

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.05 ГЕОГРАФИЯ

Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного)
реагирования в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке экстренных
вызовов

Кафедра техносферной безопасности

Форма обучения: очная

Кострома
2026

Фонд оценочных средств по дисциплине География разработан:

- на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 842;
- в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденным ученым советом КГУ 23.12.2025 г., протокол № 10, год начала подготовки 2026.
- в соответствии с рабочей программой дисциплины География.

Разработала:

Шабарова О.Н.

старший преподаватель
кафедры техносферной
безопасности

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Для специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенцией:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать и уметь следующее:

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	методы географических исследований и элементы географической культуры; принципы адаптации человека к природным условиям и характеристики естественных и антропогенных ландшафтов; определение и классификацию стран мира, формы государственного устройства и политическую карту мира; главные глобальные проблемы человечества, включая экологические, демографические и геополитические вызовы; основные закономерности распределения населения мира, его динамику и миграционные потоки; строение и функционирование мирового хозяйства, международное разделение труда и участие России в нём; особенности и отличительные признаки регионов и стран мира, включая зарубежную Европу, Азию, Америку, Африку, Австралию и Океанию.	Контрольные тесты, контрольные вопросы
Уметь	применять традиционные и современные методы географических исследований для анализа пространственных явлений; оценивать состояние и динамику природных условий и ресурсов, давать рекомендации по сохранению экосистем и поддержанию биоразнообразия; анализировать современную политическую ситуацию в мире, определять зоны конфликтов и предпосылки для стабильного развития; использовать географические инструменты и показатели для изучения глобальных проблем и разработки мер по их решению; проводить оценку численности и структуры населения мира, выявлять демографические тенденции и проводить сравнительный анализ; интерпретировать и анализировать статистику мирового хозяйства, различать уровни развития стран и интегрироваться в международное сотрудничество; выделять характерные черты регионов и стран мира, интерпретируя их историко-экономические и культурно-демографические особенности.	Контрольные тесты, контрольные вопросы

1.2. Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Вид оценочного средства
1	Раздел 1. География как наука	ОК 02	Контрольные вопросы (устно) Тест (электронный)
2	Раздел 2. Современная политическая карта	ОК 02	Контрольные вопросы (устно) Тест (электронный)
3	Раздел 3. Население мира	ОК 02	Контрольные вопросы (устно) Тест (электронный)
4	Раздел 4. Мировое хозяйство	ОК 02	Контрольные вопросы (устно) Тест (электронный)
5	Раздел 5. Природопользование и геоэкология	ОК 02	Контрольные вопросы (устно) Тест (электронный)
6	Раздел 6. Регионы и страны мира	ОК 02	Контрольные вопросы (устно) Тест (электронный)
7	Раздел 7. Глобальные проблемы человечества	ОК 02	Контрольные вопросы (устно) Тест (электронный)

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
Текущий контроль	Контрольные вопросы Электронное тестирование	Задания и вопросы по темам занятия. Задания на самостоятельную работу.
Промежуточная аттестация	Зачет	Знания и умения, полученные за семестр. Сформированность компетенций.

1.4. Шкала оценивания сформированности компетенций

Для оценки сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система согласно Внутреннему регламенту кафедры техносферной безопасности и о балльно-рейтинговой оценке результатов освоения компетенций по дисциплинам. Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание определяется преподавателем. Учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, активность студента в течение семестра, качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине. К зачету допускаются студенты выполнившие все контрольные мероприятия по дисциплине.

Итоговая оценка выставляется с учетом работы в семестре в соответствии со следующей шкалой:

«отлично» – 100 – 90% от максимально возможного количества баллов по дисциплине;
«хорошо» – 89 – 79% от максимально возможного количества баллов по дисциплине;
«удовлетворительно» – 78–68 % от максимально возможного количества баллов по дисциплине;
«неудовлетворительно» – 67% и ниже от максимально возможного количества баллов по дисциплине.

Если обучающийся не согласен с результатами балльно-рейтинговой оценки, он имеет право сдать зачет с оценкой устно. При этом все набранные баллы в течение семестра обнуляются.

При оценке сформированности компетенций у обучающегося не набравшего достаточного количества баллов, может быть применена 4-х балльная шкала.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, свободно и грамотно изложившему ответы на все вопросы, а также полный и четкий ответ на один дополнительный вопрос. Отсутствие пропусков занятий по не уважительной причине.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся за хорошие ответы (не совсем полные, либо незначительные неточности в формулировках) на все вопросы, а также за хороший (не полный) ответ на один дополнительный вопрос. Отсутствие систематических пропусков занятий по не уважительной причине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся за ответы на вопросы путем наводящих вопросов преподавателя; неполные ответы, допускаемые ошибки при ответе, но исправленные им путем наводящих вопросов преподавателя. Пропуски занятий по не уважительной причине.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся за неудовлетворительные знания и отказ от ответа, затруднения с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Невыполнение контрольных мероприятий и неудовлетворительные оценки за контрольные мероприятия. Пропуск занятий по не уважительной причине более 50%.

2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

(фрагмент)

2.1. Контрольные вопросы. Электронное тестирование

Раздел 1. География как наука

Контрольные вопросы (фрагмент)

1. Какие традиционные методы используются в географических исследованиях?
2. Каковы современные направления географических исследований?
3. Что такое геоинформационная система и как она применяется в географии?
4. Какие существуют источники географической информации?
5. Какова роль географического прогнозирования в современном мире?
6. Что включает в себя понятие "географическая культура"?
7. Чем отличается традиционное картографическое исследование от современных методов сбора данных?
8. Почему важно развивать географическое мышление для специалиста по приему и обработке экстренных вызовов?
9. Какие элементы составляют географическую картину мира?
10. Как знание языка географии помогает специалисту в своей профессиональной деятельности?

Электронное тестирование (фрагмент)

1. К традиционным методам географических исследований относится:
 - + Картографирование территорий
 - : Использование беспилотников
 - : Применение ГИС-технологий
 - : Аэрофотосъемка
2. Географический прогноз представляет собой:
 - + Научно обоснованное предположение о будущем состоянии территории
 - : Описание текущего состояния природы региона
 - : Перечень природных ресурсов местности
 - : Список исторических памятников региона
3. Какой элемент является частью географической культуры?
 - + Язык географии
 - : Экономика регионов
 - : История стран
 - : Политическая ситуация в мире
4. Важнейшим источником географической информации являются:
 - + Карты и атласы
 - : Биологические коллекции
 - : Архивные исторические записи
 - : Экономико-статистические справочники
5. Географическое мышление позволяет человеку:
 - + Видеть взаимосвязи между различными компонентами природной среды и деятельностью человека
 - : Работать исключительно с цифровыми картами
 - : Совершенствовать навыки программирования
 - : Изучать иностранные языки

Раздел 2. Современная политическая карта

Контрольные вопросы (фрагмент)

1. Что изучает политическая география?
2. Какие изменения происходят на современной политической карте мира?
3. В чём состоит суть новой многополярной модели политического мироустройства?
4. Какие факторы определяют политико-географическое положение страны?
5. В чём специфика России как евразийского и приарктического государства?
6. По каким критериям выделяются основные типы стран?
7. Назовите формы правления, существующие в странах мира.
8. Чем отличаются унитарные и федеративные государственные устройства?
9. Приведите пример очага современного геополитического конфликта.
10. Какие теоретические основы лежат в основе геополитики как науки?

Электронное тестирование (фрагмент)

1. Политическая карта мира отражает:
 - + Распределение суверенных государств и зависимых территорий
 - : Климатические зоны Земли
 - : Минеральные ресурсы планеты
 - : Морские течения и океанские глубины
2. Форма правления характеризует:
 - + Способ организации власти в государстве
 - : Размеры территории страны
 - : Национальные особенности населения
 - : Уровень экономического развития страны
3. Унитарное государство характеризуется:
 - + Единой системой управления страной без деления на автономии
 - : Разделением полномочий между центральными и региональными органами власти
 - : Широкой самостоятельностью субъектов федерации
 - : Конфедерационным устройством
4. Федеративное устройство государства означает:
 - + Деление страны на субъекты с определённой степенью самостоятельности
 - : Отсутствие разделения властей
 - : Централизованную систему управления всеми территориями
 - : Независимое существование отдельных частей страны
5. Многополярная модель мирового порядка предполагает наличие:
 - + Несколько центров силы, влияющих на мировую политику
 - : Единственного глобального лидера
 - : Строго двух полюсов влияния
 - : Отсутствия международной конкуренции

Раздел 3. Население мира

Контрольные вопросы (фрагмент)

1. Что показывает теория демографического перехода?
2. Какие типы воспроизводства населения выделяют в зависимости от уровня социально-экономического развития стран?
3. Что такое демографический взрыв и в каких регионах он наблюдается?

4. Каковы цели и направления демографической политики в развитых и развивающихся странах?
5. Как влияет уровень социально-экономического развития на структуру занятости населения?
6. Какие крупные языковые семьи и группы наиболее распространены в мире?
7. Какие мировые и национальные религии преобладают в различных частях света?
8. Какие факторы влияют на размещение населения по земному шару?
9. Что понимают под качеством жизни населения и какими показателями оно измеряется?
10. Что такое индекс человеческого развития и зачем он используется?

Электронное тестирование (фрагмент)

1. Главный фактор, определяющий плотность населения, — это:
 - + : Природные условия и экономическая привлекательность территории
 - : Количество национальных парков
 - : Размер бюджета страны
 - : Длина границ государства

2. Для стран с низким уровнем социально-экономического развития характерна высокая доля населения:
 - + : Детского возраста
 - : Пенсионного возраста
 - : Среднего возраста
 - : Женщин

3. Высокий процент пожилых людей в структуре населения свидетельствует о:
 - + : Старении населения
 - : Молодежном буме
 - : Высоких темпах рождаемости
 - : Низком уровне медицины

4. Урбанизация — это процесс:
 - + : Концентрации населения в крупных городских центрах
 - : Сокращения городского населения
 - : Расширения сельской местности
 - : Освоения новых земель

5. Индикатор, объединяющий показатели здоровья, образования и доходов населения, называется:
 - + : Индекс человеческого развития
 - : Валютный резерв
 - : Коэффициент рождаемости
 - : Средний возраст населения

Раздел 4. Мировое хозяйство

Контрольные вопросы (фрагмент)

1. Что понимается под международным географическим разделением труда?
2. Какие стадии проходит развитие мирового хозяйства?
3. Какие страны относятся к аграрным, индустриальным и постиндустриальным?
4. Какова роль России в международном географическом разделении труда?
5. Какие крупнейшие международные интеграционные группировки существуют в мире?

6. Что такое транснациональные корпорации и какую роль они играют в мировой экономике?
7. Какие страны лидируют по запасам и добыче нефти, природного газа и угля?
8. Какие тенденции наблюдаются в развитии топливно-энергетического комплекса мира?
9. Какие ведущие страны производят сталь, медь и алюминий?
10. Какие виды транспорта доминируют в мировой транспортной системе?

Электронное тестирование (фрагмент)

1. Основными этапами развития мирового хозяйства являются:
 - +: Доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный периоды
 - : Древняя эпоха, средневековье и новое время
 - : Античность, феодализм и капитализм
 - : Первобытное общество, рабовладельческий строй и социализм

2. Государства, занимающиеся преимущественно сельским хозяйством, называются:
 - +: Аграрными странами
 - : Индустриальными государствами
 - : Постиндустриальными державами
 - : Информационными центрами

3. Главные страны-экспортеры нефти:
 - +: Саудовская Аравия, Россия, США
 - : Япония, Германия, Бразилия
 - : Китай, Индия, Австралия
 - : Канада, Мексика, Аргентина

4. Интеграционной группировкой европейских стран является:
 - +: Европейский Союз (ЕС)
 - : Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
 - : Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)
 - : Содружество Независимых Государств (СНГ)

5. Страна, обладающая крупными запасами железных руд и являющаяся одним из мировых лидеров в производстве стали:
 - +: Россия
 - : Египет
 - : Индонезия
 - : Венесуэла

Раздел 5. Природопользование и геоэкология

Контрольные вопросы (фрагмент)

1. Что понимается под термином «географическая среда»?
2. Какие природные явления представляют опасность для жизнедеятельности человека?
3. Что такое естественный и антропогенный ландшафты?
4. Какие меры помогают сохранить разнообразие естественных ландшафтов?
5. Что подразумевают под понятием «устойчивое развитие»?
6. Какие проблемы возникают вследствие истощения природных ресурсов?
7. Как классифицируются природные ресурсы по исчерпаемости?
8. Какие страны обладают наибольшими запасами стратегических ресурсов (нефти, газа)?
9. Что входит в понятие «рекреационные ресурсы»?
10. Какие регионы мира страдают от обезлесения и почему?

Электронное тестирование (фрагмент)

1. Устойчивое развитие подразумевает:

- + : Равновесие между экономическим ростом, социальной справедливостью и охраной окружающей среды
- : Только экономический рост без учета экологии
- : Постоянное увеличение потребления природных ресурсов
- : Полное прекращение промышленного производства

2. Что такое рекреационные ресурсы?

- + : Территории и объекты, используемые для отдыха и восстановления сил
- : Запасы полезных ископаемых
- : Районы массовой вырубki леса
- : Предприятия тяжелой промышленности

3. Антропогенным ландшафтом называют территорию, преобразованную:

- + : Деятельностью человека
- : Действием вулканов
- : Льдами Арктики
- : Атмосферными осадками

4. Причина сокращения площади лесов в тропиках связана главным образом с:

- + : Вырубкой для освобождения земли под сельскохозяйственные угодья
- : Массовым разведением рыбы
- : Засухами и пожарами естественного происхождения
- : Увеличением площадей заповедников

5. Среди природных ресурсов Мирового океана особое значение имеют:

- + : Энергетические ресурсы (нефть, газ)
- : Солнечная энергия
- : Песок и гравий прибрежных зон
- : Продукты переработки пластмасс

Раздел 6. Регионы и страны мира

Контрольные вопросы (фрагмент)

1. Какие субрегионы входят в состав Зарубежной Европы?
2. Какие природные ресурсы характерны для Восточной Азии?
3. Какие страны относятся к Южной Америке?
4. Каково основное направление внешней торговли Австралии?
5. Какие проблемы испытывает экономика африканских стран после периода колонизации?
6. В каких отраслях специализируется США и Канада в рамках международного разделения труда?
7. Какие регионы Африки известны своими нефтяными месторождениями?
8. Какие важнейшие морские пути проходят вблизи побережья Латинской Америки?
9. Какие российские товары традиционно экспортируются в зарубежные азиатские страны?
10. Какую роль играет Россия в обеспечении энергетической безопасности Европы?

Электронное тестирование (фрагмент)

1. В каком субрегионе зарубежной Европы находится Франция?

- + : Западная Европа
- : Северная Европа

- : Южная Европа
 - : Восточная Европа
2. Какой регион Африки богат запасами нефти?
 - +: Северная Африка
 - : Центральная Африка
 - : Восточная Африка
 - : Южная Африка
 3. Что является основной отраслью специализации Австралии?
 - +: Добыча минерального сырья
 - : Производство автомобилей
 - : Рыбоводство
 - : Легкая промышленность
 4. Какая страна является крупнейшим производителем кофе в Латинской Америке?
 - +: Бразилия
 - : Чили
 - : Аргентина
 - : Перу
 5. Какой город является столицей Австралийского Союза?
 - +: Канберра
 - : Сидней
 - : Мельбурн
 - : Брисбен

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Контрольные вопросы (фрагмент)

1. Какие категории глобальных проблем выделяет современная наука?
2. Как связаны между собой экологические проблемы и проблема продовольствия?
3. В чём выражается проблема истощения природных ресурсов?
4. Как проявляется дефицит водных ресурсов в современном мире?
5. Почему опустынивание и деградация земель становятся серьёзной угрозой?
6. В чём заключаются последствия глобального потепления?
7. Какие шаги необходимы для защиты биологического разнообразия?
8. Как меняется население планеты в связи с изменением образа жизни?
9. Почему загрязнение Мирового океана приобретает глобальный масштаб?
10. Какое участие принимает Россия в решении глобальных проблем?

Электронное тестирование (фрагмент)

1. Главная угроза глобальному изменению климата — это:
 - +: Парниковый эффект
 - : Потеря туристических маршрутов
 - : Высокая стоимость недвижимости
 - : Отсутствие универсального языка общения
2. Одной из причин обострения демографической проблемы является:
 - +: Резкое падение рождаемости в ряде стран
 - : Универсальность медицинских услуг
 - : Бесплатное образование
 - : Эффективная работа транспортных сетей

3. Глобальной проблемой в сфере здравоохранения считается:

- + : Распространение инфекционных болезней
- : Недоступность спортивных секций
- : Увеличение ассортимента продуктов питания
- : Возможность удаленной работы

4. Расположите перечисленные ниже глобальные проблемы человечества в порядке возрастания их значимости для существования цивилизации согласно общепринятым научным представлениям:

- A. Исчерпаемость природных ресурсов
- B. Утрата биологического разнообразия
- C. Глобальное изменение климата
- D. Социально-экономическое неравенство

Варианты ответов:

- : 1. A → B → C → D
- + : 2. D → A → B → C
- : 3. B → A → D → C
- : 4. C → B → A → D

5. Опустынивание земель связано с:

- + : Неконтролируемой вырубкой лесов и неправильным ведением сельского хозяйства
- : Пользованием интернет-сервисами
- : Открытием новых торговых путей
- : Уменьшением продолжительности рабочего дня

2.2. Вопросы к зачету с оценкой

1. Географическая культура и способы ее формирования.
2. Факторы, приводящие к изменениям на политической карте мира.
3. Этапы демографического перехода и их характеристики.
4. Основные этапы развития мирового хозяйства.
5. Анализ особенностей международной специализации ведущих экономик мира.
6. Понятия устойчивости развития и охраны окружающей среды.
7. Негативные последствия уничтожения лесов.
8. Формы правления существующих государств.
9. Факторы, препятствующие социально-экономическому развитию ряда регионов мира.
10. Уникальность географического положения России и ее роль на мировой арене.
11. Последствия глобального изменения климата.
12. Общечеловеческие глобальные проблемы и подходы к их решению.
13. Принципы классификации природных ресурсов.
14. Причины динамики численности населения планеты.
15. Отличия структуры занятости населения в развитых и развивающихся странах.
16. Лидеры по добыче нефти и природного газа.
17. Суть международного географического разделения труда и его значение.
18. Основные угрозы опасных природных явлений.
19. Геополитические вызовы и риски современной эпохи.
20. Способы преодоления проблемы ограниченности водных ресурсов.

2.3. Примерные задания к зачету с оценкой

1. Работа с картами:
 - 1.1. На контурной карте обозначьте основные горные системы, равнины, реки и озера.
 - 1.2. Определите географические координаты заданного города или объекта.

- 1.3. По карте определите климатические особенности заданного региона.
- 1.4. Сравните географическое положение и природные условия двух регионов (по выбору).
2. Анализ статистических данных:
 - 2.1. На основе предложенных статистических данных постройте диаграмму, отображающую динамику изменения населения страны.
 - 2.2. Проанализируйте данные о структуре экономики региона и сделайте выводы о его специализации.
 - 2.3. Сравните данные о развитии сельского хозяйства в двух странах и объясните причины различий.
3. Объяснение географических явлений:
 - 3.1. Объясните причины образования гор.
 - 3.2. Объясните причины возникновения муссонов.
 - 3.3. Объясните причины изменения климата.
 - 3.4. Объясните последствия урбанизации.
4. Решение практических задач:
 - 4.1. Рассчитайте расстояние между двумя городами, используя масштаб карты.
 - 4.2. Определите часовой пояс для заданного города.
 - 4.3. Предложите меры по решению экологических проблем региона.
5. Анализ кейсов:
 - 5.1. Представьте, что вы разрабатываете туристический маршрут для выбранного региона. Опишите основные достопримечательности, особенности природы и культуры, а также рекомендации для туристов.
 - 5.2. Представьте, что вы проводите исследование об особенностях миграционных процессов в мире. Опишите основные причины и последствия миграции населения.

2.4. Типовое задание для оценки сформированности компетенций

Формируемая компетенция (или ее часть)	Задание для оценки сформированной компетенции (или ее части)
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Используя масштаб физической карты, рассчитайте расстояние между ближайшим населённым пунктом, откуда поступил экстренный вызов, и медицинским учреждением либо спасательной станцией. Определите оптимальный маршрут следования, учитывая топографию местности и возможные препятствия, и оцените необходимое время прибытия помощи.</p>