

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**МДК.01.02 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИСШЕСТВИЙ  
И КОМПЛЕКСНОЕ РЕАГИРОВАНИЕ**

Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования  
в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке экстренных  
вызовов

Кафедра техносферной безопасности

Форма обучения: очная

Кострома  
2026

Фонд оценочных средств составлен в соответствии

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях", утвержденного Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 842 от 09 ноября 2023 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2023 № 76338).
- учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного ученым советом КГУ 23.11.2025 г., протокол № 7, год начала подготовки 2026.
- рабочей программой дисциплины.

Разработал:

Норкин А.В.

преподаватель кафедры  
техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕН:

На заседании кафедры техносферной безопасности

Протокол заседания кафедры № 5 от 15.12.2025г.

Заведующий кафедрой техносферной безопасности

Лустгартен Татьяна Юрьевна, к.т.н., доцент

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Для специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях содержание дисциплины ориентировано

- развитие компетенции **ОК 01- ОК 07, ОК 09.**
- освоение компетенции:
- **ПК 1.1.** Определять характер обращения заявителя в целях выявления явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения общественной жизни и правопорядка.
- **ПК 1.3.** Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб, служб жизнеобеспечения населения и/или служб, которые не входят в общий перечень, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	основные понятия, классификацию и типовые характеристики происшествий (техногенных, природных, биолого-социальных) и связанных с ними опасностей; принципы организации и управления комплексным реагированием на происшествия, включая основы построения группировки сил и средств; основные поражающие факторы происшествий и закономерности развития их последствий; методики проведения оперативной разведки и оценки обстановки на месте происшествия; основы тактики проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий происшествий различного характера; порядок организации взаимодействия между службами и формированиями, привлекаемыми к ликвидации последствий происшествий; правила обеспечения безопасности при проведении работ по ликвидации последствий происшествий.	Контрольные тесты, контрольные вопросы
Уметь	классифицировать тип происшествия, прогнозировать возможное развитие обстановки и масштабы последствий; проводить оценку обстановки на месте происшествия, выявлять и анализировать опасные факторы; определять оптимальный состав сил и средств, необходимых для ликвидации последствий происшествия; организовывать и управлять работами по ликвидации последствий происшествий в рамках своих должностных полномочий; организовывать взаимодействие между участниками ликвидации происшествия и всестороннее обеспечение их деятельности; применять средства индивидуальной и коллективной защиты, обеспечивать безопасность личного состава.	Контрольные тесты, контрольные вопросы

## 1.2. Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Вид оценочного средства
---	--	----------------------------	-------------------------

1	Раздел 1. Формирование группировки сил при реагировании на происшествие	ПК 1.1. ПК 1.3.	Контрольные вопросы (устно) Тест (электронный)
2	Раздел 2. Получение и обработка сигнала	ПК 1.1. ПК 1.3	Контрольные вопросы (устно) Тест (электронный)
3	Раздел 3. Алгоритмы реагирования по видам происшествий	ПК 1.1. ПК 1.3.	Контрольные вопросы (устно) Тест (электронный)

### 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
Текущий контроль	Контрольные вопросы Электронное тестирование	Задания и вопросы по темам занятия. Задания на самостоятельную работу.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Знания и умения, полученные за семестр. Сформированность компетенций.

### 1.4. Шкала оценивания сформированности компетенций

Для оценки сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система согласно Внутреннему регламенту кафедры техносферной безопасности о балльно-рейтинговой оценке результатов освоения компетенций по дисциплинам. Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание определяется преподавателем. Учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, активность студента в течение семестра, качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине. К зачету допускаются студенты выполнившие все контрольные мероприятия по дисциплине.

Итоговая оценка выставляется с учетом работы в семестре в соответствии со следующей шкалой:

«отлично» – 100 – 90% от максимально возможного количества баллов по дисциплине;

«хорошо» – 89 – 79% от максимально возможного количества баллов по дисциплине;

«удовлетворительно» – 78–68 % от максимально возможного количества баллов по дисциплине;

«неудовлетворительно» – 67% и ниже от максимально возможного количества баллов по дисциплине.

Если обучающийся не согласен с результатами балльно-рейтинговой оценки, он имеет право сдать зачет с оценкой устно. При этом все набранные баллы в течение семестра обнуляются.

При оценке сформированности компетенций у обучающегося не набравшего достаточного количества баллов, может быть применена 4-х балльная шкала.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, свободно и грамотно изложившему ответы на все вопросы, а также полный и четкий ответ на один дополнительный вопрос. Отсутствие пропусков занятий по неуважительной причине.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся за хорошие ответы (не совсем полные, либо незначительные неточности в формулировках) на все вопросы экзаменационного билета, а также за хороший (не полный) ответ на один дополнительный вопрос. Отсутствие систематических пропусков занятий по неуважительной причине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся за ответы на вопросы экзаменационного билета путем наводящих вопросов преподавателя; неполные ответы, допускаемые ошибки при ответе, но исправленные им путем наводящих вопросов преподавателя. Пропуски занятий по неуважительной причине.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся за неудовлетворительные знания и отказ от ответа, затруднения с ответом на наводящие вопросы преподавателя.

Невыполнение контрольных мероприятий и неудовлетворительные оценки за контрольные мероприятия. Пропуск занятий по неуважительной причине более 50%.

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

(фрагмент)

### 2.1. Контрольные вопросы. Электронное тестирование

#### Раздел 1. Формирование группировки сил при реагировании на происшествие

##### Контрольные вопросы (фрагмент)

1. Опишите основные принципы формирования группировки сил при ликвидации последствий происшествия.
2. Перечислите критерии определения необходимого состава сил и средств для реагирования на крупное ДТП.
3. Объясните порядок взаимодействия между различными службами при формировании сводной группировки сил.
4. Опишите методику расчета необходимого количества аварийно-спасательных формирований при пожаре на промышленном объекте
5. Какие факторы влияют на принятие решения об усилении группировки сил в ходе ликвидации происшествия?
6. На химически опасном объекте произошла разгерметизация емкости с хлором. Имеется угроза населенному пункту. Опишите порядок формирования группировки сил для ликвидации последствий.
7. При пожаре в торговом центре требуется эвакуация большого количества людей. Определите состав группировки сил и обоснуйте необходимость привлечения каждого компонента.
8. При крушении пассажирского поезда с большим количеством пострадавших требуется организовать медицинскую помощь. Опишите этапы формирования медицинской компоненты группировки сил.

##### Электронное тестирование (фрагмент)

1. Основным принципом формирования группировки сил является:
  - : Последовательное введение сил и средств
  - : Максимальная экономия ресурсов
  - + : Соответствие состава группировки характеру происшествия
  - : Минимальное привлечение специалистов
2. Решение о составе группировки сил принимается:
  - + : Старшим оперативным дежурным
  - : Диспетчером приема вызовов
  - : Руководителем тушения пожара
  - : Начальником гарнизона
3. При пожаре в многоквартирном доме первоначальный состав группировки включает:
  - : 2 отделения пожарной охраны
  - : 1 отделение пожарной охраны и скорую помощь
  - + : Расчет сил по номеру вызова
  - : Дежурную смену пожарной части
4. При ДТП с людьми в зажатом положении в группировку сил включаются:
  - + : Пожарно-спасательные подразделения
  - : Службу газа
  - + : Скорую медицинскую помощь
  - : Аварийную коммунальную службу

+ : Службу эвакуации транспортных средств

5. Факторы, влияющие на состав группировки сил:

+ : Вид происшествия

+ : Площадь распространения

+ : Количество пострадавших

- : Время суток

+ : Погодные условия

## **Раздел 2. Получение и обработка сигнала**

### **Контрольные вопросы (фрагмент)**

1. Опишите порядок первичной обработки сигнала о происшествии, поступившего через единый номер 112.

2. Перечислите основные этапы проверки достоверности поступившего сигнала о ЧС.

3. Объясните алгоритм действий при поступлении противоречивой информации от нескольких источников о одном происшествии.

4. Опишите методику определения приоритетности обработки сигналов при массовом поступлении сообщений.

5. Какие технические средства используются для автоматизации процесса приема и обработки сигналов?

6. Поступил сигнал о задымлении в многоквартирном доме от нескольких абонентов одновременно. Опишите ваши действия по обработке этих сигналов.

7. От системы автоматического мониторинга поступил сигнал о срабатывании пожарной сигнализации на промышленном объекте. Какие дополнительные меры проверки информации необходимо предпринять?

8. Поступил анонимный звонок о минировании административного здания. Опишите поэтапный план обработки данного сигнала.

### **Электронное тестирование (фрагмент)**

1. Первоочередное действие при получении сигнала о происшествии:

- : Регистрация в журнале учета

+ : Проверка достоверности информации

- : Немедленная передача оперативным службам

- : Оценка степени угрозы

2. Минимальный объем информации для передачи экстренным службам включает:

+ : Точное место и характер происшествия

- : Полные данные о звонящем

- : Предполагаемую причину происшествия

- : Оценку материального ущерба

3. Стандартное время обработки первичного сигнала не должно превышать:

- : 30 секунд

+ : 2 минут

- : 5 минут

- : 10 минут

4. Источники поступления сигналов о происшествиях:

+ : Телефонные звонки населения

+ : Сообщения от экстренных служб

+ : Данные систем видеонаблюдения

- : Публикации в социальных сетях
- : Официальные запросы предприятий
- 5. Обязательные элементы обработки сигнала:
- +: Фиксация времени поступления
- +: Определение координат происшествия
- : Установление личности обратившегося
- +: Предварительная классификация
- +: Оценка необходимых сил и средств

### **Радел 3. Алгоритмы реагирования по видам происшествий**

#### **Контрольные вопросы (фрагмент)**

1. Опишите универсальный алгоритм действий диспетчера при поступлении экстренного вызова.
2. Составьте подробный алгоритм реагирования на сообщение о пожаре в многоквартирном жилом доме.
3. Разработайте пошаговый план действий при поступлении информации о дорожно-транспортном происшествии с пострадавшими.
4. Опишите особенности алгоритма реагирования на сообщения о происшествиях с участием детей.
5. Составьте алгоритм действий при поступлении информации о обнаружении подозрительного предмета.
6. Поступил вызов от ребенка: «Мама упала и не встает». Опишите алгоритм сбора информации и организации помощи.

#### **Электронное тестирование (фрагмент)**

1. Первоочередное действие при поступлении сообщения о пожаре в многоквартирном доме:
  - : Уточнение наличия пострадавших
  - +: Определение точного адреса и этажа
  - : Выяснение причины возгорания
  - : Сообщение в управляющую компанию
2. При поступлении информации о ДТП с пострадавшими диспетчер должен в первую очередь:
  - : Установить марки транспортных средств
  - +: Определить точное место аварии
  - : Выяснить страховые компании участников
  - : Запросить данные о водителях
3. Стандартное время передачи информации о пожаре в пожарную охрану не должно превышать:
  - +: 30 секунд
  - : 1 минуту
  - : 2 минуты
  - : 5 минут
4. При обработке сообщения о дорожно-транспортном происшествии обязательно выяснить:
  - +: Количество транспортных средств
  - +: Наличие пострадавших
  - : Состояние дорожного покрытия

- : Модели автомобилей
- +: Наличие зажатых в транспортных средствах

5. При поступлении сообщения о пожаре в общественном месте диспетчер должен:

- +: Определить точный адрес объекта
- +: Установить количество людей в здании
- : Выяснить материальную стоимость объекта
- +: Определить пути подъезда
- +: Уточнить этаж возгорания

6. Действия диспетчера при получении сообщения об утечке газа:

- +: Немедленно передать информацию в аварийную газовую службу
- : Рекомендовать абоненту проветрить помещение
- : Предложить абоненту включить свет для оценки обстановки
- : Запросить данные о собственнике помещения
- +: Уточнить адрес и характер запаха

## **2.2. Вопросы к зачету с оценкой**

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации. Опишите классификацию ЧС по источникам возникновения.
2. Охарактеризуйте основные виды техногенных происшествий и их отличительные признаки.
3. Раскройте особенности природных происшествий и их характерные проявления.
4. Опишите критерии отнесения происшествия к категории «критическое».
5. Перечислите основные параметры оценки обстановки при поступлении сообщения о происшествии.
6. Опишите методику определения зоны поражения при различных видах происшествий.
7. Раскройте порядок оценки количества и состояния пострадавших при массовых происшествиях. Составьте универсальный алгоритм действий диспетчера при приеме сообщения о происшествии.
8. Опишите особенности реагирования на сообщения о пожарах на различных объектах.
9. Разработайте алгоритм действий при поступлении информации о ДТП с массовым поражением людей.
10. Опишите порядок реагирования на сообщения о химических авариях.
11. Опишите систему взаимодействия экстренных оперативных служб при ликвидации последствий происшествий.
12. Раскройте принципы организации единой группировки сил и средств при крупных происшествиях.
13. Опишите порядок информирования органов власти и управления о происшествиях.
14. Охарактеризуйте особенности реагирования на происшествия на объектах с массовым пребыванием людей.
15. Раскройте специфику организации помощи при происшествиях с участием детей.
16. Опишите порядок действий при поступлении сообщений о террористических актах.

### 2.3. Типовое задание для оценки сформированности компетенций

Формируемая компетенция (или ее часть)	Задание для оценки сформированной компетенции (или ее части)
<p><b>ПК 1.1.</b> Определять характер обращения заявителя, явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка.</p>	<p>На пульт оператора поступают три последовательных вызова:            Вызов 1:            "Срочно! На перекрестке Садовой и Центральной столкнулись грузовик с бензином и автобус с пассажирами! Вижу пламя, люди пытаются выбраться через окна!"            Вызов 2:            "В районе улицы Заречной, около дома 25, сильный запах газа. Из подвала идет дым. Жильцы эвакуируются самостоятельно."            Вызов 3:            "На стадионе 'Юность' во время матча обрушилась часть трибуны. Много пострадавших, паника."            1. Оценка ПК 1.1. "Осуществлять прием и регистрацию сообщений о происшествиях".            2. Заполните регистрационные карточки</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).</p>	<p>На пульт оператора поступают три последовательных вызова:            Вызов 1:            "Срочно! На перекрестке Садовой и Центральной столкнулись грузовик с бензином и автобус с пассажирами! Вижу пламя, люди пытаются выбраться через окна!"            Вызов 2:            "В районе улицы Заречной, около дома 25, сильный запах га-за. Из подвала идет дым. Жильцы эвакуируются самостоятельно."            Вызов 3:            "На стадионе 'Юность' во время матча обрушилась часть трибуны. Много пострадавших, паника."            1. Проведите комплексную классификацию каждого сообщения            2. Обоснуйте принятые классификационные решения</p>

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция шифр	Семестр	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
<b>1. Задание закрытого типа на выбор правильного варианта</b>					
1	<p style="text-align: center;">К техногенным происшествиям относится:</p> <p>а) Землетрясение б) Снежная лавина в) Взрыв на производстве г) Лесной пожар</p>	в	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
2	<p style="text-align: center;">Происшествие с числом пострадавших 15 человек классифицируется как:</p> <p>а) Локальное б) Муниципальное в) Территориальное г) Федеральное</p>	в	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
3	<p style="text-align: center;">Химическая авария с выбросом аммиака относится к категории:</p> <p>а) Радиационных аварий б) Гидродинамических аварий в) Химически опасных аварий г) Биологических аварий</p>	в	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
4	<p style="text-align: center;">Основным параметром оценки обстановки при пожаре является:</p> <p>а) Скорость ветра б) Площадь возгорания в) Влажность воздуха г) Атмосферное давление</p>	б	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
5	<p style="text-align: center;">При ДТП с пассажирским транспортом первоочередной информацией является:</p> <p>а) Марка транспортного средства</p>	б	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и

	б) Количество пострадавших в) Год выпуска транспорта г) Стоимость ремонта				комплексное реагирование
6	Зона возможного поражения при химической аварии определяется: а) Типом опасного вещества б) Временем суток в) Днем недели г) Сезоном года	а	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
7	При пожаре в школе необходимо прежде всего: а) Эвакуировать людей б) Отключить электричество в) Вызвать родителей г) Сообщить в СМИ	а	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
8	При получении сообщения о террористическом акте диспетчер должен: а) Немедленно проинформировать оперативный штаб б) Самостоятельно провести переговоры в) Отключить связь г) Эвакуировать персонал	а	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
9	Оперативный штаб на месте происшествия возглавляет: а) Старший пожарный расчет б) Руководитель тушения пожара в) Представитель администрации г) Сотрудник полиции	б	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
10	Координацию действий всех служб при крупном происшествии осуществляет: а) Единый дежурно-диспетчерский центр б) Пожарная охрана в) Скорая помощь г) Аварийные службы	а	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
<b>2. Задание закрытого типа на установление соответствия</b>					

11	Установите соответствие между травмой и видом первой помощи: 1. Пожар 2. Землетрясение 3 Химическая авария 4. Наводнение а) Непредсказуемое природное явление с разрушительными последствиями б) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб в) Авария с выбросом опасных химических веществ г) Затопление территории водой	1 – б 2 – а 3 – в 4 – г	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
12	Соотнесите симптомы/ситуации с соответствующими действиями первой помощи: 1. Локальная 2. Муниципальная 3. Федеральная 4. Межмуниципальная а) Федеральный б) Региональный в) Муниципальный г) Локальный	1 – г 2 – в 3 – а 4 – б	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
<b>3. Задание закрытого типа на установление последовательности</b>					
13	Последовательность действий при поступлении сообщения о пожаре Расположите в правильной последовательности этапы обработки вызова: а) Уточнение наличия людей в зоне пожара б) Определение точного адреса пожара в) Передача информации в пожарную охрану г) Оценка возможных путей распространения огня д) Выяснение характера возгорания .	б, д, а, г, в	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
14	Последовательность оценки обстановки при ДТП Расположите в правильной последовательности этапы оценки: а) Определение количества транспортных средств б) Установление точного места ДТП в) Оценка состояния пострадавших г) Выявление дополнительных опасностей	б, а, в, г, д	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование

	д) Определение необходимых сил и средств				
<b>4 Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</b>					
15	Поступило сообщение о возгорании в многоквартирном жилом доме. Сообщили о сильном задымлении на 5 этаже. Какие две основные службы необходимо вызвать в первую очередь?	Пожарная охрана, скорая помощь	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
16	ДТП с участием автобуса и легкового автомобиля. Есть пострадавшие, люди зажаты в поврежденном транспорте. Какие две специализированные службы требуются на месте?	Аварийно - спасательная служба, медицинская помощь	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
<b>5. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное</b>					
17	Процесс определения масштаба и характера происшествия называется _____.	оценка обстановки	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
18	Совокупность сил и средств, привлекаемых для ликвидации ЧС, называется _____ сил.	группировка	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
19	Зона, в которой действуют поражающие факторы происшествия, называется _____ поражения.	зона	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
20	Происшествие, последствия которого ограничены территорией объекта, называется _____.	локальное	ПК 1.1 ПК 1.3	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование