

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРАВОВОЙ ПРАКТИКУМ: ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное  
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома  
2025

Фонд оценочных средств дисциплины Правовой практикум: публично-правовые дисциплины разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработал: Сироткин Алексей Геннадьевич, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

Рецензенты:

Лукоянов Денис Николаевич, зав. кафедрой судебной и правоохранительной деятельности, к.ю.н., доцент

Абакумов Д.Г., председатель Костромского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин  
Протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2025 года  
Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин  
Сироткин Алексей Геннадьевич, к.ю.н., доцент

# 1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины

способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)

| Критерий       | Показатель                                                                                                                                                | Наименование оценочного средства                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | сущность, основные положения, принципы и нормы действующего конституционного, административного, уголовного права                                         | Вопросы по темам/разделам дисциплины<br>Комплект тестовых заданий<br>Ситуационные задачи<br>Перечень тем рефератов |
| <b>Уметь</b>   | применять нормы действующего законодательства и подзаконные нормативно-правовые акты для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности | Вопросы по темам/разделам дисциплины<br>Комплект тестовых заданий<br>Ситуационные задачи<br>Перечень тем рефератов |
| <b>Владеть</b> | навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки                | Вопросы по темам/разделам дисциплины<br>Комплект тестовых заданий<br>Ситуационные задачи<br>Перечень тем рефератов |

способен обеспечить административно-правовое и документационное сопровождение международных контактов (ПК-4)

| Критерий     | Показатель                                                                                                                                                                                                           | Наименование оценочного средства                                                                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | систему действующего конституционного, административного, уголовного права, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов конституционного, административного, уголовного права | Вопросы по темам/разделам дисциплины<br>Комплект тестовых заданий<br>Ситуационные задачи<br>Перечень тем рефератов |
| <b>Уметь</b> | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы принимать решения и совершать юридические                                                                                                              | Вопросы по темам/разделам дисциплины<br>Комплект тестовых заданий<br>Ситуационные задачи<br>Перечень тем рефератов |

|                |                                                                  |                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | действия в точном соответствии с законом                         |                                                                                                                    |
| <b>Владеть</b> | юридической терминологией;<br>навыками работы с правовыми актами | Вопросы по темам/разделам дисциплины<br>Комплект тестовых заданий<br>Ситуационные задачи<br>Перечень тем рефератов |

## 1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

### Шкала оценивания уровня знаний

| Балл       | Уровень освоения                 | Критерии оценивания уровня знаний                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Максимальный уровень             | Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос зачёта. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.                       |
| зачтено    | Средний уровень                  | Студент ответил на теоретический вопрос зачета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.                                     |
| зачтено    | Минимальный уровень              | Студент ответил на теоретический вопрос зачета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.          |
| не зачтено | Минимальный уровень не достигнут | При ответе на теоретический вопрос зачета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи. |

### Шкала оценивания уровня умений

| Балл    | Уровень освоения     | Критерии оценивания уровня умений                                                                                                                    |
|---------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | Максимальный уровень | Студент правильно выполнил практическое задание (правильно решил задачу). Решение оформлено аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| зачтено | Средний уровень      | Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог                                                             |

|            |                                  |                                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                  | самостоятельно исправить. Решение оформлено аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями.                                                                                               |
| зачтено    | Минимальный уровень              | Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты. Есть недостатки в оформлении хода решения. |
| не зачтено | Минимальный уровень не достигнут | Студент не выполнил практическое задание контрольной работы, не способен пояснить и полученный результат.                                                                                          |

### Шкала оценивания уровня владения навыками

| Балл       | Уровень освоения                 | Критерии оценивания уровня владения навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Максимальный уровень             | Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| зачтено    | Средний уровень                  | Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.                                                                                                                                                                                                         |
| зачтено    | Минимальный уровень              | Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.                                                                                                                                                            |
| не зачтено | Минимальный уровень не достигнут | Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.                                                                                                                                                                                                                                             |

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

### 2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

| Контролируемый раздел дисциплины | Код контролируемой компетенции | Примерный перечень вопросов/заданий | Оценка уровня знаний |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
|                                  |                                |                                     |                      |

|                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Тема 1. Понятие и форма государства                  | ОПК-6<br>ПК-4 | <p>Знать: Дать понятие государства. Раскрыть функции государства. Что такое форма правления? Что такое форма государственного устройства? Что такое политический режим?</p> <p>Уметь: Каким образом политический режим влияет на другие элементы формы государства?</p> <p>Владеть: Дать развернутый ответ на вопрос, является ли Россия правовым государством.</p>                                                                                                                                                                             | Согласно шкале оценивания |
| Тема 2. Понятие и система публичного права           | ОПК-6<br>ПК-4 | <p>Знать: Что такое право? Дайте определение нормы права.</p> <p>Уметь: Какое практическое значение имеет классификация нормативных правовых актов по юридической силе?.</p> <p>Владеть: Дать формулировку гипотезы, диспозиции, санкции в статьях</p> <p>Статья 224УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев».</p> |                           |
| Тема 3. Правоотношение                               | ОПК-6<br>ПК-4 | <p>Знать: Что входит в структуру правоотношения?</p> <p>Уметь: Привести конкретные примеры различных правоотношений (гражданско-правовых, трудовых, уголовных и т.д.) и дать их характеристику.</p> <p>Привести известные классификации юридических фактов и проиллюстрировать их конкретными примерами.</p> <p>Владеть: азобразать кейс с определением элементов правоотношения и его подробной характеристикой.</p>                                                                                                                           |                           |
| Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность | ОПК-6<br>ПК-4 | <p>Знать: Дать понятие правонарушения, назвать его основные признаки и виды.</p> <p>Уметь: Симонов, управляя машиной, превышает дозволенную скорость, и в силу этого не успевает в определенный момент затормозить, вследствие чего сбивает пешехода, причиняя ему смерть. Определите форму вины Симонова. К какой ответственности он может быть привлечен?</p>                                                                                                                                                                                 |                           |

|                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                            |               | Владеть: Обосновать свою позицию по проблеме отмены смертной казни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации | ОПК-6<br>ПК-4 | Знать: Перечислить и раскрыть элементы, составляющие основы конституционного строя Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                            |               | Уметь: Обосновать значение Конституции РФ как основного закона государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                            |               | Владеть: Выделить в тексте Конституции РФ нормы гражданского, трудового, уголовного, семейного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 6. Основы правового статуса человека и гражданина     | ОПК-6<br>ПК-4 | Знать: Перечислить основные личные, политические, экономические, социальные, культурные и экологические права и свободы человека и гражданина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                            |               | Уметь: Что может послужить основанием для отказа в приеме в гражданство или восстановлении в гражданстве Российской Федерации?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                            |               | Владеть: Дайте обоснованный ответ на вопрос, какие способы защиты прав и свобод человека являются наиболее действенными?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Тема 7. Основы административного права                     | ОПК-6<br>ПК-4 | Знать: Какие общественные отношения составляют предмет административного права? Дать определение понятия административного правонарушения и раскрыть его признаки.<br>Уметь: Группа подростков в возрасте 16 лет во дворе своего дома распивала пиво с содержанием этилового спирта более 12 %. Является ли это правонарушением? Если да, то каким? Могут ли быть применены к родителям подростков санкции?<br>Владеть: Что относится к административным правонарушениям: опоздание на работу; засорение гражданином территории парка бытовыми отходами и отбросами; неоказание необходимой помощи врачом гражданину, находящемуся в опасном для жизни состоянии; управление автомобилем в состоянии опьянения. |  |

|                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 8. Основы уголовного права                                 | ОПК-6<br>ПК-4 | Знать: Дать определение понятия преступление и раскрыть его признаки. Дать характеристику состава преступления и его элементов. Что такое соучастие в преступлении, какие формы соучастия и виды соучастников знаете?<br>Уметь: Двое подростков 14 лет угнали автомобиль, чтобы покататься. Являются ли их действия уголовным преступлением?<br>Владеть: Дать развернутый обоснованный ответ на вопрос, за какие преступления наказания следует повысить, а за какие снизить? |
| Тема 9. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации | ОПК-6<br>ПК-4 | Знать: Дать определение понятия коррупция. Какие меры противодействия коррупции реализуются в современной России?<br>Уметь: Какие меры противодействия коррупции должны приниматься в каждом высшем учебном заведении?<br>Владеть: Почему уровень восприятия коррупции в России продолжает оставаться высоким?                                                                                                                                                                |

## 2.2. Тематика рефератов

1. Правовое государство: понятие и признаки.
2. Понятие системы права, института права, отрасли права.
3. Основные причины и закономерности возникновения права.
4. Реализация права: понятие, формы.
5. Правотворчество и законотворчество. Стадии законотворческого процесса в РФ.
6. Конституция как основной закон государства.
7. Понятие и система административного права.
8. Виды административной ответственности.
9. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
10. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
11. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

## 2.3. Примеры ситуационных задач

1. Рассказывая о функциях государства, студент Иванов сказал, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студент Петров, отвечая на тот же вопрос, добавил, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Иванов и Петров?

2. Гражданин Иванов припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Иванов посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право

собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. Какое решение должен вынести суд? Ответ обосновать.

3. Пятнадцатилетний А. зашел в продуктовый магазин и похитил продукты питания на сумму 865 рублей, был впоследствии установлен с помощью камер видеонаблюдения сотрудниками полиции как похититель, но продукты питания к этому времени утратили товарный вид и не могли быть возвращены в магазин.

К какому виду (видам) ответственности будет привлечен А.? Дайте развернутый обоснованный ответ.

## **2.4. Примеры тестовых заданий**

1. Каковы функции права?

- а) карательная;
- б) регулятивная;
- в) охранительная;
- г) стабилизирующая.

2. Что шире по содержанию: подотрасль права или институт права?

- а) институт права шире подотрасли права;
- б) подотрасль права шире института права.

3. Что означает «верховенство Конституции РФ»:

- а) она имеет высшую юридическую силу;
- б) её нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;
- в) она должна быть подписана Президентом РФ;
- г) она должна быть зарегистрирована в ООН.

4. Какие формы вины характерны для правонарушений:

- а) умысел;
- б) случайность;
- в) неосторожность;
- г) намеренность.

5. Понятие преступления по действующему УК РФ это:

- а) умышленное деяние, запрещенное нормативно - правовыми актами РФ под угрозой наказания;
- б) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;
- в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- г) противоправное общественно опасное действие субъекта уголовной ответственности.

## **2.5. Примерные вопросы к зачету**

1. Государство: понятие, признаки и функции.
2. Форма правления: понятие, признаки и виды.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды.
4. Форма политического режима: понятие и виды.
5. Понятие и принципы основ конституционного строя.
6. Гражданское общество и правовое государство.
7. Правовой статус человека и гражданина.
8. Понятие, признаки и система государственных органов.
9. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
10. Федеральное Собрание Российской Федерации.
11. Федеральные органы исполнительной власти.
12. Судебная власть Российской Федерации.
13. Местное самоуправление: понятие, принципы, функции. Органы местного самоуправления.
14. Понятие, признаки и функции публичного права.
15. Источники публичного права.
16. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Система публичного права.
18. Правоотношение: понятие и структура.
19. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
20. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
21. Состав правонарушения.
22. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции и виды.
23. Понятие, предмет, метод и источники административного права.
24. Понятие и признаки исполнительной власти. Система органов исполнительной власти.
25. Понятие административного правонарушения.
26. Понятие, основания и порядок привлечения к административной ответственности.
27. Понятие, цели и виды административного наказания.
28. Понятие, предмет, метод, задачи и источники уголовного права.

29. Понятие и признаки преступления.

30. Состав преступления: элементы и их общая характеристика.

31. Стадии преступления.

32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

33. Характеристика антикоррупционного законодательства РФ. Понятие «коррупция». Причины, условия возникновения и последствия коррупции.

34. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.