

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2025

Рабочая программа дисциплины Цифровая грамотность и цифровая безопасность разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработал: Чебунькина Татьяна Алексеевна, к.т.н., доцент

Рецензент: Секованов Валерий Сергеевич, профессор КГУ

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры защиты информации:

Протокол заседания кафедры №4 от 18.02.2025 г.

Заведующий кафедрой Виноградова Г.Л., доц., к.т.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами принципами и методами использования современных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

сформировать общее представление о том, как устроена цифровая среда (поисковики, карты, спам и контекстная реклама и т.д.);

сформировать элементарные умения общего характера, связанные с безопасностью работы с данными на компьютере и интернете;

получить навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами: работы с текстовым редактором, работа с данными в электронных таблицах, инструменты расширенного поиска в тексте, визуализация информации, создание презентаций и т.д.;

сформировать профессиональные качества специалиста, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области;

изучить современные методы работы в глобальной компьютерной сети и сформировать способность использовать и создавать контент на основе цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией.

Воспитательная задача – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе, к активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции: ОПК-2

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1.Способен выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности ОПК 2.2. Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности
--	--

Знать: основные закономерности информационных процессов, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации

Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации

Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации в сферах профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Информатика» в объеме средней общеобразовательной школы.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Цифровая экономика и финансовая грамотность, Информационно-коммуникационные технологии.

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки бакалавра, так как обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования средств вычислительной техники: для компьютерного оформления курсовых работ (проектов) и выпускных квалифицированных работ.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		
Общая трудоемкость в часах	144		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	68		
Лекции	34		
Практические занятия	34		
Лабораторные занятия	0		
Практическая подготовка	0		
Самостоятельная работа в часах	73,75		
Форма промежуточной аттестации	экзамен		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	34		
Практические занятия	34		
Лабораторные занятий	0		
Консультации	2		
Зачет/зачеты	0		
Экзамен/экзамены	0,25		
Курсовые работы	0		
Курсовые проекты	0		
Практическая подготовка	0		
Всего	70,25		

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Введение в дисциплину: данные в науке и жизни, цифровая среда.		2	2		5
2	Основы аппаратного и программного обеспечения		3	2		8
3	Коммуникации и сотрудничество		4	6		9
4	Офисные технологии		8	8		14
5	Информационная		4	4		8

	грамотность					
6	Создание цифрового контента		3	4		6
7	Безопасность в цифровом мире		4	2		6
8	Кибербезопасность		4	6		6
9	Международное сотрудничество в области информационной безопасности.		2			4
10	Экзамен					7,75
	Итого:		34	34		73,75

5.2. Содержание:

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение в дисциплину: данные в науке и жизни, цифровая среда.	Сущность понятий информация, информационные процессы, информационные технологии, информационная система, цифровая среда
2	Основы аппаратного и программного обеспечения	Понятие цифрового устройства. Виды цифровых устройств. Сферы, способы, принципы работы и использования цифровых устройств. Взаимодействие между аппаратным и программным обеспечением. Понятие мобильного устройства и мобильного приложения. Виды мобильных приложений. Классификация пользовательских интерфейсов. Виртуальная и дополненная реальность. Области применения VR/ AR. Облачные вычисления. Облачные технологии. Облачные сервисы как модели предоставления облачных технологий. Достоинства и недостатки облачных вычислений. Облачные вычисления вокруг нас.
3	Коммуникации и сотрудничество	Интернет как коммуникативная среда. Цифровые инструменты и сервисы для коммуникации и совместной деятельности. Онлайн- сервисы для организации видеоконференций и видеозвонков. Мессенджеры. Чат, форум, блог и электронная почта как способы интернет-коммуникации. Права и обязанности цифрового гражданина в интернет коммуникации. Цифровая репутация. Онлайн- приложения для организации сотрудничества и совместной работы над проектами и документами. Цифровые сервисы для получения электронных образовательных услуг.
4	Офисные технологии	Основные функциональные возможности пакетов офисных прикладных программ, принципы их построения и способы передачи информации между приложениями.
5	Информационная грамотность	Получение информации. Определение и формулировка информационной потребности. Источники информации. Виды информации. Полезные советы при поиске информации. Приемы отбора, извлечения, анализа и синтеза информации. Соблюдение этических норм и правил использования информации. Способы хранения

		информации
6	Создание цифрового контента	Интернет как коммуникативная среда. Цифровые инструменты и сервисы для коммуникации и совместной деятельности. Онлайн-сервисы для организации видеоконференций и видеозвонков. Мессенджеры. Чат, форум, блог и электронная почта как способы интернет-коммуникации. Права и обязанности цифрового гражданина в интернет коммуникации. Цифровая репутация. Онлайн-приложения для организации сотрудничества и совместной работы над проектами и документами. Цифровые сервисы для получения электронных образовательных услуг.
7	Безопасность в цифровом мире	Основы безопасного подключения к сети Интернет. Противостояние киберпреступникам. Виды киберпреступлений. Определение понятия кибербезопасности. Масштабы распространения киберугроз и основные виды киберугроз. Правила безопасного общения и переписки в сети Интернет. Интернет-зависимость как проблема. Игровая зависимость. Виртуальное мошенничество и хулиганство в сети интернет. Противостояние кибербуллингу. Противостояние троллингу. Безопасная работа с файлами, ссылками и сайтами сети Интернет. Безопасное использование сети WiFi. Безопасная работа с цифровыми устройствами. Вирусы и антивирусные программы. Авторское право в сети Интернет. Ответственность за нарушение авторских прав
8	Кибербезопасность	Безопасная работа в интернете, анализ веб-сайтов, безопасный поиск, надежные пароли. Платежи, защитное ПО. Проверка компьютера.
9	Международное сотрудничество в области информационной безопасности.	Доктрина ИБ; основные положения государственной политики в области обеспечения ИБ, первоочередные мероприятия по обеспечению ИБ, их оценка. Сферы международного сотрудничества.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки						
		Всего	Семестр 1			Семестр ..		
			Лекции	Пр.зан	Лаб.р	...	...	...

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.работы

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1	Введение в дисциплину: данные в науке и жизни, цифровая среда.	Изучение материалов лекций	5		Опрос
2	Основы аппаратного и программного обеспечения	Изучение материалов лекций, подготовка к практическом у заданию	8		Проверка выполнения практических заданий
3	Коммуникации и сотрудничество	Изучение материалов лекций, подготовка к практическом у заданию	9		Проверка выполнения практических заданий
4	Офисные технологии	Изучение материалов лекций, подготовка к практическом у заданию	14		Проверка выполнения практических заданий
5	Информационная грамотность	Изучение материалов лекций, подготовка к тестированию	8		Тест
6	Создание цифрового контента	Изучение материалов лекций, подготовка к практическом у заданию	6		Проверка выполнения практических заданий
7	Безопасность в цифровом мире	Изучение материалов лекций, подготовка к практическом у заданию	6		Проверка выполнения практических заданий
8	Кибербезопасность	Изучение материалов лекций, подготовка к практическом у заданию	6		Проверка выполнения практических заданий

9	Международное сотрудничество в области информационной безопасности.	Изучение материалов лекций	4		Проверка выполнения практических заданий
10	Экзамен	Изучение материалов лекций, подготовка к экзамену	7,75		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

№	Наименование темы (раздела)	Тематика практических занятий
1	Введение в дисциплину: данные в науке и жизни, цифровая среда.	Информация, информационные процессы, информационные технологии, информационная система, цифровая среда.
2	Основы аппаратного и программного обеспечения	Сведения о системе. Диспетчер устройств. Видеоадаптеры. Монитор. Внешняя память. Программное обеспечение.
3	Коммуникации и сотрудничество	Цифровые инструменты и сервисы для коммуникации и совместной деятельности. Онлайн-сервисы для организации видеоконференций и видеозвонков. Мессенджеры.
4	Офисные технологии	Текстовые редакторы. Начало работы в текстовом редакторе. Редактирование и форматирование текста. Вставка фрагментов текста. Сохранение документа. Вывод на печать. Закрытие программы. Основы работы с электронными таблицами. Создание таблицы, сортировка данных. Основы создания презентаций. Создание слайдов, вставка графических файлов. Спецэффекты. Графические редакторы
5	Информационная грамотность	Фиксированный и мобильный Интернет, преимущества и недостатки. Подключение к сети Интернет. Интернет-сайт. Краткий обзор браузеров. Структура окна браузера. Адресная строка. Навигационные кнопки. Настройка окна браузера. Настройка вкладок. Вкладка «Избранное». Поиск и сохранение информации. Обзор поисковых систем. Правила составления поисковых запросов. Выбор нужной информации по контексту. Навигация по страницам с результатами запроса. Переход по гиперссылкам. Структура Интернет-адресов. Навигация по Интернет-сайту. Структура сайта.
6	Создание цифрового контента	Создание цифрового контента. Правила работы в сети Интернет. Онлайн-формы. Регистрация на сайте. Личный кабинет. Обработка полученной информации. Сохранение web-страниц. Форматы сохраненных страниц. Поиск, просмотр и сохранение картинок и видео
7	Безопасность в цифровом мире	Основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами.
8	Кибербезопасность	Спам и кибермошенничество. Защита от спама. Этические нормы при размещении цифрового контента. Обзор

		наиболее популярного антивирусного программного обеспечения. Классификация компьютерных угроз. Вирусы, черви, трояны. Клавиатурный шпион. Рекламные системы. Создание надежных паролей.
9	Международное сотрудничество в области информационной безопасности.	Понятие и современная концепция национальной безопасности. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Понятие и назначение доктрины информационной безопасности. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Журавленко, Н. И. Информационная безопасность и защита от информационного воздействия : учебное пособие / Н. И. Журавленко, А. С. Овчинский. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. – 168 с. – Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/43187> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смирнова, Е. А. Введение в цифровую культуру : учебное пособие / Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов. – Череповец : ЧГУ, 2021. – 202 с. – ISBN 978-5-85341-897-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180959?category=3769> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12774-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518441> (дата обращения: 20.10.2025).

4. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем : учеб. пособие / Е.В. Глинская, Н.В. Чичварин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 118 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=925825> 2. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие. / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — <https://znaniyum.ru/catalog/document?id=465001>

5. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, СанктПетербургский государственный политехнический университет. - СанктПетербург. : Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/90153?category_pk=1537

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции» (*при наличии*);

Элемент «Практические занятия», «Лабораторные занятия», «Курсовое проектирование», пр. (*при наличии*);

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные и лекционные занятия проводятся в оборудованных аудиториях учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д.1:

Учебная аудитория, аудитория № 239, количество посадочных мест – 60.

Оборудование:

1. Маркерная доска – 1 шт.,

2. проектор с потолочным креплением TOSHIBA X-2000, – 1 шт.,

3. Ноутбук Acer Aspire 3692 WLMi, – 1 шт.,

4. экран для проектора

Число мест, оборудованных компьютерами с выходом в интернет – 15:

Блок системный KM Office G 1830, Y01363232,

Блок системный KM Office i3-4170, Y01363274,

Блок системный Apple Mac mini, Y01363417,

Блок системный Apple Mac mini, Y01363418,

Блок системный Apple Mac mini, Y01363419,

Блок системный Apple Mac mini, Y01363420,

Блок системный DEPO Neos 280, 410134000924,

Блок системный DEPO Neos 280, 410134000925,

Блок системный DEPO Neos 280, 410134000926,

Блок системный DEPO Neos 280, 410134000927,

Блок системный DEPO Neos 280, 410134000928,

Блок системный DEPO Neos 280, 410134000929

Блок системный DEPO Neos 280, 410134000930,

Блок системный DEPO Neos 280, 410134000931,

Блок системный DEPO Neos 280, 410134000932

Монитор LCD 17"Aser AL 1716As, Y01361540,

Монитор LCD 17"Aser AL 1716As, Y01361541,

Монитор LCD 17"Aser AL 1716As, Y01361542,

Монитор LCD 17"Aser AL 1716As, Y01361543,

Монитор LCD 17"Aser AL 1716As, Y01361544,

Монитор LCD 17"Aser AL 1716As, Y01361545,

Монитор LCD 17"Aser AL 1716As, Y01361546,

Монитор LCD 17"Aser AL 1716As, Y01361547,

Монитор LCD 17"Aser AL 1716As, Y01361548,

Монитор LCD 17"Aser AL 1716As, Y01361549,

Монитор LCD 17"Aser AL 1716As, Y01361550,

Монитор LCD 17"Aser AL 1716As, Y01361551,

Монитор LCD 17"Aser AL 1716As, Y01361552,

Монитор LCD 17"Aser AL 1716As, Y01361553,

Монитор LCD 17"Aser AL 1716As, Y01361554

Учебная аудитория, аудитория № 242, количество посадочных мест – 30.

Оборудование:

1. доска маркерная – 1 шт.,
2. Число мест, оборудованных компьютерами – 11:

Блок системный, клавиатура, мышь, Y01361434,

Блок системный, клавиатура, мышь, Y01361435,

Блок системный, клавиатура, мышь, Y01361436,

Блок системный, клавиатура, мышь, Y01361437,

Блок системный, клавиатура, мышь, Y01361438,

Блок системный, клавиатура, мышь, Y01361439,

Блок системный, клавиатура, мышь, Y01361440,

Блок системный, клавиатура, мышь, Y01361441,

Блок системный, клавиатура, мышь, Y01361442,

Блок системный, клавиатура, мышь, Y01361443,

Блок системный, клавиатура, мышь, Y01361444,

Монитор Dell E2216H, 410134000974,

Монитор Dell E2216H, 410134000975,

Монитор Dell E2216H, 410134000976,

Монитор Dell E2216H, 410134000977,

Монитор Dell E2216H, 410134000978,

Монитор Dell E2216H, 410134000979,

Монитор Dell E2216H, 410134000980,

Монитор Dell E2216H, 410134000981,

Монитор Dell E2216H, 410134000982,

Монитор Dell E2216H, 410134000983,

Монитор Dell E2216H, 216H-1941, 4-16, 410134000791

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: электронный читальный зал с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, аудитория № 202 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. Пятницкая, д. 2/18.