

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

**09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности**

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности

Форма обучения очная

**Кострома
2025**

Разработал: Борисов А.С., и.о. директора Института «Высшая ИТ-школа»

Рабочая программа дисциплины Экономика отрасли разработана:
на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 г. № 441, учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности, утвержденного ученым советом КГУ 28.01.2025 г., протокол № 8, год начала подготовки 2025.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Прикладной математики и информатики, протокол № 3 от 17.12.2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций ОК 01, ОК 02 и ОК 05, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных общепринятых принципов и методов анализа, применяемых в отрасли, включая управление мероприятиями, планирование и оценку эффективности деятельности;
- освоение навыков расчета экономических показателей, анализа затрат и доходов, а также разработки экономических обоснованных решений для повышения эффективности работы предприятия;
- развитие умения применять современные инструменты и технологии для управления производственными процессами и предприятиями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ОК 01, ОК 02, ОК 05.

Код и содержание компетенции, индикаторов компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

3. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

Изучается в 4 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

ОП.10. Маркетинг,

ОП.11. Численные методы,

ОП.13. Основы проектирования информационных систем.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин:

ОП.15. Менеджмент,

ОП.16. Основы предпринимательской деятельности,

ОП.17. Основы поведения на рынке труда.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1,6
Общая трудоемкость в часах	58
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	44
Лекции	22
Практические занятия	22
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	14
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	22
Практические занятия	22
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,15 ч./чел.
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	44

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	раздела,	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самостоятельна я работа
				Лекц.	Практ.	Лаб.	
Раздел 1. Основы функционирования субъектов хозяйствования							
1	Тема 1. Общие основы экономики предприятий		5	2	2		1
2	Тема 2. Роль отрасли в экономической системе		5	2	2		1
Раздел 2. Ресурсы предприятий							
3	Тема 3. Материально- технические ресурсы		5	2	2		1
4	Тема 4. Трудовые ресурсы		5	2	2		1
5	Тема 5. Финансовые ресурсы		5	2	2		1
Раздел 3. Экономические результаты деятельности предприятий							
6	Тема 6. Планирование и анализ затрат		5	2	2		1
7	Тема 7. Прибыль и рентабельность		6	2	2		2
8	Тема 8. Финансовая отчетность и налогообложение		6	2	2		2
Раздел 4: Методы оценки эффективности							
9	Тема 9. Показатели эффективности производства		8	3	3		2
10	Тема 10. Инструменты управления экономическими процессами		8	3	3		2
	Итого:		58	22	22		14

5.2. Содержание:

Раздел 1. Основы функционирования субъектов хозяйствования

Тема 1. Общие основы экономики предприятий

Понятие и признаки предприятия как субъекта хозяйствования.

Организационно-правовые формы предприятий и их сравнительный анализ.

Роль предприятий в национальной экономике.

Тема 2. Роль отрасли в экономической системе

Отрасль как часть национальной экономики, её классификация и перспективы развития.

Влияние рыночной экономики на функционирование предприятий.

Раздел 2. Ресурсы предприятий

Тема 3. Материально-технические ресурсы

Основной капитал: структура, классификация, показатели использования.

Оборотный капитал: состав, структура, оборачиваемость.

Тема 4. Трудовые ресурсы

Персонал предприятия, классификация работников.

Планирование численности, производительность труда, мотивация.

Системы оплаты труда, бюджет рабочего времени.

Тема 5. Финансовые ресурсы

Источники финансирования предприятия.

Основы финансового анализа и планирования.

Раздел 3. Экономические результаты деятельности предприятий

Тема 6. Планирование и анализ затрат

Себестоимость продукции и её структура.

Классификация и учет затрат.

Тема 7. Прибыль и рентабельность

Формирование прибыли предприятия.

Показатели рентабельности и их использование.

Тема 8. Финансовая отчетность и налогообложение

Основы бухгалтерского учета и отчетности.

Налоги и их роль в деятельности предприятий.

Раздел 4. Методы оценки эффективности

Тема 9. Показатели эффективности производства

Анализ производительности, фондоотдачи, капиталоемкости.

Оптимизация использования ресурсов.

Тема 10. Инструменты управления экономическими процессами

Использование современных программных средств для анализа и планирования.

5.3. Практическая подготовка (отсутствует)

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки						
		Всего	Семестр 1			Семестр ..		
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	...	...	...

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.раб

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Час ы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Раздел 1. Основы функционирования субъектов хозяйствования Тема 1. Общие основы экономики предприятий	Провести сравнительный анализ двух организационно-правовых форм предприятий.	1	Выбрать две формы (например, ООО и ИП), описать их признаки, достоинства и недостатки.	Презентация или письменный отчет.
2	Раздел 1. Основы функционирования субъектов хозяйствования Тема 2. Роль отрасли в экономической системе	Подготовить краткий обзор перспектив развития одной из отраслей в национальной экономике.	1	Использовать актуальные данные из аналитических отчетов и СМИ. Выделить ключевые факторы.	Презентация или устное выступление.
3	Раздел 2. Ресурсы предприятий Тема 3. Материально-технические ресурсы	Рассчитать показатели оборачиваемости и оборотного капитала на примере условного предприятия.	1	Использовать формулы оборачиваемости. Данные для расчета взять из предоставленных таблиц.	Решение задачи, проверка преподавателем.
4	Раздел 2. Ресурсы предприятий Тема 4. Трудовые ресурсы	Разработать структуру рабочего времени одного сотрудника и определить эффективность его использования.	1	Составить таблицу с учетом норм времени и видов затрат. Оценить возможные улучшения.	Письменный расчет с пояснением.
5	Раздел 2. Ресурсы предприятий	Составить схему источников	1	Перечислить источники (собственные, заемные,	Написание эссе или создание

	Тема 5. Финансовые ресурсы	финансирования для малого бизнеса и обосновать выбор каждого.		привлеченные). Обосновать преимущества и риски.	схемы с пояснениями.
6	Раздел 3. Экономические результаты деятельности предприятий Тема 6. Планирование и анализ затрат	Рассчитать себестоимость единицы продукции на основе условных данных.	1	Использовать данные о затратах и объеме выпуска. Разделить затраты на постоянные и переменные.	Решение задачи, проверка преподавателем .
7	Раздел 3. Экономические результаты деятельности предприятий Тема 7. Прибыль и рентабельность	Рассчитать уровень рентабельности продаж и производства на условных данных.	1	Применить формулы расчета рентабельности, проанализировать результаты.	Письменный расчет с выводами.
8	Раздел 3. Экономические результаты деятельности предприятий Тема 8. Финансовая отчетность и налогообложение	Подготовить упрощенный отчет о прибылях и убытках для малого предприятия.	1	Использовать данные о доходах, затратах и налоговых ставках. Составить отчет по шаблону.	Сдача отчета и проверка преподавателем .
9	Раздел 4. Методы оценки эффективности Тема 9. Показатели эффективности производства	Рассчитать показатель фондоотдачи предприятия на основе условных данных.	1	Использовать формулу фондоотдачи: объем продукции/среднегодовая стоимость основных средств.	Решение задачи, проверка преподавателем .
10	Раздел 4. Методы оценки эффективности Тема 10.	Построить график плана продаж с использованием	1	Использовать заданные данные о планируемых объемах продаж. Включить графическое	Электронный документ с графиком, проверка

	Инструменты управления экономическими процессами	Excel или другого программного инструмента.		оформление.	преподавателем
--	--	---	--	-------------	----------------

6.2. Тематика и задания для практических занятий (отсутствует)

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий (отсутствует)

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) (отсутствует)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177737> (дата обращения: 12.12.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Маркварт, О. И. Экономика отрасли : практикум / О. И. Маркварт. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2715-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289692> (дата обращения: 12.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная:

1. Шарабунова, М. В. Экономика отрасли : учебное пособие / М. В. Шарабунова, Л. Л. Лычагина, Н. С. Филатова, А. В. Кирсанова. - Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та. - 2021. - 102 с. - ISBN 978-5-93057-986-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157933> (дата обращения: 12.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО (отсутствует)

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>,
2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа:

- лекционная аудитория № Б-204, количество посадочных мест – 66, маркерная доска – 1 шт., ноутбук HP ElitBook 850 G8, демонстрационная система;

- учебная аудитория, компьютерный класс № Б-201, количество посадочных мест – 25, маркерная доска – 1 шт., 14 – персональные компьютеры HP, 12 -ноутбук HP ElitBook 850 G8, демонстрационная система;

- помещение для самостоятельной работы, мультимедийный компьютерный класс, аудитория №101, количество посадочных мест 50, 24 персональных компьютера HP, 28 - ноутбук HP ElitBook 850 G8, демонстрационная система.

Лицензионное программное обеспечение (не требуется).

Свободно распространяемое программное обеспечение – офисный пакет.