменном объёме выпуска; г) снижению уровня цен и объёма выпуска в экономике; Задача 1. Номинальный ВВП увеличился с 480 млрд ДЕ до 600 млрд ДЕ, а дефлятор ВВП – со 120 до 150 %. Как изменилась величина реального ВВП? Решение: $ВВП_1 = 480 / 1,2 = 400$ млрд руб. $ВВП_2 = 600 / 1,5 = 400$ млрд руб. Реальный ВВП не изменился. Задача 2. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением $I = 10 + 0,2Y$, а функция сбережений – уравнением $S = -50 + 0,5Y$, где Y – чистый национальный продукт (ЧНП). Чему равен равновесный ЧНП?	экономической науки при моделировании процессов и ситуаций в экономике, допускаются значительные ошибки в решении ситуационных заданий и обосновании выбора методов для построения моделей макроэкономических явлений; «Неудовл.» - задание не выполнено обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний методов и экономико-статистического инструментария, используемого при решении тестовых заданий, построении простейших экономико-математических моделей.	
---	--	--	--	---	--

		Решение: В точке равновесия $I = S$, следовательно, $10 + 0,2Y = -50 + 0,5 Y$, $60 = 0,3Y$, $Y = 200$ ДЕ. Задача 3. В предыдущем году реальный ВВП (Y) был равен 3000 млрд ДЕ, денежная масса (M) составляла 600 млрд ДЕ. Скорость обращения денег (V) была равна 5 оборотам в год. В текущем году реальный ВВП вырос на 100 млрд ДЕ, а денежная масса (M) увеличилась на 200 млрд ДЕ. Насколько вырос уровень цен в экономике, если скорость обращения денег при этом не изменилась? Решение: Закон денежного обращения: $MV = PQ$ или $MV = Y$. В текущем году реальный ВВП составил $3000 + 100 = 3100$ млрд ДЕ. Индекс реального ВВП равен $3100 / 3000 = 1,03$. В текущем году денежная масса равна $600 + 200 = 800$ млрд ДЕ. Индекс денежной массы равен $800 / 600 = 1,33$. Индекс цен равен $1,33 * 1,0 / 1,03 = 1,29$ Уровень цен вырос на 29 %. Задача 4. Рассмотрим четырехсекторную экономику, в которой <i>потребительские расходы</i> (C) равняются 1500, <i>инвестиционные расходы</i> (I) равны 1000, а <i>сальдо торгового баланса</i> отрицательно и равно -200, при этом <i>чистые налоги</i> (T) равны 100, <i>сбережения</i> (S) составляют 450, а <i>импорт</i> (Im) составил 400. Определите объемы экспорта (Ex), государственных закупок товаров и услуг (G) а также совокупного дохода Y в ситуации равновесия. Решение: в четырехсекторной экономике присутствуют все четыре макроэкономических агента, а формулы макроэкономических равновесия и тождества выглядят так, как представлено: сальдо торгового баланса = $Ex - Im = Nx$, так как, по существу, экспорт является национальными доходами от продажи товаров и услуг за рубеж, а импорт является национальными расходами.		
--	--	---	--	--

			Нам известен объем импорта, поэтому мы можем определить E_x с помощью формулы: $E_x = -200 + 400 = 200$. Определим G через условие макроэкономического тождества: $1000 + G + 200 = 450 + 100 + 400$, следовательно, $G = 250$. Совокупные расходы тогда могут быть найдены через условие макроэкономического равновесия: $Y = 1500 + 1000 + 250 - 200 = 2550$. Ответ: $E_x = 200$, $G = 250$ и $Y = 2550$. Примечание: так же, как и сальдо государственного бюджета сальдо торгового баланса может быть положительным, нулевым и отрицательным.		
Микроэкономика Модель экономического кругооборота; рыночного равновесия; оптимума потребителя, производителя Макроэкономика Модели макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках; модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла);	ОПК-4	ОПК—4.4	Задание Ситуация представлена графической моделью «AD–AS» 1. Равновесный объем производства в модели «AD–AS» при прочих равных условиях сократится в результате: а) сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево; б) сдвига кривой совокупного предложения (AS) вправо, вниз; в) сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо; г) одновременного сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо и кривой совокупного предложения (AS) вправо,	Для 4-х бальной системы: «отлично» -; «хорошо» -; «удовл.» - обучающийся показывает; «Неудовл.» - задание не выполнено обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков для анализа и интерпретации показателей	ДА (освоено) – показатели проанализированы и интерпретированы верно; НЕТ (не освоено)- показатели не проанализированы, проанализированы и интерпретированы неверно, верно проанализировано и интерпретировано менее 25% показателей

			вниз; <i>д) сдвига кривой совокупного предложения (AS) влево, вверх.</i>		
--	--	--	---	--	--

Вопросы по темам даны в РПД.

2.2. Тематика расчётно-аналитических работ

Целью выполнения расчётно-аналитической работы является углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплине, развитие способностей анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, интерпретировать и прогнозировать результаты экономической политики.

Расчётно-аналитическая работа является одной из форм контроля самостоятельной работы с элементами научного анализа. Теоретическая часть расчётно-аналитической работы предполагает рассмотрение источников экономической литературы и творческий подход к его изложению.

В ней необходимо дать:

- а) экономическое обоснование основных понятий, категорий и законов, раскрывающих сущность выбранной темы;
- б) формулы расчетов экономических показателей, на основании которых будет производиться расчётно-аналитическая работа.

Выполнение практической части расчётно-аналитической работы предполагает всестороннее исследование и глубокий анализ статистического и фактического материала.

При ее выполнении необходимо:

- а) статистические материалы и цифровые данные сгруппировать, проклассифицировать, подвергнуть обработке;
- б) свести их в обобщающие графики или диаграммы.

Специфика аналитической части расчётно-аналитической работы состоит в том, что аспирант (соискатель) должен по мере ее выполнения продемонстрировать навыки и умения:

- а) анализа фактического материала;
- б) увязки теории с практикой современной действительности;
- в) анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- г) аргументации в обосновании своего методологического подхода или собственного мнения по изучаемому вопросу;
- д) выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предложения способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- е) оценки рисков и возможных социально-экономических последствий тех или иных явлений, происходящих в экономике.

Примерная тематика расчётно-аналитических работ по исследованию макроэкономических процессов в России и мире

1. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира.
2. Анализ и оценка уровня российской безработицы.
3. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.
4. Анализ состояния российского бюджета.
5. Анализ методов денежно-кредитной политики в России и развитых странах мира.

2.3. Пример кейсового задания:

8.12.2014 г. «Средняя зарплата в мире равна \$ 1,6 тысячи» и ответьте на вопросы:

«Среднемесячная реальная заработная плата в мире в 2013 году выросла на 2% относительно уровня предыдущего года, подсчитала Международная организации труда (МОТ) в вышедшем в пятницу докладе "Заработная плата в мире в 2014-2015 годах". Авторы доклада отмечают снижение темпов роста (в 2012 году — 2,2%), отмечая, что этому показателю еще далеко до докризисного уровня 2006-2007 годов — 3%.

Уменьшение происходит из-за низкого прироста зарплат в развитых странах: 0,1% в 2012 году и 0,2% — в 2013-м. В странах с формирующимися рынками динамика иная: в 2012 году — 6,7%, в 2013-м — 5,9%. Показатели же развивающихся стран сильно разнятся в зависимости от региона. В государствах Азии прирост зарплаты составил 6%, Восточной Европы — 5,8%, Латинской Америки и Карибского бассейна — 0,8%. МОТ признает, что глобальный рост зарплаты в значительной мере обеспечивается за счет Китая — при исключении этой страны из расчетов глобальный рост сокращается вдвое: с 2% до 1,1% в 2013 году.

МОТ отмечает сохранение тенденции превышения роста производительности труда над динамикой зарплат в развитых странах (см. график). В частности, с 1999 по 2013 год рост производительности превышал рост оплаты труда в Германии, Соединенных Штатах и Японии. Разрыв между двумя этими показателями приводит к тому, что в ВВП уменьшается доля труда и увеличивается доля капитала. Эта тенденция означает, что работники и их семьи получают все меньшую долю доходов от роста экономики, а собственники капитала все в большей степени оказываются в выигрыше. МОТ замечает, что Россия движется в другом направлении — даже в сравнении со странами с формирующимся рынком: в РФ в последние годы доля труда в национальном доходе возросла, в Китае, Мексике и Турции — уменьшилась.

Хотя точные сопоставления по странам затруднены, МОТ делает вывод, что в развитых государствах средняя зарплата составляет примерно \$3 тыс. (по паритету покупательной способности), в развивающихся странах и странах с формирующимся рынком — \$1 тыс. В среднем по всем странам мира этот показатель составляет примерно \$1,6 тыс. (в России среднемесячная начисленная зарплата в октябре 2014 года составляла 32,4 тыс. руб.). МОТ отмечает, что за период с 2000 по 2012 год разрыв в уровне реальной зарплаты между развитыми странами и странами с формирующимся рынком сократился». Вопросы к кейсу:

**РОСТ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА
И ЗАРПЛАТЫ В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ**
(%, 1999 = 100%) ИСТОЧНИК: МОТ.



1. Чем характеризуется динамика оплаты труда в России и в мире? Какие, по вашему мнению, основные факторы на неё влияют?
2. Прокомментируйте отмеченную в статье тенденцию превышения роста производительности труда над динамикой зарплат в развитых странах. Каковы, на ваш взгляд, последствия сохранения этой тенденции в будущем, как это отразится на уровне жизни населения и на развитии экономики?
3. Используя данные Росстата, проанализируйте динамику доходов в Российской Федерации.

2.4. Примеры тестовых заданий

Тест 1. Термин «Экономикс» получил всеобщее признание после того, как был употреблён в заглавии труда:

- а) Жана-Батиста Сэя;
- б) Джона Стюарта Миля;
- в) Альфреда Маршала;

г) Джона Мейнарда Кейнса.

Тест 2. Понятие метода науки включает в себя:

- а) способы оптимального применения всей совокупности познавательных средств;
- б) структуру предмета;
- в) набор фактических данных;
- г) мировоззренческие установки учёного.

Тест 3. Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению:

- а) рынку внутренне присуща стабильность;
- б) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;
- в) рынку внутренне не присуща стабильность;
- г) государственное вмешательство в экономику является желательным;
- д) контроль за динамикой денежного предложения;
- е) содействие стабильности банковской системы.

Тест 4. Кто является родоначальником теории прав собственности:

- а) А. Смит;
- б) С. Пейович;
- в) Р. Коуз;
- г) О. Уильямсон?

Тест 5. Какой перечень соответствует группе экономических доктрин, положительно оценивающих государственное регулирование экономики:

- а) меркантилизм, марксизм, кейнсианство;
- б) физиократизм, марксизм, маржинализм;
- в) марксизм, кейнсианство, теория общественного выбора;
- г) марксизм, кейнсианство, монетаризм?

Тест 6. Экономическая теория, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, - это:

- а) меркантилизм; б) фетишизм; в) физиократизм; г) маржинализм.

Тест 7. Какая школа является родоначальницей теории предельной полезности:

- а) классическая; б) школа меркантилистов; в) школа физиократов; г) марксистская; д) лозаннская; е) кембриджская; ж) австрийская;
- з) историческая; и) чикагская; к) кейнсианская; л) институциональная; м) неолиберальная.

Тест 8. Что, по мнению сторонников экономической теории предложения, порождает стагфляцию:

- а) высокая процентная ставка;

- б) недостаточное государственное регулирование экономики,
- в) чрезмерно, высокий уровень налогообложения.

Тест 9. Основное значение экономической науки сегодня в том, что она:

- а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
- б) даёт учёным возможность реализовать свои способности;
- в) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
- г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

Тест 10. Кто ввел в экономическую науку термин «политическая экономия»:

- а) Т. Манн; б) У. Огаффорд; в) П.Ж Прудон; г) П. Буагильбер; д) У. Петти; е) Аристотель; ж) А.Л. Ордин-Нащокин; з) И.Т. Посошков; и) А. Монкретьен; к) В. И. Ленин; л) Ж. Сисмонди; м) К. Маркс; н) А. Смит, о) Д. Рикардо.

Тест 11. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:

- а) определить технические условия производства;
- б) ликвидировать инфляцию и безработицу;
- в) установит справедливое общественное устройство;
- г) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.

Тест 12. Качество экономической модели определяется главным образом тем, насколько:

- а) точен прогноз, составленный на её основе;
- б) много реалистических предпосылок в ней содержится;
- в) легко её верифицировать (проверить);
- г) много уровней она содержит.

Тест 13. Какая из перечисленных целей не является задачей экономической системы:

- а) определить, как надо производить товары и услуги;
- б) обеспечить достаточный экономический рост;
- в) определить распределение результатов производства между людьми;
- г) определить распределение собственности на ресурсы.

Тест 14. Критериями разграничения типов экономических систем служат:

- а) форма собственности на ресурсы;
- б) тип координационного механизма;
- в) уровень благосостояния членов общества;
- г) верны ответы а и б.

Тест 15. Кто из экономистов разработал эластичность спроса и предложения:

- а) Дж. М. Кейнс; б) Э. Хансен; в) Дж. Хикс; г) Г. Госсен; д) У. Джевонс; е) А. Маршалл; ж) Дж. Коммонс; з) А. Пигу; и) Р. Солоу; к) Я. Тинберген;
- л) Р. Харрод; м) Е. Домар; н) Ф. Найт; о) Н. Кондратьев.

Тест 16. Препятствием к достижению Парето-эффективного общего равновесия в производстве и обмене могут служить:

- а) монополия; б) монопосония; в) загрязнение окружающей среды; г) верно всё сказанное.

Тест 17. Из нижепречисленного выберите условия общего равновесия в производстве товаров X и Y:

- а) предельная норма замещения товара X товаром Y равна для всех участников распределения;
- б) предельная норма трансформации товара Y в товар X равна предельной норме замещения товара X товаром Y для всех участников обмена;
- в) предельная норма технологического замещения труда капиталом в производстве товара X равна предельной норме технологического замещения в производстве товара Y;
- г) предельная норма замены товара X товаром Y для всех участников обмена равна отношению цены товара X к цене товара Y.

Тест 18. При увеличении числа участников распределения благ «ядро», содержащее возможные варианты повышения эффективности:

- а) сужается; б) остаётся неизменным; в) расширяется; г) возможен любой из ответов.

Тест 19. Что из нижеперечисленного нельзя отнести к «провалам» рынка:

- а) внешние эффекты (экстерналии);
- б) неравномерность качества общественных товаров;
- в) неравенство распределения доходов;
- г) возникновение монопольной власти?

Тест 20. В «коробке Эджуорта» совокупность вариантов распределения благ, позволяющих улучшить положение хотя бы одного участника обмена, не ухудшая при этом положения другого участника называется:

- а) кривой возможных полезностей;
- б) «ядром»;
- в) квазиоптимумом;
- г) Парето-оптимумом.

Тест 21. Администрация региона под давлением активистов-экологов решила закрыть химическое предприятие. О фактическом использовании какого правомочия это свидетельствует:

- а) права владения;
- б) права распоряжения;
- в) права на естественный характер правомочий;
- г) права на запрещение вредного использования?

Тест 22. Для ликвидации последствий чернобыльской катастрофы необходимо согласно теории прав собственности:

- а) уменьшить зарплату тем, кто работает в заражённой зоне;
- б) увеличить налоги на атомные электростанции;
- в) выплатить компенсационные всем, кто жил в заражённой зоне;
- г) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации вредных веществ.

Тест 23. Согласно положениям классической модели:

- а) уровень совокупного спроса определяется объёмом производства;
- б) цены и номинальная заработная плата жёсткие;
- в) кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево;
- г) инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента.

Тест 24. В соответствии с кейнсианской моделью:

- а) предложение порождает соответствующий спрос в экономике;
- б) цены и номинальная заработная плата гибкие;
- в) объём выпуска определяется запасом капитала в экономике;
- г) цены и номинальная заработная плата являются достаточно жесткими в краткосрочном периоде.

Тест 25. Какая из экономических школ явилась родоначальником курса «История народного хозяйства»: а) классическая; б) физиократизм; в) меркантилизм; г) кембриджская; д) австрийская; е) старая историческая; ж) новая историческая; з) лозаннская; и) американская маржиналистская; к) кейнсианская; л) институционально-социологическая; м) ордолиберальная; н) неоавстрийская; о) марксистская; п) мелкобуржуазная; р) школа несовершенной конкуренции; с) математическая школа в экономической науке.

Тест 26. Выберите представителей институционального направления в экономической науке: а) А. Смит; б) М. Фридмен; в) Т. Веблен; г) Ф. Визер;

д) П. Самуэльсон; е) Дж. Коммонс; ж) У. Митчелл; з) Р. Коуз; и) Г. Минз
к) А. Ноув; л) Дж. Гэлбрейт; м) Дж. М. Кларк; н) А. Берли; о) Дж. Бью-кенен; п) Дж. Б. Кларк; р) Г. Мюрдаль; с) Р. Хайлбронер; т)
А. Лаффер.

Тест 27. Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:

- а) повышения уровня пособий по безработице;
- б) функционирования государственных служб занятости;
- в) введения государственных программ профессиональной переподготовки;
- г) введения бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые рабочие места;
- д) все вышеперечисленные меры способствуют увеличению естественного уровня безработицы.

Тест 28. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- д) верны только ответы б) и г).

Тест 29. Все нижеперечисленное верно, за исключением того, что:

- а) в периоды устойчивого роста уровня инфляции люди постоянно ожидают повышения уровня цен;
- б) ожидания работников и фирм относительно политики правительства и Центрального банка могут повлиять на размеры заработной платы;
- в) движение экономики вниз по кривой Филлипса происходит более медленно, чем движение вверх;
- г) как только начинает повышаться безработица, цены и темпы инфляции быстро падают

Тест 30. К какому капиталу по характеру оборота относится заработная плата:

- а) к основному; б) оборотному; в) капиталу обращения; г) торговому капиталу; д) постоянному капиталу; е) нет правильного ответа.

Контрольные тесты

1. Предметом изучения классической политической экономии является:

- а) сфера обращения и сфера производства одновременно;
- б) сфера обращения;
- в) сфера производства.

2. В развитии предмета экономической теории можно выделить следующие этапы:

- а) доисторический, классический, неоклассический, неоинституциональный
- б) экономия, политическая экономия, экономикс;
- в) экономикс и институционализм;
- г) все ответы верны.

3. Методы экономической теории:

- а) функциональный и факторный анализ;
- б) методы абстракции и моделирования;
- в) рациональное поведение экономических субъектов;
- г) все ответы верны.

4. Экономическая система – это:

- а) совокупность экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся форм собственности и организационных форм;
- б) совокупность всех процессов, совершающихся в обществе;
- в) совокупность институтов в границах определенной географической территории;
- г) все ответы неверны.

5. Кривая производственных возможностей – это:

- а) геометрическое место точек, каждая из которых означает максимально возможный объем производства инвестиционных и потребительских товаров;
- б) товары и услуги, непосредственно удовлетворяющие потребности людей;
- в) естественные ресурсы (пахотные земли, полезные ископаемые, водные ресурсы);
- г) все ответы неверны.

6. Закон спроса:

- а) обратная зависимость между ценой товара и величиной спроса на этот товар;
- б) отражается кривой с положительным наклоном;
- в) объем товара определенного вида (в натуральном измерении), который покупатели готовы (хотят и могут) приобрести на протяжении определенного периода времени (месяца, года) при определенном уровне цены этого товара;
- г) сложившаяся в определенный период времени зависимость объема спроса на данном товарном рынке от цен, по которым товары могут быть предложены к продаже.

7. Неценовые факторы предложения:

- а) цена предлагаемого товара;
- б) спрос на товары;

- в) горизонтальная линия;
- г) цены на ресурсы, технология, налоги и субсидии.

8. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

- а) вертикальную линию,
- б) горизонтальную линию,
- в) кривую линию,
- г) прямую линию с отрицательным наклоном.

9. Производственная функция показывает:

- а) зависимость максимального объема производства от различных факторов;
- б) количество продукции, которое произведет фирма;
- в) основной капитал (основные фонды) в виде производственных зданий, станков, машин, оборудования;
- г) оборотный капитал (оборотные фонды) - материалы, сырье, электроэнергия.

10. Закон убывающей отдачи:

- а) начиная с определенного момента последующее присоединение единицы переменного ресурса (например, труда) к неизменным фиксированным ресурсам (например, капиталу или земле) дает уменьшающийся добавочный или предельный продукт в расчете на каждую последующую единицу переменного ресурса;
- б) количество дополнительного продукта, полученного при использовании дополнительной единицы переменного фактора;
- в) общее количество произведенного продукта, которое изменяется по мере увеличения использования переменного фактора;
- г) отношение общего продукта к количеству использованного в производстве переменного фактора.

11. Экономические издержки – это:

- а) то, во что обходится производство и реализация данного товара или услуги (включая затраты, потери и эффект для людей, не связанных с данным производством);
- б) внутренние (или неявные) издержки – издержки (на собственный ресурс), связанные с использованием собственного ресурса;
- в) внешние (или явные) издержки – денежные выплаты сторонним собственникам ресурсов, связанные с приобретением ресурсов на рынках;
- г) минимально необходимый размер прибыли, достаточный, чтобы удержать предпринимателя в рамках данного вида деятельности.

12. Экономическую прибыль получим,

- а) если из выручки вычесть бухгалтерские (внешние) издержки, внутренние (вмененные) издержки, нормальную прибыль;
- б) если из выручки вычесть бухгалтерские издержки;
- в) если из суммы средств, полученной в результате реализации произведенной продукции вычесть дополнительный доход, полученный фирмой в результате реализации дополнительной единицы продукции;

г) если к бухгалтерским издержкам прибавить вмененные (внутренние, скрытые).

13. В процессе установления равновесия по Вальрасу направление изменения цены товара:

- а) зависит от того является ли товар нормальным (качественным) или инфериорным (некачественным);
- б) совпадает со знаком избыточности спроса;
- в) противоположен знаку избыточного спроса;
- г) ничего определённого сказать нельзя.

14. Кривая производственных возможностей демонстрирует возрастающую предельную норму трансформации, только если:

- а) производственная функция для одного из товаров имеет постоянную отдачу от масштаба;
- б) производственная функция для обоих товаров имеет убывающую отдачу от масштаба;
- в) производственная функция для одного из товаров имеет возрастающую отдачу от масштаба;
- г) производственная функция для двух товаров имеет убывающую или постоянную отдачу от масштаба.

15. Ценообразование на рынках факторов производства:

- а) способствует наращиванию выпуска продукции;
- б) сопровождается сокращению выпуска продукции;
- в) изменяется в зависимости от реального спроса на готовую продукцию;
- г) имеет устойчивую тенденцию к падению цен на факторы производства.

16. Сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение труда - это рынок:

- а) фондовый; б) капитала; в) труда; г) биржевой.

17. Кривая предложения труда показывает, что при:

- а) повышении зарплаты снижается предложение труда;
- б) понижении зарплаты предложение труда остается неизменным;
- в) повышении зарплаты возрастает предложение труда;
- г) повышении зарплаты спрос на труд увеличивается.

18. Кривая спроса на труд показывает зависимость между:

- а) величиной заработной платы и предложением труда;
- б) величиной заработной платы и объемом спроса на труд;
- в) величиной прибыли и объемом спроса на труд;
- г) издержками и объемом спроса на труд.

19. В «американской школе анализа риска» критерием рациональности принимаемых решений в условиях неопределённости является принцип:

- а) максимизации ожидаемого выигрыша;
- б) минимизации риска;
- в) максимизации ожидаемой полезности;
- г) минимизации дисперсии психологических значений выигрыша.

20. Кривая Лоренца выражает:

- а) степень неравенства между различными группами населения;
- б) выплаты, которые не предусматривают поставку тех или иных товаров или услуг;
- в) доходы от противозаконной деятельности и доходы, укрытые от налогообложения;
- г) доходы от собственности на ресурсы.

21. Кривая Лаффера показывает:

- а) зависимость суммы поступлений налогов от налоговой ставки;
- б) увеличение ставок налогообложения при увеличении поступления налогов;
- в) пространство для межбюджетных отношений между федеральным бюджетом, бюджетами субъектов федерации и муниципальными;
- г) все ответы неверны.

22. При расчёте ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) стоимости потреблённого основного капитала.

23. Покупка семьёй нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

24. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- в) расходы на строительство новых государственных школ;
- г) расходы на выплату пособий по безработице.

25. При подсчёте ВВП в его стоимость не включаются:

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
- г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

26. К государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

27. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчёте валового национального дохода;

- а) стоимость потреблённого основного капитала;
- б) заработная плата наёмных работников;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов.

28. Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс дефлятор ВВП:

- а) также увеличился;
- б) снизился;
- в) остался неизменным;
- г) определённо сказать нельзя.

29. В течение двух предыдущих лет объём номинального ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 560 млрд. долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140%. Это означает, что реальный ВВП:

- а) не изменился;
- б) увеличился;
- в) уменьшился;
- г) информации недостаточно.

30. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?

- а) увеличение пособий по безработице;
- б) увеличение налогов на корпорации;

- в) государственные программы по профессиональной переподготовке;
- г) сокращение денежной массы.

31. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек?

- а) рост занятости и выпуска;
- б) «догоняющий» рост заработной платы;
- в) шоки предложения;
- г) рост процентной ставки;
- д) рост издержек на единицу продукции.

32. Реакцией на возросший риск неожиданной инфляции является:

- а) назначение банками премии за риск на предоставляемые ими ссуды;
- б) попытки правительства индексировать пенсии и пособия по малообеспеченности;
- в) стремление банков продавать покупателям недвижимости закладные с переменной ставкой;
- г) увеличение спроса на недвижимость;
- д) все предыдущие ответы верны.

33. Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12% в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

- а) 12%;
- б) 5%;
- в) 18%;
- г) 17,6%;
- д) 13,3%.

34. Все нижеперечисленное верно, за исключением того, что:

- а) в периоды устойчивого роста уровня инфляции люди постоянно ожидают повышения уровня цен;
- б) ожидания работников и фирм относительно политики правительства и Центрального банка могут повлиять на размеры заработной платы;
- в) движение экономики вниз по кривой Филлипса происходит более медленно, чем движение вверх;
- г) как только начинает повышаться безработица, цены и темпы инфляции быстро падают.

35. Экономика описана следующими данными: общая численность населения составляет 650; численность лиц вне трудоспособного возраста и институционального населения равна 140; численность безработных составляет 19; численность тех, кто не входит в состав рабочей силы, равна 130. Каков в этом случае будет уровень безработицы?

- а) 10%;

- б) 5%;
- в) 6%;
- г) 5,5%;
- д) для расчёта недостаточно данных.

36. Какое из утверждений о кривой совокупного спроса является неверным?

- а) график кривой AD строится на основе уравнения количественной теории денег при условии заданного предложения денег;
- б) величина совокупного спроса возрастает при понижении уровня цен в экономике;
- в) уменьшение предложения денег в экономике отражается движением влево вдоль кривой AD;
- г) кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон.

37. Одновременное снижение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть обусловлено:

- а) снижением совокупного спроса и увеличением потенциального объёма выпуска;
- б) снижением совокупного спроса и уменьшением потенциального объёма выпуска;
- в) увеличением совокупного спроса и падением потенциального объёма выпуска;
- г) снижением потенциального объёма выпуска.

38. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то увеличение скорости обращения денег может привести к:

- а) падению выпуска в краткосрочном периоде и падению цен в долгосрочном;
- б) падению выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- в) росту выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- г) росту выпуска в долгосрочном периоде и росту выпуска в краткосрочном.

39. Рост государственных трансфертов отразится:

- а) сдвигом влево кривой AD;
- б) сдвигом вправо кривой AD;
- в) сдвигом вверх краткосрочной кривой AS;
- г) сдвигом вправо долгосрочной кривой AS.

40. Уравнение кривой совокупного спроса имеет вид: $Y = 2500 - 500P$, потенциальный объём выпуска равен 2000. Если в данный момент уровень цен в экономике составляет 1,3, то в долгосрочном периоде можно ожидать, что уровень цен:

- а) будет иметь тенденцию к росту;
- б) будет иметь тенденцию к снижению;
- в) не изменится;
- г) вначале увеличится, а затем снизится.

41. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то негативный шок предложения, вызванный ростом цен на нефть, может привести в краткосрочном периоде к:

- а) росту уровня цен и объёма выпуска в экономике;
- б) росту уровня цен и снижению объёма выпуска;
- в) росту уровня цен при неизменном объёме выпуска;
- г) снижению уровня цен и объёма выпуска в экономике.

42. Что из перечисленного не относится к шокам предложения:

- а) резкое изменение цен на ресурсы;
- б) стихийное бедствие, вследствие которого была утрачена значительная часть ресурсов экономики;
- в) увеличение затрат на охрану окружающей среды, связанные с изменением законодательства;
- г) увеличение скорости обращения денег в связи с внедрением новых технологий банковских расчётов.

43. Кривая совокупного спроса сдвигается:

- а) вправо, если государственные расходы сокращаются;
- б) влево, когда возрастает уровень цен в экономике.
- в) влево, если сокращаются подоходные налоги;
- г) вправо, если возрастает предложение денег в экономике.

44. Согласно положениям классической модели:

- а) уровень совокупного спроса определяется объёмом производства;
- б) цены и номинальная заработная плата жёсткие;
- в) кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево;
- г) инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента.

45. В соответствии с кейнсианской моделью:

- а) предложение порождает соответствующий спрос в экономике;
- б) цены и номинальная заработная плата гибкие;
- в) объём выпуска определяется запасом капитала в экономике;
- г) цены и номинальная заработная плата являются достаточно жесткими в краткосрочном периоде

46. Предположим, что совокупный доход составляет 1500, потребление равно 1200, а запланированные инвестиции равны 400. Что из нижеперечисленного неверно?

- а) фактические инвестиции равны 300;
- б) запасы увеличатся на 100 и выпуск продукции возрастёт;

- в) сбережения в экономике составят 300;
- г) запасы сократятся на 100, а выпуск возрастёт.

47. В закрытой экономике расходы осуществляются домашними хозяйствами, фирмами и правительством. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос, то:

- а) сумма потребления и инвестиций равна сбережениям;
- б) сбережения равны инвестициям;
- в) сбережения превышают планируемые инвестиции;
- г) номинальный выпуск останется неизменным⁴
- д) планируемые инвестиции превышают сбережения.

48. Если объём выпуска превосходит планируемые расходы, то:

- а) появляется нереализованная продукция и совокупный доход будет снижаться;
- б) появляется нереализованная продукция и совокупный доход будет возрастать;
- в) появляется нереализованная продукция, но совокупный доход останется неизменным;
- г) не произойдёт ничего из вышеперечисленного;
- д) изменения в объёмах нереализованной продукции и совокупного дохода не связаны друг с другом.

49. Используя крест Кейнса, определите, как изменится выпуск, если налоги увеличатся на 100, ставка процента останется неизменной, а предельная склонность к потреблению равна 0,6.

- а) выпуск увеличится на 170;
- б) выпуск уменьшится на 150;
- в) выпуск уменьшится на 170;
- г) выпуск останется без изменений;
- д) для прогноза динамики выпуска недостаточно данных.

50. Потребление представлено функцией:

$$C = C_0 + b(Y - T).$$

Предельная склонность к сбережению равна 0,4; $Y = 1000$; ставка налогообложения составляет 30%; величина автономного потребления равна 200. Рассчитайте величину потребительских расходов.

- а) 600; б) 200; в) 620; г) 480; д) 520.

51. Экономика описана следующими данными:

Равновесный выпуск $Y = 5000$; Функция потребления имеет вид: $C = 500 + 0,6(Y - T)$; Налоги $T = 600$; Государственные расходы составляют 1000; Функция инвестиций имеет вид: $I = 2160 - 10000R$. В этом случае равновесная реальная ставка процента будет равна:

- а) 5%; б) 8%; в) 10%; г) 13%; д) 15%.

52. Допустим, что функция потребления задана уравнением:

$C=100+0,6(Y-T)$. Увеличение автономных инвестиций на 50 приведёт к сдвигу кривой «инвестиции-сбережения»:

- а) вправо на 50; б) вправо на 30; в) вправо на 125; г) влево на 125;
- д) для расчёта величины сдвига недостаточно данных.

53. Экономика описана следующими данными:

равновесное значение дохода составляет 500; плановые инвестиции равны 50; потребление составляет 450. Инвестиции возросли на 10, а равновесный уровень дохода увеличился на 50. в этом случае предельная склонность к потреблению (MPC) будет равна:

- а) 0,2; б) 0,8; в) 0,6; г) 0,4; д) 0,7.

54. Взаимосвязь между предельной склонностью к потреблению и предельной склонностью к сбережению выражается в том, что:

- а) их сумма равна нулю;
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- в) их сумма равна располагаемому доходу, так как он распределяется на потребительские расходы и сбережения;
- г) точка на кривой, в которой они равны, соответствует «пороговому» уровню дохода;
- д) их сумма равна единице.
- в) превышение импорта над экспортом.

55. В качестве предмета экономического анализа институционализм выдвигает:

- а) сферу производства;
- б) сферу производства и обращения;
- в) экономические и неэкономические факторы.

56. Приоритетными методами исследования в институциональной теории являются:

- а) каузальный;
- б) историко-экономический;
- в) функциональный;
- г) эмпирический;
- д) логической абстракции;
- е) социальной психологии.

57. Для стимулирования потребительского спроса на инвестиции государство, по мысли Дж. М. Кейнса, должно активно содействовать регулированию нормы ссудного процента:

- а) в сторону увеличения;

- б) в сторону снижения;
- в) до конкретного уровня.

58. Неoliberalизм в отличие от кейнсианства предполагает:

- а) государственные меры по инвестированию убыточных и низкорентабельных отраслей экономики;
- б) либерализацию экономики;
- в) рост объемов правительственных заказов, закупок и займов;
- г) свободное ценообразование;
- д) приоритет частной собственности.

59. Лидер школы нелиберализма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы:

- а) приоритетности неденежных факторов;
- б) приоритетности денежных факторов;
- в) стабильности «кривой Филлипса»;
- г) нестабильности «кривой Филлипса»;
- д) стабильности темпа роста количества денег с учётом «естественной нормы безработицы» (ЕНБ).

60. Как соотносятся эффективность и справедливость распределения благ:

- а) критерий справедливости всегда противоречит критерию эффективности;
- б) критерий справедливости совпадает с критерием эффективности;
- в) эффективное распределение благ может быть справедливым;
- г) эффективность распределения благ, как и справедливость нельзя измерить.

2.5. Примерная тематика домашних творческих заданий, рефератов, докладов, выступлений

Целью выполнения творческого задания является подготовка студента к научно-исследовательской, творческой деятельности практического и методического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов. Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение отбирать и обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы. Задачи выполнения творческого задания состоят в следующем:

- ☐ углубление теоретических знаний по изучаемой учебной дисциплине;
- ☐ развитие способности последовательно и грамотно излагать свои мысли, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;

- ☐ закрепление и контроль практических навыков в проведении расчетов и аналитической работе;
- ☐ формирование навыков самостоятельной творческой работы со специальной литературой; подбора, и анализа конкретных данных, аргументации своей позиции и обоснования выводов.

Ключевым требованием при подготовке творческого домашнего задания выступает умение обрабатывать и анализировать научную литературу и статистическую информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли. Каждому аспиранту дается домашнее творческое научное задание – написание статьи и совместной статьи по проблематике научного исследования. В результате должны быть подготовлены доклад и статья для публикации.

1. Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современной экономике.
2. Взаимодействие крупного и малого бизнеса в российской экономике.
3. Деньги: сущность и роль в экономическом развитии.
4. Национальные модели современной экономики (на примере конкретной страны).
5. Банкротство предприятий: проблемы теории и практики.
6. Информационные технологии и их роль в современной экономике.
7. Картели и их роли в современной экономике.
8. Лоббизм и коррупция: институциональный анализ.
9. Предпринимательский риск: сущность, виды и особенности в России.
10. Приватизация госсобственности в России: результаты, особенности и проблемы.
11. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
12. Электронная торговля и Интернет-бизнес.
13. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
14. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
15. Теория и практика антимонопольного регулирования.
16. Теория прав собственности и ее роль в экономическом развитии.
17. Рынок земли: его особенности.
18. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
19. Социальная ответственность бизнеса (российская практика).
20. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.
21. Маржинализм и теория потребительского поведения.
22. Естественные монополии и их роль в российской экономике.
23. Современные функции денег и их проявление в российской экономике.

24. Электронные деньги в современной рыночной экономике.
25. Франчайзинг: мировой опыт и российская практика.
26. Новые технологии и их роль в современной экономике.
27. Аутсорсинг и его роль в современной экономике.
28. Бренды как фактор минимизации транзакционных издержек.
29. Реклама: ее экономическая роль и особенности в России.
30. Специфика российской модели рыночной экономики.
31. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.
32. Экономические риски фирмы: сущность, виды, способы минимизации.
33. Новые формы конкуренции в современной экономике.
34. Экономическая природа рынка ценных бумаг и проблемы его формирования в российской экономике.
35. Роль олигополии в российской экономике.

2.6. Тематика эссе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора. Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;

- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;
- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Примерные темы:

1. Жизнь и творчество нобелевских лауреатов по экономике (лауреат по выбору студента).
2. Роль государственных инвестиций в развитии экономики России.
3. Политика таргетирования инфляции и её последствия для экономики России.

4. Моногорода России: проблемы и перспективы развития.
5. «Длинные деньги» - необходимый фактор развития российской экономики.31. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.
6. Экономические риски фирмы: сущность, виды, способы минимизации.
7. Новые формы конкуренции в современной экономике.
8. Экономическая природа рынка ценных бумаг и проблемы его формирования в российской экономике.
9. Роль олигополии в российской экономике.
10. Эволюция капитала: его содержание и научные концепции.
11. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
12. Транзакции в новой экономической теории.
13. Теория транзакционных издержек О. Уильямсона.
14. Структура совокупных издержек общества. Доля транзакционных издержек в развитых странах.
15. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.

2.8. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия.

Не предусмотрено.

2.9. Иные формы контрольно-оценочных средств

Примеры контрольных заданий

Вариант 1

1. Какое влияние окажет старение населения на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.
2. Пусть равновесный ВВП в экономике ниже потенциального. Государство увеличивает свои расходы или сокращает налоги. Объясните с помощью графика, как это скажется на экономике. К чему приведет продолжение подобной политики в условиях, когда экономика достигает состояния полной занятости?
3. Что произойдет с ВВП, если правительство предложит инвалидам, до сих пор получавшим пособие, два варианта на выбор: либо по-прежнему жить на пособие, либо начать работать на специализированном предприятии с использованием труда инвалидов и получать фиксированную заработную плату, несколько превышающую пособие?
4. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Если объем выпуска оказался ниже равновесного, предприятия делают

незапланированные инвестиции в запасы». Вариант 2

1. Какое влияние окажет повышение государственных расходов на образование на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.

2. Дефлятор ВВП = 1,05, индекс номинального ВВП = 1,04. Рассчитайте индекс реального ВВП. Вырос реальный ВВП или упал?

3. Как при заданных номинальной ставке процента и нормы амортизации будет меняться объем инвестиций с ростом ожидаемой инфляции?

4. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Повышение предельной склонности к сбережениям увеличивает долю дохода, которая тратится на потребление». Вариант 3

1. Какое влияние окажет резкое уменьшение цен на нефть на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.

2. Функция совокупного спроса: $Y = 240 - 10P$. Краткосрочная функция совокупного предложения: $P = 20$. Потенциальный ВВП составляет 50. Рассчитайте равновесные уровни цен и ВВП. Будет ли экономика находиться в состоянии долгосрочного равновесия?

Какими станут равновесные уровни цен и ВВП, если государство увеличит свои расходы на 2, а предельная склонность к потреблению равна 0,75? Каким должно быть увеличение государственных расходов, чтобы ВВП достиг своего потенциального уровня?

Проиллюстрируйте решение с помощью графика.

3. Подтвердите или опровергните: «Темпы инфляции – плохой инструмент экономической политики, поскольку при больших значениях этого показателя возникают негативные побочные эффекты, например - колебания в уровне безработицы».

Вариант 4

1. Какое влияние окажет экономический кризис в странах СНГ на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.

2. Номинальный ВВП составил в данном году 216 ден. ед. Дефлятор ВВП равен 1,2 по отношению к предыдущему году, когда ВВП составлял 200 ден. ед. Насколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

3. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Естественный уровень безработицы формируется за счет безработных, которые не могут найти себе место с такой зарплатой, которая на текущий момент сложилась на рынке».

4. При каких условиях реальная экономика будет точнее описываться с помощью классической кривой совокупного предложения, чем с помощью кейнсианской?

Вариант 5

1. Какое влияние окажет усиление профсоюзов, приведшее к повышению заработной платы на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.

2. В прошлом году потенциальный ВВП составлял 100 ед., и кривая совокупного спроса задавалась уравнением $Y = 150 - 5P$. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 5%, а кривая совокупного спроса приняла вид: $Y = 160 - 5P$. На сколько процентов выросли цены, если и в прошлом году, и теперь экономика функционирует в состоянии полной занятости.

3. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Вынужденная безработица складывается из фрикционной, структурной и

циклической».

4. Какие меры экономической политики следует проводить правительству, чтобы увеличить и выпуск, и частные инвестиции?

2.11. Вопросы и задания к экзамену

1. Эволюция и определение предмета экономической теории; общие черты разных определений предмета экономической теории.
2. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа (Физиократы, В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, Дж.С. Милль). Раскол экономической науки в эпоху зрелого капитализма свободной конкуренции.
3. К. Маркс и радикальная критика капитализма.
4. Маржиналистская революция.
5. Современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм.
6. Последовательность научного познания: наблюдение – обобщение – выводы. Эмпирический и статистический методы.
7. Диалектика как метод экономической теории.
8. Экономические модели и эксперименты в экономической теории.
9. Фундаментальные вопросы экономики. Типологизация экономических систем, основные критерии их различий.
10. Модель экономического кругооборота.
11. Блага, потребности и экономический выбор.
12. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
13. Экономические агенты и их функции.
14. Поведение потребителя в рыночной экономике.
15. Равновесие потребителя.
16. Спрос: сущность, закон спроса, детерминанты спроса.
17. Предложение: сущность, детерминанты предложения.
18. Рыночное равновесие.
19. Эластичность спроса и предложения.
20. Теория производства. Производственная функция.
21. Техническая эффективность производства. Эффект масштаба
22. Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л. Вальраса.
23. Эффективность по Парето.
24. Экономическая теория издержек.
25. Характеристика поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции (краткосрочный и долгосрочный период).
26. Равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Характеристика олигополии как рыночной среды, типы олигополий, особенности, позитивные и негативные черты олигополии.
28. Характеристика монополии как рыночной среды. Оптимизация деятельности монополии, социально-экономические последствия монополии. Проблема монополизации российского рынка.
29. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.

30. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Проблема стабильности равновесия.
31. Общественные блага и принципы их классификации. Характеристика общественных благ: свойства общественных благ и особенности спроса на них, эффективный объём общественного блага.
32. Возможности рынка и государства в предоставлении общественных благ.
33. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.
34. ВВП: сущность, структура, способы измерения, дефлятор ВВП.
35. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Основные экономические функции государства.
36. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели, основные инструменты. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
37. Бюджетная система как центральное звено финансовой системы РФ: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Межбюджетные отношения.
38. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
39. Предложение денег центральным банком. Денежная база; банковский и денежный мультипликаторы.
40. Основные направления деятельности Центрального банка Российской Федерации на современном этапе.
41. Возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели, проблема формализации макроэкономики.
42. Современные школы макроэкономики. Новая институциональная экономическая наука.
43. Развитие российской современной макроэкономической мысли: теория пространственной, динамичной, многофазовой экономики.
44. Эволюционный подход к исследованию макроэкономических процессов.
45. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке – модель AD-AS.
46. Макроэкономическое равновесие в модели совокупных доходов и расходов (Кейнсианский крест).
47. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы: сущность, фазы, виды экономических кризисов.
48. Безработица: сущность, формы, виды и уровень безработицы.
49. Инфляция: сущность, виды, уровень инфляции, социально-экономические последствия.
50. Сущность и факторы экономического роста.
51. Методы распределения доходов, Государственные трансферты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
52. Платёжный баланс: структура и проблемы внешнеэкономического равновесия.
53. Валютный курс и его влияние на макроэкономические процессы.
54. Механизм установления равновесия на денежном рынке (графики спроса и предложения денег).
55. Государственный бюджет, его структура. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
56. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию экономики.
57. Связь между инфляцией и безработицей. Кривая Филипса.
58. Кейнсианский анализ экономического роста в модели Харрода-Домара.
59. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.
60. Основные формы международных экономических отношений. «Открытая экономика».