

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА И ПРОФИЛАКТИКА
АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2025

Фонд оценочных средств дисциплины Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработали: Чугунова О.Д., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.. доцент; Смирнов П.А., старший преподаватель кафедры истории

Рецензенты: Воронцова А.В., заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.. доцент;
Абакумов Д.Г., председатель Костромского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:
Учёным советом КГУ
Протокол заседания № 6 от 10.11.2025г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины

КС-1 - способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

Индикаторы	Наименование оценочного средства	Типовые задания для проверки сформированности компетенции
КС-1.1. Способен выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения.	Эссе, контрольная работа Социально-психологический портрет, тестирование	- Назовите особенности жизненных установок у людей, склонных к экстремистской деятельности и аддиктивному поведению. - Составьте социально-психологический портрет обучающегося, не имеющего признаки экстремистского и аддиктивного поведения.
КС-1.2. Способен проектировать и реализовывать профилактические программы и отдельные профилактические мероприятия на основе научно-обоснованных подходов к профилактической деятельности и знаний о сущности экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.	Контрольная работа Календарь участника	- Придумайте формы мероприятий в студенческих группах, направленных на профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде. - Участие в профилактических мероприятиях.

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенции по дисциплине «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» используется шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются

незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(примерный)

2.2. Тематика рефератов

1. Терроризм как идеологии насилия. Разновидности терроризма.
2. Терроризм и его проявления в современной России.
3. Терроризм: понятия и виды.
4. Сущность и идеология современного международного терроризма.
5. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.
6. Специфика преступных идеологий террористов. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций.
7. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
8. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».
9. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
10. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
11. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
12. Нормативное регулирование антитеррористической деятельности.
13. «Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности»
14. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним.
15. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.
16. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.
17. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.
18. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.
19. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях.
20. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий.
21. Факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде.
22. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.
23. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.
24. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.
25. Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности.
26. Особенности профилактики аддиктивного поведения среди студенческой молодежи.

27. Химические виды зависимостей.
28. Нехимические виды зависимостей.
29. Значение культурных и гендерных факторов в формировании аддикции.
30. Роль биологических факторов в формировании аддикции.
31. Роль макрофакторов в формировании аддикции.
32. Роль микросоциальных факторов в формировании аддикции.
33. Современная классификация видов аддиктивного поведения по Ц.П. Короленко.
34. Особенности игровой зависимости у молодежи.
35. Психологические и социальные аспекты алкогольной зависимости.
36. Мировоззренческие предпосылки аддиктивного поведения.
37. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.
38. Особенности жизненных установок студентов с аддиктивным поведением.
39. Особенности Я-концепции как фактор формирования аддиктивного поведения.
40. Отношение к психоактивным веществам на Западе и Востоке.
41. Аддикция отношений, сексуальная, любовная аддикции.
43. Аддикция избегания.
44. Работоголизм, аддикция к трате денег.
45. Компьютерные зависимости, интернет-зависимости.
46. Промежуточные аддикции: переедание и голодание.
47. Общественные движения взаимопомощи (анонимные алкоголики, анонимные игроки) в терапии зависимостей.

2.4. Примеры тестовых заданий

Тест 1

1. Экстремистская деятельность не только не может улучшить жизнь граждан, но, напротив, может стать основой для крайней формы экстремизма, которой является...
 - а) вандализм;
 - б) терроризм;
 - в) хулиганство;
 - г) похищение граждан;
 - д) ограбление.
2. Если самолёт, захваченный террористами, освобождает группа захвата, заложникам необходимо:
 - а) воспользовавшись суматохой, попробовать самостоятельно выбраться из самолёта;
 - б) лечь на пол и оставаться там до конца операции, не мешая её проведению;
 - в) попытаться вырвать оружие у террориста и помочь атакующей группе;
 - г) если нет другой возможности, спрятать голову за спинку впереди стоящего кресла и закрыть её руками;
 - д) попытаться забрать свои вещи с багажной полки, так как после взрыва или пожара это будет сделать уже невозможно.
3. Экстремизм угрожает:
 - а) активному отдыху в природе;
 - б) пожарной безопасности в доме;
 - в) соблюдению законности в государстве;
 - г) возникновением чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - д) безопасности выполнения домашних хозяйственных работ;
 - е) законным политическим правам и свободам граждан;
 - ж) гражданскому миру и национальному согласию;
 - з) духовной, религиозной терпимости в обществе.

4. Ситуации, возникающие в результате противоправных действий отдельных лиц или групп людей, называются:

- а) криминогенными;
- б) нетипичными;
- в) экстремистскими;
- г) антиобщественными.

5. Вставьте в текст подходящие слова:

- а) ...? - осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или иных общественных местах.
- б) ...? - идеология насилия и практика воздействия на принятие органами власти решений, связанных с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

Терроризм, хулиганство, вандализм, экстремизм.

6. В число правил, которые надо соблюдать, чтобы уменьшить риск похищения, входят следующие:

- а) необходимо хорошо знать местность проживания, её наиболее безопасные участки;
- б) не следует открывать дверь квартиры, если вы не знаете, кто звонит, особенно если находитесь дома один;
- в) если незнакомый человек кажется вам добрым и симпатичным, лучше сразу ему довериться;
- г) следует открыть дверь квартиры представителям коммунальных служб или полицейским, потому что у них может быть неотложное дело, которое касается многих жильцов дома;
- д) следует смело садиться в любую машину, если опаздываете к условленному времени встречи, так как ваша непунктуальность может серьёзно обидеть ожидающих вас людей;
- е) не следует садиться к незнакомым и малознакомым людям в автомобиль;
- ж) если кто-то преследует вас, необходимо повернуться и проверить свои подозрения. В том случае, если эти подозрения подтвердились, следует изменить направление, темп ходьбы или спастись бегством;
- з) целесообразно отказаться от вечерних прогулок через пустыри и строительные площадки.

Тест 2

1. Выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации

- Правительство Российской Федерации
- Президент Российской Федерации
- Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
- Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

2. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

- Противодействие терроризму
 - Предупреждение террористического акта
 - Антитеррористическая деятельность
3. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом ...
- подлежат правовой и социальной защите
 - находятся под защитой государства
 - освобождаются от службы в армии
4. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?
- Органы местного самоуправления
 - Правительство Российской Федерации
 - Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
 - Вооруженные Силы Российской Федерации
5. Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:
- ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции
 - беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом
 - удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств
 - ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов
6. К понятию террористическая деятельность не относится:
- подстрекательство к террористическому акту
 - пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
 - информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
 - выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)
7. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:
- неотвратимость наказания
 - освободить от наказания

- ограничения по военной службе
 - смертная казнь
8. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...
- могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
 - не должны рассматриваться
 - должны рассматриваться
9. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?
- Президент Российской Федерации
 - Оперативный штаб
 - Руководитель контртеррористической операции
10. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...
- подлежит возмещению
 - нет однозначного ответа
 - возмещению не подлежит
11. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?
- Нет, не могут
 - Да, могут
 - Нет однозначного ответа
12. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
- ФЗ «О противодействии терроризму»
 - ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
 - ФЗ «О безопасности»
13. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.
- Контртеррористическая операция
 - Предупреждение террористического акта
 - Антитеррористическая защищенность объекта (территории)
14. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:
- организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма
 - организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
 - определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму

Тест 3

1. Здоровье человека в медицине рассматривается как... :
- отсутствие хронических заболеваний;

- состояние физического, психологического и социального благополучия индивида;
 - нормальное функционирование всех систем организма человека;
 - адаптация организма человека к воздействию окружающей среды.
2. К основным показателям популяционного здоровья относятся...:
- статистические, экономические, демографические;
 - медико-демографические, экономические;
 - медико-демографические, заболеваемость, болезненность, инвалидность;
 - природно-климатические, социологические.
3. Понятие «здоровый образ жизни» относится к ...:
- ежедневному поведению человека, позволяющему выполнять ему профессиональные навыки;
 - обычному хорошему поведению человека;
 - поведению человека, позволяющему выжить ему в экстремальных условиях;
 - устойчивому стереотипу поведения, способствующему сохранению и укреплению здоровья индивидуума.
4. Социально значимыми вредными привычками не являются...:
- курение;
 - отсутствие режима дня;
 - употребление наркотиков;
 - злоупотребление алкоголем.
5. Степень алкогольного опьянения не зависит от...:
- времени суток, количества участников;
 - содержания алкоголя в напитке;
 - времени употребления алкоголя;
 - массы тела.
6. Что наиболее часто является причиной смерти наркоманов?
- остановка дыхания;
 - удушение рвотными массами;
 - острая сердечнососудистая недостаточность;
 - разрыв мочевого пузыря;
 - общая дистрофия;
 - СПИД;
 - самоубийство;
 - криминальные происшествия.
7. Признаками передозировки наркотиков являются:
- потеря сознания;
 - сохранение пульса;
 - рвота и вдыхание рвотных масс в легкие;
 - прекращение дыхания.
8. Что необходимо сделать для отрезвления?
- массировать точку под носом, растирать уши;
 - выпить стакан воды с 2-3 каплями нашатырного спирта; промыть желудок, добавив в воду чайную ложку пищевой соды и столовые ложки активированного угля;
 - умыться холодной водой.
9. Что усиливает алкогольное опьянение?
- курение;
 - употребление газированной воды;

- смешивание напитков;
- употребление алкогольных напитков на пустой желудок.

2.6. Тематика эссе

1. «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма».
2. «Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма».
3. «Кто он – «зависимый» человек?».
4. «Я – студент в России!»
5. «Почему я против террора?»

2.9. Иные формы контрольно-оценочных средств

Анализ фильма.

А) Содержание задания.

Для выполнения задания необходимо посмотреть фильм режиссера Анны Боден, РайанаФлека «Это очень забавная история» и ответить на следующие вопросы:

1. В чем причина суицидального поведения главного героя фильма?
2. Систематизируйте причины отклонений в поведении главного героя.
3. В чем причина суицидального поведения других героев фильма?
4. Опишите динамику изменений произошедших в главном герое за период нахождения в клинике?
5. Какие методы работы с пациентами клиники Вы увидели в фильме?
6. Каков прогноз развития главного героя фильма? Свою точку зрения аргументируйте.
7. Какие рекомендации с целью оптимизации дальнейшего развития главного героя фильма Вы можете дать его родителям?

Б) Критерии и шкала оценивания.

Ответы на вопросы формулируются либо в ходе дискуссии, либо оформляются в форме отчета. Выполнение анализа фильма оценивается по системе «зачтено/незачтено». «Зачтено» ставится если студент:

- отвечает на все предложенные к фильму вопросы;
- содержание ответа соответствует вопросу;
- использует научные термины и понятия;
- обосновывает выводы (сделанные выводы подтверждаются цитатами и описанием сцен из фильма, ссылками на научные теории и подходы).

«Незачтено» ставится если студент:

- отвечает не на все предложенные к фильму вопросы;
- содержание ответа не соответствует вопросу;
- не достаточно использует научные термины и понятия;
- делает необоснованные выводы (сделанные выводы не подтверждаются цитатами и описанием сцен из фильма, ссылками на научные теории и подходы).

2.10. Вопросы к зачету

1. Основные факторы формирования экстремистских настроений.
2. Организационная структура системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные задачи данной системы.
3. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.
4. Субъекты и виды терроризма.
5. Причины возникновения и современное состояние терроризма.

6. Сущность понятия «общественная безопасность». Основные угрозы и направления поддержания общественной безопасности в России.
7. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации.
8. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
9. Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
10. Принципы и основные черты ведения информационной войны.
11. Сущность понятия «толерантность» и виды толерантности.
12. Патриотизм как антипод шовинизму и национализму.
13. Братство и боевое единство народов СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
14. Патриотизм как фактор эффективного развития российской государственности.
15. Идеологические основы терроризма.
16. Виды и формы экстремистской деятельности.
17. Основные проявления экстремизма в молодежной среде.
18. Основные меры противодействия угрозам террористического характера.
19. Ответственность за противоправные действия экстремистского и террористического характера.
20. Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», классификация аддикций.
21. Этапы развития аддиктивного поведения.
22. Молодежь как «группа риска». Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся.
23. Понятия «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики.
24. Основные направления и принципы профилактической работы в вузе.
25. Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения.
26. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза.
27. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися.
28. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

\