

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома 2025

Фонд оценочных средств дисциплины Тенденции развития стран ближнего зарубежья разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработал: Зверев К.А., доцент кафедры истории, к.и.н, доцент.

Рецензенты:

Кидяров А.Е., доцент кафедры истории, к.и.н, доцент.

Абакумов Д.Г., председатель Костромского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к.и.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 20 октября 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины

ПК – 1 - Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и культурно-религиозной обусловленности

ПК–1.1. Использует основные положения теорий международных отношений при анализе политических и социально-экономических проблем и событий российского и международного уровня

ПК– 1.2. Системно оценивает современное состояние международных отношений, их политический, историко-культурный, религиозный контекст.

ПК–1.3. Отслеживает основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и зон развития и возможностей регулирования международных конфликтов.

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	–основные положения теорий международных отношений при анализе политических и социально-экономических проблем и событий российского и международного уровня.	Вопросы и задания для контрольного собеседования
Уметь	–системно оценивать современное состояние международных отношений, их политический, историко-культурный, религиозный контекст.	Вопросы и задания для контрольного собеседования Кейс - задания
Владеть	– навыком отслеживания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности и зон развития и возможностей регулирования международных конфликтов.	Вопросы и задания для контрольного собеседования Кейс - задания

1.3. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенции по дисциплине «Тенденции развития стран ближнего зарубежья» используется 5-балльная шкала.

Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения, то есть оценивается тот уровень освоения компетенций, который заявлен в рамках обучения по данной дисциплине.

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуации повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения

освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий студент показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине (примерный)

2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Контролируемый раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Примерный перечень вопросов/заданий	Оценка уровня знаний
Раздел I. Теоретический и практический курс «Тенденции развития стран ближнего зарубежья»	ПК – 1 ПК–1.1.	Знать: – основные тенденции и этапы развития стран ближнего зарубежья; – основных политических и государственных деятелей; – тенденции развития международных отношений, интеграционных и дезинтеграционных процессов на территории бывшего СССР; – проблемы классификации исторических источников, дискуссионные точки зрения по этому вопросу; Уметь: – владеть основными методами риторического анализа; – уметь классифицировать исторические источники и историографию; – анализировать, сравнивать и структурировать основную информацию по изучаемой проблеме; Владеть – основным понятийным аппаратом курса; – методикой исторического исследования предмета изучаемого курса.	Зачтено: полный/краткий правильный ответ Не зачтено: неверный ответ/отсутствие ответа
Раздел II. Контрольные работы по курсу «Тенденции развития стран ближнего зарубежья»	ПК–1.1. ПК–1.3.	Знать: – историографию и источниковедение проблемы; – этнические и этнокультурные особенности, их влияние на политическое, экономическое, социально-культурное развитие стран и регионов;	Зачтено: полный/краткий правильный ответ Не зачтено: неверный ответ/отсутствие

		Уметь: – самостоятельно находить необходимую информацию в ходе научной работы; Владеть: – методикой исторического исследования предмета изучаемого курса.	вие ответа
--	--	--	------------

Вопросы и задания для контрольного собеседования (дополнительно к вопросам таблицы 2.1.) на проверку компетенций

1. Назвать основные тенденции и этапы развития стран ближнего зарубежья;
2. Охарактеризуйте А.Лукашенко как политического и государственного деятеля;
3. Выделите основные тенденции развития международных отношений, интеграционных и дезинтеграционных процессов на территории бывшего СССР, их причины и следствия;
4. Как оценивается эффективность СНГ в отечественной и зарубежной историографии.
5. Проанализируйте влияние этнонациональной ситуации в Казахстане на внутреннюю и внешнюю политику Н. Назарбаева в 1990-е – 2000-е гг.;
6. Охарактеризовать итоги президентства М. Саакашвили в Грузии путем сопоставления как грузинской (на русском языке), так и российской литературы и источников по данной тематике;
7. Проанализируйте ход причины, событий, и последствия «цветных революций» на постсоветском пространстве – сопоставьте и сравните их.

Кейсы – задания

Для проверки компетенций ПК – 1

2. Охарактеризуйте А.Лукашенко как политического и государственного деятеля;
5. Проанализируйте влияние этнонациональной ситуации в Казахстане на внутреннюю и внешнюю политику Н. Назарбаева в 1990-е – 2000-е гг.;
6. Охарактеризовать итоги президентства М. Саакашвили в Грузии путем сопоставления как грузинской (на русском языке), так и российской литературы и источников по данной тематике;
7. Проанализируйте ход причины, событий, и последствия «цветных революций» на постсоветском пространстве – сопоставьте и сравните их.

Для проверки компетенции ПК–1.1, ПК–1.2, ПК–1.3.

1. Назвать основные тенденции и этапы развития стран ближнего зарубежья;
3. Выделите основные тенденции развития международных отношений, интеграционных и дезинтеграционных процессов на территории бывшего СССР, их причины и следствия;
4. Как оценивается эффективность СНГ в отечественной и зарубежной историографии.
7. Проанализируйте ход причины, событий, и последствия «цветных революций» на постсоветском пространстве – сопоставьте и сравните их.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «История ближнего зарубежья» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, дискуссии, докладов);
- контрольных работ;

- проверки письменных заданий (эссе, решения практико-ориентированных задач, рефератов);
 - тестирования.
- Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета (7 семестр).

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. Распад СССР: причины и последствия.
2. Образование и развитие СНГ.
3. Особенности политической жизни Белоруссии в период руководства С.Шушкевича и В. Кебича (1991–1993 гг.).
4. Белоруссия: политические и социально-экономические изменения во второй половине 1990-х гг.
5. Украина: становление государственности в 1991–1999 гг.
6. Молдавия в 1991–1999 гг. Становление государственности и проблема единства.
7. Политические процессы в Грузии в 90-е гг. XX в.
8. Политическое развитие Армении в 90-е гг. XX в.
9. Развитие независимого Азербайджана в 90-е гг. XX в.
10. Казахстан 90-е гг. XX в.: независимость и реформы.
11. Узбекистан в 1990-е гг.: утверждение авторитарного режима И. Каримова.
Таджикистан в 1990-е гг. Гражданская война и мирное развитие.
12. Туркмения в 1990-е гг.: авторитаризм и изоляционизм.
13. Постсоветское политическое пространство в начале XXI столетия: условия и возможности социально-политических трансформаций
14. Белоруссия в нулевые годы XXI в.: укрепление личной власти А. Лукашенко.
15. Украинская государственность в начале XXI в.: новые испытания.
16. Государственное строительство в современной Грузии.
17. Противоречия и перспективы развития политической системы Армении в начале XXI в.
18. Азербайджан после Гейдара Алиева.
19. Казахстан: евразийские ориентиры в начале XXI в.
20. Киргизия между авторитаризмом и демократией в начале XX в.
21. Политическая система современного Узбекистана. Правление И. Каримова.
22. Внешне и внутривнутриполитический курс Таджикистана в начале XXI в.
23. Туркмения в начале XXI в.: правление С.Ниязова и Г. Бердымухамедова.
24. Международные отношения на постсоветском пространстве в начале XXI в.
25. Политическая трансформация на постсоветском пространстве в контексте «цветных революций».
26. Основные итоги развития новых независимых государств после распада СССР.