

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

**по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

**09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности**

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной
и виртуальной реальности

Форма обучения очная

Кострома, 2025

Разработал: Крылова Н.Г., доц. кафедры Психологии

Рабочая программа дисциплины Основы саморазвития личности разработана: на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 г. № 441, учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности, утвержденного ученым советом КГУ 28.01.2025 г., протокол № 8, год начала подготовки 2025.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Прикладной математики и информатики, протокол № 3 от 17.12.2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: в формировании у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по личностному росту с целью развития общекультурных и профессиональных компетенций на основе развития способностей к самопознанию, рефлексии, самоанализу и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний в области саморазвития личности, умений активно использовать их в процессе всего обучения в вузе;
- развитие общекультурных компетенций, связанных с учебной и исследовательской деятельностью, умений анализировать результаты и обобщать их;
- формирование способностей использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поиска, хранения, обработки и представления информации;
- формирования умения учиться самостоятельно;
- стимулирование активной внеаудиторной и аудиторной деятельности обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- развивать навыки межличностного общения;
- формирование знаний об организации самостоятельной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами

ОК 02

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина изучается в 3 семестре является вариативной, входит социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Всего	44
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	32
Лекции (ЛК)	0
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	12
Промежуточная аттестация – зачет	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Информация о вузе			2		1
2.	Лекция студента			4		2
3.	Библиотека института			4		2
4.	Сайт института			4		1
5.	Организация самостоятельной работы студентов			4		2
6.	Студенческий образовательный портал и институт			4		2
7.	Научная работа			4		1
8.	Внеаудиторная деятельность			4		0
9.	Основы межличностного общения и поведения			4		1

	студента					
	Итого:	44	0	32	0	12

5.2. Содержание:

Тема 1. Информация о вузе

История института. Вклад основателей Международного инновационного института в отечественную науку.

Тема 2. Лекция студента.

Структура института. Факультеты института: специфика жизнедеятельности.

Организация учебного процесса в институте. Процесс обучения и особенности обучения в вузе. Инновационные образовательные технологии. Технологии проведения тестирования (промежуточная аттестация).

Тема 3. Библиотека института.

Знакомство с библиотечным фондом. Работа с библиотечными каталогами и библиографическими указателями. Работа в электронной библиотеке. Работа с электронными каталогами. Процедура поиска информации в Internet.

Составление библиографического списка литературы.

Тема 4. Сайт института.

Знакомство с сайтом АОНО ВО «ИБИС».

Рубрика сайта. Личный кабинет студента: электронная зачетная книжка студента и индивидуальная бухгалтерская книжка. Рубрики информации по учебному процессу. Студенческая жизнь. Электронные дискуссионные профессиональные клубы института.

Электронная почта. Создание адреса электронной почты.

Организация работы с сайтом института. Работа в электронных профессиональных клубах.

Тема 5. Организация самостоятельной работы студентов.

Цели и основные задачи самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной учебной работы студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Использование ресурсов внутреннего портала и Интернета в самостоятельной работе студентов.

Тема 6. Студенческий образовательный портал института.

Ресурсы студенческого образовательного портала. Работа с электронными ресурсами студенческого образовательного портала АОНО ВО «ИБИС».

Тема 7. Научная работа

Виды научно-исследовательской работы студента. Уровни научно-исследовательской работы. Студенческие научные лаборатории. Формы участия в работе Студенческого научного общества.

Тема 8. Внеаудиторная деятельность.

Студенческое самоуправление.

Организация культурно-массовой работы в институте.

Студии, студенческий театр, Центр молодежных инициатив.

Тема 9. Основы межличностного общения и поведения студента

Специфика межличностного общения. Требования к общению с преподавателями и студентами. Требования к поведению студента.

Основы саморазвития личности. Понятие саморазвития личности. Возможности саморазвития личности. Принципы и механизмы саморазвития. Психологические особенности саморазвития: самоутверждение, самосовершенствование и самоактуализация как пути профессионального саморазвития. Модели профессионального саморазвития: адаптационная и профессиональная. Барьеры саморазвития. Формирование умений самопрезентации. Дресс-код.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№	Вид учебно-методического обеспечения
п/п	
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного опроса; тематика сообщений (докладов); контрольные задания (варианты); тестовые задания; темы для разработки презентаций, практические задания и пр.
4.	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену/зачету).

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы саморазвития личности» выдаются преподавателем.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Неволина, В.В. Феномен понимания как ресурс саморазвития личности : монография / Неволина В.В., Щеглова М.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-43652277-7. — URL: <https://znanium.com>

2. Декина, Е.В. Психология воспитания. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие / Декина Е.В., Шалагинова К.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-5436-5. — URL: <https://znanium.com>

б) дополнительная литература:

1. Развитие личностной готовности студентов к построению успешной карьеры : учебное пособие / С.В. Хребина, Р.Н. Юндин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-406-05487-1. Доступно в ЭБС - URL: <https://znanium.com>

2. Проблема личности в трудах отечественных психологов : учебное пособие / К.И. Юрова, И.А. Юров. — Москва : Русайнс, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-4365-1653-0. Доступно в ЭБС - URL: <https://znanium.com>

3. Психология личности : учебное пособие / Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, А. Рыбакова. — Москва : Русайнс, 2018. — 301 с. — ISBN 978-5-4365-1367-6. Доступно в ЭБС - URL: <https://znanium.com>

4. Самостоятельная работа студентов : учебно-практическое пособие / О.А. Волкова. — Москва : Русайнс, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-4365-1383-6. Доступно в ЭБС - URL: <https://znanium.com>

Электронные ресурсы:

- Федерация Психологов Образования России. Профессиональное сообщество психологов России. Цифровая платформа психолого-педагогических программ <https://www.rospsy.ru>;
- Российское психологическое общество (РПО). Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России. Входит в состав IUPsyS – Международный союз психологической науки при ЮНЕСКО и Европейской федерации психологических ассоциаций (EFPA). <http://psytus.ru>;
- Профессиональные психологические тесты. Тесты, Онлайн-тесты Микроблоги, Цитаты-тест <https://vsetesti.ru/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория № Б-204, количество посадочных мест – 66.

Оборудование:

Маркерная доска – 1 шт.,

Ноутбук HP ElitBook 850 G8

Демонстрационная система

Учебная аудитория, компьютерный класс № Б-201, количество посадочных мест – 25.

Оборудование:

Маркерная доска – 1 шт.,

14 – Персональные компьютеры HP

12 -Ноутбук HP ElitBook 850 G8

Демонстрационная система