

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**МДК 02.01 СИЛЫ И СРЕДСТВА ЭКСТРЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ**

Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования  
в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке экстренных  
вызовов

Кафедра техносферной безопасности

Форма обучения: очная

Кострома  
2026

Фонд оценочных средств «Силы и средства экстренного реагирования» разработана:

- 1) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 842;
- 2) в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденным ученым советом КГУ 23.12.2025 г., протокол № 10, год начала подготовки 2026.
- 3) рабочей программой дисциплины.

Разработал:

Норкин А.В.

преподаватель кафедры  
техносферной безопасности

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Для специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях содержание дисциплины ориентировано на

- развитие компетенции **ОК 01- ОК 07, ОК 09**
- освоение компетенций:

**ПК 2.1.** Определять перечень служб, подлежащих оповещению в связи с происшествием.

**ПК 2.3.** Координировать действия специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и/или других служб, привлекаемых к реагированию на происшествие.

**ПК 2.4.** Выполнять автоматизированную передачу данных о происшествии с признаком чрезвычайной ситуации в центры управления кризисными ситуациями, единые дежурно-диспетчерские службы, экстренные оперативные службы, аварийно-восстановительные службы в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	<p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в ЦОВ;</p> <p>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ЭОС, АВС и ЕДДС;</p> <p>Перечень ЭОС, АВС и ЕДДС, их назначение, структура, функции, территориальная ответственность;</p> <p>Соглашения и регламенты информационного взаимодействия структур, участвующих в обеспечении безопасности, в зоне обслуживания ЦОВ;</p> <p>Формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ;</p> <p>Перечень общественных волонтерских организаций, которые могут быть привлечены к поисково-спасательным операциям (при наличии);</p> <p>Правила русской письменной и устной речи;</p> <p>Правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации для приема экстренных вызовов;</p> <p>Алгоритм построения баз данных;</p> <p>Принцип работы информационного комплекса помощи принятия решений;</p> <p>Принцип работы IP-телефонии.</p>	<p>Контрольные тесты, контрольные вопросы</p>
Уметь	<p>Использовать аппаратно-программные средства для оповещения ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб о происшествии;</p> <p>Использовать средства телекоммуникации для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС о происшествии (в случае сбоя работы аппаратно-программных средств);</p> <p>Находить контактные данные дежурно-диспетчерских служб ЭОС и АВС, ЕДДС (при сбое аппаратно-программных средств);</p> <p>Находить и использовать контактные данные других служб, которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие (при наличии);</p> <p>Использовать контактные данные общественных волонтерских организаций, которые могут быть привлечены к поисково-спасательным операциям (при</p>	<p>Контрольные тесты, контрольные вопросы</p>

	наличии); Управлять речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек; Управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии Набирать текст на клавиатуре со скоростью не менее 150 знаков в минуту; Управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии; Формулировать сообщение о происшествии для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС; Работать с базами данных; Работать с информационными системами поддержки принятия решений; Работать с IP-телефонией.	
--	---	--

## 1.2. Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Вид оценочного средства
1	Раздел 1. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	Контрольные вопросы (устно) Тест (электронный)
2	Раздел 2. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	Контрольные вопросы (устно) Тест (электронный)
3	Раздел 3. Аварийно-спасательная техника и оборудование	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	Контрольные вопросы (устно) Тест (электронный)

## 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
Текущий контроль	Контрольные вопросы Электронное тестирование	Задания и вопросы по темам занятия. Задания на самостоятельную работу.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Знания и умения, полученные за семестр. Сформированность компетенций.

## 1.4. Шкала оценивания сформированности компетенций

Для оценки сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система согласно Внутреннему регламенту кафедры техносферной безопасности о балльно-рейтинговой оценке результатов освоения компетенций по дисциплинам. Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание определяется преподавателем. Учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, активность студента в течение семестра, качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине. К зачету допускаются студенты выполнившие все контрольные мероприятия по дисциплине.

Итоговая оценка выставляется с учетом работы в семестре в соответствии со следующей шкалой:

«отлично» – 100 – 90% от максимально возможного количества баллов по дисциплине;

«хорошо» – 89 – 79% от максимально возможного количества баллов по дисциплине;

«удовлетворительно» – 78–68 % от максимально возможного количества баллов по дисциплине;

«неудовлетворительно» – 67% и ниже от максимально возможного количества баллов по дисциплине.

Если обучающийся не согласен с результатами балльно-рейтинговой оценки, он имеет право сдать зачет с оценкой устно. При этом все набранные баллы в течение семестра обнуляются.

При оценке сформированности компетенций у обучающегося не набравшего достаточного количества баллов, может быть применена 4-х балльная шкала.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, свободно и грамотно изложившему ответы на все вопросы, а также полный и четкий ответ на один дополнительный вопрос. Отсутствие пропусков занятий по неуважительной причине.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся за хорошие ответы (не совсем полные, либо незначительные неточности в формулировках) на все вопросы экзаменационного билета, а также за хороший (не полный) ответ на один дополнительный вопрос. Отсутствие систематических пропусков занятий по неуважительной причине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся за ответы на вопросы экзаменационного билета путем наводящих вопросов преподавателя; неполные ответы, допускаемые ошибки при ответе, но исправленные им путем наводящих вопросов преподавателя. Пропуски занятий по неуважительной причине.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся за неудовлетворительные знания и отказ от ответа, затруднения с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Невыполнение контрольных мероприятий и неудовлетворительные оценки за контрольные мероприятия. Пропуск занятий по неуважительной причине более 50%.

## **2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине**

*(фрагмент)*

### **2.1. Контрольные вопросы. Электронное тестирование**

#### **Раздел 1. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях**

##### **Контрольные вопросы (фрагмент)**

1. Какие основные цели и задачи деятельности аварийно-спасательных служб определены в Федеральном законе №151-ФЗ?
2. Перечислите основные права спасателя при проведении аварийно-спасательных работ.
3. Какие обязанности возлагаются на спасателя в соответствии с законодательством?
4. Какие социальные гарантии предусмотрены для спасателей?
5. Какие условия необходимы для присвоения статуса спасателя?
6. В каких случаях спасатель может быть отстранен от выполнения обязанностей?
7. Какие нормативные документы регулируют деятельность аварийно-спасательных формирований?
8. Что такое караульная служба и каковы ее основные задачи?
9. Опишите структуру дежурной смены пожарно-спасательного подразделения.
10. Каков типовой распорядок дня дежурной смены?
11. Какие мероприятия проводятся в рамках поддержания готовности дежурной смены к выезду?
12. Какие документы ведутся при организации караульной службы?
13. Как осуществляется прием и сдача дежурства?
14. Какие действия выполняются при получении сигнала тревоги?
15. Как организуется взаимодействие дежурной смены с другими службами?
16. Какие виды профессиональной подготовки предусмотрены для спасателей?

17. Что включает в себя программа первоначальной подготовки спасателей?
18. Как организуется регулярная подготовка спасателей?
19. Какие критерии оценки уровня профессиональной подготовки спасателей установлены?
20. Какие нормативы должны быть выполнены для успешного прохождения аттестации?
21. Какой порядок проведения аттестации спасателей?
22. Какие документы подтверждают квалификацию спасателя?
23. Какие меры применяются к спасателям, не прошедшим аттестацию?

### **Электронное тестирование (фрагмент)**

1. Основной законодательный акт, регулирующий деятельность аварийно-спасательных служб в РФ:
  - : ФЗ №69 «О пожарной безопасности»
  - +: ФЗ №151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
  - : ФЗ №28 «О гражданской обороне»
  - : ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС»
2. Спасатель – это гражданин, который:
  - +: Прошел специальную подготовку и аттестацию
  - : Имеет высшее техническое образование
  - : Работает в МЧС России
  - : Участвовал в ликвидации ЧС
3. К социальным гарантиям спасателей НЕ относится:
  - : Повышенная пенсия
  - : Первоочередное предоставление жилья
  - +: Бесплатный проезд в общественном транспорте
  - : Обязательное государственное страхование
4. Основная задача караульной службы:
  - : Проведение профилактических мероприятий
  - +: Обеспечение постоянной готовности к выезду
  - : Обучение населения
  - : Ремонт техники
5. Нормативное время готовности к выезду по тревоге в дневное время:
  - +: Не более 1 минуты
  - : Не более 3 минут
  - : Не более 5 минут
  - : Не более 10 минут
6. При приеме дежурства проверяется:
  - +: Состояние техники и оборудования
  - : Квалификация личного состава
  - : Финансовые документы
  - : Все перечисленное
7. Первоначальная подготовка спасателей включает:
  - : Только теоретическое обучение
  - : Только практическую подготовку
  - +: Теоретическое и практическое обучение

-: Только физическую подготовку

8. Периодичность аттестации спасателей:

-: Ежеквартально

-: Ежегодно

+: Один раз в 3 года

-: Один раз в 5 лет

9. При неудовлетворительной сдаче нормативов спасатель:

-: Отстраняется от работы

+: Направляется на переподготовку

-: Переводится на другую должность

-: Увольняется

10. При поступлении вызова о ДТП с пострадавшими специалист должен:

-: Направить только скорую помощь

-: Направить спасателей и скорую помощь

+: Уточнить количество пострадавших и направить необходимые силы

-: Ждать уточняющей информации

## **Раздел 2. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы**

### **Контрольные вопросы (фрагмент)**

1. Дайте определение РСЧС и назовите основные задачи системы.
2. Перечислите уровни РСЧС и охарактеризуйте их функции.
3. Какие службы и формирования входят в состав РСЧС?
4. Как осуществляется координация действий различных служб при ликвидации последствий ЧС?
5. Назовите основные принципы организации спасательного дела в России.
6. Какие нормативные документы регулируют деятельность РСЧС?
7. Какова роль МЧС России в организации спасательного дела?
8. Что включает в себя единая дежурно-диспетчерская служба?
9. Дайте определение чрезвычайной ситуации согласно законодательству РФ.
10. По каким критериям классифицируются ЧС? Назовите виды классификаций.
11. Перечислите основные группы ЧС природного характера и их характеристики.
12. Какие поражающие факторы характерны для природных ЧС?
13. Назовите основные виды техногенных ЧС и причины их возникновения.
14. Какие поражающие факторы сопровождают техногенные аварии и катастрофы?
15. В чем особенности возникновения и протекания комбинированных ЧС?
16. Как определяется масштаб чрезвычайной ситуации?

### **Электронное тестирование (фрагмент)**

1. Расшифровка аббревиатуры РСЧС:

-: Российская система чрезвычайных ситуаций

-: Региональная система чрезвычайных ситуаций

+: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

-: Единая система реагирования на чрезвычайные ситуации

2. Координацию действий всех служб при ликвидации последствий крупной ЧС осуществляет:

-: Правительство Российской Федерации

-: Министерство обороны РФ

+: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

-: Федеральная служба безопасности

3. К территориальным подсистемам РСЧС относятся:

-: Подсистемы федеральных органов исполнительной власти

+: Подсистемы субъектов Российской Федерации

-: Объектовые подсистемы

-: Все перечисленные

4. Чрезвычайная ситуация - это:

-: Любая авария на промышленном объекте

+: Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления

-: Ситуация, требующая вмешательства спасательных служб

-: Стихийное бедствие с человеческими жертвами

5. К ЧС природного характера НЕ относится:

-: Землетрясение

-: Наводнение

+: Промышленная авария

-: Ураган

6. Основной поражающий фактор при землетрясении:

-: Затопление местности

+: Сейсмические волны

-: Радиоактивное загрязнение

-: Высокая температура

7. Локальная ЧС характеризуется:

+: Выходом за пределы территории объекта

-: Распространением на территорию одного субъекта РФ

-: Распространением на территорию двух субъектов РФ

-: Выходом за пределы страны

8. К техногенным ЧС относится:

-: Лесной пожар

-: Гроза

+: Авария на электростанции

-: Извержение вулкана

9. На химическом заводе произошел выброс опасного вещества. К какому типу ЧС относится данная ситуация?

-: Природного характера

+: Техногенного характера

-: Биолого-социального характера

-: Экологического характера

10. При землетрясении разрушены здания, есть пострадавшие. Какие дополнительные опасные факторы могут возникнуть?

-: Химическое загрязнение

+: Пожары и утечка газа

-: Радиоактивное излучение

-: Наводнение

### Радел 3. Аварийно-спасательная техника и оборудование

#### Контрольные вопросы (фрагмент)

1. Дайте классификацию аварийно-спасательных машин по назначению и проходимости
2. Каковы основные тактико-технические характеристики спасательных машин?
3. Что входит в стандартную комплектацию аварийно-спасательного автомобиля?
4. Назовите основные типы специальных кузовов спасательных машин
5. Какие факторы влияют на выбор типа спасательной машины для конкретной ЧС?
6. Что понимается под термином «базовая машина» в аварийно-спасательной технике?
7. Какие дополнительные оборудования могут устанавливаться на спасательные машины?
8. Опишите требования к размещению оборудования в кузове спасательной машины.
9. Дайте классификацию аварийно-спасательного инструмента по принципу действия
10. Каковы основные характеристики гидравлического аварийно-спасательного инструмента?
11. В чем преимущества и недостатки пневматического инструмента?
12. Назовите основные правила безопасности при работе со спасательным инструментом
13. Какие виды механического инструмента применяются при проведении АСР?
14. Опишите устройство и принцип работы гидравлических ножниц
15. Какие параметры учитываются при выборе инструмента для конкретных работ?
16. Что входит в состав комплекта аварийно-спасательного инструмента?
17. Назовите основные виды приборов для поиска пострадавших
18. Каков принцип действия тепловизионных приборов?
19. В каких условиях применяются акустические поисковые приборы?
20. Какие технические характеристики влияют на эффективность оптических поисковых приборов?
21. Назовите основные типы робототехнических комплексов, применяемых в АСР
22. Каковы преимущества использования робототехнических средств в зонах повышенной опасности?
23. Опишите тактико-технические характеристики современных поисковых приборов
24. Какие дополнительные функции могут быть у поискового оборудования?
25. Какие виды специальной техники применяются при проведении АСР?
26. Назовите основные средства малой механизации, используемые в аварийно-спасательных подразделениях
27. Каковы основные положения системы технического обслуживания аварийно-спасательной техники?
28. Что включает в себя ежедневное техническое обслуживание спасательной техники?
29. Какие виды ремонта предусмотрены для аварийно-спасательных машин?
30. Опишите порядок проведения технического осмотра спасательной техники.
31. Какая документация ведется по техническому обслуживанию и ремонту техники?
32. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие техническое обслуживание АСМ.

#### Электронное тестирование (фрагмент)

1. Основной классификационный признак аварийно-спасательных машин:  
-: Цвет окраски

- : Стоимость оборудования
- +: Назначение и проходимость
- : Страна-производитель

2. Тактико-технические характеристики спасательных машин включают:

- : Грузоподъемность и скорость движения
- : Количество мест для спасателей
- : Расход топлива и запас хода
- +: Все перечисленное

3. К машинам повышенной проходимости относятся:

- : Только гусеничная техника
- +: Техника с системой централизованной подкачки шин
- : Любые автомобили с полным приводом
- : Только квадроциклы

4. Гидравлический инструмент характеризуется:

- : Высоким уровнем шума
- : Малым усилием резания
- +: Большим развиваемым усилием
- : Зависимостью от электросети

5. К механическому инструменту относятся:

- : Гидравлические ножницы
- : Бензопила
- +: Кусачки
- : Пневмодомкрат

6. Основное правило безопасности при работе с гидроинструментом:

- : Работать без защитных очков
- +: Проверять давление в системе
- : Использовать без обучения
- : Работать в одиночку

7. Тепловизионный прибор обнаруживает пострадавшего по:

- : Звуковым сигналам
- +: Тепловому излучению
- : Магнитному полю
- : Радиоактивному излучению

8. Акустические приборы эффективны для поиска:

- : В задымленных помещениях
- +: Под завалами строительных конструкций
- : В водной среде
- : На открытой местности

9. Робототехнические комплексы применяются:

- : Только для разведки
- +: В зонах повышенной опасности
- : Вместо спасателей
- : Только в научных целях

10. К средствам малой механизации относятся:

- : Автокран
- +: Электрогенератор
- : Бульдозер
- : Экскаватор

11. Ежедневное техническое обслуживание включает:

- : Капитальный ремонт
- : Замену двигателя
- +: Проверку уровня жидкостей
- : Покраску кузова

12. Периодичность проведения ТО-1 устанавливается:

- : Ежедневно
- +: Через 1000 км пробега
- : Раз в год
- : По усмотрению водителя

## **2.2. Вопросы к зачету с оценкой**

1. Основные положения Федерального закона №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
2. Права и обязанности спасателей согласно законодательству РФ.
3. Социальные гарантии и правовая защита спасателей.
4. Организация караульной службы в пожарно-спасательных формированиях.
5. Задачи и структура дежурной смены.
6. Распорядок дня и поддержание готовности к выезду.
7. Документационное обеспечение караульной службы.
8. Организация первоначальной и регулярной подготовки спасателей.
9. Критерии оценки уровня профессиональной подготовки.
10. Порядок проведения аттестации спасателей.
11. Структура и задачи РСЧС в организации спасательного дела.
12. Координация действий служб при ликвидации последствий ЧС.
13. Классификация ЧС природного характера, параметры и поражающие факторы.
14. Классификация ЧС техногенного характера, причины и особенности.
15. Критерии определения масштаба чрезвычайной ситуации.
16. Особенности комбинированных и каскадных ЧС.
17. Поражающие факторы различных видов ЧС и их характеристика.
18. Организация взаимодействия служб при различных видах ЧС.
19. Принципы организации спасательного дела в России.
20. Нормативная база, регулирующая действия при ЧС.
21. Классификация аварийно-спасательных машин по назначению и проходимости.
22. Тактико-технические характеристики спасательной техники.
23. Комплектация аварийно-спасательных автомобилей.
24. Классификация аварийно-спасательного инструмента.
25. Характеристика гидравлического инструмента и правила работы с ним.
26. Средства малой механизации и их применение.
27. Технические средства поиска пострадавших: виды и характеристики.
28. Применение тепловизионных и акустических приборов при поиске.
29. Робототехнические комплексы для работы в опасных зонах.
30. Организация технического обслуживания и ремонта аварийно-спасательной техники.

### 2.3. Типовое задание для оценки сформированности компетенций

Формируемая компетенция (или ее часть)	Задание для оценки сформированности компетенции (или ее части)
<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать прием и обработку экстренных вызовов, в том числе в системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер "112".</p>	<p>Поступил экстренный вызов через систему "112". Абонент сообщает о возгорании в многоквартирном жилом доме по адресу: ул. Ленина, д. 25. Со слов звонящего: "Дым идет из окна 4-го этажа, вижу открытое пламя, люди кричат о помощи".</p> <p>Исходные данные:            Время вызова: 14:30            Количество потенциально пострадавших: уточняется            Особые условия: дом расположен в центре города, рядом школа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произвести приём вызова:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведите опрос абонента по утвержденному алгоритму;</li> <li>- Заполните карточку вызова;</li> <li>- Определите категорию сложности ЧС.</li> </ul> </li> <li>2. Обработать вызов:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определите необходимый состав сил и средств;</li> <li>- Составьте план первоочередных действий;</li> <li>- Оформите документацию согласно регламенту.</li> </ul> </li> <li>3. Организовать взаимодействие:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте перечень служб для оповещения;</li> <li>- Разработайте алгоритм передачи информации.</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать взаимодействие с дежурно-диспетчерскими службами экстренных оперативных служб, а также оперативных дежурных единиц управления РСЧС и пожарно-спасательных гарнизонов.</p>	<p>Произошел взрыв бытового газа в пятиэтажном жилом доме по адресу: ул. Центральная, д. 10. Имеются разрушения конструкций здания, многочисленные пострадавшие, возможны люди под завалами. Поступило несколько противоречивых сообщений от очевидцев.</p> <p>Исходные данные:            Время происшествия: 18:45            Количество пострадавших: ориентировочно 15-20 человек            Особые условия: вечернее время, присутствует паника среди населения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать первоначальное взаимодействие:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте перечень экстренных оперативных служб для первоочередного оповещения;</li> <li>- Разработайте алгоритм передачи первичной информации в дежурно-диспетчерские службы;</li> <li>- Определите порядок координации с оперативным дежурным пожарно-спасательного гарнизона.</li> </ul> </li> <li>2. Координация действий служб:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработайте схему информационного обмена между привлекаемыми службами;</li> <li>- Составьте регламент передачи оперативной информации о развитии ситуации;</li> <li>- Определите порядок запроса дополнительных сил и средств;</li> </ul> </li> <li>3. Управление взаимодействием:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработайте алгоритм организации совместных действий служб;</li> <li>- Составьте план координационных совещаний с представителями служб;</li> <li>- Определите порядок документального оформления взаимодействия.</li> </ul> </li> </ol>

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция шифр	Семестр	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
<b>1. Задание закрытого типа на выбор правильного варианта</b>					
1	<p>Первоочередное действие при приеме экстренного вызова:</p> <p>а) Запросить личные данные звонящего  б) Установить характер и место происшествия  в) Сообщить о своем должностном лице  г) Передать вызов старшему смены</p>	б	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
2	<p>Минимально необходимая информация для принятия решения о высылке сил и средств:</p> <p>а) Что случилось, где случилось, есть ли пострадавшие  б) Полные паспортные данные звонящего  в) История подобных происшествий в этом районе  г) Погодные условия в районе вызова</p>	а	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
3	<p>При поступлении сообщения о пожаре в школе необходимо:</p> <p>а) Немедленно направить один пожарный автомобиль  б) Уточнить наличие людей в здании и направление распространения огня  в) Дождаться подтверждения от директора школы  г) Сообщить в СМИ</p>	б	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
4	<p>При поступлении сообщения о ДТП с пострадавшими необходимо обеспечить взаимодействие с:</p> <p>а) Только со скорой медицинской помощью  б) Пожарно-спасательными подразделениями, скорой помощью, ГИБДД  в) Только с пожарно-спасательными подразделениями  г) Аварийной газовой службой</p>	б	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
	При необходимости привлечения дополнительных сил взаимодействие	а	ПК 2.1	4	Характеристика

5	<p>организуется через:</p> <p>а) Оперативного дежурного пожарно-спасательного гарнизона</p> <p>б) Местные средства массовой информации</p> <p>в) Администрацию района</p> <p>г) Старшего по дому</p>		<p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4.</p>		<p>происшествий и комплексное реагирование</p>
6	<p>Информация о крупной ЧС в первую очередь передается:</p> <p>а) В территориальный орган МЧС России</p> <p>б) В местную газету</p> <p>в) Родственникам сотрудников</p> <p>г) В социальные сети</p>	а	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4.</p>	4	<p>Характеристика происшествий и комплексное реагирование</p>
7	<p>При поступлении вызова о запахе газа в подъезде жилого дома диспетчер должен:</p> <p>а) Немедленно направить аварийную газовую службу и пожарных</p> <p>б) Посоветовать абоненту проветрить помещение</p> <p>в) Направить только газовую службу</p> <p>г) Сообщить в управляющую компанию</p>	а	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4.</p>	4	<p>Характеристика происшествий и комплексное реагирование</p>
8	<p>При получении информации о обрушении строительной конструкции с людьми:</p> <p>а) Направить только скорую помощь</p> <p>б) Направить пожарно-спасательное подразделение, скорую помощь, МЧС</p> <p>в) Дождаться официального запроса</p> <p>г) Направить только полицию</p>	б	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4.</p>	4	<p>Характеристика происшествий и комплексное реагирование</p>
9	<p>При поступлении противоречивой информации от нескольких абонентов:</p> <p>а) Принять информацию первого абонента</p> <p>б) Направить минимальные силы</p> <p>в) Перепроверить информацию и направить силы по максимальным данным</p> <p>г) Отклонить все вызовы</p>	в	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4.</p>	4	<p>Характеристика происшествий и комплексное реагирование</p>
10	<p>Основной документ, регламентирующий взаимодействие экстренных служб:</p> <p>а) Уголовный кодекс РФ</p> <p>б) Федеральный закон "О пожарной безопасности"</p> <p>в) Регламент взаимодействия экстренных оперативных служб</p>	в	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4.</p>	4	<p>Характеристика происшествий и комплексное реагирование</p>

	г) Трудовой кодекс РФ				
<b>2. Задание закрытого типа на установление соответствия</b>					
11	<p>Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и необходимым составом сил экстренного реагирования:</p> <p>1. Пожар в жилом доме  2. ДТП с пострадавшими  3. Утечка бытового газа  4. Обрушение строительных конструкций</p> <p>а) Пожарно-спасательное подразделение, скорая медицинская помощь, аварийная газовая служба  б) Пожарно-спасательное подразделение, скорая медицинская помощь, ГИБДД  в) Аварийная газовая служба, пожарно-спасательное подразделение  г) Поисково-спасательная служба, скорая медицинская помощь, МЧС</p>	<p>1 – а  2 – б  3 – в  4 – г</p>	<p>ПК 2.1  ПК 2.3  ПК 2.4.</p>	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
12	<p>Установите соответствие между этапом обработки вызова и действиями специалиста:</p> <p>1. Прием вызова  2. Анализ информации  3. Принятие решения  4. Реализация решения</p> <p>а) Определение достаточности привлекаемых сил и средств  б) Опрос абонента по утвержденному алгоритму  в) Заполнение карточки вызова  г) Направление сил и средств к месту происшествия</p>	<p>1 – б  2 – в  3 – а  4 – г</p>	<p>ПК 2.1  ПК 2.3  ПК 2.4.</p>	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
13	<p>Установите соответствие между видом происшествия и приоритетной информацией для уточнения:</p> <p>1. Пожар  2. ДТП  3. Завал строительных конструкций  4. Химическая авария</p> <p>а) Количество и состояние пострадавших, наличие заблокированных  б) Наличие угрозы жизни, точное местоположение, особенности доступа  в) Угроза людям, пути эвакуации, возможность распространения</p>	<p>1 – в  2 – а  3 – б  4 – г</p>	<p>ПК 2.1  ПК 2.3  ПК 2.4.</p>	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование

	г) Тип вещества, направление ветра, количество людей в зоне поражения				
<b>3. Задание закрытого типа на установление последовательности</b>					
14	Расставьте в правильной последовательности действия специалиста при приеме экстренного вызова: а) Определение характера и места происшествия б) Заполнение карточки вызова в) Оценка степени угрозы жизни и здоровью людей г) Уточнение количества пострадавших д) Определение необходимого состава сил и средств е) Передача информации в соответствующие службы	а, в, г, д, б, е	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
15	Установите правильную последовательность организации взаимодействия при ДТП с пострадавшими: а) Направление пожарно-спасательного подразделения б) Оповещение скорой медицинской помощи в) Уведомление подразделения ГИБДД г) Координация с оперативным дежурным гарнизона д) Организация взаимодействия прибывающих служб е) Контроль исполнения вызова	а, б, в, г, д, е	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
16	Определите правильную последовательность обработки вызова о пожаре в многоквартирном доме: а) Оповещение аварийных служб (газовой, энергетической) б) Выяснение наличия людей в зоне пожара в) Определение путей эвакуации и подъезда техники г) Направление дежурного караула д) Оценка необходимости дополнительных сил е) Уточнение адреса и точного места пожара	е, б, в, д, г, а	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
<b>4 Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</b>					
17	Поступило сообщение о возгорании в многоквартирном жилом доме. Что первоочередное при приеме вызова о пожаре?	Установить адрес и наличие людей	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
18	ДТП с участием автобуса и легкового автомобиля. Есть пострадавшие, люди	Количес	ПК 2.1	4	Характеристика

	зажаты в поврежденном транспорте. Что передать скорой при ДТП?	во и состояние пострадавших	ПК 2.3 ПК 2.4.		происшествий и комплексное реагирование
<b>5. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное</b>					
19	Специалист должен одновременно с опросом заявителя фиксировать сведения о вызове, характеристиках происшествия, адресе и контактных данных. Это действие называется _____.	происшествия	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
20	Для определения адреса происшествия со слов заявителя специалист использует системы позиционирования, электронные и печатные карты, а также _____	ориентиры и объекты	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
21	На основании типа происшествия и его административно-территориальной принадлежности специалист определяет _____ подлежащих оповещению	перечень ЭОС, АВС и ЕДДС	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование
22	Сообщение для оповещения дежурно-диспетчерских служб должно быть сформулировано _____ без собственной интерпретации событий.	кратко и понятно	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	4	Характеристика происшествий и комплексное реагирование