

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2025

Рабочая программа дисциплины История стран Европы и Америки разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработал: Турыгин А.А. доцент кафедры истории, к.и.н., доцент

Рецензенты: Зверев К.А., доцент кафедры истории, к.и.н., доцент

Абакумов Д.Г., председатель Костромского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к.и.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 20 октября 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цель дисциплины – содействовать развитию профессиональной компетенции бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о совокупности фактов, событий и явлений новейшей истории зарубежных стран после Первой мировой войны с и до сегодняшних дней на основе анализа источников и исследовательской литературы

Задачи дисциплины:

- сформировать умения организовать научно-исследовательскую работу с использованием современных научных методов;
- сформировать способность критически анализировать природу, закономерности, функции исторических процессов;
- освоить концептуальный аппарат научного исследования, основные теории исторического исследования;
- изучить методику научного исследования, алгоритм её структурирования;
- сформировать умение отбирать, выстраивать и применять методы сбора, систематизации и анализа исторической информации
- развить способность применять профессиональные знания в осуществлении экспертных и аналитических работ;
- способствовать формированию навыков инновационной деятельности, умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен.
освоить компетенции:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Индикаторы:

ОПК–4.1. Даёт характеристику эволюции и современному состоянию мировых политических и экономических систем в контексте глобальных тенденций и процессов современности

ОПК–4.2. Оценивает и анализирует логику мировых глобальных процессов, тенденции и закономерности развития актуальных политических, социально-экономических и иных международных событий и процессов

ОПК–4.3. Устанавливает причинно-следственные связи международных процессов и явлений с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, с тенденциями и закономерностями развития на разных уровнях международных отношений

ПК-1 Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и культурно-религиозной обусловленности

Индикаторы:

ПК–1.1. Использует основные положения теорий международных отношений при анализе политических и социально-экономических проблем и событий российского и международного уровня

ПК– 1.2. Системно оценивает современное состояние международных отношений, их политический, историко-культурный, религиозный контекст.

ПК–1.3. Отслеживает основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и зон развития и возможностей регулирования международных конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: ресурсную базу, формы и способы повышения квалификации и самообразования, профессиональные и личностные требования к профессии, сферы и виды своей профессиональной деятельности, теоретические основы научно-исследовательской работы, основные моральные и правовые нормы, принципы социального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Уметь: проявлять уважение к людям, участвовать в принятии важнейших коллективных и групповых решений, проявлять дисциплинированность при работе в коллективе, применять полученные знания в практической деятельности.

Владеть: навыками адекватного социального взаимодействия на основе правовых и моральных норм.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История стран Востока» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 4 семестре(ах) обучения, её изучение основывается на знании студентом Истории России, Основ российской государственности, Философии

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах	60
Лекции	30
Практические (лабораторные) занятия	00
Самостоятельная работа в часах	81,75
Вид итогового контроля (трудоемкость) в зачетных единицах	экзамен (4 семестр)

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	30
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	0
Консультации	2
Зачет/зачеты	0
Экзамен/экзамены	0,25
Курсовые работы	0
Всего	62,25

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с
указанием количества часов и видов занятий
5.1 Тематический план учебной дисциплины**

Очная форма обучения

4.2. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лек ции	Семинары	Самостоятельная работа	Среднее по модулю	
Раздел 1. 1918-1939 гг.						
1	Общественно-политический кризис в странах Западной и Центральной Европы после Первой Мировой войны. Формирование нового миропорядка.	2	2		5	ДЗ
2	Страны Западной Европы и США в 1918-1923 гг.	2	2		5	ДЗ
3	Капиталистическая стабилизация в 20е гг. XX в.	2	2		5	Контр.раб.
4	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути его преодоления в странах Европы и США.	2	2		5	ДЗ
5	Проблема единства антифашистских сил. Народный фронт в условиях различных стран	2	2		5	ДЗ
6	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы между двумя мировыми войнами. Установление авторитарных режимов.	2	2		5	ДЗ
7	Международное рабочее демократическое движение в межвоенный период.	2	2		5	К.р.
8	Крах Версальско-Вашингтонской системы. Начало Второй мировой войны		2		5	Реф.
РАЗДЕЛ 2. 1939-2000-е						
9	Вторая мировая война 1939-45гг	2	2		5	ДЗ
10	Мир в первые послевоенные годы (1946-1949 гг.).	2	2		5	ДЗ
11	Мир в разгар «холодной войны» (кон. 40-х - нач. 60-х гг.)	2	2		5	ДЗ
12	Развитие двух общественных систем в эпоху начала НТР (60-е - начало 70-х гг.).	2	2		5	Контр.раб
13	Современный период новейшей истории (серед.70-х гг.20 – нач.21 вв.)	2	2		5	Прзнт.

14	Международное коммунистическое и социалистическое движение в современном мире.	2	2		5	К.р
15	Международные отношения во второй половине 80-х годов XX века начале XXI века.	2	2		6,75	ДЗ
16	«Малые страны» Западной и Северной Европы в 1945 – 2000-х гг.	2	2		5	ДЗ
	Форма контроля				36	экзамен
	Итого:	30	30		81,75	

5.2. Содержание:

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1. Общественно-политический кризис в странах Западной и Центральной Европы после Первой Мировой войны. Формирование нового миропорядка.

Место занимаемое курсом истории новейшего времени (часть I) в общем изложении материала по Всеобщей истории. Основные цели и задачи курса. Предмет изучения и периодизация истории нового времени (часть I).

Особенности экономического и политического положения стран Западной Европы и Америки после Второй Мировой войны. Изменение социально-экономической и внутривнутриполитической ситуации в развитых странах. Воздействие итогов мировой войны на общественное сознание Европы.

Тема 2. Страны Западной Европы и США в 1918-1923 гг.

Революционные события в Центральной и Северной Европе в условиях окончания первой мировой войны. Особенности революции в Финляндии. Распад Австро-Венгерской монархии и Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Провозглашение Австрийской республики. Возникновение советской республики в Венгрии и Словакии. Преодоление революционного кризиса в Центральной Европе.

Усиление правого и левого радикализма. Появление и развитие фашистского движения. Усиление левых групп в социал-демократических партиях. Образование коммунистических партий в ряде стран. Развитие коммунистического движения. Коммунистический Интернационал и идея мирового революционного кризиса.

Проблема преодоления социально-политических и экономических последствий периода окончания первой мировой войны и революционного кризиса послевоенного времени.

Тема 3. Капиталистическая стабилизация в 20е гг. XX в.

Проявление стабилизации и начало нового периода экономического роста в странах Западной Европы и Америки. Проблема противоречивости данного явления и различные варианты достижения экономической и политической стабильности в различных странах.

Влияние экономического подъема на социальное развитие общества.

Ослабление социальных выступлений и причины этого. Особенности рабочего движения в тот период.

Внешнестрановые и колониальные проблемы в деятельности западных государств и их влияние на внутреннюю ситуацию в странах.

Тема 4. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути его преодоления в странах Европы и США.

Мировой экономический кризис конца 20-х -начала 30-х гг. и его проявление в различных странах. Многообразность вариантов поиска путей выхода из кризиса и роль государства в социально-экономической системе при определении способа преодоления кризиса.

Социальные особенности развития этого периода. Усиление политической активности населения. Проблема соотношения диктатуры и демократии в развитии государств. Проявление кризисных явлений в демократических институтах власти.

Экономические и социальные проблемы общества середины и второй половины 30-х гг. Проблема сохранения мира. Обострение межгосударственных противоречий.

Образова-

ние и расширение очагов войны. Развязывание Второй мировой войны.

Тема 5. Проблема единства антифашистских сил. Народный фронт в условиях различных стран

Германия

Особенности социально-экономического и политического положения Германии в условиях окончания первой мировой войны. Складывание революционной ситуации. Начало революции, ее этапы, немецкой революции, движущие силы, характер и значение. Совет народных уполномоченных и его деятельность. Образование КППГ. Проявление элементов гражданской войны. Баварская советская республика.

Выборы в учредительное собрание и проблема принятия конституции.

Веймарская конституция и ее особенности. Политическая борьба в Германии после окончания революции. Зарождение нацизма. Значение преодоление «путча Каппа» для закрепления буржуазно-демократического устройства Германии.

Условия Версальского мирного договора для Германии и проблема их выполнения. Борьба вокруг немецких репарационных поставок. Деятельность канцлера К.

Вирта.

Рапалльский договор. Рурский кризис и обострение политической ситуации в 1923 г. Гамбургское восстание. Мюнхенский путч.

Стабилизация экономического, а также социально-политического положение в

Германии

и ее причины. Особенности деятельности канцлера В. Маркса. «План Дауэса». Решения Локарнской конференции и их значение для Германии. Президентские выборы 1925 г. Начало государственной деятельности президента П. Гинденбурга. «План Юнга». Влияние политической ситуации в Германии на развития культуры.

Возникновение мирового экономического кризиса и Германия. Социально-политическая ситуация в стране в 1929-1932 гг. Особенности деятельности кабинетов Г. Брюнинга, Ф. Папена, К. Шлейхера. Условия и причины развития фашистского движения. Социальная база фашизма.

Приход Гитлера к власти и установление фашистской диктатуры. Экономические, политические и социальные изменения в Германии в 1933-1939 гг. Расовая политика германского фашизма. Нацизм и культура.

Внешняя политика Германии в 1933-1939 гг. Выход Германии из Лиги наций. Нарушение военных статей Версальского договора. Образование блока агрессивных государств. Присоединение к Германии Австрии. Мюнхенское соглашение. Германо-советский договор о ненападении. Германия накануне второй мировой войны.

Италия

Экономическая и политическая ситуация в Италии в условиях окончания первой мировой войны. Кризис либерализма. Усиление социалистического движения. Образование коммунистической партии. Зарождение фашизма в Италии и его характерные черты. Социальная база фашистского движения. Б. Муссолини.

Особенности прихода фашистов к власти. Начало становления фашистской диктатуры. Этапы формирования фашистского государства в Италии. «Авентинский блок» и борьба против усиления тоталитаризма. Причина поражения оппозиции.

Упрочение фашистского режима. Латеранские соглашения. Социально-экономическая политика правительства Муссолини. «Хартия труда». Начало формирования корпоративной системы. Приоритетные направления внешней политики.

Характерные черты проявления мирового экономического кризиса в Италии. Деятельность Института промышленной реконструкции. Усиление государственно-монополистического капитализма. Развитие тоталитарных форм управления государством. Провозглашение Италии империей. Проявление антифашистских настроений в середине и конце 1930-х гг. Проблема развития культуры в Италии и фашизм.

Переход к активным формам внешней политики. Война против Эфиопии и участие в гражданской войне в Испании. Ось «Берлин - Рим».

Особенности развития фашистского государства в Италии накануне и в мировой войны.

Испания

Специфика социально-экономического развития Испании в условиях окончания первой мировой войны. Политическая нестабильность и причины частых смен правительств в 1918-1922 гг. Колониальная война в Марокко и ее влияние на внутреннюю ситуацию в Испании.

Причины военно-монархического переворота и установление диктатуры Primo de Rivera. Особенности внутренней и внешней политики Испании в 1923-1930 гг. Свержение монархии и провозглашение республики.

Деятельность временного правительства. Выборы в учредительные кортесы и принятие конституции. Особенности новой конституции. Политическая борьба после провозглашения республики. Аграрный, национальный и церковный вопросы и попытки их решения. Парламентские выборы 1933 г. Усиление радикальных настроений в испанском обществе.

Восстание 1934 г. и его подавление. Создание Народного фронта и его победа на парламентских выборах. Политика правительства Народного фронта.

Начало гражданской войны, ее причины и особенности. Ф. Франко.

Деятельность правительств Х. Хирала и Л. Кабальеро. Ход гражданской войны.

Международное вмешательство в испанские события. Политика правительства Х. Негрина.

Причины поражения республиканцев. Характерные черты диктатуры Франко накануне второй мировой войны.

Франция

Франция после окончания первой мировой войны. Внутренняя и внешняя политика правительства Ж. Клемансо в 1918-1919 гг. Расстановка политических сил. «Национальный блок» и его программа. Социалистическая партия и ВКТ. Образование Коммунистической партии. Парламентские выборы 1919 г.

Специфика политики «национального блока». Социально-экономические сложности и пути их преодоления. Генуэзская конференция. Оккупация Рура. Причины распада «национального блока».

Внутренняя и внешняя политика «Левого блока». Э. Эррио. Попытки разрешения экономических проблем. Признание СССР. Решения Локарнской конференции. Колониальные войны. Причины политической нестабильности во Франции в середине 20-х гг. Отставка правительства «Левого блока».

Внутреннее положение во Франции в период премьерства Р. Пуанкаре (1926-1929 гг.). Промышленный подъем и его проявления. Новые черты внешней политики Франции. Пакт «Бриана-Келлога». План создания «Пан-Европы».

Характерные черты мирового экономического кризиса во Франции. Политика правительств «Национального единения». Обострение внутренней ситуации и парламентские выборы 1932 г. Попытки выхода из кризиса правительствами «Левого блока».

Наращение нестабильности и усиление фашистского движения во Франции. Особенности французской разновидности фашизма. Попытка фашистского переворота и его последствия. Борьба против фашизма: внутренний и внешнеполитический аспекты. Образование Народного фронта и его программа. Победа партий Народного фронта на выборах 1936 г. Подписание франко-советского договора о взаимопомощи.

Внутренняя и внешняя политика правительств Народного фронта. Характер разногласий в Народном фронте. Причины раскола Народного фронта. Франция накануне второй мировой войны.

Великобритания

Особенности политической и экономической ситуации в Великобритании после окончания первой мировой войны. Парламентские выборы 1918 г. и их итоги.

Деятельность коалиционного правительства Д. Ллойд Джорджа (1918-1922 гг.). Проблема перевода экономики и общества на мирное положение и ее разрешение. Внешняя и колониальная политика Великобритании. Проявление кризиса британской колониальной системы. Причина отставки кабинета Ллойд Джорджа и замена его правительством консерваторов.

Парламентские выборы 1923 г. Особенности прихода к власти лейбористской партии. Внутренняя и внешняя политика правительства Д.Р. Макдональда. Причина сложности выполнения лейбористами предвыборных обещаний. Проблема признание СССР. «Дело Кемпбелла». Отставка кабинета и победа консерваторов.

Отличительные черты внутреннего развития Великобритании во второй половине 20-х гг. Политическая и экономическая деятельность правительства С. Болдуина (1924-1929 гг.). Смысл воссоздания «золотого стандарта». Подъем социальной активности населения. Всеобщая забастовка 1926 г. и последствия ее поражения. Мондизм. Антипрофсоюзные законодательства. Внешняя и колониальная политика кабинета С. Болдуина. Усиление международного влияния Великобритании. Обострение отношений с СССР в конце 20-х гг.

Причины ослабления влияния консервативной партии и ее поражение на парламентских выборах 1929 г. Второй кабинет Р. Макдональда. Особенности деятельности лейбористов в условиях мирового экономического кризиса. Обострение социальной напряженности. Забастовочное движение. Правительственный кризис 1931 г.

Образование «национального правительства» и характерные черты его экономической и социальной политики. Попытки выхода из кризиса. Введение протекционизма. Внутриполитические изменения в первой половине 30-х гг. Кризисные тенденции в ведущих политических партиях Великобритании. Проявление элементов фашистского движения в стране.

Центробежные тенденции в колониальной империи и процесс ее трансформации. Усиление роли доминионов. Вестминстерский статут 1931 г. Решения Оттавской имперской конференции 1932 г. Акт об управлении Индией 1935 г.

Преодоление общих кризисных явлений в экономике и причины продолжавшегося ее замедленного роста. Внутренняя политика консервативных правительств С. Болдуина и Н. Чемберлена. Политика «умиротворения» агрессоров и ее последствия. Московские англо-франко-советские переговоры 1939 г.

Особенности развития культуры в Великобритании в 20-30-е гг.

Соединенные Штаты Америки

Социально-экономическое положение Соединенных Штатов Америки в момент окончания первой мировой войны. Обострение политической борьбы и особенности деятельности президента В. Вильсона. Победа республиканской партии на выборах.

Характерные черты политической линии президентов Г. Гардинга и К. Кулиджа. Основные тенденции развития США 20-х гг. Проявление экономического подъема. Усиление протекционизма. Иммиграционное законодательство. Спад рабочего движения и его причины.

Приоритетные направления в области внешней политики США в 20-е гг. Позиция США в странах Латинской Америки, на Дальнем Востоке и в Европе. Суть политики «изоляционизма».

Начало мирового экономического кризиса и проявление его в США. Стремительное падение жизненного уровня населения и усиление социальной напряженности. Политика президента Г. Гувера. Внешняя политика США в годы мирового экономического кризиса.

Президентские выборы 1932 г. Сущность «нового курса» президента

Ф. Рузвельта. Особенности внешней политики США в 1933-1939 гг. Внутреннее и международное положение США накануне и в годы второй мировой войны. Особенности развития культуры в США в 20-30-е гг.

Тема 6. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы между двумя мировыми войнами. Установление авторитарных режимов.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы

Вызревание чехословацкой национально-государственной идеи в годы Первой мировой войны. Т. Масарик. М. Штефаник. Борьба за международное признание Чехословацкого национального совета. Революция 28 октября 1918 г. в Чехии. Конституция 1920 г.

Экономическое развитие страны в 20-е гг. Аграрная реформа. Развитие национальной промышленности. Интеграция в мировую экономическую систему. Мировой экономический кризис и проблемы его преодоления.

Эволюция парламентской системы в 20-е гг. Президентские выборы 1935 г. Э. Бенеш. Национальный вопрос. Деятельность словацких автономистов и судетонемецких сепаратистов. Судетский кризис. Падение Первой республики.

Польша

Польский вопрос в годы Первой мировой войны. Образование Польского национального комитета в Париже. Польский вопрос в политике Временного правительства России и большевиков. Политическая ситуация в польских землях осенью 1918 г. Восстановление государственной независимости Польши. Ю. Пилсудский. "Малая конституция". Формирование основ парламентаризма. Польско-советская война. Рижский мир.

Конституция 1921 г. Расстановка политических сил. Парламентские и президентские выборы. Особенности экономического положения страны. Движение за "санацию". "Пилсудчики". Государственный переворот 1926 г.

Становление авторитарного режима "санации". Кризис польской экономики. Политика государственного регулирования в 30-е гг. Конституция 1935 г. Польская концепция безопасности.

Болгария

Кризис монархического режима в годы первой мировой войны. Владайское восстание. Усиление политической роли Болгарского земледельческого народного союза. Создание однопартийного правительства БЗИС. Эксперимент А. Стамболийского по построению крестьянского государства. Реформы БЗНС. "Оранжевый большевизм". Государственный переворот 9 июня 1923 г.

Становление авторитарного режима. А. Цанков. Позиция коммунистической партии. "Белый" и "красный" террор. Падение правительства Цанкова. Начало либерализации политической жизни. Переход к парламентскому правлению. Особенности экономического развития во второй половине 20-х гг.

Вступление Болгарии в мировую экономический кризис. Перегруппировка политических сил в начале 30-х гг. Создание и победа на парламентских выборах 1931 г. либерального Народного блока. Введение элементов государственного регулирования. Углубление кризиса в экономике. Военный переворот 1934 г. Политика военного кабинета К. Георгиева. Царь Борис и становления режима "сильной власти". Борьба

оппозиционных сил за восстановление конституционного строя. Усиление прогерманской ориентации.

Югославия

Первая мировая война и формирование идеи единого югославянского государства. Югославянский комитет. Корфская декларация. Народное вече в Загребе. Образование унитарного югославянского государства - Королевства сербов, хорватов, словенцев. Формирование политической системы. Парламентские выборы 1920 г. Видовданская конституция 1921 г.

Становление единого экономического пространства. Национальный вопрос. Доктрина "интегрального югославянства". Сербохорватское противостояние. Государственный переворот 1929 г. Установление королевской диктатуры.

Административная реформа. Конституция 1931 г. Экономический кризис и его влияние на политическую жизнь. Убийство короля Александра. Ослабление диктатуры. М. Стоядинович. Сербскохорватское соглашение 1939 г. Переориентация внешней политики. Мартовский государственный переворот 1941 г.

Тема 7. Международное рабочее демократическое движение в межвоенный период.

Положение в международном рабочем движении после Первой мировой войны. Восстановление II Интернационала. Программные политические и организационные принципы социал-реформирования. Образования Коминтерна, его программа, организация, политика и тактика. Взаимоотношения между двумя интернационалами.

Международное профсоюзное движение. Основные профсоюзные объединения.

Демократическое движение. Борьба за демократические реформы в странах развития

капитала. Антифашистские выступления. Борьба против авторитарных режимов.

Теория «организованного капитализма». Парламентский путь к социализму. Теория «индустриальной демократии».

Обострение социальных конфликтов в годы мирового экономического кризиса. Стратегия и тактика Коминтерна. Сектантская политика коммунистов. Сталинский режим в Коминтерне. Политическая линия рабочего социалистического интернационала. Народный фронт. Главная тактика борьбы с фашизмом.

Тема 8. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Начало Второй мировой войны.

Новые агрессивные акции держав тройственного союза весной-летом 1939 г. Ликвидация Чехословацкой республики. Захват Германией Клайпеды. Аннексия фашистской Италией Албании. Разработка германским руководством плана вторжения в Польшу. «Стальной пакт» Германии и Италии. События у реки Халхин-Гол.

Угроза мировой войны и внешнеполитический курс западных демократий. «Политика невмешательства» и «умиротворения» западных демократий. Англо-французский договор о взаимопомощи. «Политика гарантий» малым странам. Англо-франко-советские переговоры в Москве летом 1939 г. Позиции сторон. Причины провала переговоров.

Советско-германский пакт о ненападении от 23 августа 1939 г. Предыстория сближения фашистской Германии и СССР. Содержание пакта и секретного протокола. Характеристика советско-германского договора и его международное значение. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны.

Раздел 2. 1939-2012

Тема 9. Вторая мировая война 1939-45гг.

Вторая мировая война 1939-45гг.— битва сил демократии и реакции. Причины, характер, периодизация войны. Важнейшие сражения II-ой мировой войны в северной Африке. На Тихом океане и западном фронте.

Международно-политические итоги второй мировой войны. Альтернативы послевоенного развития человечества.

Тема 10. Мир в первые послевоенные годы (1946-1949 гг.).

Формирование двух противоборствующих социально-политических систем.

Национально-демократические революции в странах Восточной и Юго-Восточной Европы.

Подъем демократического движения в странах Западной Европы. Усиление реакционности во внутренней и внешней политике США. Международные отношения 1945 – 1949 гг. Политика «холодной войны».

Тема 11. Мир в разгар «холодной войны» (кон. 40-х - нач. 60-х гг.)

Создание тоталитарных систем в странах Восточной и Юго-Восточной Европы.

Преодоление кризисных явлений в экономике послевоенных лет в странах Западной Европы и США. Усиление консервативных тенденций во внутренней и внешней политике

западных стран. Международные отношения в 50-е гг. Проблемы ликвидации международных конфликтов. Новые черты в развитии международного коммунистического и социалистического движения.

Тема 12. Развитие двух общественных систем в эпоху начала НТР (60-е - начало 70-х гг.).

Важнейшие проблемы развития капиталистических стран. НТР в странах Запада и ее последствия в сфере производительных сил и социальных отношений. Успехи экономического развития западных стран.

Страны социалистического блока в 60-е гг. Попытки реформирования

общественн

ых

и экономических отношений в 60-е гг. Особенности Кубинской революции и ее влияние на политические процессы в Латинской Америке.

Тема 13. Современный период новейшей истории (серед. 70-х гг. 20 – нач. 21 вв.)

Страны Запада на пути к постиндустриальному обществу. Экономический кризис 1973-

1975 гг. в развитых капиталистических странах, его специфические особенности и характер. Выбор путей социального развития западными демократиями во 2-ой пол. 70-х гг. Политика разрядки и ее итоги.

Проблемы развития стран Восточной Европы в 70-е гг. Нарастание застойных явлений в экономической и политической жизни социалистических стран. Преодоление кризисных явлений в странах Запада в начале 80-х гг. Экономика и политика западных держав в 80-е годы XX – начале XXI века. Неоконсерватизм как метод регулирования экономических и социальных отношений. Экономические успехи развитых капиталистических стран в 80-е гг. Социальная конструкция западных обществ. Развитие парламентской демократии, гражданских прав и свобод. Государственная политика защиты трудящихся и малоимущих в социальной сфере. Проблемы развития западных обществ и пути их решения в кон. 20-нач. 21 вв.

Распад социалистической системы. Современное положение стран Центральной и Восточной Европы. Итоги десятилетия постсоциалистических трансформаций в странах ЦВЕ. Вступление государств региона в НАТО и ЕС: положительные и отрицательные стороны. Отношение стран ЦВЕ с Россией.

Тема 14. Международное коммунистическое и социалистическое движение в современном мире.

"Еврокоммунизм", его идеологические и политические установки. Социал-демократическое движение в 70-90-е гг., его влияние на социальную политику западных правительств.

Тема 15. Международные отношения во второй половине 80-х годов XX века начале XXI века

Радикальные изменения в международных отношениях во второй половине 80-х гг. Крушение социалистической системы и превращение биполярного мира в однополярный. Окончание "холодной войны" и ее итоги. Роль Организации Объединенных Наций в современном мире. НАТО на современном этапе. Глобальные проблемы современности в экономике, экологии, демографии и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику ведущих держав Запада.

Тема 16. «Малые страны» Западной и Северной Европы в 1945 – 2000-х гг.

Восстановление национальной государственности «малых стран» Европы после окончания второй мировой войны. Участие стран Бенилюкса в плане Маршалла и создании НАТО. Роль Бенилюкса в развертывании западноевропейского интеграционного процесса в 1948-1957 гг. «Особенности развития партийно-политического спектра в странах Бенилюкса в 60-70-х гг. Структурная перестройка промышленности в эпоху НТР и рост рабочего движения. Идея «третьего пути между социализмом и капитализмом» в Нидерландах. Активное участие стран Бенилюкса в создании Европейского Союза.

Австрия, Швейцария и Лихтенштейн в послевоенный период. Сохранение нейтрального статуса Швейцарии в период «холодной войны». Политическое преобладание социал-демократических и социалистических партий в странах региона.

Экономические и политические итоги второй мировой войны для стран Северной Европы. Особенности скандинавской региональной модели социально-экономического развития в эпоху «государства благосостояния». «Шведская модель».

Страны Северной Европы в 80-е – начале 2000-х гг. Появление новых политических партий и движений. Институт конституционной монархии в скандинавских странах в начале третьего тысячелетия.

Внешняя политика стран Северной Европы. Специфика развития интеграционных процессов в Северной Европе.

№ раздела	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	– Работа над конспектом лекций – Самостоятельное изучение вопроса: «Фактор пацифизма в международных отношениях и проекты объединения Европы»: составление плана и тезисов ответа, библиографии – Подготовка к семинарским занятиям «Создание Версальской системы», «Создание Вашингтонской системы»: конспектирование текста, выписки из текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре – Подготовка реферата	10
2	– Работа над конспектом лекций – Самостоятельное изучение вопроса: «Кризис традиционной структуры капитализма в 1918-1923 гг.»: составление плана и тезисов ответа, библиографии – Подготовка реферата	10
3	– Работа над конспектом лекции – Самостоятельное, более детальное, изучение Международных отношений в период капиталистической стабилизации. – Подготовка реферата	10
4	– Работа над конспектом лекций – Подготовка к семинарским занятиям «Германия в 20-30 гг. XX в.», «Новый курс» Рузвельта»	10
5	– Работа над конспектом лекций – Подготовка к семинарским занятиям «Народный фронт во Франции», «Республиканская Испания в 30е гг. XX века» – Подготовка реферата – Работа над тестами	10
6	– Работа над конспектом лекции – Самостоятельное изучение вопросов: «Специфика авторитарного режима в Испании», «Специфика авторитарного режима в Польше», «Авторитарные режимы в Венгрии, Болгарии, Румынии, Югославии, Португалии»: составление плана и	10

	тезисов ответа, библиографии, составление таблиц для систематизации вопроса – Подготовка реферата – Работа над тестами	
7	– Работа над конспектом лекции – Самостоятельное изучение вопроса: «Влияние войны на подъем рабочего и демократического движения в странах Европы. Обострение революционного кризиса в России, Германии и Венгрии. Сущность и особенности массового народного движения в послевоенный период»: составление плана и тезисов ответа, библиографии	10
8	– Работа над конспектом лекций – Подготовка к семинарскому занятию «Происхождение Второй Мировой войны» – Работа над тестами	11,75

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

Студенту рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив практическую работу с выполненным заданным источником.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовки к практическим занятиям по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции. За период обучения необходимо овладеть навыками использования знаний об анализе исторических источников и умения их применять в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

За период обучения необходимо овладеть навыками использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.

По итогам освоения дисциплины проводится собеседование, целью которого является проверка освоенности дисциплины и компетенций.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Вопросы для самоконтроля по разделам дисциплины:

Общественно-политический кризис в странах Западной и Центральной Европы после Первой Мировой войны. Формирование нового миропорядка.

1. Итоги и последствия первой мировой войны
 2. Основные решения Парижской мирной конференции
 3. Роль Вашингтонской конференции для стабилизации международных отношений
 4. Репарационный вопрос как проблема международных отношений
 5. Фактор пацифизма в международных отношениях и проекты объединения Европы
 6. Принципы Версальско-Вашингтонской системы международных отношений *Страны Западной Европы и США в 1918-1923 гг.*
 1. Кризис традиционной структуры капитализма в 1918-1923 гг.
 2. Объективные условия и факторы капиталистической стабилизации 20-х гг. и поступательного пути развития капиталистической экономики.
 3. Первый период в истории взаимоотношений Советской России и Запада (1918-21 гг.)
- период открытой военно-политической конфронтации. Начало вооруженной интервенции против РСФСР. Переход к широкомасштабным военным действиям в 1919 г. “Поход 14 держав”. Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор.

Окончание гражданской войны и иностранной интервенции. Причины победы Советской России над силами внутренней и внешней контрреволюции.

4. Второй период в развитии отношений Советского государства с западными державами (1921-23 гг.) – период перехода к мирному сосуществованию “двух социально-политических систем”. Предпосылки нормализации отношений. Расширение экономических связей. Генуэзская конференция 1922 г. и её значение. Заключение Рапалльского договора с Германией. Гаагская конференция экспертов 1922 г. На пути признания Советской России де-юре: факторы сближения и разъединения.

Страны Западной Европы и США в годы экономической стабилизации

1. Теория «длинных волн в экономике» Н.Д.Кондратьева и Йозефа Шумпетера

2. Характерные особенности стабилизации 20-х гг. Увеличение концентрации и централизации производства и капитала. Ослабление социальных противоречий и классовой борьбы в период стабилизации. Либерально-реформистская программа Вудро Вильсона в США. Влияние социал-демократии в странах капитала. Рабочий Социалистический Интернационал.

3. Основные черты экономического, социального политического развития важнейших стран капитализма в 20-е годы: США, Франции, Германии, Англии и других.

4. Основные причины непрочности капиталистической стабилизации 20-х гг. Особенности экономического и социально-политического развития Англии, Германии, Франции, США в 1918-1929 гг.

Страны Западной Европы и США 1929-1939 гг.

1. Причины великой депрессии

2. Последствия кризиса для экономики стран Европы и Америки

3. Влияние кризиса на политику стран Запада и международные отношения

4. Критерии тоталитаризма

5. Средства и методы политики тоталитарных государств

6. Особенности итальянского варианта тоталитаризма

7. Специфика тоталитарного режима в Германии

8. Основные положения Кейнсианской теории

9. Сущность реформизма 20-30-х гг.

10. Специфика американского варианта реформизма

11. Предпосылки и этапы в создании Народного Фронта во Франции.

12. Сходства и различия в политике Народного Фронта во Франции и политике Ф.

Рузвельта в США

13. Специфика Народных Фронтов Франции, Испании и Чили.

Страны Центральной и Юго-восточной Европы в межвоенный период

1. Специфика авторитарного режима в Испании

2. Специфика авторитарного режима в Польше

3. Авторитарные режимы в Венгрии, Болгарии, Румынии, Югославии, Португалии

Международное рабочее демократическое движение в межвоенный период.

1. Влияние войны на подъем рабочего и демократического движения в странах Европы. Обострение революционного кризиса в России, Германии и Венгрии. Сущность и особенности массового народного движения в послевоенный период.

2. Доктрины социал-реформизма, революционного центризма (австромарксизма и большевизма (коммунизма) по проблемам: характера и перспективы общественного развития

в эпоху империализма; революционный и реформистский пути в борьбе за социализм; диктатура и демократия; собственность и социализация. Сторонники и противники восстановления II Интернационала – сущность и причины раскола в рабочем мировом движении. Основные социально-экономические и политические условия возникновения идеологии социал-демократов об эволюционном пути развития капиталистического общества в социалистическом направлении.

3. Социалисты и коммунисты и их взаимоотношения. Причины и условия раскола международного рабочего движения. Теории мировой социалистической революции и эволюционного развития капиталистического общества. Дискуссии о буржуазной демократии, буржуазной диктатуре и пролетарской диктатуре.

4. Коммунистический Интернационал и Рабочий Социалистический Интернационал – основные этапы деятельности и идеологические установки. Основные установки и положения двух Интернационалов. Проблемы единства мирового рабочего и демократического движения. Центризм Венского Интернационала. Политические отношения трех Интернационалов в 1919-1922 гг. Берлинское совещание представителей трех Интернационалов в апреле 1922 г.: цели, задачи и основные его решения.

5. Мировое рабочее движение в 20-30-е годы: демократические и антимонаполистические тенденции социально-классовой борьбы в капиталистических странах.

6. Трансформация буржуазных партий в 20-30-е гг. в странах Западной Европы и США. Либерально-буржуазный реформизм. Расширение социальной базы буржуазного господства и фашизм.

7. Демократическое рабочее и социалистическое движение в США. Основные причины и условия «отсутствия» левой альтернативы в США.

Крах Версальско-Вашингтонской системы. Начало Второй мировой войны

1. Военные конфликты 30-х гг., их влияние на международную ситуацию

2. Политика коллективной безопасности, ее перспективы и пределы

3. Всемирная конференция по разоружению 1932-35 гг.

Тематика рефератов

1. Вашингтонская конференция и ее основные решения.

2. Создание Лиги Наций

3. Германская революция 1918-1919 гг.

4. Версальская система и «русский вопрос».

5. Первая волна фашизма в Италии 1918-1922 гг.

6. Вторая волна фашизма в Италии (1922-1929 гг.)

7. Идеология международной социал-демократии между двумя мировыми войнами.

8. Политические системы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы 1918-1939 гг.

9. Конституирование Веймарской республики.

10. Тоталитаризм в Европе XX в. (20-е – 30-е гг.)

11. Особенности государственного регулирования в 30-е годы (Германия, США и Франции).

12. Международные отношения после Первой Мировой войны.

13. Революционный кризис и революция в странах Центральной Европы

14. Буржуазный реформизм 30-х гг. XX в.

15. Нацизм и фашизм как разновидности тоталитаризма

16. Народный фронт в Испании

17. Гражданская война в Испании годов

18. Материальная и духовная культура 30-х XX в.

19. Германия под властью фашизма

20. Ф. Рузвельт и «новый мир» США

21. Крах Версальско-Вашингтонской системы

22. Зарождение Второй Мировой войны

23. Гражданское общество в Западной Европе и России

Типовые задания для самостоятельной работы студентов

1. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе накануне второй мировой войны.

- 2.Международный политический кризис 1939 г.
- 3.Германская дипломатия и советско-германский пакт о ненападении.
- 4.Образование антигитлеровской коалиции.
- 5.История открытия второго фронта.
- 6.Военачальники «третьего рейха»: триумф и поражение.
- 7.Международные отношения в годы второй мировой войны (Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции).
- 8.Движение Сопротивления в оккупированных странах.
- 9.Заговор 20 июля 1944 г. против Гитлера.
- 10.США во второй мировой войне.
- 11.Великобритания во второй мировой войне.
- 12.Итоги и уроки второй мировой войны.
- 13.Формирование военно-блокового противостояния в Европе (1945–1955).
- 14.Капитализм второй половины XX века.
- 15.Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. и его последствия.
- 16.Формирование консервативного курса США во внутренней и внешней политике во второй половине 40-х – начале 50-х гг.
- 17.Особенности экономического развития США в 60-е гг.
- 18.Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди и «великое общество» Л. Джонсона в США.
- 19.Социально-классовая структура современного американского общества и социальная политика правительства.
- 20.Пятая республика в период президентства Шарля де Голля.
- 21.«Неоконсервативная революция» 80-х гг.
- 22.Политика администрации Р. Рейгана (1980-1988 гг.). Рейганомика».
- 23.Успехи и противоречия «клинтономики».
- 24.Особенности экономического и политического развития Великобритании в 70-е гг.
- 25.Эра М. Тэтчер в Великобритании.
- 26.Эра Ф. Миттерана во Франции. Успехи и просчеты.
- 27.Социально-экономическое развитие Италии: от периода «итальянского чуда» до наших дней.
- 28.Духовная ситуация в посттоталитарной Германии.
- 29.Социально-экономические реформы в послевоенной Германии (1945–1949 гг.).
- 30.«Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ.
- 31.Берлинский кризис 1961 г.
- 32.Объединение Германии и его последствия.
- 33.«Эпоха Коля» в Германии.
- 33.Испания: переход от диктатуры к демократии (1976-1979).
- 34.Испания: укрепление и развитие демократического строя.
- 35.Общественно-политический и экономический кризис «реального социализма» в Польше. Переход к парламентской демократии.
- 36.«Народная демократия» как новая форма организации восточно-европейских обществ.
- 37.Кадровая революция и формирование нового правящего слоя в странах Восточной Европы в 1944-1953 гг.
- 38.Углубление противоречий политического и экономического развития Чехословакии в 70-80-е гг. «Бархатная революция» 1989 г. и ее последствия.
- 39.Реформы 70-80-х гг. в Венгрии. Переход к плюрализму, парламентской демократии и рыночной экономике.
- 40.Югославия на пути модернизации (1947–1961).
- 41.Кризис системы самоуправленческого социализма в Югославии и распад страны.

42. Формирование новой политической системы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Проблемы и перспективы посткоммунистической Восточной Европы.
43. «Холодная война»: истоки, сущность, события, итоги и уроки.
44. Международные отношения в 70-80-е гг.
45. Роль ООН в международных отношениях в 70-80-е гг.
46. ООН: история, сегодняшние проблемы и перспективы.
47. Интеграционные процессы в современном мире.
48. Западноевропейская интеграция: новая фаза.
49. Швеция: опыт «скандинавского социализма».
50. Социалистический Интернационал во второй половине XX в.
51. Святой престол в современном мире.
52. Британское Содружество Наций.
53. НАТО сегодня: щит мира или силовой инструмент Запада.
54. Латиноамериканское экономическое чудо: эволюция от диктатур и кризиса к государству благосостояния и научно-техническому прогрессу (опыт Чили и Бразилии).
55. Кубинский социализм.
56. «Левый поворот» в Латинской Америке в начале XXI века.
57. Демократическая партия в США в XX – начале XXI вв.
58. Роль США в трансформации мира и ликвидации биполярной модели международных отношений.
59. Международные отношения в начале XXI века.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Литература.

а) основная:

- Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с.
- Новейшая история стран Европы и Америки: XX век : учебник : в 3-х ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1945–2000. - 465 с.
- Социальная Европа в XXI веке / .- М. : Весь Мир, 2011. - 528 с.
- Громыко, А.А. Метаморфозы нашего времени. Избранное / А.А. Громыко. - М. : Весь Мир, 2012. - 464 с.
- Богатуров, А.Д. История международных отношений: 1945-2008 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с.
- Сударев, В.П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века : учебное пособие / В.П. Сударев. - М. : "МГИМО- Университет", 2012. - 129 с. -(Учебники МГИМО/У). – ISBN 978-5-9228-0821-7
- Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2
- Кикнадзе, В.Г. Невидимый фронт войны на море. Морская радиоэлектронная разведка в первой половине XX века / В.Г. Кикнадзе. - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2011. - 550 с.

б) дополнительная:

1. Арзаканян, М.Ц. История Франции. Учебник для студ. вузов./М.Ц. Арзаканян, А.В. Ревякин А.В., П.Ю.Уваров.- М.:Дрофа, 2005.- 480с.
2. Бриггс, Эйза. Европа нового и новейшего времени: С1789 года и до наших дней /Э. Бриггс.-М.: Весь Мир,2006.-600 с.
3. Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке /А.Ю. Ватлин. – М.: РОССПЭН, 2002.-336 с.
4. Виноградова В.Н. Двуглавый орел на Балканах. 1883-1914. М.: Индрик, 2010.- 480 с.
5. Война и общество в XX веке/Отв. Ред. С.В. Листиков.Науч. рук. В.А. Золотарев.- М: Наука. Кн.1.: Война и общество накануне и в период Первой мировой войны.- 2008. - 611 с.
6. Всемирная история: новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учебно-методическое пособие/Сост.Е.Н. Гросс, Г.В.Михайлин, Ю.В. Родович.-Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2010.- 83 с.
7. Гелла Т.Н. Геополитическаяе интересы Великобритании и английские политические партии в конце XIX- начале XX веков. – Орел, ГОУ ВПО «Орловский государственный университет», 2009 .- с.
7. Грант, Н. Большая энциклопедия истории. М: РОСМЭН, 2007. -192 с.: ил.
8. 9.Григорьева, И.В. Италия в XX веке: Учебное пособие для студ. вузов /И.В. Григорьева.-М.: Дрофа,2006. -256 с.
9. Дэвис, Норман. История Европы/Н. Дэвис. - М.: АСТ, 2004. - 943 с.
10. Иванян Э.А. История США: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2004. – с.
11. История дипломатии: Сборник/ Сост.А.Лактионов.- М: АСТ, 2006.- 944с.
12. История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч. Москва, 2011 год, 358 с., 356 с.
13. Киган,Джон. Первая мировая война/Дж. Киган.- М.:АСТ,2004.-572 с.
14. Кошен О. Малый народ и революции: Сб. статей об истоках Французской революции/О. Кошен. - М.: Айрис пресс,2004. - 288 с.
15. Ллойд Джордж Д.Речи, произнесенные во время войны: Воспоминания. Мемуары/Д. Ллойд Джордж.- Мн.: Харвест, 2003.-208 с.
16. Макдоно, Дж. Последний кайзер: Вильгельм Неистовый /Дж. Макдоно. - М.: АСТ,2004.-746 с.
17. Малов В.Н. Парламентская Фронта: Франция 1643-1653 Монография /В. Малов. М.: Наука, 2009. – 497с.
18. Мальков В.Л. Путь к имперству: Америка в первой половине XX век/В.Л. Мальков.- М.: Наука, 2004.- 604 с

На иностранном языке.

1. Ausburg, Tanya. Becoming Interdisciplinary: An Introduction to Interdisciplinary Studies. 2nd edition. New York: Kendall/Hunt Publishing, 2006.
2. Jacobs, H.H., and J.H. Borland. (1986). "The Interdisciplinary Concept Model. Design and Implementation." Gifted Child Quarterly
3. Konig R. Interdisziplinäre Forschung.//Worterbuch der Soziologie. 2 Aufl. — Stuttgart, 1968. S. 487-489.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины *Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»

2. ЭБС «Znaniium»

4. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru>

5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

6. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

7. Сайт историко-архивного института РГГУ - <http://theoryandpractice.ru/places/1650-istoriko-arkhivnyy-institut-rggu>

8. Историография. Источниковедение. Методы исторических исследований <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007226> -

Электронные исторические журналы и альманахи:

9. Виртуальный мир истории. Международный исторический журнал: <http://history.machaon.ru>

10. Мир истории. Российский электронный журнал: <http://www.historia.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д.1:

Аудитория для лекционных/практических занятий, аудитория № 237, количество посадочных мест – 60.

Оборудование:

1. Меловая доска

2. Ноутбук Acer Aspire 3692 WLMi,

3. Проектор с потолочным креплением Epson EB-X6, 4. Экран для проектора.

Безлимитный интернет, зона wi – fi

Учебная аудитория, аудитория № 122, количество посадочных мест – 52.

Оборудование:

Доска меловая,

Доска интерактивная и комплект установки ScreenMedia M-80, Y01382481

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: электронный читальный зал с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, аудитория № 202 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. Пятницкая, д. 2/18.