

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

**09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности**

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности

Форма обучения очная

Кострома, 2025

Разработал: Шабарова О.Н., ст. преп. кафедры Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана: на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 г. № 441, учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности, утвержденного ученым советом КГУ 28.01.2025 г., протокол № 8, год начала подготовки 2025.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Прикладной математики и информатики, протокол № 3 от 17.12.2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

Защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

- идентификация опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий;
- профилактика и защиты от опасностей воздействия на человека тех или иных негативных факторов;
- ликвидация последствий воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- о ценностном отношении к здоровью и человеческой жизни;
- о чувстве уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развития черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и прохождения военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **навыки**:

- формирования мировоззрения и воспитания у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности ;
 - развития потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях;
- составления перечня правил поведения при возникновении ЧС;
- оказания самопомощи и первой доврачебной помощи при экстренных ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в структуру обязательной части профессионального учебного цикла, изучается в 3 и 4 семестре обучения.

4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	54
Практическая работа (семинары)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе консультаций:	4
Промежуточная аттестация	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

**Тематический план и содержание учебной дисциплины __
Безопасности жизнедеятельности__**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
							Самостоятельная
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	1. Цели и задачи Безопасности жизнедеятельности. 2. Основные понятия. 3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	6	4	4			-
Раздел 11. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. 1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения 2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения 3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Система обеспечения экономической безопасности личности. (Страхование человека и имущества Защита прав потребителей)	10	10	8		2	-
2. Чрезвычайные ситуации	1. Характеристика оружия массового поражения.	15	8	6		1	-

военного времени.	4.Укрытие населения в защитных сооружениях. 5. Средства индивидуальной защиты . 7.Назначение и задачи гражданской обороны.						
3. Основы военной службы.	1. Основы обороны государства. 2. Национальная безопасность Российской Федерации. 3. Боевые традиции и символы воинской чести. 4. Патриотическое воспитание.	15	8	6		1	-
Раздел 111. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни. 1. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях.	1.Помощь при травматических поражениях, травматический шок 2.Помощь при ранах и кровотечениях. 3.Помощь при переломах и вывихах. 4.Помощь при черепно-мозговых травмах 5.Помощь при отравлениях: угарным газом, ядовитыми грибами, змеиным ядом, укусы комаров. 6.Помощь при ожогах и отморожениях. 7.Помощь при аллергии. 8. Помощь при попадании инородного предмета в глаз, нос, ухо у детей 9.Помощь при утоплении 10. Помощь при обмороке	30	30	29		1	-

<p>2.Обеспечение здорового образа жизни.</p>	<p>11.Сердечно-легочная реанимация</p> <p>1.Здоровье и здоровый образ жизни. 2.Факторы риска: утомление, стресс, гиподинамия. 3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 3Рациональное питание и его значение для здоровья. 4. Правила личной гигиены и здоровье человека. 5. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Экологические болезни 6. Инфекционные болезни в современном обществе</p>						

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема

1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Содержание самостоятельной работы (задания)

Рефераты: 1. Чрезвычайные ситуации космического происхождения. 2. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. 3. Чрезвычайные ситуации на объектах коммунального хозяйства. 4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.

Презентация: 1. Ядерное оружие массового поражения и способы защиты от него.

Презентация: 2. Химическое оружие массового поражения и способы защиты от него.

Презентация: 3. Биологическое оружие массового поражения и способы защиты от него.

3. Основы военной службы.	<i>Презентация:</i> .Боевые традиции Вооруженных сил. <i>Презентация:</i> Государственные и воинские символы <i>Реферат:</i> Патриотическое воспитание детей и молодежи.
4. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций .	Создание <i>санитарного бюллетеня</i> по темам: 1. Детские воздушно-капельные инфекции . 2. Кишечные инфекции и их профилактика. 3. Календарь прививок и его значение.
Организации здорового образа жизни	Рефераты: 1. Здоровый образ жизни. 2. Вредные привычки и влияние их на здоровье детей. 3. Причины стресса и его последствия. 4. Гиподинамия и ее последствия. 5. Утомление. Переутомление и влияние его на здоровье человека

6.2. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. **Техногенные опасности.** Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.
2. **Экологические опасности.** Шум. Вибрация. Излучения. Угарный газ.
Практическое занятие «ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»
3. **Психофизиологические основы безопасности.**
Психические процессы влияющие на безопасность. Внимание. Восприятие. Чувства. Воля. Эмоции. Настроение. Фобии. Особые психические состояния. Пароксизмальные. Психогенные. Конфликт. Страх. Испуг. Паника. **Информационные технологии и здоровье.** Сотовая радиотелефонная связь.
4. **Природные опасности.** Клещи. Змеи. Ядовитые растения и грибы. Дикие животные.
5. **Социальные опасности.** Шантаж. Физическое насилие. Мошенничество. Кража. Суицид.
6. **Средства защиты органов дыхания и кожи в ЧС и в военное время.** Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
7. **Патриотическое воспитание.** Эссе «Какие способы и методы можно использовать для воспитания у детей любви к Родине».
8. **Первая помощь при кровотечениях.** Десмургия.
Первая помощь при переломах. Иммобилизация. Транспортировка.
Травматический шок.
Первая помощь при ожогах и отморожениях.
Первая помощь при несчастных случаях (электротравме, утоплении, отравлениях).
9. **Здоровый образ жизни** — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. **Биологические опасности.** Инфекционные болезни. Вирусы. Бактерии. Грибки. Венерические заболевания. СПИД.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1. Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / { Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов } . – 13-е изд. стер. – М. : Издательский центр « Академия », 2014. – 176с. ISBN 978-5-4468-1059-8
- 2. Безопасность жизнедеятельности :** учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; подред. Л.А. Михайлова . - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 272 с. - (Высш. проф. образование. Педагог. образ. Бакалавриат). - СД; ОПД. - осн. - ISBN 978-5-4468-0282-1: 829.97.
- 3. Безопасность жизнедеятельности :** учебник / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 444, [2] с. - (Серия "Учебные издания для бакалавров"). - Библиогр.: с. 444-445. - ISBN 978-5-394-01888-6 :409.00.Рекомендовано Минобрнауки РФ(19штук)
- 4. Графкина, Марина Владимировна.**
Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Графкина Марина Владимировна, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва : Форум; Инфра-М, 2013. - 416 с.:рис. - (Высш. образование. Бакалавриат). - УМО. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-91134-681-2;978-5-16-006131-3 : 463.00.(10штук)
- 5. Графкина, Марина Владимировна.**
Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Графкина Марина Владимировна, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва : Форум; Инфра-М, 2013. - 416 с.:рис. - (Высш. образование. Бакалавриат). - УМО. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-91134-681-2;978-5-16-006131-3 : 463.00.(20 штук)

Дополнительная литература:

- 1. Занько, Наталья Георгиевна.**
Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Занько Наталья Георгиевна, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О.Н. Русака. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 672 с.: рис. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - МЧС РФ. - СД. - ISBN 978-5-8114-0284-7 :900.00.
- 2. Плошкин, Всеволод Викторович.**
Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учеб. пособие: В 2-х ч. Ч. 1 /Плошкин Всеволод Викторович. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 360 с.: рис. - УМО. - СД. - осн. - ISBN 978-5-94178-304-5 : 653.00. (10штук)
- 3. Плошкин, Всеволод Викторович.**
Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учеб. пособие: В 2-х ч. Ч. 2 /Плошкин Всеволод Викторович. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 324 с.: рис. - УМО. - СД. -осн. - ISBN 978-5-94178-305-2 : 653.00.(10штук)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Е.И. Холостова, ред.: О.Г. Прохорова .— 2-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 453 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-03216-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688903>
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Э.А. Арустамов .— 21-е изд., перераб. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 446 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02972-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688904>
- Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Персиянов, Л.Л. Никифоров .— 2-е изд., стер. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 494 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-03217-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688905>

Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Батов, Л.Н. Горбунова. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. — 547 с. : ил. — ISBN 978-5-7638-3581-6. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664779>

Безопасность жизнедеятельности : методические указания [Электронный ресурс] / Мингалимов Р.Р. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 141 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675479>

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : толковый словарь терминов / Г.В. Тягунов, А.А. Волков, Е.Е. Барышев, В.С. Цепелев, В.Г. Шишкунов. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 236 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-9765-3259-5. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622042>

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие (лаб. практикум) / Е.В. Соколова, В.А. Емельянова, О.В. Клименко, В.И. Татусь. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018. — 134 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/705205>

1. Научная библиотека КГУ <http://kosgos.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ kosgos.ru.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированный компьютерный класс, аудитория № Гл-117, количество посадочных мест 18. Оборудование: 18 персональных компьютеров.

Демонстрационная система

Специализированная лаборатория производственной санитарии, гигиены и охраны труда, аудитория № Гл-327, количество посадочных мест- 20. Оборудование:

– Лабораторный стенд для исследования освещенности (л/р № 1 «Исследование освещенности рабочих мест»);

– Лабораторный стенд для исследования запыленности и загазованности воздуха (л/р №2 «Оценка запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны»);

– Лабораторный стенд для исследования шума (л/р №3 «Оценка производственного шума на рабочих местах»);

– Лабораторный стенд для исследования вибрации (л/р №14 «Исследование параметров вибрации и эффективности виброизоляции»);

– Лабораторный стенд «Исследование параметров микроклимата» ;

- Лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения» БЖ 5, 1-05;(л/р№ 21 «Оценка интенсивности сверхвысокочастотного излучения. Защита от СВЧ-излучения);

- Лабораторный стенд «Защита от теплового излучения» (л/р №22 «Оценка интенсивности теплового излучения. Защита от теплового излучения»);

- Лабораторный стенд «Звукопоглотители»;

- Весы ВЛ-120 с гирей 100г Е2, 1-08 – 1 шт.;

Оборудование:

Люксметр Ю-116 – 1 шт.,

Аспиратор мод.822 – 1 шт.,

Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3 – 1 шт.,

Метеометр МЭС-200А – 1 шт.
Радиометр неселективный «Аргус-03» - 1 шт.
Яркомер «Аргус-02»;
Пульсметр «Аргус-07»;
Термоанемометр «ТКА-СДВ»;
Счетчик аэроионов МАС-01 – 1 шт.
Шумомер интегрирующий ШИ-01;
СВАН
Мультимедиа.
Специализированная аудитория по безопасности жизнедеятельности, аудитория №331, количество посадочных мест – 52. Оборудование:
Лабораторный стенд «Пожарная сигнализация»
Лабораторный стенд «Первичные средства пожаротушения»
Робот-тренажер «Гоша» с компьютерной тренажерной программой «Гоша», 1-09.
Наглядное пособие – Торс человека; Наглядное пособие – Строение легких; Наглядное пособие – Железы внутренней секреции; Наглядное пособие – Пищеварительный тракт;
Тонومتر механический (Саранск) - 5 шт.;
Аппарат порт/дых. ДП-2; Робот-тренажер «Гоша-Н», 1-03; Тренажер «ВИТИМ», 1-93;
Тренажер для внутримышечных инъекций, 2-06; Весы РП-150;
Молоток неврологический ДС-2-06 для исследования сухожилий - 7 шт.; Ростомер с мет. стулом; Степ;
Таблица Сивцева; Спирометр портативный;
Динамометр кистевой; ПеркуSSIONный молоток.
Медицинский рюкзак,
Медицинский шкаф с расходными материалами
Арендованное оборудование:
МВ001AD ПРАКТИ-МЭН Плюс Манекен-тренажер для отработки навыков СЛР
Манекен полноростовой для отработки навыков СЛР РВ002В ПРАКТИ-БЭБИ 2 с контроллером
Р1065 Геннадий Манекен-тренажер для отработки приёма Геймлиха
Носилки медицинские мягкие бескаркасные огнестойкие (огнезащитные) "Шанс"
Комплект шин трансп. имобил складных для взрослых (Средний КШТИВ-01) Россия
Протектор для веревки Vento (75)
Детская скалолазная беседка Маугли Vento
Грудная обвязка Высота 001 Vento
Эвакуационная косынка Vento
Мешок дыхательный реанимационный, силиконовый (АмБу)
Жгут кровоостанавливающий резиновый "Альфа" пр-ва Россия
Жгут кровоостанавливающий «Ленинградец»
Турникет кровоостанавливающий «Медплант»
Спасательный конец Александрова в чехле (ткан. Обол. поплавков, эластичная ручка), лить 18м
Спасательный жилет Мастер размер L
Набор «Имитаторы ранений и поражений» М10
Спасательный круг "PPP"
Узлы альпинистские
Мультимедиа