

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2025

Фонд оценочных средств дисциплины Немецкий язык разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработала: Белопухова О.В., доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н.

Рецензенты:

Галкина Анна Николаевна, заместитель директора по УВР МОУ гимназии муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области

Абакумов Д.Г., председатель Костромского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М. М., канд. филол. наук, доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 09.10.2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

ПК-3 Способен участвовать в обеспечении контактов с зарубежными партнерами, осуществлять консультирование на основе анализа международных отношений и конъюнктуры мировой экономики

ПК-3.1. Проводит поиск и анализ текстов СМИ, сети Интернет, готовит информационно и информационно-аналитические материалы по актуальным информационным поводам.

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	речевые клише и нормы этикета, необходимые для взаимодействия с другими участниками образовательного процесса	устный опрос
Уметь	самостоятельно работать с источниками, учебной и научной литературой и адаптировать материал, самостоятельно выстраивать стратегию общения с соответствующей аудиторией	реферат
Владеть	практическими навыками взаимодействия с другими участниками образовательного процесса	ролевая игра

ПК-3.2. Выполняет устный и письменный перевод материалов профессиональной направленности, ведет официальную и деловую переписку на иностранных языках, владеет навыками делового общения с зарубежными партнерами.

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	основные нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы в письменной и устной речи.	тест
Уметь	осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением языковых норм	реферирование газетной статьи
Владеть	навыками письменного и устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	перевод с русского языка на немецкий язык

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (*наименование дисциплины*) используется

Вариант 1

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Вариант 2

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий

обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проверки компетенции ПК-3 Способен участвовать в обеспечении контактов с зарубежными партнерами, осуществлять консультирование на основе анализа международных отношений и конъюнктуры мировой экономики

ПК-3.1. Проводит поиск и анализ текстов СМИ, сети Интернет, готовит информационно и информационно-аналитические материалы по актуальным информационным поводам.

2.1. Устный опрос. Переведите речевые клише на взаимодействия с участниками образовательного процесса.

1. Добрый день! Доброе утро!
2. Садитесь!
3. Какое сегодня число?
4. Какой сегодня день недели?
5. Сегодня все здесь?
6. Сегодня кто-нибудь отсутствует?
7. Кто отсутствует?
8. Сколько учеников отсутствуют сегодня?
9. Доска чистая?
10. Тряпка есть?
11. Мел есть?
12. Звонок.
13. Перемена кончилась.

14. Сядь на свое место!

15. Иди на свое место.

2.2 Реферат. Подготовьте реферат на предложенную тему, адаптируя материал для аудитории.

Рефераты

1. Deutsch und Deutschland in der Welt.
2. Gesundes Leben in der modernen Gesellschaft.
3. Schulsystem in Deutschland: Perspektive und Probleme.
4. Kostroma ist für alle reise wert.
5. Berlin: eine Stadt mit Weltruf.
6. Umweltschützer und Umweltsünder in der heutigen Welt.
7. Berühmte Deutsche und bekannte Personen aus dem deutschsprachigen Raum.
8. Moderne Familie und ihr Alltag.
9. Traditionen und Bräuche des deutschen Volkes.
10. Deutschland als Einwanderungsland.
11. Russlanddeutsche Aussiedler als besondere Gruppe der Migranten.
12. Massenmedien in Deutschland.

2.3. Rollenspiel. Подготовьте ролевою игру на основе услышанного текста.

Hören sie den Text „Wie wohnen die Deutschen“. (Begegnungen A1, Kapitel 7, B 1)
Gestalten Sie ein **Rollenspiel** an Hand des gehörten Textes. Besprechen Sie folgende Stichpunkte.

Allein oder zusammen?

Eigentum oder Miete?

Stadt oder Land?

ПК-3.2. Выполняет устный и письменный перевод материалов профессиональной направленности, ведет официальную и деловую переписку на иностранных языках, владеет навыками делового общения с зарубежными партнерами

2.1.Тест. Выполните тест на знание правил оформления дружеского письма на немецком языке.

Bestimmen Sie die richtige Reihenfolge der Merkmale des persönlichen Briefes und ordnen Sie die Beispiele zu.

- A) der Gruß
- B) die Anrede
- C) der Ort, das Datum (ohne oder mit „den“)
- D) die Unterschrift (eigener Vorname)
- E) der Satzsatz
- F) die Einleitung (die Einführung), der Inhalt

1. Deine Karin
2. Bitte schreib mir bald.
3. Lieber Markus
4. Herzliche/ Liebe Grüße
5. Prag, den 25. Mai 2013
6. Es wäre schön, wenn du kommen könntest.
7. Bis bald.
8. Für heute ist das alles.
9. Vielen Dank für deinen Brief. Ich habe mich darüber sehr gefreut.
10. Alles Gute
11. Das nächste mal schreibe ich mehr, aber jetzt muss ich Schluss machen.
12. Lass bald wieder von dir hören.
13. Viele Küsse
14. Hallo Paula
15. Ich hoffe, es geht dir gut. Mir geht es super.
16. Endlich habe ich Zeit dir zu schreiben. Ich hatte viel zu tun.
17. Das wäre alles, was ich dir schreiben wollte.
18. Zuerst vielen Dank für deine Einladung. Es ist schon lange her, dass wir uns gesehen haben.
19. Entschuldige das lange Schweigen.

2.2. Реферирование газетной или журнальной статьи. Прореферировать данную статью на немецком языке.

Вариант 1

Mehr Mitwirkung für Migranten

Landtags- und Bundestagswahlen dürfen sie nicht teilnehmen. Bei Kommunalwahlen dürfen nur EU-Bürger wählen. Politiker diskutieren über eine Änderung.

Yasemin ist in Deutschland geboren. Ihre Eltern stammen aus der Türkei. Deshalb besitzt sie einen türkischen Pass. Sie hat in Deutschland Abitur gemacht und studiert jetzt Medizin. Obwohl Yasemin schon ihr Leben lang in Deutschland wohnt, darf sie nicht wählen gehen.

Yasemin ist kein Einzelfall. Bei Landtags- und Bundestagswahlen haben Ausländer, egal wo sie herkommen, kein Wahlrecht. Bei Kommunalwahlen dürfen nur EU-Bürger wählen. Menschen, die aus Staaten kommen, die nicht der EU angehören, dürfen auch auf kommunaler Ebene nicht wählen.

Die SPD-Politikerin Lale Akgün ist dafür, dass an Kommunalwahlen jeder teilnehmen sollte. "Ich wüsste nicht, was problematisch daran ist, wenn man mitbestimmt, wo eine neue Straße entsteht oder wo ein Kindergarten eingerichtet wird", so Lale Akgün. Der CSU-Politiker Hans-Peter Uhl aber findet: "Zum Staatsvolk gehört der Deutsche. Wer das nicht will, muss das Grundgesetz ändern." Er meint, dass auf kommunaler Ebene nur die Menschen wählen sollten, die einen deutschen Pass haben oder der EU angehören.

Auch in anderen Ländern wird über das Thema diskutiert. "Es gibt eine Tendenz, dass immer mehr Länder ein kommunales Wahlrecht für Ausländer einführen", weiß Professor Dietrich Thränhardt. In den USA gibt es die Diskussion schon lange nicht mehr. Dort fand im Jahr 1920 die letzte Wahl statt, bei der Ausländer noch nicht wählen durften.

Вариант 2

Verreisen muss sein, davon sind die meisten Deutschen überzeugt. Und sie reisen für ihr Leben so gern, dass sie den Weltrekord mit Millionen Reisen jährlich aufgestellt haben. Fest steht nur der Reisetrend: immer weiter, öfter und besser muss es sein. Nur ein Drittel der deutschen Urlauber nimmt vorlieb mit dem Heimatland. Für sie hat ein Urlaub am Bodensee oder im Berlin seine Vorteile: soziale Sicherheit, deutsche Tageszeitungen, keine Sprachbarrieren.

Die Deutsche Jugend hat andere Meinung. Sie ist immer in Bewegung. Besonders hat sie eine Clubreise gern. Während einer Clubreise kann man viele verschiedene Sportarten lernen, z.B.

Windsurfen, Segeln, Golf. Und das große Plus: alles ist im Preis inklusive. Man kann also für die Trainerstunden und für das Ausleihen der Sportgeräte etwas bezahlen. Aber manche suchen gerade die Möglichkeit, das Land und seine Menschen näher kennen zu lernen. Man kann einen Erholungsurlaub und eine Bildungsreise so einfach mit einander verbinden. Alle Mitglieder meiner Familie reisen sehr gern. Wir freuen uns auf Urlaub. Es gibt viele Möglichkeiten, wie man das Reiseziel erreichen kann. Die Leute können verschiedene Verkehrsmittel benutzen: Autos, Motorräder, Fahrräder, Busse, Züge. Eine spezielle Reisemethode ist Reisen per Anhalter. Diese Reisenden sind junge Leute, die nicht so reich sind, wenig Geld haben und die keine Angst haben zu riskieren. Junge Leute reisen vor allem wegen ihrer Bildung, der Festigung von Sprachkenntnissen und oft auch wegen der Unterhaltung und des Abenteuer. Aber um eine gute Reise zu haben, ist es nicht genug ein Reiseziel zu wählen. Richtig Packen ist auch sehr wichtig. Es gibt einige Tricks beim Packen, die man befolgen muss. Z.B. ist es nützlich eine List der Sachen, die Sie mitnehmen wollen, zu schreiben. Dann kann man kontrollieren, ob man alles eingepackt hat oder nicht. Der zweite Trick ist die richtige Wahl der Koffergröße für die Reise. Ein großer Koffer ist schwerer zu schleppen als zwei mittelgroße, auf die das Gewicht gleichmäßig verteilt ist. Also um richtig zu packen, muss man die Sache nach Gewicht schichten. Schwere Sachen wie Schuhe, Bücher, Kulturbbeutel werden auf dem Boden des Koffers gelegt, und die empfindlichen Sachen, die leicht Falten bekommen, werden nach oben gelegt. Dann können Sie Ihre Reisegarderobe in dünne Plastikhüllen packen.

2.3. **Перевод.**Выполните перевод текста немецкого языка на русский язык.

Der Politiker

Im Jahr 2003 kandidierte Schwarzenegger, Mitglied der republikanischen Partei, für das Amt des Gouverneurs von Kalifornien. In der Politik war er ein Quereinsteiger. Das heißt, dass er davor politisch nicht aktiv war. Schwarzenegger gewann die Wahl und wurde der 38. Gouverneur des US-Bundesstaats Kalifornien. Er gilt als Vorreiter im Kampf für die Reduzierung von Treibhausgasen und setzt sich für die Förderung von erneuerbaren Energien ein. 2007 gelang ihm die Wiederwahl für eine zweite und letzte Amtszeit. Seit Donald Trump 2017 das Amt des amerikanischen Präsidenten angetreten hat, hat sich Schwarzenegger von den Republikanern abgewandt. Er kritisiert vor allem Trumps Klimapolitik und sagt: „Ein einziger Mann kann die Umstellung auf erneuerbare Energien nicht aufhalten.“ Von 1986 bis zu ihrer Trennung im Jahr 2011 war Arnold Schwarzenegger mit der Demokratin und Nichte des ehemaligen amerikanischen Präsidenten John F. Kennedy (1917 – 1963), Maria Shriver, verheiratet. Das

Paar hat vier Kinder. Arnold Schwarzenegger lebt in Los Angeles.

2.2. Тематика рефератов

1. Deutsch und Deutschland in der Welt.
2. Gesundes Leben in der modernen Gesellschaft.
3. Schulsystem in Deutschland: Perspektive und Probleme.
4. Kostroma ist für alle reise wert.
5. Berlin: eine Stadt mit Weltruf.
6. Umweltschützer und Umweltsünder in der heutigen Welt.
7. Berühmte Deutsche und bekannte Personen aus dem deutschsprachigen Raum.
8. Moderne Familie und ihr Alltag.
9. Traditionen und Bräuche des deutschen Volkes.
10. Deutschland als Einwanderungsland.
11. Russlanddeutsche Aussiedler als besondere Gruppe der Migranten.
12. Massenmedien in Deutschland.

2.3. Примеры тестовых заданий

Richtig oder falsch

So geht es noch besser CD 1 Track 5

1. Biggi wohnt in einer kleinen Stadt.
2. Man kann nicht mit dem Auto nach Helgoland fahren.
3. Die Kinder können auf den Schulhof lernen, wie richtiger Straßenverkehr ist.
4. Im Sommer gibt es für Jugendliche viele Möglichkeiten ihre Freizeit zu verbringen.
5. Besonders gern fahren die Jugendlichen in ihrer Freizeit Rad.
6. Im Winter finden es die Jugendlichen auf Helgoland ziemlich langweilig.
7. Die Jugendlichen können im Billardkeller Musik hören.
8. Die Jugendlichen wollen ein Jugendzentrum.

2.4. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

1. Ihre Schwester wurde vor kurzem Mutter. Sie hat viele Schwierigkeiten während des Babyjahres. Fragen Sie nach:

- ihrer Anstellung zur Kindererziehung
- Pflichteneinteilung in der Familie
- Veränderungen im Alltag und im Familienklima
- Verhältnissen mit den Schwiegereltern.

2. Die junge Familie hat nach dem Umzug Probleme mit der Haushaltsführung. Fragen Sie, wie ihre Pflichten einteilen. Geben Sie Ratschläge.

- Umzug
- Grossreine und Renovierung
- Umgang mit Haushalttechnik (Waschmaschine und Staubsauger)

3. Ihre jüngere Schwester hat bald Geburtstag. Sie helfen ihr bei der Vorbereitung der Party. Fragen sie nach:

- dem Essen und Getränken
- Geschenk
- Gästen und Einladungskarten

4. Sie planen ein Einfamilienhaus zu bauen. Besprechen Sie mit dem Architekten:

- Bauplan und Entwurf
- Einrichtung
- Lage der Zimmer
- Fussbodenbelag

5. Stellen Sie sich vor, Sie möchten durch das Wohnungsbüro eine Wohnung mieten. Fragen Sie nach:

- Lage und Nachbarn
- Einrichtung
- Kaution
- Abstand und Preis

6. Sie sehen zufällig auf der Strasse ihre ehemalige Mitschülerin. Sie haben einandewr eine Ewigkeit nicht gesehen. Fragen Sie, was sich in ihrem Leben verändert hat.

- Verwandte
- Familienstand
- Mann und Kinder
- Verhältnisse mit den Schwiegereltern

7. Ihr Freund hat Probleme in der Familie. Er möchte sich von seiner Frau scheiden lassen.

Fragen Sie nach:

- den Gründen der Familienkrise
- Vorstellungen von der Ehefrau vor und nach der Heirat
- Verhältnissen mit den Schwiegereltern

8. Ihre Bekannte ist von zu Hause in eine Wohngemeinschaft (WG) ausgezogen. Fragen Sie nach:

- Vorteilen und Nachteilen einer WG
- Bequemlichkeiten
- Ausstattung der WG und Einrichtung des Zimmers
- Nachbarn

9. Sie ziehen Supermarkt den anderen Geschäften vor. Besprechen Sie, wo Ihre Freundin Lebensmittel kauft. Sprechen Sie Varianten an:

- Supermarkt
- Markt
- der Tante-Emma-Laden

Zeigen Sie Vorteile und Nachteile der Bedienung.

10. Ihre Freundin langweilt sich in der Freizeit. Raten Sie ihr einige Varianten, diskutieren Sie ihre Vor- und Nachteile:

- AG
- Hobby
- Bücherlesen
- Hilfe beim Haushalt

11. Bald sind Ferien, aber Sie haben noch nicht beschlossen, wo und mit wem Sie Ihre Ferien verbringen möchten. Besprechen Sie einige Varianten, ihre Vor- und Nachteile, kommen Sie zu einem Beschluss.

- in der Stadt

- auf dem Bauernhof
- am Meer
- Jugendherberge in Deutschland

12. Ihre Freundin hat viel zu tun und schafft wenig. Geben Sie ihr Ratschläge, wie man die Zeit richtig einteilen soll. Besprechen Sie einige Varianten:

- Tagesplan
- Ursachen des Zeitmangels
- Freizeitgestaltung
- Vorbereitung zu den Prüfungen

13. Ihre Freundin hat bald Sommerprüfungszeit und ist sehr aufgeregt. Besprechen Sie Ihre Leistungen und Schwierigkeiten beim Studium, geben Sie ihr Ratschläge:

- Stundenplan
- Deutsche Leistungen
- vorfristige Prüfungen
- Hilfe beim Studium

14. Sie möchten für Ihre Garderobe einige neue Sachen kaufen. Holen Sie bei Ihrer Freundin Rat, wo Sie es am besten tun können. Besprechen Sie die Vorteile und Nachteile von

- Warenhaus
- Markt
- Secondhandladen
- Boutique

15. Am Abend möchten Sie irgendwohin essen gehen. Besprechen Sie einige Varianten, ihre Vor- und Nachteile. Gehen Sie auf folgende Punkte ein:

- Imbissstube
- Restaurant
- Bierlokal
- essen zu Hause

16. Sie haben bald Hochzeit. Holen Sie einen Rat bei Ihrer Mutter. Gehen Sie auf folgende Punkte ein:

- Kleidung

- Festessen und Festsaal
- Kosten und Spesekarte
- Hochzeitsreise

17. Sie möchten Ihre Prüfung in Deutsch vorfristig ablegen und Teilstudium in Deutschland anfangen. Besprechen Sie mit Ihrer Freundin, was Sie vorsehen können. Gehen Sie auf folgende Themen ein:

- Gründe für vorfristige Prüfungen
- Vorbereitungen zu den Prüfungen
- Genehmigung des Dekans
- Teilstudium in Deutschland

2.5. Вопросы из задания к зачету

Требования к зачёту:

Знание теоретического и практического материала в объеме учебной программы. Зачёт включает 1 теоретический вопрос по тематике курса и 1 практический вопрос, предусматривающий реферирование текста на немецком языке.

Контрольные теоретические вопросы:

1. Deutsch und Deutschland in der Welt.
2. Gesundes Leben in der modernen Gesellschaft.
3. Schulsystem in Deutschland: Perspektive und Probleme.
4. Kostroma ist für alle reise wert.
5. Berlin: eine Stadt mit Weltruf.

Практический вопрос:

Прочитайте и прореферировать следующую статью на немецком языке, выскажите своё мнение по материалу статьи:

Willkommen in Deutschland oder nicht?

Im vergangenen Jahr sind nach Angaben der Universität Köln knapp 100.000 Flüchtlingskinder im schulpflichtigen Alter nach Deutschland gekommen. Die Kultusminister gehen davon aus,

dass mit den bereits 2017 eingeschulten Kindern und den neu ankommenden Zuwanderern gut 325.000 Flüchtlingskinder an den deutschen Schulen aufgenommen werden müssen.

Insgesamt gibt es in Deutschland 11 Millionen Schüler an Grundschulen, weiterführenden Schulen und Berufsschulen. Die Flüchtlinge würden nur einen kleinen Teil ausmachen: rund drei Prozent.

Die Kultusministerkonferenz (KMK) geht von 20.000 Lehrern aus, die zusätzlich benötigt werden, um die Flüchtlingskinder zu unterrichten. Gesucht werden allerdings vor allem Lehrer für Willkommensklassen, die Flüchtlingen schnell die deutsche Sprache beibringen. Danach sollen die Kinder möglichst in den normalen Klassen unterrichtet werden. Einige Beispiele hatte Hessens Kultusminister Alexander Lorz (CDU) kürzlich aufgezählt: etwa durch die Reaktivierung pensionierter Pädagogen, die Weiterqualifizierung aktiver Lehrer für Deutsch als Fremdsprache.

Es klingt alarmierend: "Schon wenn der Anteil von Kindern nicht deutscher Muttersprache bei 30 Prozent liegt, setzt ein Leistungsabfall ein. Dieser wird ab 50 Prozent dramatisch", sagte Meidinger der "Neuen Osnabrücker Zeitung". Auch deutschstämmige Schüler würden demnach darunter leiden, wenn sie mit vielen Migranten in dieselbe Schule gehen.

SpiegelOnline 30-04-2024

2.6. Вопросыизаданиякэкзамену

Требования к экзамену:

Знание теоретического и практического материала в объеме учебной программы. Экзаменационный билет включает 1 теоретический вопрос по тематике курса и 1 практический вопрос, предусматривающий анализ текста на немецком языке.

Контрольные теоретические вопросы:

1. Umweltschützer und Umweltsünder in der heutigen Welt.
2. Berühmte Deutsche und bekannte Personen aus dem deutschsprachigen Raum.
3. Moderne Familie und ihr Alltag.
4. Traditionen und Bräuche des deutschen Volkes.
5. Deutschland als Einwanderungsland.

6. Russlanddeutsche Aussiedler als besondere Gruppe der Migranten.

7. Massenmedien in Deutschland.

Практический вопрос:

Перевод с немецкого языка на русский

Über jede Nation gibt es Vorurteile. Die Deutschen sind ordentlich, fleißig und pünktlich. Sie trinken gerne Bier und haben keinen Humor. Das glauben viele Leute auf der ganzen Welt. Woher kommen diese Klischees? Und sind sie richtig?

Ordnung, Fleiß und Pünktlichkeit sind typisch deutsch. Eigentlich sind das preußische Tugenden. Preußen war ein großer und bedeutender Staat innerhalb Deutschlands. Er existierte vom 13. Jahrhundert bis 1945. Von 1713 bis 1740 regierte dort Friedrich Wilhelm I. (1688 - 1740). Er war ein sparsamer König, der keinen Luxus mochte. Ordnung und Fleiß fand er besonders wichtig. Friedrich Wilhelm I. machte aus Preußen einen modernen Staat mit einer starken Armee. Die preußischen Beamten und Soldaten sollten pünktlich und gehorsam sein. Auch der nächste König, Friedrich der Große (1712 - 1786), fand die preußischen Tugenden sehr wichtig. Sie halfen ihm dabei, Preußen zu einem der bedeutendsten Länder Europas zu machen.