

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного)
реагирования в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке экстренных
вызовов

Кафедра техносферной безопасности

Форма обучения: очная

Кострома
2026

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.06. Охрана труда разработан:

- на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 842;
- в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденным ученым советом КГУ 23.12.2025 г., протокол № 10, год начала подготовки 2026.
- в соответствии с рабочей программой дисциплины Охрана труда.

Разработала:

Лустгартен Т.Ю.

к.т.н. доцент, заведующий
кафедрой техносферной
безопасности

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Знания, умения
<p>ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя в целях выявления явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения общественной жизни и правопорядка.</p>	<p>Знать:</p> <p>32. Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для различных отраслей экономики и видов деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, связанные с энергетическим оборудованием (электрический ток, тепловое излучение, электромагнитные поля) ; - факторы, связанные с использованием химических веществ (токсичные вещества, раздражающие вещества, взрывоопасные вещества) ; - факторы, связанные с работой на высоте; - факторы, связанные с использованием оборудования под давлением; - факторы, связанные с биологическими опасностями. <p>34. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний в различных отраслях, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные причины (недостаточное обучение, отсутствие инструкций, нарушение правил безопасности); - технические причины (неисправное оборудование, отсутствие ограждений, неправильная организация рабочего места); - психофизиологические причины (усталость, стресс, невнимательность). <p>38. Виды необходимой информации об опасности и мерах безопасности труда, которую необходимо получить от заявителя, в зависимости от типа происшествия. (Это знание напрямую связано с определением характера обращения и потенциальных угроз).</p> <p>Уметь:</p> <p>У8. Корректно задавать заявителю вопросы для получения информации об опасных и вредных факторах, которые могут повлиять на действия спасателей и других служб экстренного реагирования.</p> <p>У3. Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте и оценивать связанные с ними риски, используя различные методы и инструменты.</p> <p>У4. Применять первоочередные меры при несчастном случае на производстве, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; - вызывать скорую помощь и другие экстренные службы; - ограждать место происшествия. <p>У5. Уметь оперативно реагировать при возникновении угрозы или несчастного случая на производстве, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предупреждать других работников об опасности; - Останавливать работу оборудования; - Эвакуировать людей из опасной зоны. <p>У6. Оценивать потенциальные риски и применять меры их минимизации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять мероприятия по улучшению условий труда; - использовать технические средства защиты; - организовывать обучение работников безопасным методам работы.

<p>ПК 1.3. Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб жизнеобеспечения населения и/или служб, которые не входят в общий перечень, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).</p>	<p>Знать:</p> <p>31. Основы законодательства Российской Федерации в области охраны труда, включая права и обязанности работников и работодателей, ответственность за нарушения требований охраны труда. (Это знание поможет понять, какие службы и в каких случаях необходимо привлекать, исходя из правовых норм).</p> <p>33. Методы идентификации опасностей и оценки рисков на производстве, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) и производственного контроля; - использование чек-листов и других инструментов для выявления опасностей; - методы оценки вероятности и тяжести последствий от воздействия опасных и вредных производственных факторов. <p>35. Порядок расследования несчастных случаев на производстве, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работодателя при несчастном случае; - порядок оформления акта по форме Н-1; - участие профсоюзов и других организаций в расследовании. <p>36. Требования охраны труда, специфичные для профессий специалиста по приему экстренных вызовов и спасателя, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к организации рабочего места оператора (освещение, микроклимат, эргономика); - требования к использованию средств индивидуальной защиты (СИЗ) ; - требования электробезопасности; - требования пожарной безопасности. <p>37. Первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций и несчастных случаев на производстве, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок эвакуации из опасной зоны; - оказание первой помощи пострадавшим; - порядок сообщения о происшествии. <p>Уметь:</p> <p>У7. Оценивать, на основании информации от заявителя, необходимость привлечения служб экстренного реагирования при инцидентах, связанных с нарушениями охраны труда.</p> <p>У9. Предоставлять службам экстренного реагирования полученную от заявителя информацию об условиях, в которых им придется работать (наличие опасных веществ, риск обрушения конструкций и т.п.).</p> <p>У1. Применять основные положения законодательства об охране труда в практической деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения требований охраны труда на рабочем месте; - требовать от работодателя обеспечения безопасных условий труда; - обжаловать действия работодателя, нарушающие права работника в области охраны труда. <p>У2. Действовать в соответствии с инструкциями по охране труда в штатных и аварийных ситуациях, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать СИЗ; - выполнять требования электробезопасности и пожарной безопасности; - действовать при возникновении пожара, взрыва, утечки химических веществ и других аварийных ситуациях. <p>У4. Применять первоочередные меры при несчастном случае на производстве, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; - вызывать скорую помощь и другие экстренные службы; - ограждать место происшествия.
---	--

У5. Уметь оперативно реагировать при возникновении угрозы или несчастного случая на производстве, в том числе:

- Предупреждать других работников об опасности;
- Останавливать работу оборудования;
- Эвакуировать людей из опасной зоны.

В рамках ПК.1.1 Охрана труда даёт знания о различных видах угроз (опасные вещества, электрический ток, высота, и т.д.), их источниках и механизмах воздействия на человека. Это позволяет оператору идентифицировать эти угрозы при приеме вызова.

В рамках ПК.1.3 Охрана труда позволяет понять, какие именно службы (химики, энергетики, промышленные альпинисты) обладают компетенциями и ресурсами для ликвидации последствий, связанных с нарушениями требований безопасности и возникшими в результате этого угрозами. Оператор, знающий ОТ, может адекватно оценить масштаб требуемой помощи и вызвать именно те службы, которые необходимы.

Эти компетенции формируют у оператора способность *оценить опасность* (ПК 1.1) и *принять адекватное решение о реагировании* (ПК 1.3) на происшествие, связанное с охраной труда и безопасностью.

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

Для оценки сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система. Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание определяется преподавателем. Учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, активность студента в течение семестра, качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине.

При рейтинговой системе обучающемуся начисляются баллы за работу по освоению дисциплины:

- посещение одной лекции (2 часа) – 1 балл;
- устный опрос – 1 правильный ответ – 1 балл;
- решение задач 0...5 баллов.
- реферат, доклад-презентация – 5 баллов + 1 балл за каждый слайд (максимальное количество слайдов определяет преподаватель);
- защита лабораторной работы – письменный тест (устный опрос) – за каждый правильный ответ – 1 балл.

Решение задач:

«5 баллов» выставляется студенту при правильном решении задачи;

«4 баллов» выставляется студенту при недочетах в решении задачи;

«3 баллов» и менее выставляется студенту при ошибках в решении задачи.

Экзаменационная оценка выставляется студенту по результатам рейтинговой оценки:

- «отлично» – 100 – 90% от максимально возможного количества баллов по дисциплине;
- «хорошо» – 89 – 80% от максимально возможного количества баллов по дисциплине;
- «удовлетворительно» – 79–70% от максимально возможного количества баллов по дисциплине;
- «неудовлетворительно» – 69% и ниже от максимально возможного количества баллов по дисциплине.

Если обучающийся не согласен с результатами рейтинговой оценки, он имеет право сдать экзамен устно. При этом все набранные баллы в течение семестра обнуляются.

При оценке сформированности компетенций у студентов, не набравших достаточного количества баллов по результатам балльно-рейтинговой системы оценивания, может быть применена 4-х балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится студенту, свободно и грамотно изложившему ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также полный и четкий ответ на один дополнительный вопрос. Оценки за все контрольные мероприятия по дисциплине «хорошо» и «отлично», «отлично» – более 50%. Отсутствие пропусков занятий по неуважительной причине.

Оценка «хорошо» ставится студенту за хорошие ответы (не совсем полные, либо незначительные неточности в формулировках) на все вопросы экзаменационного билета, а также за хороший (не полный) ответ на один дополнительный вопрос. Оценки за все контрольные мероприятия по дисциплине не ниже «хорошо». Отсутствие систематических пропусков занятий по неуважительной причине.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту за ответы на вопросы экзаменационного билета путем наводящих вопросов преподавателя; неполные ответы, допускаемые ошибки при ответе, но исправленные им путем наводящих вопросов преподавателя. Оценки за контрольные мероприятия по дисциплине - «удовлетворительно». Пропуски занятий по неуважительной причине

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту за неудовлетворительные знания и отказ от ответа, затруднения с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Невыполнение контрольных мероприятий и неудовлетворительные оценки за контрольные мероприятия. Пропуск занятий по неуважительной причине более 50%.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(примерный)

2.1. Примерный перечень ситуационных задач

Контролируемый раздел и тема дисциплины	Контролируемая компетенция и индикаторы	Примерный перечень ситуационных задач для проверки сформированности индикаторов компетенций	Оценка уровня сформированности компетенции
Раздел 1. Основы охраны труда			
Тема 1.1. Трудовая деятельность и ее риски	ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя в целях выявления явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения общественной жизни и правопорядка. З2 З4, У8 У3 У5 У6	При поступлении звонка от рабочего с жалобой на ухудшение самочувствия из-за сильного запаха растворителя в цеху, какие факторы риска, связанные с трудовой деятельностью, вы бы в первую очередь идентифицировали? Какие дополнительные вопросы вы бы задали заявителю для уточнения информации о возможных угрозах?	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота и точность: насколько полно оператор перечисляет факторы риска, причины травматизма или службы, которые необходимо привлечь. • Обоснованность: насколько логично оператор обосновывает свой выбор, объясняет связь между информацией от заявителя и принятыми решениями. • Приоритизация: способность выделить наиболее важные факторы и службы в конкретной ситуации. • Сбор информации: насколько эффективно оператор задает вопросы для уточнения информации об опасных и вредных факторах. <ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень: Неполное или неточное определение потенциальных угроз.
Тема 1.2. Основные организационно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и безопасности производства"	ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя в целях выявления явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения общественной жизни и правопорядка. З2 З4 У8 У3 У6	При поступлении звонка от работника, жалующегося на плохую освещенность на его рабочем месте, повышенный шум от оборудования и постоянные сквозняки, какие санитарно-гигиенические мероприятия вы бы в первую очередь предположили, что нарушены? Какие дополнительные вопросы вы бы задали, чтобы оценить потенциальную угрозу здоровью работника и правопорядку?	
Тема: 1.3. Основные принципы обеспечения охраны труда	ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя в целях выявления явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения общественной жизни и правопорядка. З8 З2 У3 У8 У5У4 У6	Формулировка: Заявитель сообщает о том, что на детской площадке обнаружен предмет, похожий на взрывное устройство. Какие явные и потенциальные угрозы для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц вы определите, основываясь на данном сообщении? Какие дальнейшие шаги вы предпримете для минимизации этих угроз, и какие службы будете привлекать?	
	ПК 1.3. Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб, аварийно- восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб, служб жизнеобеспечения населения	Представьте, что вы диспетчер единой дежурно-диспетчерской службы (ЕДДС) и получили звонок от гражданина, который сообщает о запахе газа в подъезде жилого дома. Опишите ваши первоочередные действия, руководствуясь основными принципами обеспечения охраны труда. Какие экстренные	

	и/или служб, которые не входят в общий перечень, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы). 32 38 У8 У4 У5 У6	оперативные службы (ЭОС) и/или другие службы вы бы привлекли к реагированию на данное происшествие, и почему?	
Тема 1.4. Правовые основы охраны труда	ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя, явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка. 32 34 38 У8 У3 У6	К вам обращается работник с жалобой на то, что работодатель не обеспечивает его средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормами, указанными в типовых нормах. Какие ваши первоочередные действия, исходя из правовых основ охраны труда, и какие нормативные акты вы будете использовать для защиты прав работника?	
Тема 1.5. Нормативные требования охраны труда	ПК 1.3. Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб, аварийно- восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб, служб жизнеобеспечения населения и/или служб, которые не входят в общий перечень, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы). 31 33 35 36 37 У7 У9У1 У2 У4 У5	На химическом заводе произошел разлив агрессивной химической жидкости из-за негерметичности оборудования, о которой было известно руководству, но меры по ремонту не были приняты. В результате разлива один работник получил химические ожоги, а пары жидкости распространились в воздухе цеха. Какие нормативные требования охраны труда были нарушены? Какие экстренные оперативные службы и другие организации вы немедленно привлечете к реагированию на данное происшествие, и почему?	
Тема 1.6. Государственное регулирование в сфере охраны труда	ПК 1.3. Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб, аварийно- восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб, служб жизнеобеспечения населения и/или служб, которые не входят в общий перечень, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы). 31 33 35 36 37	Вы, как диспетчер ЕДДС, получили сообщение от гражданина о неконтролируемом выбросе вредных химических веществ с территории завода, который специализируется на производстве удобрений. Имеются сведения о нескольких пострадавших работниках на территории завода, а также о распространении запаха химикатов в ближайшем жилом районе. Какие экстренные оперативные службы (ЭОС), аварийно-восстановительные службы (АВС), службы жизнеобеспечения населения, а также какие государственные надзорные и контролирующие органы в сфере охраны труда и промышленной безопасности вы немедленно привлечете к реагированию на данное происшествие, и почему?	

	У7 У9 У1 У2 У4 У5	Укажите нормативные требования, обосновывающие ваши действия.	
Тема 1.7. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя в целях выявления явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения общественной жизни и правопорядка. 32 34 38 У8 У3 У4 У5 У6	К вам обращается коллега, который рассказывает, что он не соблюдает требования охраны труда (например, не использует СИЗ, спешит во время работы, не соблюдает инструкцию) на своем рабочем месте, мотивируя это высокой загруженностью и желанием успеть выполнить план. Какие явные и потенциальные угрозы для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц вы определите, основываясь на этом обращении, и какие действия необходимо предпринять, чтобы изменить его поведение?	
Тема 1.8. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению законодательства о труде и государственных нормативных требований охраны труда	ПК 1.1. Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб, аварийно- восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб, служб жизнеобеспечения населения и/или служб, которые не входят в общий перечень, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы). 31 33 34 35 36 37 38 У1 У2У3У4У5 У6 У7 У8	Должностное лицо получило информацию о производственном травматизме (легкая травма). Какие действия должно предпринять должностное лицо, чтобы оценить ситуацию и предотвратить повторение подобных случаев? Какую компетенцию (ПК 1.1 или ПК 1.3) следует использовать, и почему?	

2.2 Кейс-задания (фрагмент)

Кейс 1: Работа на высоте с нарушением техники безопасности

Ситуация: Вы принимаете звонок от обеспокоенного прохожего. Он сообщает, что видит рабочих на крыше строящегося здания. Рабочие находятся на краю крыши без страховочных привязей и касок. На улице сильный ветер. Заявитель опасается, что рабочие могут упасть.

Задачи:

1. Определите характер обращения заявителя и потенциальные угрозы для жизни, здоровья и имущества. (ПК 1.1)
2. Какие вопросы вы зададите заявителю, чтобы уточнить обстоятельства и оценить риски? (ПК 1.1)
3. Какие факторы риска для рабочих вы можете идентифицировать на основе имеющейся информации? (ПК 1.1)
4. Оцените серьезность угрозы для жизни и здоровья рабочих. (ПК 1.1)
5. Какие экстренные службы вы будете привлекать и в какой последовательности? Обоснуйте свой выбор. (ПК 1.3)

Кейс 2: Подозрение на отравление угарным газом

Ситуация: Вы принимаете звонок от жильца частного дома. Он сообщает, что у всех членов его семьи (жена и двое детей) наблюдаются сильные головные боли, тошнота и слабость. В доме работает газовая колонка для нагрева воды, и они подозревают отравление угарным газом.

Задачи:

1. Определите характер обращения заявителя и потенциальные угрозы для жизни, здоровья и имущества. (ПК 1.1)
2. Какие вопросы вы зададите заявителю, чтобы уточнить обстоятельства и оценить риски? (ПК 1.1)
3. Какие факторы риска для здоровья семьи вы можете идентифицировать на основе имеющейся информации? (ПК 1.1)
4. Оцените серьезность угрозы для жизни и здоровья членов семьи. (ПК 1.1)
5. Какие экстренные службы вы будете привлекать и в какой последовательности? Обоснуйте свой выбор. (ПК 1.3)

2.3. Вопросы для устного опроса (примерные)

Тема «Правовые основы охраны труда»

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.
2. Дайте определение термину «безопасные условия труда».
3. Дайте определение термину «охрана труда».
4. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?
5. Какие нормы должны содержаться в локальных нормативных актах?
6. Каким принципам должны отвечать локальные нормативные акты?
7. В каких случаях локальные нормативные акты считаются недействительными?
8. Перечислите локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
9. Перечислите случаи прекращения трудового договора.
10. Перечислите условия увольнения работника за нарушение трудовой дисциплины.

Тема «Основные принципы обеспечения охраны труда»

(Фрагмент)

1. Какое соглашение между работником и работодателем является документом социальной защиты интересов и прав работающего?
2. Что должен включать приказ (распоряжение) о приеме на работу?
3. Дайте определение понятию «рабочее время».
4. Назовите периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ относятся к рабочему времени.
5. Назовите нормальную продолжительность рабочей недели.
6. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.
7. Какая смена считается ночной?
8. Кто не должен допускаться к работе в ночное время?
9. Дайте определение понятию «сверхурочная работа».
10. Назовите основные обязанности работников в области охраны труда.

Тема «Производственный травматизм и профессиональные заболевания»

(Фрагмент)

1. Как классифицируются опасные и вредные факторы и травмы?
2. В каких случаях травма считается производственной?

3. Перечислите основные причины травматизма.
4. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организм работника?
5. Какие травмы относятся к физическим?
6. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?
7. Какие основные профессиональные заболевания характерны для предприятий пищевой промышленности?
8. Каковы основные направления профилактики профессиональных заболеваний?
9. На какие группы подразделяют знаки безопасности?
10. Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока?

Тема «Электробезопасность»

1. Какое действие оказывает на человека электрический ток?
2. Какой фактор электрического тока обуславливает степень поражения током?
3. Какие признаки характерны для помещений повышенной опасности?
4. Что характеризует особо опасные помещения?
5. Функция защитного отключения.
6. Что такое защитное заземление?
7. Что представляет собой заземляющее устройство?
8. Перечислите виды изоляции.
9. В чем заключается помощь пострадавшему при электротравме?
10. Чем обеспечивается защита от поражения электрическим током?

2.4. Примеры тестовых заданий

(фрагмент)

Тема «Правовые основы охраны труда»

1. Положение «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены» содержится в документе:

- 1) Конституция РФ
- 2) Трудовой кодекс РФ
- 3) Локальный нормативный акт
- 4) Декларация о правах человека

2. Действие трудового законодательства, содержащего нормы трудового права, распространяется с особенностями на:

- 1) Государственных и муниципальных служащих
- 2) Работодателей
- 3) Членов кооперативов
- 4) Военнослужащих

3. Основной документ, регулирующий социальные нормы в области охраны труда, является:

- 1) Конституция РФ
- 2) Трудовой договор
- 3) Трудовой кодекс РФ
- 4) Нормативные правовые акты РФ

Тема «Обеспечение охраны труда»

(Фрагмент)

1. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организации возлагаются на:

- 1) Работодателя
- 2) Работника
- 3) Службу по охране труда
- 4) Инженера по охране труда

2. Назовите минимальную продолжительность еженедельного непрерывного отдыха (выходные дни).

- 1) 12 часов
- 2) 24 часа
- 3) 36 часов
- 4) 48 часов

3. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.

- 1) 24 часа
- 2) 36 часов
- 3) 12 часов
- 4) По соглашению сторон

Тема «Производственный травматизм и профессиональные заболевания»

(Фрагмент)

1. Если на участке произошел легкий несчастный случай необходимо сообщить:
 - 1) в прокуратуру;
 - 2) в администрацию;
 - 3) непосредственному руководителю
2. Должностные лица за невыполнение норм и требований охраны труда могут быть:
 - 1) оштрафованы;
 - 2) привлечены к уголовной ответственности;
 - 3) оба ответа.
3. Для расследования несчастного случая на производстве в ТК РФ установлены следующие сроки расследования:
 - 1) 10 дней;
 - 2) 3 дня;
 - 3) 15 дней.

Тема «Электробезопасность»

(Фрагмент)

1. Особо опасным помещения характеризуются наличием в них признака:
 - 1) Влажность, близкая к 100%
 - 2) Наличие токопроводящей пыли
 - 3) Высокая температура воздуха
 - 4) Токопроводящие полы
2. Помещения повышенной опасности характеризуются наличием в них признака:
 - 5) Относительная влажность 100%
 - 6) Химически активная среда
 - 7) Наличие плесени на токоведущих частях электрооборудования
 - 8) Токопроводящие полы
3. Основной фактор степени поражения электрическим током:
 - 1) Индивидуальные особенности человека
 - 2) Частота тока
 - 3) Сила тока
 - 4) Производственная среда

2.5. Тематика деловых игр

Деловая игра «Расследование несчастного случая на производстве»

(фрагмент)

Основной целью данной работы является овладение студентами навыков расследования несчастных случаев на производстве и заполнения комплекта форм необходимых документов, а также оформление необходимых документов для представления в Фонд социального страхования, для назначения выплат застрахованному работнику в соответствии с трудовым законодательством.

Студенческая группа разбивается на несколько команд по 3 человека. Это члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве. Преподаватель раздает задания с данными о несчастном случае по вариантам и пакет документов необходимых для заполнения при расследовании легкого несчастного случая на производстве:

Вариант X.

Пострадавшая Иванова Ксения Петровна, родилась 25.02.1969 г. Проживает по адресу г. Кострома, ул. Нижняя Дебря, д. 12 кв. 3. Профессия машинист козлового крана.

Место работы: ООО «Мотор-деталь».

Несчастный случай произошел 25 сентября 2009 года.

Повреждения по заключению врачей: вывих коленного сустава правой ноги, травма относится к категории легких.

Инструктажи:

Вводный: 12.04.2001 г.

Повторный: 27.04.2009 года

Обучение с 18.01.2009 по 29.01.2009 г. Проверка знаний 29.01.2009 Протокол № 3.

Каждая из команд, исходя из выданного задания:

- 1) Принимает решение о выборе места происшествия.
- 2) Детализирует ситуацию, при которой мог произойти данный несчастный случай.
- 3) Определяет круг свидетелей и должностных лиц, которые могли видеть, либо их действие или бездействие могло привести к данному несчастному случаю;
- 4) Определяет достаточность сведений о пострадавшем, указанных в раздаточном материале;
- 5) После обсуждения всего вышеуказанного с преподавателем, студенты начинают работу по заполнению документов.

В конце игры должны быть заполнены следующие документы:

- 1) Протокол осмотра несчастного случая;
- 2) Протокол опроса пострадавшего (очевидца, должностного лица)
- 3) Акт по форме Н-1

2.6 Тематика рефератов

Тема «Разработка инструкции по охране труда»

Цель:

Основной целью практического задания является овладение студентами навыков разработки инструкций по охране труда, способствует выработке навыков работы с нормативной базой по охране труда.

Варианты заданий:

Вариант 1.

Разработать инструкцию по охране труда для токаря.

Вариант 2.

Разработать инструкцию по охране труда для грузчика.

Вариант 3.

Разработать инструкцию по охране труда для уборщицы.

Вариант 4.

Разработать инструкцию по охране труда для уборщика территории.

Каждая инструкция должна состоять из 5 разделов:

1. Общие требования охраны труда
2. Требования охраны труда перед началом работы
3. Требования охраны труда во время работы
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях
5. Требования охраны труда по окончании работы

При выполнении данного задания студенты должны использовать интернет-ресурсы и государственные нормативные правовые акты по охране труда.

2.7 Вопросы к экзамену

1. Основные положения трудового права. Основные законодательные акты об охране труда.
2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Виды ответственности работников за нарушение требований охраны труда.
3. Организация обучения безопасности труда. Содержание инструкций по охране труда. Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников рабочих профессий, руководителей и специалистов. Виды инструктажей.
4. Трудовые отношения между работодателем и работником (трудовой договор, соглашение, коллективный договор).
5. Учет и расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. События, которые подлежат расследованию как несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
6. Порядок формирования комиссии для расследования несчастного случая на производстве. Порядок проведения расследования. Оформление документов расследования несчастного случая на производстве.
7. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные документы, понятия, принципы.
8. Право на обеспечение по страхованию. Виды обеспечения по страхованию и размеры выплат.
9. Права и обязанности субъектов страхования (застрахованный, страховщик, страхователь). Средства на осуществление обязательного социального страхования.
10. Методы анализа производственного травматизма.
11. СУОТ по условиям труда: нормативная база, цели проведения.
12. Подготовка к проведению, порядок проведения, гигиеническая оценка условий труда при проведении СУОТ.
13. Оценка обеспеченности работников СИЗ. Оформление результатов СУОТ.
14. Организация и проведение медицинских осмотров.
15. Выдача молока и равноценных пищевых продуктов.
16. Ежегодный дополнительный отпуск за вредные условия труда. Пенсия на льготных условиях.
17. Доплаты к тарифной ставке за вредные условия труда. Обеспечение работников Средствами индивидуальной защиты.

8.1. Типовое задание для оценки сформированности компетенций

Формируемая компетенция (или ее часть)	Задание для оценки сформированной компетенции (или ее части)
ПК 1.1. Определение характера обращения и потенциальных угроз, сбор информации об опасных и вредных факторах.	При поступлении звонка от рабочего с жалобой на ухудшение самочувствия из-за сильного запаха растворителя в цеху, какие факторы риска, связанные с трудовой деятельностью, вы бы в первую очередь идентифицировали? Какие дополнительные вопросы вы бы задали заявителю для уточнения информации о возможных угрозах?
ПК 1.3. Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).	Вы, как диспетчер ЕДДС, получили сообщение от гражданина о неконтролируемом выбросе вредных химических веществ с территории завода, который специализируется на производстве удобрений. Имеются сведения о нескольких пострадавших рабочих на территории завода, а также о распространении запаха химикатов в ближайшем жилом районе. Какие экстренные оперативные службы (ЭОС), аварийно-восстановительные службы (АВС), службы жизнеобеспечения населения, а также какие государственные надзорные и контролирующие органы в сфере охраны труда и промышленной безопасности вы немедленно привлечете к реагированию на данное происшествие, и почему? Укажите нормативные требования, обосновывающие ваши действия.