

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2025

Фонд оценочных средств дисциплины История внешней политики и международных отношений разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработал: Белов А.М., профессор кафедры истории, д.и.н., профессор,

Рецензенты: Зверев К.А., доцент кафедры истории, к.и.н., доцент

Абакумов Д.Г., председатель Костромского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к.и.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 20 октября 2025г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Индикаторы:

ОПК-4.1. Даёт характеристику эволюции и современному состоянию мировых политических и экономических систем в контексте глобальных тенденций и процессов современности

ОПК-4.2. Оценивает и анализирует логику мировых глобальных процессов, тенденции и закономерности развития актуальных политических, социально-экономических и иных международных событий и процессов

ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи международных процессов и явлений с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, с тенденциями и закономерностями развития на разных уровнях международных отношений

ПК-1 Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и культурно-религиозной обусловленности

Индикаторы:

ПК-1.1. Использует основные положения теорий международных отношений при анализе политических и социально-экономических проблем и событий российского и международного уровня

ПК-1.2. Системно оценивает современное состояние международных отношений, их политический, историко-культурный, религиозный контекст.

ПК-1.3. Отслеживает основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и зон развития и возможностей регулирования международных конфликтов.

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *История внешней политики и международных отношений* используется

Вариант 1

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе

контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Вариант 2

Шкала «зачтено-незачтено». Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся

показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1. Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Контролируемый раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Код индикатора компетенции	Примерный перечень вопросов/заданий	Оценка уровня знаний
Особенности международных отношений до Вестфальского мира	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Подготовить эссе на тему «религиозные войны на территории Евразии периода средневековья (по конкретно-историческим периодам)». Раскрыть политико-правовое обеспечение колониальной экспансии в период Великих географических открытий Идеи европейского универсализма в политике «Священной Римской	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенций

			империи» и в политике Габсбургов. Влияние Реформации на систему международных отношений в Европе	
Вестфальская система международных отношений.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раскрыть в эссе принципы Вестфальского мира с историческими примерами их обеспечения: Принцип исторического обоснования прав и претензий Принцип плюрализма доказательств Принцип национального государственного суверенитета Принцип баланса сил Равенство прав участников международных отношений Приоритет национальных интересов Принцип действия международного права	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенци й
Венская система международных отношений	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Составить таблицу «Конгрессы Священного союза». Отразить деятельность (время и основные решения) конгрессов периода царствования Александра I. На конкретно-историческом примере раскрыть понятие «весна народов». Объяснить причины продвижения России на Кавказ, а также причины Кавказской войны 1817-1864 гг. Раскрыть понятие «Восточный вопрос» в контексте международных отношений XIX века Проследить причинно-следственные связи Крымской (Восточной) войны и принципы Парижского мира. Раскрыть принципы колониальной политики XIX века. Раскрыть международный контекст и последствия Опиумных войн.	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенци й
Международные отношения на рубеже XIX – XX веков	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Причины обострения колониального соперничества на рубеже XIX – XX вв. Предпосылки и движущие силы формирования военно-политических союзов Принцип раздела сфер влияния в	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенци

			международной политике	й
Формирование и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Варианты выхода из Первой мировой войны Принципы и противоречия Версальско-Вашингтонской системы Принципы и противоречия деятельности Лиги Наций Проблемы разоружения на конференциях межвоенного периода Возможности и препятствия создания системы «коллективной безопасности»	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенци й
Международные отношения в годы Второй мировой войны	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Складывание Антигитлеровской коалиции: силы, этапы, достижения и противоречия Польский вопрос во Второй мировой войне. Дискуссия: Политическое лидерство, финансовое доминирование или идеология: скрытые пружины Второй мировой войны Политические лидеры «Большой тройки»: опыт политико-дипломатических портретов	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенци й
Ялтинско-Потсдамская система международных отношений	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Принципы Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений Международная финансовая система: Бреттон-вудские соглашения. Формирование международных экономических объединений: «Общий рынок», СЭВ, АСЕАН Германский вопрос в послевоенной Европе. Хельсинкский процесс и ОБСЕ ОВД и НАТО – этапы соперничества. Этапы и проявления «Холодной войны»	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенци й
Окончание холодной войны и распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Концептуальные основы «нового политического мышления» «Бархатные революции» - внутренние основания и внешние акторы. Развитие систем контроля за ядерным оружием: соглашения и мониторинг.	См.1.2 Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенци й
Международные	ОПК-4	ОПК-4.1	Экспансионистская политика НАТО	См.1.2

отношения на современном этапе		ОПК-4.2 ОПК-4.3	в современном мире. Внешняя политика объединенной Германии. Китай в системе современных международных отношениях. Корейская проблема на рубеже веков. «Арабская весна» и ее роль в международных отношениях. Роль военной силы в международных отношениях в начале XXI в. Современные международный организации: G7, Большая двадцатка, ШОС, БРИКС Развитие проблема сепаратизма в контексте международных отношений. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Президентом РФ 30 ноября 2016 г.) Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. 31 марта 2023 г.)	Шкалы и критерии оценивания уровня освоения компетенций
--------------------------------	--	--------------------	---	---

2.2. Тематика и задания для контрольных работ

2.3. Тематика рефератов

2.4. Примеры кейсовых заданий

2.5. Примеры тестовых заданий

Тестовые задания по теме: Вестфальская система международных отношений

Часть 1: Закрытые вопросы (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

1. Вестфальская система международных отношений была основана в результате:

- а) Наполеоновских войн
- б) Тридцатилетней войны
- в) Первой мировой войны
- г) Войны за испанское наследство

Правильный ответ: б)

2. Ключевые мирные договоры, положившие начало Вестфальской системе:

- а) Утрехтский и Раштаттский
- б) Вестфальский мир (Мюнстерский и Оснабрюкский договоры)
- в) Версальский и Сен-Жерменский
- г) Портсмутский и Брест-Литовский

Правильный ответ: б)

3. основополагающий принцип Вестфальской системы, провозглашающий верховную власть государства на своей территории и его независимость в международных делах:

- а) Баланс сил
- б) Национальный суверенитет
- в) Право наций на самоопределение
- г) Интернационализм

Правильный ответ: б)

4. Какое из перечисленных положений НЕ является принципом Вестфальской системы?

- а) Принцип невмешательства во внутренние дела других государств
- б) Приоритет государственного суверенитета над любыми наднациональными структурами
- в) Признание религиозной свободы и равноправия конфессий (католиков и протестантов)
- г) Принцип создания международных организаций для поддержания мира и безопасности

Правильный ответ: г)

5. Главными бенефициарами и новыми великими державами по итогам Вестфальского мира стали:

- а) Франция и Швеция
- б) Испания и Австрия
- в) Англия и Россия
- г) Польша и Османская империя

Правильный ответ: а)

6. Какой политический режим в Европе был легитимирован Вестфальским миром после Тридцатилетней войны?

- а) "Cuius regio, eius religio" ("Чья власть, того и вера")
- б) "Vox populi, vox Dei" ("Глас народа — глас Божий")
- в) "Divide et impera" ("Разделяй и властвуй")
- г) "Pacta sunt servanda" ("Договоры должны соблюдаться")

Правильный ответ: а)

Часть 2: Вопросы на установление соответствия

7. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
1. Государственный суверенитет	А) Политика, направленная на достижение равновесия между государствами, чтобы ни одно из них не стало доминирующей силой.
2. Баланс сил	Б) Основная единица международных отношений, обладающая верховной властью на своей территории.
3. Национальное государство	В) Принцип международного права, согласно которому каждое государство имеет исключительное право управлять своими внутренними делами без вмешательства извне.
4. Принцип невмешательства	Г) Государство, политическая организация которого основана на принципе единства нации и органов власти.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Часть 3: Вопросы на последовательность

8. Расположите следующие события в хронологическом порядке

- А) Начало Тридцатилетней войны
- Б) Заключение Мюнстерского и Оснабрюкского договоров
- В) Подписание Утрехтского мира (один из этапов кризиса Вестфальской системы)
- Г) Великая французская революция (вызов принципам Вестфальской системы)

Правильный ответ: А -> Б -> В -> Г

Часть 4: Открытые вопросы (для развернутого ответа)

9. В чем заключается историческое значение Вестфальской системы международных отношений? Назовите не менее трех последствий.

Пример ответа:

- Легитимизация системы суверенных национальных государств как главных акторов мировой политики.
- Секуляризация международных отношений: снижение роли религии как главного источника конфликтов и усиление роли государственных интересов.
- Создание правовой и дипломатической основы для современных международных отношений, закрепление таких понятий, как суверенитет, равноправие государств и дипломатический иммунитет.
- Закрепление принципа баланса сил как метода предотвращения гегемонии одной державы в Европе.

10. Каковы были основные причины кризиса и упадка Вестфальской системы?

Пример ответа:

- Великая французская революция и наполеоновские войны, которые поставили под сомнение принцип легитимности монархической власти и привели к попытке установления французской гегемонии.
- Подъем национализма в XIX веке, который бросил вызов многонациональным империям и принципу невмешательства, требуя перекройки границ по национальному признаку.
- Промышленная революция и усиление экономической взаимозависимости, которые создали новые, наднациональные центры силы и интересы.
- Глобализация проблем (колониализм, мировая торговля), которые было невозможно решить в рамках строго суверенных государств.

Тестовые задания по теме: Ялтинско-Потсдамская система международных отношений

Часть 1: Закрытые вопросы (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

1. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений сложилась по итогам:

- а) Первой мировой войны
- б) Второй мировой войны
- в) Холодной войны
- г) Корейской войны

Правильный ответ: б)

2. Какие три державы были ключевыми архитекторами Ялтинско-Потсдамской системы?

("Большая тройка")

- а) США, Великобритания, Франция
- б) США, СССР, Китай
- в) США, СССР, Великобритания
- г) СССР, Великобритания, Франция

Правильный ответ: в)

3. Какой принцип, предложенный президентом США Ф.Д. Рузвельтом, лег в основу послевоенного мироустройства и означал коллективное решение ключевых вопросов великими державами?

- а) "Сдерживание"
- б) "Новый мировой порядок"
- в) "Доктрина Трумэна"
- г) "Четыре полицейских"

Правильный ответ: г)

4. Одним из ключевых решений Потсдамской конференции стало:

- а) Создание Организации Объединенных Наций (ООН)
- б) Открытие Второго фронта в Европе

ж) Установление новых границ Польши и решение о денацификации, демилитаризации и демократизации Германии

з) Принятие "Декларации о поражении Германии"

Правильный ответ: в)

5. Какая организация была создана в рамках Ялтинско-Потсдамской системы для поддержания международного мира и безопасности?

а) Лига Наций

б) Организация Североатлантического договора (НАТО)

в) Организация Варшавского Договора (ОВД)

г) Организация Объединенных Наций (ООН)

Правильный ответ: г)

6. Какое понятие наиболее точно характеризует глобальную структуру, сложившуюся в результате Ялтинско-Потсдамских соглашений?

а) Многополярный мир

б) Биполярный мир

в) Однополярный мир

г) Имперский мир

Правильный ответ: б)

Часть 2: Вопросы на установление соответствия

7. Установите соответствие между конференцией "Большой тройки" и ее ключевыми решениями:

Конференция

Ключевое решение

1. Ялтинская (февраль 1945 г.)

А) Окончательное утверждение границ Германии, Польши; решение о репарациях и суде над нацистскими преступниками.

2. Потсдамская (июль-август 1945 г.)

Б) Принятие "Декларации об освобожденной Европе", решение о создании ООН и о вступлении СССР в войну с Японией.

3. Тегеранская (ноябрь-декабрь 1943 г.)

В) Решение об открытии Второго фронта в Северной Франции, об установлении послевоенных границ Польши.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Часть 3: Вопросы на последовательность

8. Расположите следующие события в хронологическом порядке, отражающем становление Ялтинско-Потсдамской системы:

А) Потсдамская конференция

Б) Начало Холодной войны (фултонская речь Черчилля)

В) Ялтинская конференция

Г) Карибский кризис (кульминация биполярного противостояния)

Д) Тегеранская конференция

Правильный ответ: Д -> В -> А -> Б -> Г

Часть 4: Открытые вопросы (для развернутого ответа)

9. Назовите не менее трех основных принципов, на которых базировалась Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.

Пример ответа:

- Биполярность: разделение мира на две сферы влияния — во главе с США (Западный блок) и во главе с СССР (Восточный блок).

- "Право вето" в Совете Безопасности ООН: закрепление особого статуса стран-победительниц (постоянных членов СБ) и их ответственности за поддержание мира.
- Раздел Европы на зоны влияния: закрепление военно-политического присутствия сверхдержав, что привело к созданию НАТО и ОВД.
- Принцип нерушимости послевоенных границ в Европе (окончательно закреплён Хельсинкским актом 1975 г.).

10. В чем заключались главные противоречия Ялтинско-Потсдамской системы, которые привели к Холодной войне?

Пример ответа:

- Идеологическое противостояние: непримиримость двух общественно-политических систем — капитализма и социализма.
- Проблема интерпретации соглашений: разное понимание США и СССР таких принципов, как "демократия" и "сферы влияния" в Восточной Европе (например, в Польше).
- Гонка вооружений и появление ядерного оружия, которое создало стратегический паритет, но и постоянную угрозу глобального конфликта.
- Отсутствие реального механизма урегулирования споров между сверхдержавами в рамках ООН из-за частого использования права вето.

2.6. Тематика эссе

Восточная Европа в Венской системе международных отношений и решение Восточного вопроса в 1815-1856 гг.

2. Проблема Черноморских проливов во внешней политике Российской империи в XIX веке.

3. Польские кризисы в XIX веке и реакция европейских держав на действия Российской империи в Польше.

4. Проблема целостности Османской империи в отношениях между Россией и европейскими державами.

5. Крымская система и Восточный вопрос в 1856-1923 гг. Кризисы подсистемы на Балканах.

6. Решение Балканского вопроса на Берлинском Конгрессе 1878 г.

7. Эволюция внешней политики независимых славянских государств Сербии и Черногории в 1878 - 1914 гг.

8. Пересмотр решений Берлинского Конгресса во второй четверти XIX века.

9. Балканские войны и завершение политического размежевания на Балканах накануне Первой мировой войны.

10. Роль австро-сербского конфликта в системе противоречий на Балканах накануне Первой мировой войны.

11. Первой мировой война как третья Балканская война: аргументы и контраргументы.

12. Болгария в годы Первой мировой войны.

13. РСФСР и страны Восточной Европы в 20-е-30-е годы XX века.

14. Образование независимой Польской Республики. Проблема восточной и западных границ Польши.

15. Югославия в системе международных отношений. (1918-1941 гг.).

16. Восточная Европа в планах фашистской Германии. Чехословакия в системе международных отношений в 20-30-е XX века.

17. Страны Восточной Европы и нарастание международного кризиса во второй половине 30-х гг. Идея «восточного пакта» и проблемы ее реализации.

18. Болгария в годы Второй мировой войны.

19. Польша в годы Второй мировой войны.

20. Польско-советские отношения в годы Второй мировой войны.
21. Польский вопрос на Ялтинской и Потсдамской конференциях.
22. Холодная война и страны Восточной Европы во второй половине 40-х - начале 90-х гг. XX в.
23. Геополитическая ситуация в Восточной Европе после окончания второй мировой войны.
24. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД), ее экономическое и политическое значение для стран Восточной Европы.
25. Югославия в системе международных отношений (1945-1991 гг.)
26. Советско-югославский конфликт (конец 1940-х – 1953 гг.)
27. Чехословацкий кризис 1968 г. и доктрина «ограниченного суверенитета».
28. Восточноевропейские страны в период политики «разрядки» (1970-е гг).
29. Внешнеполитическая стратегия Советского Союза и 1980-е гг. крушение коммунистических режимов в странах Восточной Европы.
30. Проблема объединения Восточной и Западной Германии в конце 80-х гг. XX века
31. Реформы в странах Восточной Европы после распада «социалистического лагеря»
32. Страны Восточной Европы и проблема европейской интеграции в 1980-е - 1990-е гг.
33. Проблема ядерного наследия СССР и страны Восточной Европы
34. Трансформация российско-американских отношений в 1990-е гг. и внешнеполитическая ориентация стран Восточной Европы.
35. Новая политическая карта Восточной Европы и происхождение вооруженных конфликтов на территории бывшей Югославии в 90-е гг. XX века
36. Проблема ядерного наследия СССР и страны Восточной Европы.
37. Этносоциальные конфликты в Восточной Европе в 1990-е гг. и роль Организации Объединенных Наций в их разрешении.

2.7. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

В основу ролевой игры может быть положен любой европейский и международный конгресс:

- сформировать делегации стран-участниц;
- сформулировать скрытые интересы сторон и дипломатическую повестку конгресса;
- сформировать рычаги финансового, военного, политического, союзнического влияния и давления;
- разыграть официальные заседания конгресса и кулуарные дипломатические игры.

2.8. Иные формы контрольно-оценочных средств

2.9. Вопросы и задания к экзамену

1. Религиозные войны на территории Евразии периода средневековья (по конкретным историческим периодам).
2. Раскрыть политико-правовое обеспечение колониальной экспансии в период Великих географических открытий
3. Идеи европейского универсализма в политике «Священной Римской империи» и в политике Габсбургов.
4. Влияние Реформации на систему международных отношений в Европе.
5. Раскрыть в эссе принципы Вестфальского мира с историческими примерами их обеспечения:

6. Принцип исторического обоснования прав и претензий
7. Принцип плюрализма доказательств
8. Принцип национального государственного суверенитета
9. Принцип баланса сил
10. Равенство прав участников международных отношений
11. Приоритет национальных интересов
12. Принцип действия международного права.
13. Составить таблицу «Конгрессы Священного союза». Отразить деятельность (время и основные решения) конгрессов периода царствования Александра I.
14. На конкретно-историческом примере раскрыть понятие «весна народов».
15. Объяснить причины продвижения России на Кавказ, а также причины Кавказской войны 1817-1864 гг.
16. Раскрыть понятие «Восточный вопрос» в контексте международных отношений XIX века
17. Проследить причинно-следственные связи Крымской (Восточной) войны и принципы Парижского мира.
18. Раскрыть принципы колониальной политики XIX века.
19. Раскрыть международный контекст и последствия Опиумных войн.
20. Причины обострения колониального соперничества на рубеже XIX – XX вв.
21. Предпосылки и движущие силы формирование военно-политических союзов
22. Принцип раздела сфер влияния в международной политике
23. Варианты выхода из Первой мировой войны
24. Принципы и противоречия Версальско-Вашингтонской системы
25. Принципы и противоречия деятельности Лиги Наций
26. Проблемы разоружения на конференциях межвоенного периода
27. Возможности и препятствия создания системы «коллективной безопасности».
28. Складывание Антигитлеровской коалиции: силы, этапы, достижения и противоречия
29. Польский вопрос во Второй мировой войне.
30. Дискуссия: Политическое лидерство, финансовое доминирование или идеология: скрытые пружины Второй мировой войны
31. Политические лидеры «Большой тройки»: опыт политико-дипломатических портретов.
32. Принципы Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений
33. Международная финансовая система: Бреттон-вудские соглашения.
34. Формирование международных экономических объединений: «Общий рынок», СЭВ, АСЕАН
35. Германский вопрос в послевоенной Европе.
36. Хельсинкский процесс и ОБСЕ
37. ОВД и НАТО – этапы соперничества.
38. Этапы и проявления «Холодной войны».
39. Концептуальные основы «нового политического мышления»
40. «Бархатные революции» - внутренние основания и внешние акторы.
41. Развитие систем контроля за ядерным оружием: соглашения и мониторинг.
42. Экспансионистская политика НАТО в современном мире.
43. Внешняя политика объединенной Германии.
44. Китай в системе современных международных отношениях.
45. Корейская проблема на рубеже веков.
46. «Арабская весна» и ее роль в международных отношениях.
47. Роль военной силы в международных отношениях в начале XXI в.
48. Современные международные организации: G7, Большая двадцатка, ШОС, БРИКС
49. Развитие проблема сепаратизма в контексте международных отношений.

50. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Президентом РФ 30 ноября 2016 г.)
51. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. 31 марта 2023 г.)