

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВОЙ ПРАКТИКУМ: ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2025

Фонд оценочных средств дисциплины Правовой практикум: частноправовые дисциплины разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработал: Сироткин Алексей Геннадьевич, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

Рецензенты:

Лукоянов Денис Николаевич, зав. кафедрой судебной и правоохранительной деятельности, к.ю.н., доцент

Абакумов Д.Г., председатель Костромского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин
Протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2025 года
Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
Сироткин Алексей Геннадьевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Учёным советом КГУ
Протокол заседания № 6 от 10.11.2025г.

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	сущность, основные положения, принципы и нормы действующего гражданского, семейного, трудового законодательства	Вопросы по темам/разделам дисциплины Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи Перечень тем рефератов
Уметь	применять нормы действующего законодательства и подзаконные нормативно-правовые акты для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности	Вопросы по темам/разделам дисциплины Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи Перечень тем рефератов
Владеть	навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки	Вопросы по темам/разделам дисциплины Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи Перечень тем рефератов

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	систему действующего гражданского, семейного, трудового законодательства, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов гражданского, семейного, трудового права	Вопросы по темам/разделам дисциплины Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи Перечень тем рефератов
Уметь	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы принимать решения и совершать юридические	Вопросы по темам/разделам дисциплины Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи Перечень тем рефератов

	действия в точном соответствии с законом	
Владеть	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	Вопросы по темам/разделам дисциплины Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи Перечень тем рефератов

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания уровня знаний

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня знаний
зачтено	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос зачёта. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
зачтено	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос зачета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
зачтено	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос зачета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
не зачтено	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос зачета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

Шкала оценивания уровня умений

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня умений
зачтено	Максимальный уровень	Студент правильно выполнил практическое задание (правильно решил задачу). Решение оформлено аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями.
зачтено	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог

		самостоятельно исправить. Решение оформлено аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями.
зачтено	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты. Есть недостатки в оформлении хода решения.
не зачтено	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание контрольной работы, неспособен пояснить и полученный результат.

Шкала оценивания уровня владения навыками

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
зачтено	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
зачтено	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
зачтено	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
не зачтено	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Контролируемый раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Примерный перечень вопросов/заданий	Оценка уровня знаний

Тема 1. Понятие, признаки, функции и источники частного права. Система частного права	УК-2 УК-3	Знать: Понятие и признаки частного права. Функции частного права. Источники (формы) частного права: понятие и виды. Система частного права: понятие, элементы. Отрасли частного права: понятие и виды. Понятие и виды институтов частного права. Уметь: Какое практическое значение имеет классификация нормативных правовых актов по юридической силе? Владеть: Дать формулировку гипотезы, диспозиции, санкции в статьях Статья 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».	Согласно шкале оценивания
Тема 2. Правоотношение	УК-2 УК-3	Знать: Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Гражданская правосубъектность. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы.	

		Уметь: Привести конкретные примеры различных правоотношений (гражданско-правовых, трудовых, уголовных и т.д.) и дать их характеристику. Привести известные классификации юридических фактов и проиллюстрировать их конкретными примерами. Владеть: Разобрать кейс с определением элементов правоотношения и его подробной характеристикой.
Тема 3. Общие положения гражданского права	УК-2 УК-3	Знать: Что составляет предмет гражданского права? Что такое юридическое лицо? Что такое сделка? Что такое исковая давность? Уметь: Дать обоснованный ответ: Одинокaя пенсионерка Петрова держала в городской квартире общей площадью 42 кв. метра 8 собак и 19 кошек. Когда Петрова приобрела козу, терпение соседей лопнуло, и они подали в суд исковое заявление о признании Петровой недееспособной. Подлежит ли данный иск удовлетворению? Владеть: В мае 2024 г. дочь гражданина И., его единственная наследница, разбирая бумаги умершего отца, обнаружила долговую расписку гражданина С., которой подтверждался факт получения им от И. по договору займа суммы в размере 50 тыс. руб. и обязанность возратить сумму займа не позднее 1 июля 2021 г. Желая получить разъяснения по данному факту, дочь И. немедленно направила запрос относительно долга гражданину С., который проживал в другом городе. 15 июля 2024 г. она получила от С. письменный ответ, в котором он не отрицал существования долга, но просил о двухмесячной отсрочке ввиду его тяжелого материального положения. Дочь И. отказалась ждать и потребовала немедленного возврата денег, однако С. заявил, что не собирается погашать долг, так как по нему уже истек срок исковой давности. Дочь И. обратилась в суд. Какое решение должен, по Вашему мнению, принять суд? Дайте

Тема 4. Основы вещного права	УК-2 УК-3	обоснованный ответ. Знать: Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Особенности гражданско-правового режима бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору. Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Уметь: Чем отличается право хозяйственного ведения от права оперативного управления? Чем отличается сервитут от аренды? Владеть: Муниципальное учреждение культуры (МУК) «Музей молодежи» (учредитель – администрация города) владеет зданием, которое в 1979 году исполком передал государственному музею молодежи, чьим правопреемником МУК является в настоящее время. Директору МУК стало известно, что в 2010 г. Учреждение юстиции зарегистрировало право собственности на это здание за общественной организацией «Союз российской молодежи» и выдало ей соответствующее свидетельство. Определите субъекта, чье право нарушено, а также формы и возможные способы его защиты.
Тема 5. Основы наследственного права	УК-2 УК-3	Знать: Время и место открытия наследства. Наследственное имущество. Наследование по закону и по завещанию. Наследственный договор. Принятие наследства.

		Уметь: У гражданина Федорова было два сына. Старший – Петр, от первого брака, младший – Николай, от второго. Родители гражданина Федорова умерли. Федоров составил завещание, по которому все его имущество стоимостью 3 млн. рублей переходило в равных долях младшему сыну Николаю и второй жене Игнатовой. После смерти гражданина Федорова его старший сын, Петр, двадцатипятилетний инвалид I группы, находившийся на иждивении отца, предъявил в суде иск о признании его наследником и передаче ему третьей части всего имущества отца. Игнатова против иска возражала, указывая, что Петр проживал отдельно от отца и поэтому не может выступать в роли обязательного наследника. Какое решение должен, по Вашему мнению, принять суд? Дайте обоснованный ответ. Владеть: У гражданина N пять сыновей, у каждого сына по два сына (т.е., это внуки гражданина N). Никаких других претендентов на наследство ни у кого нет. Один из сыновей гражданина N умер раньше гражданина N, а потом умер и гражданин N. В каких долях будут наследовать все внуки гражданина N?
Тема 6. Основы договорного права	УК-2 УК-3	Знать: Понятие гражданско-правового договора. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Уметь: Какие условия договора являются существенными? Что такое предварительный договор? Как защитить свои права при отказе заключить публичный договор? Владеть: Банк обратился в суд с иском к должнику по денежному обязательству и поручившемуся за него лицу о взыскании суммы долга по кредитному договору. При рассмотрении дела было установлено, что иск заявлен по истечении годичного срока со дня наступления срока исполнения основного обязательства, определенного в кредитном договоре. Ссылаясь на это

		обстоятельство, поручитель просил освободить его от ответственности по основаниям, предусмотренным п. 6 ст. 367 ГК РФ. Банк с этим не согласился, указав на то, что по условиям договора поручительство действует до фактического возврата кредита. Прекратилось ли поручительство? Дайте обоснованный ответ.	
Тема 7. Способы защиты гражданских прав	УК-2 УК-3	Знать: Понятие и формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Понятие гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Уметь: Дайте характеристику основных способов защиты гражданских прав. Владеть: ООО «Омега» сдало в аренду АО «Альфа» деревообрабатывающий станок. Однако из-за ненадлежащего ведения бухгалтерского учета договор и иные документы на станок АО «Альфа» были утеряны. Акционеры АО «Альфа» на внеочередном собрании сменили руководство, которое произвело инвентаризацию, выявило неучтенный станок и продало его ООО «Дельта». Через полгода ООО «Омега» предъявило иск к ООО «Дельта» о признании договора купли-продажи крана недействительным и применении двусторонней реституции. ООО «Дельта» исковые требования не признало, поскольку является добросовестным приобретателем. Решите дело.	

Тема 8. Способы защиты семейных прав	УК-2 УК-3	Знать: Дать определение понятиям брак и семья. Дать характеристику законного и договорного режимов имущества супругов. Уметь: Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 6 000 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя. Какое решение вынесет суд по иску Максимовой? Владеть: Дать развернутый обоснованный ответ на вопрос о том, подлежат ли разделу как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения, подаренные во время брака мужем своей жене?
Тема 9. Способы защиты трудовых прав	УК-2 УК-3	Знать: Какими основными правами и обязанностями обладают работник и работодатель? С какого возраста и при каких условиях допускается заключение трудового договора в РФ? Перечислить дисциплинарные взыскания, предусмотренные Трудовым кодексом РФ, и рассказать о порядке их наложения. Уметь: Дать обоснованный ответ: Тарасовой Марии работодатель четыре месяца не выплачивал зарплату. Что в этой ситуации может предпринять Тарасова? Владеть: Дать консультацию по вопросу о гарантиях для лиц, совмещающих работу с учебой.

2.2. Тематика рефератов

1. Правовое государство: понятие и признаки.
2. Понятие системы права, института права, отрасли права.
3. Основные причины и закономерности возникновения права.
4. Реализация права: понятие, формы.
5. Правотворчество и законотворчество. Стадии законотворческого процесса в РФ.
6. Конституция как основной закон государства.

7. Физические и юридические лица: их правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
8. Понятие и виды сделок.
9. Наследование отдельных видов имущества.
10. Понятие, признаки и состав правонарушения.
11. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
12. Отпуска: виды и их продолжительность.
13. Работник как субъект трудового права.
14. Работодатель как субъект трудового права.
15. Понятие и принципы семейного права.
16. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
17. Приемная семья.

2.3. Примеры ситуационных задач

1. Студент Иванов в реферате на тему «Правоотношение и его структура» написал: «Юридическое лицо считается созданным с момента утверждения устава его учредителями (участниками)». А перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся правомерные и неправомерные события, а также действия, не зависящие от воли сторон. Соответствуют ли приведенные факты теоретическим положениям и действующему законодательству? Ответ обосновать.

2. Гражданин N получил по наследству автомобиль, загородный дом и 3-х комнатную квартиру. Автомобиль и квартиру гражданин N продал, скрыв этот факт от своей жены. При расторжении брака в суде жена гражданина N потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом указанного имущества. По ее мнению муж расходовал данное имущество в ущерб интересам семьи. Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.

3. Работник завода Анисимов опоздал на работу на 3,5 часа, то есть совершил дисциплинарный проступок. Встретив Анисимова сразу после прихода его на работу, директор завода объявил, что на основании Трудового кодекса РФ за данный дисциплинарный проступок применил к Анисимову меры дисциплинарного взыскания: замечание и выговор. Правильно ли поступил работодатель? Ответ обосновать.

4. П.А. Иванов в присутствии пяти друзей предоставил займы (передал наличными) без оформления каких-либо документов М.П. Петрову 15 тысяч рублей на срок два месяца. По истечении трех месяцев деньги П.А. Иванову так и не были возвращены, П.А. Иванов потребовал вернуть деньги. Однако М.П. Петров отрицал факт заключения договора займа и отказался возвращать денежные средства. П.А. Иванов обратился в суд с иском о возврате займа, ссылаясь на показания свидетелей.

Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести суд? Ответ обосновать.

Сформулируйте, как юрист, совет П.А. Иванову о том, какие действия он может предпринять для возврата денежных средств в данной ситуации.

2.4. Примеры тестовых заданий

1. С какого возраста несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору:

- а) с 16 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 12 лет;

д) с 6 лет.

2. Какие формы вины характерны для правонарушений:

- а) умысел;
- б) случайность;
- в) неосторожность;
- г) намеренность.

3. На какие виды в гражданском праве делятся вещи:

- а) дорогие и дешёвые;
- б) переносимые и непереносимые;
- в) движимые и недвижимые;
- г) полезные и вредные.

4. Частичной дееспособностью обладают:

- а) малолетние в возрасте до 6 лет;
- б) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;
- в) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.

5. К коммерческим организациям относятся:

- а) общества с ограниченной ответственностью;
- б) акционерные общества;
- в) общественные организации;
- г) потребительские кооперативы.

6. Что из перечисленного является отраслями права:

- а) гражданское право;
- б) наследственное право;
- в) уголовное право;
- г) избирательное право;
- д) трудовое право.

7. Каков порядок источников права РФ по мере убывания их юридической силы:

- а) федеральные законы;
- б) Конституция РФ;
- в) федеральные конституционные законы;
- г) Указы Президента РФ;
- д) Акты Правительства РФ.

8. Что является элементами нормы права:

- а) предписание;
- б) санкция;
- в) диспозиция;
- г) гипотеза;
- д) наказание.

2.5. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, признаки и функции частного права.
2. Понятие и структура нормы права.
3. Источники частного права.
4. Система частного права.
5. Правоотношение: понятие и структура.
6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
7. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
8. Физические лица как субъекты гражданского права.
9. Понятие и виды юридических лиц.
10. Сделки: понятие и виды. Условия действительности сделок.
11. Понятие, содержание и формы права собственности.
12. Договорные обязательства.
13. Понятие и основания наследования.
14. Способы защиты гражданских прав.
15. Способы защиты семейных прав.
16. Особенности защиты семейных прав.
17. Способы защиты трудовых прав и свобод.