МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

**09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности**

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности

Форма обучения очная

Кострома, 2025

Разработал: Румянцева Л.Н., заведующий кафедрой Иностранных языков

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык разработана:

на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 г. № 441, учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности, утвержденного ученым советом КГУ 28.01.2025 г., протокол № 8, год начала подготовки 2025.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Прикладной математики и информатики, протокол № 3
от 17.12.2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования для совершенствования способности к коммуникации на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

1. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.
2. Изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

2. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

знать	<ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневно-бытовой и профессиональной направленности;- основные способы словообразования и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
уметь	<ul style="list-style-type: none">- вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией;- передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения, комментировать информацию с выражением и аргументацией своего мнения;- воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты;- читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля (объемом 700-900 слов);- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;- создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов;- сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);- использовать материалы на изучаемом иностранном языке и ИКТ в учебноисследовательской, проектной деятельности; устно представлять результаты выполненной проектной работы;- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

	- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.
владеть	- основными видами речевой деятельности; - фонетическими навыками и правилами чтения; - орфографическими и пунктуационными навыками; - социокультурными знаниями и умениями; - компенсаторными умениями (приёмами переработки информации): переспрос; описание/перифраз/толкование; языковая и контекстуальная догадка.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дисциплины блока общеобразовательной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах обучения. Дисциплина является предшествующей дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», входящей в блок профессиональной подготовки.

4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
промежуточная аттестация	2
консультации	
Промежуточная аттестация	<i>1 семестр – другая форма контроля 2 семестр – зачет с оценкой</i>

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максимальная нагрузка студентов	Объем часов			
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические
1. Знакомство. Личная информация. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Личная информация. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Внешность, личностные качества. Семья, повседневная жизнь семьи. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты.	9	9	-	-	9
2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Хобби и интересы. Свободное время. Организация досуга. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.	9	9	-	-	9

3. Условия проживания в городской и сельской местности.	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания. Интерьер. Описание учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка.	9	9	-	-	9
4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	9	9	-	-	9
Промежуточная аттестация: другая форма контроля						
<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем 						
Всего за семестр:		36	36	-	-	36

2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максимальная нагрузка студентов	Объем часов			
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические

5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная. Заболевания и их лечение. Здоровый образ жизни.	8	8	-	-	8
6. Туризм. Виды отдыха.	Виды путешествий, виды транспорта. Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете.	8	8	-	-	8
7. Страна/страны изучаемого языка.	Географическое положение, климат, население; Государственное устройство, национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции страны/стран изучаемого языка. Крупные города, достопримечательности страны/стран изучаемого языка.	8	8	-	-	8
8. Россия.	Государственное устройство; географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России.	10	10	-	-	10

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	2			
<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем 					
<i>Всего за семестр:</i>	36	36	-	-	34
<i>ИТОГО:</i>	72	72			70

6. Планы практических занятий по дисциплине

Тема 1.

Знакомство. Личная информация. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Личная информация. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Внешность, личностные качества. Семья, повседневная жизнь семьи. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты.

Задания:

- Изучить тематическую лексику:

города; национальности; названия профессий; числительные; члены семьи; внешность человека; личные качества человека.

- Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

Тема 2.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.

Хобби и интересы. Свободное время. Организация досуга. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.

Задания: Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

Тема 3.

Условия проживания в городской и сельской местности.

Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания. Интерьер. Описание учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка.

Задания:

- Изучить тематическую лексику: *здания; комнаты; обстановка; техника и оборудование; условия жизни; места в городе; природа в сельской местности.*

- Выполнить лексические упражнения.

- Составить монолог по теме.

- Составить вопросы. Аргументировать свои ответы.

- Кратко осветить преимущества проживания в городе и в сельской местности.

Тема 4.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Виды магазинов. Ассортимент товаров.

Совершение покупок в продуктовом магазине.

Совершение покупок в магазине одежды/обуви.

Задания:

- Изучить тематическую лексику: *виды магазинов и отделы в магазине; товары; одежда.* - Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление монолога по теме.
- Составление диалога по теме.

Тема 5.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт. Посещение врача.

Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная. Заболевания и их лечение.

Здоровый образ жизни.

Задания:

- Изучить тематическую лексику: *части тела; правильное питание; названия видов спорта; симптомы и болезни; еда; способы приготовления пищи; дроби и меры весов.*
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление мини-словаря по теме.
- Организация и проведение ролевой игры.
- Тестирование.

Тема 6.

Туризм. Виды отдыха.

Виды путешествий, виды транспорта. Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. **Задания:**

- Изучить вокабуляр: *виды путешествий, виды транспорта.*
- Составить собственные примеры с лексикой.
- Составить монолог по теме.
- Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.
- Представить презентацию «Интересные места для путешествия».

Тема 7.

Страна/страны изучаемого языка.

Географическое положение, климат, население; Государственное устройство, национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции страны/стран изучаемого языка.

Крупные города, достопримечательности страны/стран изучаемого языка. **Задания:**

- Изучить тематическую лексику: *государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности; количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов;* - Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление мини-словаря по теме.
- Организация и проведение ролевой игры.
- Тестирование.

Тема 8.

Россия.

Государственное устройство; географическое положение, климат, население.

Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.

Традиции народов России. **Задания:**

- Изучить тематическую лексику: *государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности.*
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление мини-словаря по теме.
- Представление презентаций/ сообщений. - Выполнение письменных творческих заданий.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Английский язык

Основная: 1)	Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6	Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804
2)	Английский язык : начальный этап обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Лысенко [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 352 с.+ 1 опт. диск : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5- 69101622-6 : 365.00.	63 шт.
3)	Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3	Электронный ресурс . - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11193
Дополнительная :4)	Soars John. New Headways. Pre-Intermediate : Student`s Book / Soars John, Soars Liz. - Oxford : University press, 2007. - 160 с. - ISBN 978-019-471585-0 : 673.09.	20 шт.
5)	Oxenden Clive. New English File Pre-Intermediate. Student`s Book / Oxenden Clive, C. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2014; 2005. - 160 s. - ISBN 978-0-19-438433-9 : 1108.65; 746.46.	32 шт.
6)	Cunningham Sarah. New Cutting Edge. Preintermediate : Students` book / Cunningham Sarah, Moor Peter. - Longman, 2006. - 176 с.: ил.+CD+1AK(№52). - ISBN 0-582-82509-1; 978-0-582-82509-3 : 384.12; 471.60.	16 шт.

Немецкий язык

Основная: 1)	Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник / Е.А. Тинякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1	Электронный ресурс . - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464
-----------------	---	---

2)	Бориско, Наталия Федоровна. Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne Probleme : [в 2 т.]. Т. 2 / Бориско, Наталия Федоровна. - Изд. испр. - М. : Дом Славянской книги, 2009 ; Киев : Логос-М. - 512 с. : ил. - (Вас ждет успех!). - ISBN 978-5-91503-042-7 : 144.50.	11 шт.
3)	Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : Начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Изд. 7-е, стер. - М. : ЧеРо : Омега-Л, 2007. - 348 с. - ISBN 978-5-88711-279-4 : 74.65.	120 шт.
Дополнительная :4)	Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. : ил. - ISBN 978-5-238-02557-5.	Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716
5)	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-42630233-4.	Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109
<i>Французский язык</i>		
Основная 1)	Харитонов И. В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитонов И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.:Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0:	Электронный ресурс http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558102
2)	Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 229 с. - ISBN 978-985-06-2290-7.	Электронный ресурс http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044
3)	Потушанская Людмила Львовна. Начальный курс французского языка : учебник для интов и фак. иностр. яз. / Потушанская Людмила Львовна, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 11-е изд., испр. - Москва : Мирта-Принт, 2010. - 332 с.: ил. + CD. - ISBN 978-594770-022-0 : 481.00.	15 шт.
Дополнительная 4)	Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - СПб. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2	Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990
5)	Рябова, М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] / М.В. Рябова. - М.: РАП, 2012. - 183 с. - ISBN 9785-93916-345-3.	Электронный ресурс http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519169

6)	Мелихова, Галина Сергеевна. Французский язык для делового общения : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 284, [1] с. - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-9916-0959-3 : 229.02. Рекомендовано УМО	6 шт.
----	--	-------

Дополнительная литература

Английский язык

1. British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
2. TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
3. База заданий для студентов, изучающих иностранные языки: [Электронный ресурс]. URL: <http://a4esl.org>.
4. Образовательный портал для студентов, изучающих английский.
URL: <https://www.oxfordonlineenglish.com>

Немецкий язык 1. Немецкая

- грамматика и упражнения: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammade.ru>.
2. Немецкий язык онлайн – изучение немецкого языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://deutsch-uni.com.ru/>.
 3. Einfach und effective Deutsch üben und lernen: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-perfekt.com/>.
 4. Forum Deutsch-als-Fremdsprache: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>.
 5. Goethe-Institut: [Электронный ресурс]. URL: www.goethe.de.
 6. Portal für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-portal.com/>.

Французский язык 1.

- Изучайте французский язык: [Электронный ресурс].
URL: <http://apprendre.tv5monde.com/>.
2. Образовательный канал, развивающий знания французского языка и культуры: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.canalacademie.com/apprendre/>.
 3. Apprendre et enseigner le français – FLE: [Электронные ресурсы].
URL: <https://www.lepointdufle.net/>.
 4. Les expressions françaises décortiquées: explications sur l'origine, signification, exemples, traductions: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expressio.fr/>.
 5. Toute la conjugaison française avec Le Conjugueur: [Электронный ресурс]. URL: <https://leconjugueur.lefigaro.fr/>.
 6. Образовательный ресурс для учителей французского языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.leplaisirdapprendre.com/>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://kosgos.ru/nauchnaya-biblioteka.html> Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании

информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г.

Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>. Договор №3519 эбс, от 20.12.2018. Срок действия договора с 01.01.2019 по 30.06.2019. Договор №3821 эбс, от 25.06.2019. Срок действия договора с 01.07.2019 по 30.12.2019. Ссылка на сайт: <http://znanium.com> . Количество пользователей: 7900 шт.
4. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
5. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет иностранного языка, аудитория № 105, количество посадочных мест - 20.

Оборудование:

меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

Кабинет иностранного языка, аудитория № 138, количество посадочных мест -20.

Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15