

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2025

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработали:

Палаш Светлана Витальевна, заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности, д.э.н., доцент

Каплина Маргарита Михайловна, заведующий кафедрой романо-германских языков, к.ф.н., доцент

Абакумов Д.Г., председатель Костромского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности

Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент

на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 1 от 08.09.2025 г.)

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М. М., канд. филол. наук, доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 09.10.2025 г.

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к.и.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 20.10.2025г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное взаимодействие» представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме и меру владения ими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня готовности выпускника к выполнению задач в области профессиональной деятельности и соответствия уровня его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное взаимодействие».

Задачи итоговой государственной аттестации:

1. Выявление уровня общей культуры и готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с типами задач профессиональной деятельности бакалавра: организационно-управленческий; экспертно-аналитический; проектный; консультационный.
2. Определение уровня профессиональной компетентности и научно-исследовательских умений бакалавра, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.
3. Выявление теоретических знаний и практических умений в области профессиональной деятельности (типы задач: организационно-управленческий; экспертно-аналитический; проектный; консультационный).
4. Определение уровня общей культуры выпускника, как основополагающего фактора воздействия на личность обучаемого.
5. Оценка качества сформированности компетенций.

2. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации

Универсальные компетенции выпускника:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10

Код и наименование универсальной компетенции выпускника:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:

ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами.

ИУК1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности.

ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений.

ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:

ИУК2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

ИУК2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.

ИУК2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:

ИУК3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ИУК3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:

ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

ИУК4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИУК4.3. Ведет деловую переписку учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.

ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках.

ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:

ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ИУК5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:

ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.

ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:

ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:

ИУК8.1.Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность.

ИУК8.2. Умеет выявлять признаки, причины, условия возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); осуществляет действия по предотвращению их возникновения.

ИУК 8.3.Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

ИУК 8.4. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

ИУК 8.5. Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:

ИУК 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Код и наименование универсальной компетенции выпускника:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника:

ИУК 10.1. Планирование, организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям

ИУК 10.2. Оперирование знаниями о коррупционной деятельности и выявление признаков коррупционного поведения

ИУК 10.3. Осознает степень и характер общественной опасности коррупционных правонарушений

Общепрофессиональные компетенции выпускника:

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК–1.1.Выбирает коммуникативные стратегии с учетом специфики делового общения в интернациональной среде и особенностей деловой культуры России и зарубежных стран

ОПК–1.2.Адаптирует вербальные и невербальные средства общения к ситуациям взаимодействия в условиях работы в составе многоэтнических и интернациональных групп с учетом межкультурной профессиональной среды

ОПК–1.3.Владеет иностранным(и) языком(ами) и использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения для решения профессиональных задач на русском и иностранных языках

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК2.1.Способен выбрать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности

ОПК2.2.Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК–3.1.Ставит цель, определяет задачи, выбирает пути их достижения на основе международных политических, дипломатических и экономических смысловых конструкций в текстах и источниках

ОПК -3.2 Выделяет, систематизирует и интерпретирует эмпирические данные по актуальным проблемам мировой экономики и международных экономических отношений

ОПК–3.3.Систематизирует и интерпретирует международную информацию, смысловые конструкции на основе прикладного внешнеполитического и внешнеэкономического анализа для решения профессиональных задач

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК–4.1.Даёт характеристику эволюции и современному состоянию мировых политических и экономических систем в контексте глобальных тенденций и процессов современности

ОПК–4.2.Оценивает и анализирует логику мировых глобальных процессов, тенденции закономерности развития актуальных политических, социально-экономических и иных международных событий и процессов

ОПК–4.3.Устанавливает причинно-следственные связи международных процессов и явлений с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, с тенденциями и закономерностями развития на разных уровнях международных отношений

ОПК-4.4 Устанавливает причинно-следственные связи, дает характеристику и оценку социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-5.Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК–5.1.Определяет цели и задачи исследования в рамках поставленной проблемы на основе интерпретации и анализа международной информации, представленной в материалах общественно-политической и экономической направленности по профилю деятельности

ОПК–5.2.Формирует тематические дайджесты публикаций СМИ и аналитические материалы в области мировой экономики и мировой политики

ОПК–5.3.Готовит материалы для публикации в научных журналах и СМИ и/или доклады для участия в конференциях с учетом результатов проведенных исследований

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК–6.1.Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выбирает пути их достижения с учетом особенностей и условий профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Участвует в организационно-управленческой деятельности и исполняет управленческие решения в сфере внешнеэкономической и инвестиционной деятельности организаций

ОПК–6.3.Исполняет управленческие решения и поручения руководителей на базе полученных знаний и навыков по международному профилю

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-7.Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК–7.1.Интерпретирует виды документов в международной практике в рамках поставленных целей и задач в области профессиональной деятельности

ОПК–7.2.Составляет проекты международных соглашений, контрактов, концепций, программ мероприятий и иных документов по установленным образцам

ОПК–7.3.Соблюдает требования к оформлению международных документов и отчетов

ОПК-7.4 Составляет и оформляет документы и отчеты в сфере внешнеэкономической и инвестиционной деятельности организаций

Профессиональные компетенции выпускника:
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:

ПК-1 Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и культурно-религиозной обусловленности

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:

ПК–1.1.Использует основные положения теорий международных отношений при анализе политических и социально-экономических проблем и событий российского и международного уровня

ПК–1.2.Системно оценивает современное состояние международных отношений, их политический, историко-культурный, религиозный контекст.

ПК–1.3.Отслеживает основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и зон развития и возможностей регулирования международных конфликтов.

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:

ПК-2 способен рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие международные экономические отношения, хозяйственную, в том числе внешнеэкономическую деятельность предприятий;

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:

ПК-2.1 Рассчитывает и анализирует экономические показатели, характеризующие международные экономические отношения

ПК-2.2 Рассчитывает и анализирует экономические показатели, характеризующие хозяйственную, в том числе внешнеэкономическую деятельность предприятий

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:

ПК-3 Способен участвовать в обеспечении контактов с зарубежными партнёрами, осуществлять консультирование на основе анализа международных отношений и конъюнктуры мировой экономики

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:

ПК-3.1.Проводит поиски анализ текстов в СМИ, сети Интернет, готовит информационно и информационно-аналитические материалы по актуальным информационным поводам.

ПК-3.2. Выполняет устный и письменный перевод материалов профессиональной направленности, ведет официальную и деловую переписку на иностранных языках, владеет навыками делового общения с зарубежными партнёрами

ПК-3.3.Осуществляет консультирование на основе анализа международных экономических отношений, в том числе анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков, а также в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:

ПК-4 Способен обеспечить административно-правовое и документационное сопровождение международных контактов

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:

ПК-4.1. Решает типовые задачи по планированию и проведению международных мероприятий

ПК-4.2. Обеспечивает административно-правовое сопровождение на основе норм гражданского, административного, таможенного, трудового права, норм международного арбитража.

ПК-4.3. Участвует в подготовке проектов документов международных организаций и соглашений.

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:

ПК-5 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:

ПК-5.1. Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта;

ПК-5.2. Осуществляет документарное сопровождение внешнеторгового контракта;

ПК-5.3. Осуществляет организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;

ПК-5.4. Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:

ПК-6 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:

ПК-6.1. Осуществляет разработку инвестиционного проекта;

ПК-6.2. Осуществляет проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта;

ПК-6.3. Осуществляет формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.

Код и наименование специальной компетенции выпускника:

КС-1 Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде

КС-1.1. Способен выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения.

КС-1.2. Способен проектировать и реализовывать профилактические программы и отдельные профилактические мероприятия на основе научно обоснованных подходов к профилактической деятельности и знаний о сущности экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к части учебного плана, блок 3. Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 12 зачетных единиц.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

«Государственная итоговая аттестация» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Содержание государственного экзамена

4.2.1. Содержание государственного экзамена по иностранному языку

Государственный экзамен по иностранному языку включает в себя два вопроса.

Первый вопрос представляет собой чтение и реферирование статьи на иностранном языке на одну из следующих тем:

1. Политическое устройство (3 ветви власти. Система сдержек и противовесов). Партии (программы партий). Выборы (президента, парламента): США, РФ, Великобритания, Европарламент, страны БРИКС
2. Терроризм, экстремизм, борьба с ними.
3. Проблемы окружающая среда (виды загрязнения и прочие проблемы, способы борьбы, международные документы).
4. Международные организации: ООН, БРИКС, ЕС/АСЕАН, НАТО.
5. Религия (общие характеристики). Характеристика основных религий. Религия и политика.
6. Внешняя политика: США, РФ, Великобритания, ЕС, Китай, Индия, страны БРИКС.
7. Преступление и наказание. Смертная казнь.
8. СМИ. Виды СМИ. СМИ и выборы, политика. Медиаграмотность (фрейминг, фейковые новости).
9. Военные конфликты: Ближний Восток, Европа, страны Азии, страны Африки, страны Латинской Америки. Исторические конфликты (конфликты и войны прошлых лет).
10. Международное сотрудничество в области экономики, культуры и спорта.

Второй вопрос представляет собой монологическое высказывание и беседу с экзаменаторами на одну из предложенных тем.

1. Дипломатическая карьера
2. Разновидности дипломатии
3. Политики и общественные деятели
4. Глобализация и интеграция
5. Международные организации (ООН, БРИКС, ЕС, НАТО, АСЕАН,)
6. Охрана окружающей среды
7. Международные экономические отношения (ВТО)
8. Международные экономические отношения (ЕАЭС)
9. История развития международных отношений
10. Баланс сил в современном мире.
11. Глобальная безопасность. Договоры о безопасности.
12. Конфликты
13. Терроризм, экстремизм. Противодействие терроризму и экстремизму.
14. Пресса, ТВ, электронные СМИ.

4.2.2. Содержание государственного экзамена по направлению подготовки

ТЕМА1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА

Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие. Поведение потребителя в рыночной экономике. Производство экономических благ. Издержки производства. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Фирма как совершенный конкурент. Монополия и антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Макроэкономический анализ. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.

Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. Выбор моделей макроэкономической политики.

Общее макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

ТЕМА2. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

Мировая экономика и международное разделение труда. Ресурсы мирового хозяйства. Глобальные проблемы мировой экономики и экономического развития.

Международные экономические отношения: сущность, субъекты, формы, особенности развития в XXI веке. Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора в национальной экономике. Экономическая взаимозависимость. Национальная и международная экономическая безопасность. Глобализация мирового хозяйства и её воздействие на международные экономические отношения.

Международная торговля товарами и услугами. Основные показатели международной торговли. Теории мировой торговли. Основные тенденции развития мировой торговли на современном этапе. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Динамика цен на мировом рынке. Динамика товарной структуры мировой торговли. Географическая структура мировой торговли. Роль региональных интеграционных объединений в развитии региональной торговли. Страны – крупнейшие экспортеры и импортеры. Классификация товаров в международной торговле. Особенности организации торговли сырьевыми товарами. Биржевая торговля. Аукционная торговля. Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок. Международные торги. Виды операций и сделок во внешней торговле. Внешнеторговые контракты. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки товаров. Правила толкования торговых терминов «Инкотермс». Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами. Международный туризм. Международный рынок транспортных услуг.

Государственное регулирование внешней торговли. Соотношение свободы торговли и протекционизма. Внешнеторговая политика государства. Инструменты внешнеторговой политики государства. Тарифные ограничения. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта. Таможенный тариф. Виды таможенных пошлин. Функции таможенных пошлин. Уровень таможенного обложения. Эффективная ставка

тарифа. Тарифная эскалация. Влияние тарифа на экономику малой страны. Влияние тарифа на экономику большой страны.

Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Международное движение капитала. Сущность международной миграции капитала, ее факторы, особенности на современном этапе. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Предприятие с иностранными инвестициями. Экономические эффекты прямых инвестиций.

Национальная инвестиционная политика как составная часть макроэкономической политики. Инвестиционный климат принимающей страны и определяющие его факторы. Инвестиционные режимы. Защита прав и интересов зарубежных инвесторов. Ограничения на зарубежные капиталы. Инструменты государственного регулирования зарубежных инвестиций. Мировая практика стимулирования прямых зарубежных инвестиций.

Международные экономические организации. Система ООН. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО/ГАТТ, ЮНКТАД, МТО, МТП. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, группа Всемирного банка, БМР, ЕБРР. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ. Участие России в международных экономических организациях.

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Мировая валютная система. Валютные отношения как вид экономических отношений. Взаимосвязи с воспроизводством и торговлей. Валюты. Национальная валюта. Иностранная валюта. Конвертируемость валюты. Эволюция мировой валютной системы. Валютные рынки. Валютный курс. Мировой рынок ссудных капиталов. Контроль над движением капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

ТЕМА 3. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сущность внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Формы внешнеэкономических связей. Внешнеторговые операции с товарами. Внешнеторговые операции с услугами. Формы организации торговли во внешнеэкономической деятельности. Методы осуществления внешнеэкономической деятельности. Оценка экономической эффективности внешнеторговых операций. Сущность экономической безопасности внешнеэкономической деятельности. Современная внешняя среда участников внешнеэкономической деятельности. Потенциальные угрозы экономической безопасности фирм во внешнеэкономическом секторе. Необходимость и сущность внешнеторгового посредничества. Виды внешнеторговых посредников и их функции. Условия работы и способы вознаграждения посредников. Инфраструктура мировых рынков, ее функции и источники рисков для участников ВЭД. Международные аукционы, условия их проведения. Международные товарные биржи, виды биржевых сделок, хеджирование в условиях биржевой торговли товарами. Международные валютные биржи, техника осуществления валютных операций. Транспортное обеспечение международных перевозок, особенности транспортного страхования. Комплексное исследование внешнего рынка. Выбор стратегии поведения фирмы на мировом рынке. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Планирование и прогнозирование внешнеэкономической и инвестиционной деятельности. Налоги и налогообложение внешнеторговой и инвестиционной деятельности. Национальные банковские системы, их продукты и инструменты для внешнеэкономической и инвестиционной деятельности.

ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Экономический анализ и его роль в системе управления. Теоретические основы экономического анализа. Метод и методические приемы экономического анализа. Анализ выпуска и реализации продукции. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта.

ТЕМА 5. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Теоретические основы оценки инвестиционных проектов.

Общее представление о проекте и проектных материалах. Организационно-экономический механизм проекта. Организационные, операционные и временные рамки проекта. График реализации проекта. Значимость проекта. Затраты и результаты. Реализуемость и эффективность проектов. Отношения между различными проектами. Цели оценки инвестиционных проектов.

Принципы и схема оценки инвестиционных проектов. Методологические, методические и операционные принципы. Денежный и ресурсный подходы к измерению затрат и результатов. Общая схема оценки эффективности. Оценка эффективности проекта на разных стадиях его разработки и реализации.

Система цен и налогов. Виды цен. Инфляция и ее основные характеристики. Постоянные, переменные и дефлированные цены. Влияние инфляции на процентные ставки. Налоги. Многовалютные проекты.

Измерение, планирование и проектирование затрат и результатов.

Денежные потоки по видам деятельности. Инвестиционная деятельность. Операционная деятельность. Финансовая деятельность.

Теоретические основы дисконтирования. Другие аспекты фактора времени.

Интегральные характеристики денежного потока. Показатели эффекта. Показатели доходности: индексы доходности, внутренняя норма доходности. Показатели окупаемости. Финансовые показатели. Показатели дополнительного финансирования. Влияние инфляции на эффективность проекта. Типичные ошибки при учете влияния инфляции на эффективность проекта.

Оценка эффективности проекта в целом. Оценка общественной эффективности проекта. Оценка коммерческой эффективности проекта.

Оценка эффективности участия в проекте. Оценка финансовой реализуемости проекта. Оценка эффективности проекта для акционеров. Оценка создаваемых предприятий. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня: расчет денежных потоков и показателей региональной эффективности, расчет денежных потоков и показателей отраслевой эффективности. Оценка бюджетной эффективности.

Методические проблемы оценки инвестиционных проектов.

Некоторые задачи оптимизации параметров инвестиционных проектов.

Оценка эффективности проектов при специфических условиях их реализации. Проекты производства продукции для государственных нужд. Проекты совместной производственной деятельности. Проекты, требующие государственной поддержки. Проекты, реализуемые на действующем предприятии. Проекты, использующие лизинг. Оценка запасов полезных ископаемых. Проекты, реализуемые малыми предприятиями.

Неопределенность и риск в инвестиционном анализе. Оценка эффективности проекта в условиях неопределенности.

Общее понятие о неопределенности и риске. Множественность сценариев реализации проекта. Понятия об эффективности и устойчивости проектов в условиях неопределенности. Формирование организационно-экономического механизма реализации

проекта с учетом факторов неопределенности и риска. Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта в целом. Премия за риск. Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта для его участников. Расчет границ безубыточности и эффективности. Оценка устойчивости проекта путем варьирования его параметров.

Расчеты ожидаемой эффективности проекта. Оценка эффективности проекта в условиях неопределенности.

Оптимизация и рациональный отбор проектов. Задачи отбора и оптимизации проектов и общие принципы их решения. Учет вложений собственных ресурсов. Метод альтернативных проектов. Метод альтернативных издержек. Альтернативная стоимость ресурса. Альтернативные издержки в условиях риска.

Некоторые нетрадиционные подходы к оценке инвестиций. Современная и будущая стоимость денежного потока. Неопределенность и риск на финансовом рынке. Особенности оценки проектов в условиях современной российской экономики. Способы учета риска. Использование опционной техники при оценке инвестиций.

Оценка коммерческой, бюджетной и социально-экономической эффективности крупных инвестиционных проектов

Предварительная аналитическая оценка проекта.

Упрощенный пример оценки эффективности и финансовой реализуемости проекта. Определение ЧДД, ВНД, срока окупаемости от начала проекта, финансовой реализуемости проекта и эффективности акционерного капитала.

Пример полного расчета показателей эффективности инвестиционного проекта. Исходные данные. Макроэкономическое окружение. Основные сведения об операционной деятельности. Инвестиционная деятельность и амортизация. Расчет показателей общественной (социально-экономической) эффективности проекта. Расчет показателей коммерческой эффективности проекта. Расчет показателей эффективности участия в проекте. Оценка бюджетной эффективности проекта.

ТЕМА 6. ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Таможенные органы и их место в системе государственных органов Российской Федерации. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. Страна происхождения товаров. Таможенная стоимость товаров. Таможенный контроль. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. Таможенные процедуры. Влияние таможенных ограничений на внешнюю торговлю.

ТЕМА 7. БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Предмет и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись. Учет денежных средств организации. Отчет о движении денежных средств. Учет расчетов и текущих обязательств. Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендных операций. Учет материалов и товаров. Учет труда и расчетов с персоналом организации. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг. Учет готовой продукции и ее продажи. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.

ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ И ЛОГИСТИКА

Сущность управления, его функции, методы управления. Содержание маркетинга: цели, задачи, принципы, функции. Сущность и основные задачи, решаемые в международном менеджменте и маркетинге. Виды и последовательность управленческих решений при выходе на международные рынки. Структура международных рынков и конкурентная среда в менеджменте и маркетинге. Интернационализация организации,

мотивы и этапы. Роль логистики в современном управлении экономической деятельностью предприятий.

ТЕМА 9. РИСКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ И СТРАХОВАНИЕ

Теоретические основы риска. Классификация и виды рисков. Методы анализа и оценки риска. Методы управленческого воздействия на риски. Организация процесса управления рисками.

Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

Методологические основы стратегического планирования. Методы управления рисками организации. Основы планирования интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками.

Нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками.

Разработка, внедрение и эксплуатация интегрированной системы управления рисками. Консультирование по вопросам управления рисками в организации.

Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровне.

Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимый уровень для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации.

Цели системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации.

Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба.

Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций.

Банковские риски.

Теория страхования. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Организация страхового дела. Страхование имущества юридических и физических лиц. Финансовые основы страховой деятельности.

ТЕМА 10. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ

Сущность государственного контроля. Основные формы и методы государственного контроля. Понятия «отмывание денег», «финансирование терроризма», «предикатное преступление», «противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма».

Макроэкономические последствия отмывания денег. Риск для частных фирм в случае их использования в целях отмывания денег и финансирования терроризма.

Правовые и институциональные основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ.

Финансовый мониторинг: цель, субъекты, объекты. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля. Социально-экономическое и политическое значение финансового мониторинга. Формирование национальной системы финансового мониторинга. Национальная система ПОД/ФТ Российской Федерации: общая характеристика, основные агенты, межсегментные взаимосвязи, нормативные правовые акты о ПОД/ФТ.

Государственное регулирование в банковской сфере, на страховом рынке и рынке ценных бумаг, на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней и в сфере федеральной почтовой связи. Государственное регулирование других организаций, не имеющих надзорных органов.

Система раскрытия информации, критерии включения частных фирм в число сообщающих организаций.

4.1.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ (бакалавров) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в присутствии выпускников с докладами по избранным темам, оглашаются отзывы научных руководителей и рецензии работодателей на ВКР.

4.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственным экзаменам

4.3.1 Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственному экзамену по иностранному языку

Процедура проведения экзамена:

Экзамен начинается с 9.00. Общее время подготовки ответа не превышает 60 минут.

В процессе подготовки студенты могут пользоваться печатным словарём и программой государственного экзамена. На листах ответа студентов могут быть записаны отдельные словосочетания и предложения к реферируемой статье, а также отдельные опорные слова и выражения для реферирования газетной статьи. Полный текст предположительного ответа записывать не рекомендуется.

Опрос проводят экзаменаторы, утверждённые кафедрой. Общее время ответа, как правило, не превышает 30 минут. Члены ГАК могут задавать дополнительные вопросы для уточнения глубины понимания содержания и беседовать с экзаменуемым по проблемам, затронутым в публицистических материалах и в монологическом высказывании. При этом оценивается уровень сформированности умений монологической речи: темп речи, объем высказывания, соответствие высказывания заданию, наличие опорных слов, точность отражения содержания, наличие композиционной структуры, лексико-грамматическая нормативность речи. Грамматические и лексические ошибки в речи и в заметках студента не исправляются. По окончании высказывания экзаменуемый сдаёт секретарю лист устного ответа.

Каждый член ГАК выставляет оценку в оценочный лист. По окончании ответов всех экзаменуемых оценки за ответы обсуждаются в присутствии экзаменаторов и членов ГАК и выставляются по большинству голосов членов ГАК. В спорном случае (при равенстве голосов) голос председателя ГАК приравнивается к 2 голосам. Окончательные итоги экзамена протоколируются и затем сообщаются студентам.

4.3.3 Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки

Государственный экзамен проводится в устной форме, в аудитории 12 корпуса В1 Костромского государственного университета в присутствии руководителей организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки и направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата.

Процедура экзамена.

Экзамен начинается в 8-30. Председатель комиссии в присутствии всех членов комиссии и секретаря распечатывает конверт с экзаменационными билетами, которые в присутствии всех членов комиссии раскладываются на столе в аудитории 12 В1. На столе комиссии лежит папка государственной итоговой аттестации. На столах студентов – программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Студенты по одному заходят в аудиторию, берут билет, показывают номер билета секретарю. Секретарь выдает лист с задачей, соответствующей номеру билета и листы с печатями института управления, экономики и финансов, на которых студенты в процессе подготовки к экзамену записывают план и тезисы своего ответа, а также решают задачу. После того, как первые 6 студентов взяли билет и заняли свои места за столами для подготовки (на каждом столе - в наличии программа государственной итоговой аттестации), секретарь объявляет время на подготовку – 60 минут. Через 60 минут студенты по очереди выходят к столу, за которым сидит экзаменационная комиссия, отвечают по вопросам своего экзаменационного билета, показывают и объясняют решение задачи. Затем председатель и члены комиссии задают дополнительные вопросы (не менее 3-х) теоретического, методического и практического характера. После ответов всех студентов комиссия обсуждает качество ответов и принимает решение по выставлению оценок, заполняет ведомость, протоколы и зачетные книжки студентов и приглашает студентов для объявления оценок.

4.4 Требования к выпускной квалификационной работе

4.4.1. Структура

Выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, в число которых входят:

- титульный лист,
- 5 (6) приложений (подшиваются в файлах после титульного листа, без нумерации: задание, рецензия с предприятия, отзыв руководителя, справка на антиплагиат, диск (с ВКР и аннотацией), справка о внедрении результатов ВКР (при наличии));
 - аннотация;
 - оглавление;
 - введение;
 - основная часть, состоящая, как правило, из трех глав;
 - заключение;
 - список использованных источников;
 - приложения;
 - последний лист выпускной квалификационной работы;

4.4.2. Содержание и объем

Во введении отражается: актуальность темы исследования (*обоснование выбора*), степень разработанности проблемы исследования (*состояние исследуемого вопроса в момент выполнения работы*), объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, методы исследования, методика исследования, информационно-эмпирическая база исследования, практическая значимость исследования, объем и структура работы. (Выделенные разделы введения также следует

выделить полужирным курсивом и во введении ВКР, чтобы введение было четко структурировано). Задачи, поставленные в ВКР специалиста должны соответствовать их раскрытию в каждом параграфе.

По объему введение должно составлять 3-5 страниц.

Основная часть работы должна содержать теоретико-методологические, методические и практические положения рассматриваемой темы (проблемы).

Первая глава должна носить теоретический и методологический характер. В этой главе:

- описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса их развития и современное состояние;
- оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной области;
- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития на основе научно-методических изданий;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление и исследуется механизм этого влияния;
- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, по-разному освещенные в научной литературе с указанием личного мнения автора работы;
- проводится уточнение понятийного аппарата.
- выявляются и формулируются элементы новизны.

Объем первой главы – 20-25 страниц.

Вторая глава носит методический характер. В ней раскрываются метод и методика исследования. Обосновывается выбор метода (методов) и инструментов исследования. Сравниваются используемые в научной литературе методики исследования по выбранной теме, для выбранных объектов исследования, выявляются их преимущества и недостатки. Разрабатывается авторская методика, адаптированная к объекту исследования (алгоритмы расчетов, системы показателей, математические модели, другие инструменты: анкеты, вопросы для интервьюирования и опросов, методики качественного анализа исследуемых объектов, экономических процессов, проектов, нормативных документов, состояния и динамики внутренней и внешней среды функционирования выбранного объекта исследования). Формулируются преимущества авторской методики в сравнении с используемыми в научной литературе, обосновывается ее соответствие выбранной теме, целям, задачам, объекту исследования.

Объем второй главы – 20-25 страниц.

Третья глава носит аналитический характер.

В ***аналитической части*** дается экономическая, организационная и техническая характеристика объекта, на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа, раскрывается действие механизма экономических процессов на соответствующем примере.

На основе отобранного практического материала проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов экономического анализа (финансового, инвестиционного), анализа рисков международных экономических отношений, внешнеэкономической деятельности организаций, инвестиционных проектов. Студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденцию развития объекта, положительные и отрицательные стороны деятельности (управления), анализирует причины и выявляет недостатки, намечает пути их возможного устранения.

Динамику показателей следует проанализировать за 5 лет, а также сравнить их со среднеотраслевыми, зарубежными или нормативными. Данные анализа должны быть сопоставимы по времени, ценам, методике расчета. Полученные результаты

рекомендуется оформить в виде таблиц, рисунков, которые по необходимости могут быть расположены в тексте или вынесены в приложения.

Выводы, результаты и показатели, полученные в процессе проведенного в данной главе анализа исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта, должны быть базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества выполнения этого анализа зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий.

В проектно-экономической части предлагаются пути решения выявленных проблем, соответствующие тематике исследования. Разрабатываются организационные и практические рекомендации, дается их обоснование на основе анализа как теоретических положений, так и фактических данных.

При этом следует максимально учитывать возможности использования современных методов экономико-математического моделирования, а также средств вычислительной техники и новейших информационных технологий. Содержание аналитической и проектно-экономической главы определяется как особенностями выбранной темы выпускной квалификационной работы, так и спецификой конкретного объекта исследования. Но в любом случае в этой главе решаются следующие основные задачи:

- поиск мероприятий (вариантов решения) по устранению выявленных недостатков;
- обоснование выбора рациональных мероприятий и предложений, качественно улучшающих фактическое положение исследуемого объекта.

Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер и иметь практическое значение.

Итогом главы является разработка предложений, имеющих практическую значимость.

Объем аналитической и проектно-экономической главы – 35-40 страниц текста.

При необходимости (с учетом характера работы, выбранной темы исследования, полученных результатов) возможна структура работы, включающая четыре главы, где третья глава – аналитическая, четвертая – проектно-экономическая.

Дополнительные рекомендации по главам.

Анализ экономических данных должен выполняться не менее чем за 5 лет.

Каждая глава должна завершаться кратким резюме (выводами), которые подытоживают изложенный материал и служат логическим переходом к следующей главе.

Резюме включает в себя:

- перечень полученных выводов и результатов;
- определение теоретического, методического и практического значения работы и ее результатов;
- рекомендации по применению полученных результатов).

Заключение должно отражать результаты выполненной работы. Оно включает в себя:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;
- итоги анализа изучаемой проблемы в организации, отрасли (регионе); обобщенные выводы по теме исследования;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков и совершенствованию экономических отношений и механизмов

управления, а также итоги расчета экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Заключение включает в себя полученные результаты исследования *по каждой задаче*, сформулированной во введении.

По объему заключение должно составлять 5-6 страниц.

Библиографический список составляется в алфавитном порядке с полным описанием источников, использованных при выполнении работы. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в любом из разделов выпускной квалификационной работы и на него должны быть ссылки в тексте. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию. (Количество источников – не менее 80 (80-100)).

Приложения к выпускной квалификационной работе могут включать первичный исследовательский материал: бухгалтерские документы, анкеты, статистические данные, формы договоров, копии конкретных соглашений, расчеты, таблицы, и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Их наличие и качество свидетельствуют о глубине проработки материала по избранной теме, а также являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Приложения подлежат нумерации в той последовательности, в которой их данные используются в выпускной квалификационной работе.

Общий объем работы 80-120 страниц (без приложений).

4.4.3. Доля заимствований – не более 50 %.

4.5. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы

Работа над ВКР предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний. ВКР относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения по программе бакалавриата и в процессе практики.

ВКР должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа представляет собой исследование одной из актуальных тем внешнеэкономической деятельности и инвестиционных проектов организаций, в котором выпускник демонстрирует уровень овладения компетенциями, соответствующими стандарту, теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения профессиональных задач.

Самостоятельно выполненная выпускная квалификационная работа показывает, насколько освоены выпускником методы научного анализа сложных социальных явлений и экономических отношений, умеет ли он делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию хозяйственной деятельности и правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

ВКР бакалавра обычно оценивается по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота и системность подходов к решению рассматриваемой проблемы;

- результативность решения конкретной научной и (или) практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки.

Выполняя исследование по выпускной квалификационной работе (ВКР бакалавра), студент должен:

- всесторонне изучить выбранную им проблему, ее теоретические, методологические, методические и практические аспекты;
- проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме. Предпочтение следует отдавать новейшим изданиям и статьям. Использование литературы, изданной не за последние пять лет, допускается лишь в работах, содержащих необходимые аспекты разрабатываемой проблемы;
- собрать и обобщить с учетом темы материалы хозяйственной практики, необходимые статистические данные;
- выработать собственное отношение к существующим научным позициям, точкам зрения по проблеме;
- сформулировать свои предложения по совершенствованию экономической деятельности, а также законодательства в соответствующей сфере.

Примерный план вступительного слова на защите выпускной квалификационной работы

- Обоснование выбора темы, ее актуальность.
- Степень разработанности данной проблемы в научной литературе.
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Цель и задачи исследования.
- Методы и методика исследования.
- Информационная база исследования.
- Результаты исследования.
- Практическая значимость исследования.
- Выводы и предложения.
- Ответы на замечания, высказанные в рецензии на защищаемую работу.

Вступительное слово следует оформить как связный текст объемом 5-6 страниц. К нему необходимо дать презентацию (в электронном виде) и иллюстративный материал: рисунки, таблицы и др.

Надо стараться не читать, а говорить, опираясь на свой текст, комментируя при этом материалы компьютерной презентации.

Иллюстративный материал нужно распечатать в 6 экземплярах, скрепить, указать на первой странице фамилию и тему выпускной квалификационной работы и раздать перед защитой членам Государственной аттестационной комиссии. Длительность выступления – 7-10 минут.

На защиту можно представить портфолио (публикации, сертификаты, дипломы, отзывы и др., подтверждающие компетенции по направлению подготовки и направленности (профилю) подготовки).

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

-Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г.;

-Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное Ученым советом, протокол № 2 заседания КГУ от 17.10.2017 (редакция с изменениями, утверждено протокол №7 решением Ученого совета от 14.04.2020).

-Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное Ученым советом, протокол № 5 заседания Ученого совета КГУ от 24.01.2017 (редакция с изменениями, утверждено протокол №7 решением Ученого совета от 14.04.2020).

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденный Ученым советом, протокол №3 от 28.10.2020.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) основная:

1. Виленский П.Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: учеб. пособие / П.Л. Виленский, В.Н. Лившиц, С.А. Смоляк. – 5-е изд. Москва : Поли Принт Сервис, 2015. – 1300 с.

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2515.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942714>;

3. Савицкая Г. В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/>

4. Серов В.М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомоллова, Н.А. Моисеенко ; под общ.ред. В.М. Серова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. — URL: www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93bd34dacb77.48838994. <http://znanium.com>

5. Суглобов А. Е. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI :<https://doi.org/10.12737/1700-5><http://znanium.com>

6. Автаева А.С. Синтагматика текстов массовой коммуникации (на материале английского языка) : дипломная работа / А.С. Автаева ; Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, Факультет иностранных языков, Кафедра английского языка. – Саранск: 2012. – 73 с. :табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458354>

7. Каменева В.А. Теория коммуникации (прагматический аспект): учебное пособие / В.А. Каменева. –Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-8353-1529-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504>

8. Англо-русский словарь по электронным СМИ / Федоров В.М. – М.:ФИЗМАТЛИТ, 2008. – 1144 с.: ISBN 978-5-9221-1021-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438141>

б) дополнительная:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21493http://znanium.com/catalog.php?Bookinfo=558699
2. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с.: 60х90 1/16. - ISBN 978-5-16-006404-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545238>
3. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Ларионов И.К. - М.: Дашков и К, 2017. - 380 с.: 60х84 1/16. - (Учебные издания для магистров) ISBN 978-5-394-01505-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329130>
4. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1442. <http://znanium.com>.
5. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник / С.Л. Блау. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-394-02333-0; То же - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035>
6. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М.А. Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0635-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515506>;
7. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02800-2 <http://znanium.com>
8. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02182-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907>
9. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-148- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529368>
10. Кормишкина Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946http://znanium.com>
11. Липсиц И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник /И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — URL: www.dx.doi.org/10.12737/2848. <http://znanium.com>
12. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423>
13. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21566. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942761>
14. Правила оформления текстовых документов : руководящий документ по оформлению рефератов, отчетов о лабораторных работах, практиках, пояснительных записок к курсовым проектам и выпускным квалификационным работам / А. В. Басова [и

др.] ; под общ. ред. О. В. Тройченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 47 с.

15. Покровская В.В. Таможенное дело: учеб. / В. В. Покровская. — М.: Юрайт, 2011. — 731 с. <https://ibooks.ru/products>

16. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/2517.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944382>

17. Риск-менеджмент: Учебное пособие / Фомичев А.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 372 с. ISBN 978-5-394-02676-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937403>

18. Теория налогообложения. Продвинутый курс: Учебник / Майбууров И.А., Сколовская А.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.: 70х100 1/16. - ISBN 978-5-238-02084-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883126>

19. Press Office. English for PR. Современная пресс-служба. Английский язык для бакалавров по направлению "Реклама и связи с общественностью"/Бовтенко М.А. – Новоси�.: НГТУ, 2013. – 200 с.: ISBN 978-5-7782-2374-5
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546342>

20. Телень Э.Ф. Английский для журналистов : Пособие для вузов / Э. Ф. Телень. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ТЕИС, 2000. - 213 с. - ISBN 5-86344-066-X : 32.00.73

21. Кристал Д. Английский язык как глобальный / Д. Кристал ; Ред. И. Б. Зорько ; Пер. с англ. Н. В. Кузнецовой. - М. : Весь мир, 2001. - 240 с. : ил. - (Весь Мир Знаний). - Библиогр.: с. 235-236. - ISBN 5-7777-0114-0 : 88.02.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

Информационно-образовательные ресурсы:

1. *Федеральный портал «Российское образование»;*
2. *Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации*
3. [Все Госпрограммы РФ | Госрасходы: Официальный сайт \(spending.gov.ru\)](http://spending.gov.ru) – официальный сайт Государственные программы РФ
4. <https://www.economy.gov.ru/?ysclid=liti8fm8ad63388033> - Официальный сайт
5. [Министерство экономического развития Российской Федерации \(economy.gov.ru\)](http://economy.gov.ru)
6. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
7. <http://government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
8. www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства.
9. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
10. <http://cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
11. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
12. <http://www.adm44.ru/index.aspx> – Портал государственных органов Костромской области.
13. <http://www.gradkostroma.ru/> – официальный сайт Администрации города Костромы.
1. <http://www.depfin.region.kostroma.net/> – официальный сайт департамента финансов Костромской области.
2. <https://der.kostroma.gov.ru/> Официальный сайт [Департамент экономического развития Костромской области \(kostroma.gov.ru\)](http://kostroma.gov.ru)
3. [Инвестиционный портал Костромской области \(investkostroma.ru\)](http://investkostroma.ru)

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

Справочные правовые системы:

1. www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru – справочная правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебные аудитории учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д.1:

Учебная аудитория, аудитория № 274, количество посадочных мест – 37.

Оборудование:

доска меловая – 1 шт.,

проектор с потолочным креплением Acer X1285 DLP 3200Lm(1024x768) – 1 шт.,

Компьютер (процессор Atlon64,монитор ж/к 17" Dero,клавиатураSven, мышь Genius), – 1 шт., экран для проектора