

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет
(КГУ)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРАВОВОЙ ПРАКТИКУМ: ГРАЖДАНСКОЕ,
АДМИНИСТРАТИВНОЕ, ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2025

Фонд оценочных средств дисциплины Правовой практикум: гражданское, административное, трудовое право разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработал: Сироткин Алексей Геннадьевич, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

Рецензенты:

Лукоянов Денис Николаевич, зав. кафедрой судебной и правоохранительной деятельности, к.ю.н., доцент

Абакумов Д.Г., председатель Костромского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин
Протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2025 года
Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
Сироткин Алексей Геннадьевич, к.ю.н., доцент

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	сущность, основные положения, принципы и нормы действующего гражданского, административного, трудового законодательства	Вопросы по темам/разделам дисциплины Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи Перечень тем рефератов
Уметь	применять нормы действующего законодательства и подзаконные нормативно-правовые акты для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности	Вопросы по темам/разделам дисциплины Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи Перечень тем рефератов
Владеть	навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки	Вопросы по темам/разделам дисциплины Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи Перечень тем рефератов

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	систему действующего гражданского, административного, трудового законодательства, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов гражданского, административного, трудового права	Вопросы по темам/разделам дисциплины Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи Перечень тем рефератов
Уметь	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Вопросы по темам/разделам дисциплины Комплект тестовых заданий

	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Ситуационные задачи Перечень тем рефератов
Владеть	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	Вопросы по темам/разделам дисциплины Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи Перечень тем рефератов

способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	понятие и структуру правоотношения, понятие и виды правонарушений, принципы юридической ответственности; основы конституционного, гражданского, трудового, административного права; основы антикоррупционного законодательства	Вопросы по темам/разделам дисциплины Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи Перечень тем рефератов
Уметь	анализировать правоотношения, определять права и обязанности участников, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям	Вопросы по темам/разделам дисциплины Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи Перечень тем рефератов
Владеть	навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки	Вопросы по темам/разделам дисциплины Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи Перечень тем рефератов

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания уровня знаний

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня знаний
зачтено	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос зачёта. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного

		учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
зачтено	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос зачета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
зачтено	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос зачета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
не зачтено	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос зачета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

Шкала оценивания уровня умений

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня умений
зачтено	Максимальный уровень	Студент правильно выполнил практическое задание (правильно решил задачу). Решение оформлено аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями.
зачтено	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить. Решение оформлено аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями.
зачтено	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты. Есть недостатки в оформлении хода решения.
не зачтено	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание контрольной работы, неспособен пояснить и полученный результат.

Шкала оценивания уровня владения навыками

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
------	------------------	--

зачтено	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
зачтено	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
зачтено	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
не зачтено	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Контролируемый раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Примерный перечень вопросов/заданий	Оценка уровня знаний
Тема 1. Понятие, признаки, функции и источники права. Система российского права	УК-2 УК-3 УК-10	Знать: Понятие и признаки права. Функции права. Источники (формы) российского права: понятие и виды. Система российского права: понятие, элементы. Отрасли права: понятие и виды. Понятие и виды институтов права. Уметь: Какое практическое значение имеет классификация нормативных правовых актов по юридической силе? Владеть: Дать формулировку гипотезы, диспозиции, санкции в статьях Статья 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы	Согласно шкале оценивания

		влечет недействительность соглашения о неустойке».
Тема 2. Основы гражданского права	УК-2 УК-3 УК-10	Знать: Что составляет предмет гражданского права? Что такое юридическое лицо? Что такое сделка? Что такое исковая давность? Уметь: Дать обоснованный ответ: Одинокая пенсионерка Петрова держала в городской квартире общей площадью 42 кв. метра 8 собак и 19 кошек. Когда Петрова приобрела козу, терпение соседей лопнуло, и они подали в суд исковое заявление о признании Петровой недееспособной. Подлежит ли данный иск удовлетворению? Владеть: В мае 2024 г. дочь гражданина И., его единственная наследница, разбирая бумаги умершего отца, обнаружила долговую расписку гражданина С., которой подтверждался факт получения им от И. по договору займа суммы в размере 50 тыс. руб. и обязанность возратить сумму займа не позднее 1 июля 2021 г. Желая получить разъяснения по данному факту, дочь И. немедленно направила запрос относительно долга гражданину С., который проживал в другом городе. 15 июля 2024 г. она получила от С. письменный ответ, в котором он не отрицал существования долга, но просил о двухмесячной отсрочке ввиду его тяжелого материального положения. Дочь И. отказалась ждать и потребовала немедленного возврата денег, однако С. заявил, что не собирается погашать долг, так как по нему уже истек срок исковой давности. Дочь И. обратилась в суд. Какое решение должен, по Вашему мнению, принять суд? Дайте обоснованный ответ.
Тема 3. Основы административного права	УК-2 УК-3 УК-10	Знать: Какие общественные отношения составляют предмет административного права? Дать определение понятия административного правонарушения и раскрыть его признаки. Уметь: Группа подростков в возрасте 16 лет во дворе своего дома распивала пиво с содержанием этилового спирта более 12 %. Является ли это

Тема 4. Основы трудового права	УК-2 УК-3 УК-10	правонарушением? Если да, то каким? Могут ли быть применены к родителям подростков санкции? Владеть: Что относится к административным правонарушениям: опоздание на работу; засорение гражданином территории парка бытовыми отходами и отбросами; неоказание необходимой помощи врачом гражданину, находящемуся в опасном для жизни состоянии; управление автомобилем в состоянии опьянения. Знать: Какими основными правами и обязанностями обладают работник и работодатель? С какого возраста и при каких условиях допускается заключение трудового договора в РФ? Перечислить дисциплинарные взыскания, предусмотренные Трудовым кодексом РФ, и рассказать о порядке их наложения. Уметь: Дать обоснованный ответ: Тарасовой Марии работодатель четыре месяца не выплачивал зарплату. Что в этой ситуации может предпринять Тарасова? Владеть: Дать консультацию по вопросу о гарантиях для лиц, совмещающих работу с учебой.
Тема 5. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации	УК-2 УК-3 УК-10	Дать определение понятия коррупция. Какие меры противодействия коррупции реализуются в современной России? Уметь: Какие меры противодействия коррупции должны приниматься в каждом высшем учебном заведении? Владеть: Почему уровень восприятия коррупции в России продолжает оставаться высоким?

2.2. Тематика рефератов

1. Правовое государство: понятие и признаки.
2. Правотворчество и законотворчество. Стадии законотворческого процесса в РФ.
3. Физические и юридические лица: их правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
4. Понятие и виды сделок.
5. Наследование отдельных видов имущества.
6. Понятие, признаки и состав правонарушения.
7. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.

8. Отпуска: виды и их продолжительность.
9. Работник как субъект трудового права.
10. Работодатель как субъект трудового права.
11. Понятие и система административного права.
12. Виды административной ответственности.
13. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
14. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
15. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

2.3. Примеры ситуационных задач

1. Гражданин N получил по наследству автомобиль, загородный дом и 3-х комнатную квартиру. Автомобиль и квартиру гражданин N продал, скрыв этот факт от своей жены. При расторжении брака в суде жена гражданина N потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом указанного имущества. По ее мнению муж расходовал данное имущество в ущерб интересам семьи. Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.

2. Работник завода Анисимов опоздал на работу на 3,5 часа, то есть совершил дисциплинарный проступок. Встретив Анисимова сразу после прихода его на работу, директор завода объявил, что на основании Трудового кодекса РФ за данный дисциплинарный проступок применил к Анисимову меры дисциплинарного взыскания: замечание и выговор. Правильно ли поступил работодатель? Ответ обосновать.

3. П.А. Иванов в присутствии пяти друзей предоставил займы (передал наличными) без оформления каких-либо документов М.П. Петрову 15 тысяч рублей на срок два месяца. По истечении трех месяцев деньги П.А. Иванову так и не были возвращены, П.А. Иванов потребовал вернуть деньги. Однако М.П. Петров отрицал факт заключения договора займа и отказался возвращать денежные средства. П.А. Иванов обратился в суд с иском о возврате займа, ссылаясь на показания свидетелей.

Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести суд? Ответ обосновать.

Сформулируйте, как юрист, совет П.А. Иванову о том, какие действия он может предпринять для возврата денежных средств в данной ситуации.

4. Гражданин Иванов припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Иванов посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. Какое решение должен вынести суд? Ответ обосновать.

5. Пятнадцатилетний А. зашел в продуктовый магазин и похитил продукты питания на сумму 865 рублей, был впоследствии установлен с помощью камер видеонаблюдения сотрудниками полиции как похититель, но продукты питания к этому времени утратили товарный вид и не могли быть возвращены в магазин.

К какому виду (видам) ответственности будет привлечен А.? Дайте развернутый обоснованный ответ.

2.4. Примеры тестовых заданий

1. С какого возраста несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору:

- а) с 16 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 12 лет;
- д) с 6 лет.

2. Какие формы вины характерны для правонарушений:

- а) умысел;
- б) случайность;
- в) неосторожность;
- г) намеренность.

3. На какие виды в гражданском праве делятся вещи:

- а) дорогие и дешёвые;
- б) переносимые и непереносимые;
- в) движимые и недвижимые;
- г) полезные и вредные.

4. Частичной дееспособностью обладают:

- а) малолетние в возрасте до 6 лет;
- б) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;
- в) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.

5. К коммерческим организациям относятся:

- а) общества с ограниченной ответственностью;
- б) акционерные общества;
- в) общественные организации;
- г) потребительские кооперативы.

6. Что из перечисленного является отраслями права:

- а) гражданское право;
- б) наследственное право;
- в) уголовное право;
- г) избирательное право;
- д) трудовое право.

7. Каков порядок источников права РФ по мере убывания их юридической силы:

- а) федеральные законы;
- б) Конституция РФ;
- в) федеральные конституционные законы;
- г) Указы Президента РФ;
- д) Акты Правительства РФ.

8. Что является элементами нормы права:

- а) предписание;
- б) санкция;
- в) диспозиция;
- г) гипотеза;
- д) наказание.

2.5. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Понятие и структура нормы права.
3. Источники российского права.
4. Система российского права.
5. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
6. Физические лица как субъекты гражданского права.
- 7 Понятие и виды юридических лиц.
8. Сделки: понятие и виды. Условия действительности сделок.
- 9.Понятие, содержание и формы права собственности.
- 10.Договорные обязательства.
- 11.Понятие и основания наследования.
12. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
13. Понятие, стороны, содержание, форма и виды трудового договора.
14. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
15. Понятие и виды рабочего времени.
- 16.Понятие и виды времени отдыха.
17. Понятие дисциплины труда и трудового распорядка.
18. Защита трудовых прав и свобод.
19. Понятие, предмет, метод и источники административного права.
- 20.Понятие и признаки исполнительной власти. Система органов исполнительной власти.
- 21.Понятие административного правонарушения.
- 22.Понятие, основания и порядок привлечения к административной ответственности.
23. Понятие, цели и виды административного наказания.