

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2025

Рабочая программа дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработал: Захарова Мария Александровна, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент: Орлов Валентин Владимирович,
президент Союза «Торгово-промышленная палата Костромской области», к.э.н.

Абакумов Д.Г., председатель Костромского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 1 от 08.09.2025 г.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» - сформировать у студентов целостное представление о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах, об экономике его ведущих стран и регионов, проанализировать основные тенденции в развитии международных экономических отношений, рассмотреть основные проблемы и особенности развития подсистем, а также конкретных государств, научить студентов основам экономического анализа применительно к всемирному хозяйству, работе с международной экономической статистикой, дать общие представления о возможностях моделирования и регулирования процессов во всемирном хозяйстве.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов комплекс теоретических и прикладных знаний о связях хозяйствующих субъектов отдельных стран, групп стран и регионов по производству и обмену в международном масштабе товарами, услугами, капиталами, рабочей силой; акцентировать внимание студентов на изучении актуальных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, на выявление их сущности, взаимосвязей и взаимозависимостей; ориентировать студентов на овладение современными методами анализа и оценки явлений мирохозяйственных отношений; подготовить студентов к самостоятельной работе по оценке получаемой информации, ее отбору, обобщению и анализу, выработке обоснованных выводов и практическому их использованию в своей профессиональной деятельности; всесторонне рассмотреть деятельность международных экономических организаций и международных интеграционных группировок, а также международные связи России.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить компетенции:**

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-3.2 Выделяет, систематизирует и интерпретирует эмпирические данные по актуальным проблемам мировой экономики и международных экономических отношений;

ОПК-4.4 Устанавливает причинно-следственные связи, дает характеристику и оценку

социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5.1 Определяет цели и задачи исследования в рамках поставленной проблемы на основе интерпретации и анализа международной информации, представленной в материалах общественно-политической и экономической направленности по профилю деятельности;

ОПК-5.2 Формирует тематические дайджесты публикаций СМИ и аналитические материалы в области мировой экономики и мировой политики;

ОПК-5.3 Готовит материалы для публикации в научных журналах и СМИ и/или доклады для участия в конференциях с учетом результатов проведенных исследований.

знать:

- механизм и потенциал мирового хозяйства;
- отраслевую структуру мировой экономики;
- основные тенденции развития мировой экономики в XXI в.;
- глобальные проблемы мировой экономики;
- типологию стран мира;
- состояние и перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике;
- особенности формирования и современное состояние различных форм международных экономических отношений;
- теории мировой торговли, международного движения капиталов, международной трудовой миграции, теории влияния технического прогресса на международную торговлю;
- формы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений.

уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций международных экономических организаций, а также осуществлять поиск экономической и социальной информации в интернете, прежде всего на сайтах международных экономических организаций;
- самостоятельно проводить анализ основных тенденций развития мировой экономики в XXI в.;
- типологизировать страну;
- соотносить потенциал, тенденции и проблемы социально-экономического развития отдельной страны с другими странами; анализировать экономику страны и группы стран;
- готовить информационно-аналитические справки;
- использовать систему знаний о мировой экономике и международных экономических отношениях для выработки оптимальных управленческих решений.

владеть:

- понятийным аппаратом современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- навыками работы с публикациями международных экономических организаций;

- навыками анализа экономической динамики в приложении к отдельным странам и регионам;
- навыками ситуационного анализа в сфере мировой экономики.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», изучается во 2 семестре находится в обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «Экономическая теория», является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные валютно- кредитные и финансовые отношения».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах	76
Лекции	38
Практические (лабораторные) занятия	38
Самостоятельная работа в часах	63,25
ИКР	2,25
Курсовой проект	2,5
Вид итогового контроля	Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	38
Практические занятия	38
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет	-
Контрольные работы	-

Экзамен	0,25
Курсовая работа	2,5
Всего	80,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Мировая экономика и международное разделение труда	13	4	3		6
2.	Глобальные проблемы мировой экономики и экономического развития	13	4	3		6
3.	Ресурсы мирового хозяйства	14	4	4		6
4.	Международные экономические отношения: сущность, субъекты, формы, особенности развития в XXI веке.	14	4	4		6
5.	Международная торговля товарами и услугами.	14	4	4		6
6.	Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы.	14	4	4		6
7.	Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.	14	4	4		6
8.	Международное движение капитала.	15	4	4		7
9.	Международная миграция рабочей силы.	14	3	4		7
10.	Международные экономические организации.	14,25	3	4		7,25
	ИКР	2,25				
	Курсовая работа	2,5				
	Всего	144	38	38	-	63,25

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Мировая экономика и международное разделение труда.

Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике. Роль региональных интеграционных объединений в мировой экономике. Неравномерность экономического развития стран и регионов в мире. Роль международных корпораций в мировой экономике. Международные экономические организации. Динамика развития мирового хозяйства.

МРТ как основа объединения национальных хозяйств в единое мировое хозяйство. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.

Формы международного разделения труда: международная специализация производства и международное производственное кооперирование. Тенденции развития МРТ в начале XXI века. Показатели и факторы развития МРТ. НТП как определяющий фактор развития современного международного разделения труда. Усиление целостности мирового хозяйства в начале XXI века. Современные тенденции развития мировой экономики: постиндустриализация, либерализация, интернационализация, транснационализация хозяйственных процессов, глобализация. Глобализация как процесс и как новое качественное состояние мировой экономики. Глобализация и проблемы развивающихся стран.

Тема 2. Глобальные проблемы мировой экономики и экономического развития.

Определение глобальных проблем и их значение для мирового хозяйства. Проблема преодоления бедности и отсталости. Проблема мира и демилитаризации. Продовольственная проблема. Проблема природных ресурсов. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема устойчивого развития. Проблема развития человеческого потенциала. Изменение содержания глобальных проблем мировой экономики и их взаимосвязь. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества.

Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Факторы, влияющие на потребление минеральных ресурсов. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Лесные, водные, земельные ресурсы, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала». Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. Предпринимательские ресурсы мира.

Тема 4. Международные экономические отношения: сущность, субъекты, формы, особенности развития в XXI веке.

Понятие, сущность и основы международных экономических отношений, их основные формы. Объекты и субъекты международных экономических отношений в условиях рынка. Принципы и особенности механизма международных экономических отношений. Место и роль международных экономических отношений в развитии национальной экономики. Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора в национальной экономике. Экономическая взаимозависимость. Национальная и международная экономическая безопасность. Глобализация мирового хозяйства и её воздействие на международные экономические отношения.

Тема 5. Международная торговля товарами и услугами.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Основные показатели международной торговли. Теории мировой торговли.

Основные тенденции развития мировой торговли на современном этапе. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Динамика цен на мировом рынке. Динамика товарной структуры мировой торговли. Географическая структура мировой торговли. Роль региональных интеграционных объединений в развитии региональной торговли. Страны – крупнейшие экспортеры и импортеры. Классификация товаров в международной торговле. Особенности организации торговли сырьевыми товарами. Биржевая торговля. Аукционная торговля. Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок. Международные торги. Виды операций и сделок во внешней торговле. Внешнеторговые контракты. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки товаров. Правила толкования торговых терминов «Инкотермс». Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами. Международный туризм. Международный рынок транспортных услуг.

Тема 6. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы.

Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Соотношение свободы торговли и протекционизма. Внешнеторговая политика государства. Инструменты внешнеторговой политики государства. Тарифные ограничения. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта.

Таможенный тариф. Виды таможенных пошлин. Функции таможенных пошлин. Уровень таможенного обложения. Эффективная ставка тарифа. Тарифная эскалация. Влияние тарифа на экономику малой страны. Влияние тарифа на экономику большой страны.

Тема 7. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация (ВТО), её формирование, структура и современное развитие. Соглашения в рамках ВТО. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами. Россия и ВТО. Проблемы взаимодействия ВТО и развивающихся стран.

Тема 8. Международное движение капитала.

Сущность международной миграции капитала, ее факторы, особенности на современном этапе. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала. Формы международного движения капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Субъекты вывоза капитала. Предприятие с иностранными инвестициями. Причины прямых зарубежных инвестиций. Экономические эффекты прямых инвестиций. Международные корпорации, их виды. Правила международного инвестирования. Влияние на принимающие страны и страны базирования. Трансфертные цены. Портфельные зарубежные инвестиции, их виды. Причины зарубежных портфельных инвестиций. Национальная инвестиционная политика как составная часть макроэкономической политики. Инвестиционный климат принимающей страны и определяющие его факторы. Инвестиционные режимы. Защита прав и интересов зарубежных инвесторов. Ограничения на зарубежные капиталы. Инструменты государственного регулирования зарубежных инвестиций. Мировая практика стимулирования прямых зарубежных инвестиций. Инвестиционные стимулы: фискальные, финансовые и прочие льготы. Миграция капитала в ссудной форме.

Тема 9. Международная миграция рабочей силы.

Теории международной трудовой миграции. Виды трудовой миграции. Экономические эффекты миграции. Количественные показатели, масштабы и направления международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование международной трудовой миграции: механизмы контроля миграции, регулирование иммиграции, стимулирование реэмиграции.

Тема 10. Международные экономические организации.

Понятие международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Система ООН. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО/ГАТТ, ЮНКТАД, МТО, МТП. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, группа Всемирного банка, БМР, ЕБРР. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ. Участие России в международных экономических организациях.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Мировая экономика и международное разделение труда	подготовиться к тестированию	6	Изучить лекции, литературу по проблематике	тестирование, составление портфолио, выставление рейтингов
2.	Глобальные проблемы мировой экономики и экономического развития	подготовиться к тестированию	6	Изучить лекции, литературу по проблематике	тестирование, составление портфолио, выставление рейтингов
3.	Ресурсы мирового хозяйства	написать эссе	6	Изучить лекции, литературу по проблематике	представление письменных работ, сообщение на семинаре, составление портфолио, выставление рейтингов
4.	Международные экономические отношения: сущность, субъекты, формы, особенности развития в XXI веке.	составление сводной таблицы по теме	6	Изучить лекции, литературу по проблематике	представление письменных работ, составление портфолио, выставление рейтингов
5.	Международная торговля товарами и услугами.	выполнить домашнюю работу в форме анализа статистических документов	6	Изучить лекции, литературу по проблематике	сообщение на семинаре, представление письменных работ, составление портфолио, выставление рейтингов
6.	Государственное	подготовиться к	6	Изучить лекции,	тестирование,

	регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы.	тестированию		литературу по проблематике	составление портфолио, выставление рейтингов
7.	Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.	подготовиться к дебатам	6	Изучить лекции, литературу по проблематике	дебаты, представление письменных работ, составление портфолио, выставление рейтингов
8.	Международное движение капитала.	подготовиться к тестированию	7	Изучить лекции, литературу по проблематике	тестирование, составление портфолио, выставление рейтингов
9.	Международная миграция рабочей силы.	составление сводной таблицы по теме	7	Изучить лекции, литературу по проблематике	сообщение на семинаре, представление письменных работ, составление портфолио, выставление рейтингов
10.	Международные экономические организации.	составление сводной таблицы по теме	7,25	Изучить лекции, литературу по проблематике	сообщение на семинаре, представление письменных работ, составление портфолио, выставление рейтингов
	Итого		63,25		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и задания для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двоякость в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю), являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению

к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

- Позволяет демонстрировать мировую экономику и международные экономические отношения с точки зрения реальных событий;
- Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений;
- Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводится посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

Темы и задания

Тема 1. Мировая экономика и международное разделение труда.

Задания:

1. подготовиться к тестированию

Методические рекомендации: первоначально все студенты обращаются к материалу лекции и готовятся к тестированию; затем изучают соответствующие разделы учебников:

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: уч. пособие. – М.: Маркетинг, 2014. – 340 с.
2. Акопова Е.С., Воронкова О.Н., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 416 с.
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 727с.
4. Международные экономические отношения / под ред. В.Е. Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 519 с.

Формы контроля:

1. тестирование;
2. составление портфолио;
3. выставление рейтингов.

Тема 2. Глобальные проблемы мировой экономики и экономического развития

Задания:

1. подготовиться к тестированию

Методические рекомендации: первоначально все студенты обращаются к материалу лекции и готовятся к тестированию; затем изучают соответствующие разделы учебников:

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: уч. пособие. – М.: Маркетинг, 2014. – 340 с.
2. Аكوпова Е.С., Воронкова О.Н., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 416 с.
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 727с.
4. Международные экономические отношения / под ред. В.Е. Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 519 с.

Формы контроля:

1. тестирование;
2. составление портфолио;
3. выставление рейтингов.

Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства

Задания:

1. Написать эссе

Методические рекомендации: студенты готовят эссе по материалам основных учебников:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 727с.
2. Международные экономические отношения / под ред. В.Е. Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 519 с.

Формы контроля:

1. представление письменных работ;
2. сообщение на семинаре;
3. составление портфолио;
4. выставление рейтингов.

Тема 4. Международные экономические отношения:

сущность, субъекты, формы, особенности развития в XXI веке.

Задания:

1. составление сводной таблицы по теме

Методические рекомендации: первоначально все студенты обращаются к материалу лекции и готовятся к опросу; затем изучают по теме материал основных учебников и составляют сводную таблицу:

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: уч. пособие. – М.: Маркетинг, 2014. – 340 с.
2. Аكوпова Е.С., Воронкова О.Н., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 416 с.
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 727с.

4. Международные экономические отношения / под ред. В.Е. Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 519 с.

Формы контроля:

1. представление письменных работ;
2. составление портфолио;
3. выставление рейтингов.

Тема 5. Международная торговля товарами и услугами.

Задания:

1. выполнить домашнюю работу в форме анализа статистических документов

Методические рекомендации: первоначально все студенты обращаются к материалу лекции и готовятся к опросу; затем изучают по теме материал основных учебников:

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: уч. пособие. – М.: Маркетинг, 2014. – 340 с.
2. Акопова Е.С., Воронкова О.Н., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 416 с.
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 727с.
4. Международные экономические отношения / под ред. В.Е. Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 519 с.

Формы контроля:

1. сообщение на семинаре;
2. представление письменных работ;
3. составление портфолио;
4. выставление рейтингов.

Тема 6. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы.

Задания:

1. подготовиться к тестированию

Методические рекомендации: первоначально все студенты обращаются к материалу лекции и готовятся к опросу; затем изучают по теме материал основных учебников и делают конспект:

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: уч. пособие. – М.: Маркетинг, 2014. – 340 с.
2. Акопова Е.С., Воронкова О.Н., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 416 с.

Формы контроля:

1. тестирование;
2. составление портфолио;
3. выставление рейтингов.

Тема 7. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Задания:

1. подготовиться к дебатам.

Методические рекомендации: первоначально все студенты обращаются к материалу лекции и готовятся к дебатам:

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: уч. пособие. – М.: Маркетинг, 2014. – 340 с.
2. Акопова Е.С., Воронкова О.Н., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 416 с.
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 727с.
4. Международные экономические отношения / под ред. В.Е. Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 519 с.

Формы контроля:

1. представление письменных работ;
2. дебаты;
3. составление портфолио;
4. выставление рейтингов.

Тема 8. Международное движение капитала

Задания:

1. подготовиться к тестированию

Методические рекомендации: первоначально все студенты обращаются к материалу лекции и готовятся к тестированию; затем изучают соответствующие разделы учебников:

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: уч. пособие. – М.: Маркетинг, 2014. – 340 с.
2. Акопова Е.С., Воронкова О.Н., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 416 с.
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 727с.
4. Международные экономические отношения / под ред. В.Е. Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 519 с.

Формы контроля:

1. тестирование;
2. составление портфолио;
3. выставление рейтингов.

Тема 9. Международная миграция рабочей силы.

Задания:

1. составление сводной таблицы по теме.

Методические рекомендации: первоначально все студенты обращаются к материалу лекции и готовятся к опросу; затем изучают соответствующие разделы учебников и составляют сводную таблицу:

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: уч. пособие. – М.:

Маркетинг, 2014. – 340 с.

2. Акопова Е.С., Воронкова О.Н., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 416 с.
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 727с.
4. Международные экономические отношения / под ред. В.Е. Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 519 с.

Формы контроля:

1. сообщение на семинаре;
2. представление письменных работ;
3. составление портфолио;
4. выставление рейтингов.

Тема 10. Международные экономические организации

Задания:

1. составление сводной таблицы по теме

Методические рекомендации: первоначально все студенты обращаются к материалу лекции и готовятся к опросу; затем изучают соответствующие разделы учебников и составляют сводную таблицу:

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: уч. пособие. – М.: Маркетинг, 2014. – 340 с.
2. Акопова Е.С., Воронкова О.Н., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 416 с.
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 727с.
4. Международные экономические отношения / под ред. В.Е. Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 519 с.

Формы контроля:

1. сообщение на семинаре;
2. представление письменных работ;
3. составление портфолио;
4. выставление рейтингов.

Тестовые задания по дисциплине, контрольные вопросы и задания по дисциплине (для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины) разработаны автором по каждой теме, являются рабочими документами преподавателя (закрытыми для пользования студентами).

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине выполняется на основе данных из различных источников.

В содержании представляется структура работы в соответствии с выбранной

темой. Указывается страница, с которой начинается каждый раздел.

Во введении обосновывается актуальность темы, определяются цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, информационная база исследования, нормативная база исследования, методы исследования. Задачи, поставленные в курсовой работе должны соответствовать их раскрытию. Объем введения должен составлять примерно 2–3 страницы текста.

Первая глава, как правило, определяет теоретические проблемы и направления их решения. Содержание теоретической части работы представляет собой изложение основных методологических подходов к изучению предмета исследования, теоретических аспектов анализа по выбранной теме исследования. Также, в теоретических разделах работы следует осмыслить высказывания различных авторов, стоящих на разных теоретических позициях, и показать, какие из них, с точки зрения студента, являются более правильными. Студент должен стараться подобрать такую литературу, которая отражает как теоретическую сторону проблемы, так и рассматривает данные теоретические вопросы на практике аналитической работы в организации. Используемые литературные источники должны отражаться в списке используемой литературы. Цитаты и ссылки оформляются согласно установленным требованиям. Объем главы примерно должен составлять 15–20 стр.

Во второй главе студентом дается характеристика объекта исследования. В этой главе необходимо осветить общие правовые положения, рассмотреть организационные вопросы и основные виды деятельности, а также дать краткую оценку ресурсов и результативных показателей функционирования. Результаты второй главы курсовой работы иллюстрируются рисунками, таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений. Объем главы примерно 10–15 стр.

В третьей главе студенту необходимо провести анализ изучаемого вопроса по материалам исследуемого объекта. Эта глава представляет собой подробный сравнительный и факторный анализ результативных экономических показателей за установленный период времени (не менее 3 года) по выбранной теме. Результаты исследования необходимо отразить в аналитических таблицах, графиках или диаграммах. Далее, в этой главе, необходимо сделать общие выводы по практической части исследования, изложить свои позиции по полученным результатам расчетов и предложить возможные меры, способствующие решению выявленных проблем в исследуемой сфере. Объем главы должен составлять 20–25 стр.

В заключении дается краткий обзор всей курсовой работы и оценка выполнения поставленной цели. Заключительная часть курсовой работы представляется выводами и предложениями, которые в сжатом виде отражают содержание всей работы, ее сущность, теоретическое и практическое значение, решение поставленных задач. В начале обобщаются все полученные по итогам работы результаты, характеризующие состояние данного вопроса, а затем на основании сделанных выводов даются предложения (рекомендации). Объем заключения должен составлять примерно 2–3 страницы текста.

Работа завершается списком используемой литературы и приложениями.

Список использованных источников оформляется согласно ГОСТу и должен содержать не менее 50–60 наименований за последние 2–3 года их издания. При этом обязательно включаются как нормативно правовые документы, так и научная литература, учебники, учебные пособия, справочные пособия; периодическая печать.

Изложение теоретического и практического материала должно быть последовательным и логичным. Все разделы, вопросы в теоретической и практической частях должны быть связаны между собой.

Курсовая работа должна быть подписана студентом с указанием даты выполнения работы. Законченная и правильно оформленная работа сдается на проверку преподавателю. После проверки курсовая работа возвращается студенту для ознакомления с замечаниями и рецензией. Студент должен внести в работу все необходимые исправления и дополнения, вытекающие из замечаний преподавателя. Исправления и дополнения рекомендуется делать на отдельных листах со ссылкой на соответствующую страницу работы. Проверенная работа со всеми исправлениями и дополнениями допускается к защите, где определяется ее оценка с учетом результатов устного собеседования.

Защита курсовой работы преследует цель оценить знания студентов по избранной теме. Студент должен хорошо ориентироваться в представленной работе, знать источники цифровых данных, изложить сущность применяемой методики анализа, отвечать на вопросы теоретического и практического характера, относящиеся к данной теме.

Примерная тематика курсовых работ

- Анализ глобальных проблем мировой экономики.
- Анализ мировой торговли.
- Анализ международного движения капитала.
- Анализ международной миграции рабочей силы.
- Анализ международного научно-технического обмена.
- Анализ международных инвестиций.
- Анализ международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
- Анализ функционирования международных экономических организаций.
- Анализ функционирования региональных интеграционных объединений.
- Анализ внешней торговли страны.
- Анализ участия страны в международной миграции капиталов.
- Анализ участия страны в международной миграции рабочей силы.
- Анализ участия страны в международном научно-техническом обмене.
- Анализ участия страны в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.
- Анализ участия страны в международных экономических организациях.
- Анализ участия страны в региональном (региональных) интеграционном (интеграционных) объединениях.
- Анализ рисков функционирования мировой экономики.
- Анализ рисков международных экономических отношений.
- Анализ рисков мировой торговли.
- Анализ рисков международного движения капитала.
- Анализ рисков международной миграции рабочей силы.
- Анализ рисков международного научно-технического обмена.
- Анализ рисков международных инвестиций.
- Анализ рисков международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
- Анализ рисков региональной экономической интеграции.
- Анализ рисков глобализации мировой экономики и либерализации международных экономических отношений.
- Анализ рисков транснационализации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21566.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942761>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399173>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01540-7.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541968>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423>
6. Спиридонов, И.А. Мировая экономика: учеб. пособие для вузов по спец. 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бух.учет., анализ и аудит", 060600 "Миров. экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" / И. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 272 с. - (Высш. образов.). - МО РФ спец. 060400- Финансы и кредит; 060500 -Бух. учет, анализ и аудит; 060600 - Мировая экономика; 351200 - Налоги и налогообложение. - ГСЭ, ОПД. - ISBN 978-5-16-001950-5: 112.00.
7. Симионов Юрий Федорович. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Симионов Юрий Федорович, Лыкова Олеся Александровна. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 504 с. - (Высш. образование). - ГСЭ, ОПД. - обязат. - ISBN 5-222-08922-3: 96.48.
8. Мировая экономика: учебник / А. С. Булатов [и др.]; под ред. А. С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2005. - 734 с. - (Homo faber). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-98118-049-8: 246.00.
9. Раджабова, З. К. Мировая экономика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / З. К. Раджабова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 320 с. - (Серия "Высшее образование"). - Допущено МО РФ. - Библиогр.: с. 309-313. - ISBN 5-16-000881-0: 49.32.

б) дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / под ред. В.К. Поспелова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926578>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с.: 60х90 1/16. - (Финанс.университет при Правительстве РФ) (О) ISBN 978-5-9558-0481-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536351>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по экономическим специальностям Учебное пособие / Пономарева Е.С., Томилов П.С., Кривенцова Л.А.; Под ред. Стровский Л.Е. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.: 60х90 1/16. - (Практический курс) ISBN 978-5-238-01911-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881165>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0266-2, 700 экз <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396166>
5. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=125961>
6. Мировая экономика: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 208 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 5-16-001840-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=75285>
7. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-001950-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=79182>
8. Соколова, Ольга Александровна. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Соколова Ольга Александровна. - Кострома : КГУ, 2016. - 92 с. - Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I; 64 Mb RAM; свободное место на HDD 8 Mb; Windows 2007; мышь. - б.ц.
9. Мировая экономика и международный бизнес : экспресс-курс : [учебник для студ.] : рекомендовано УМО / В. В. Поляков [и др.] ; Государственный ун-т управления ; под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - М. : КНОРУС, 2008. - 126 с. - Библиогр.: с. 283-285. - ISBN 978-5-85971-870-2 : 126.00.
10. Мировая экономика и международные отношения : учебник / В. В. Алексеев [и др.] ; под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; Московский гос. ин-т международных отношений (университет) МИД РФ. - М. : Магистр, 2008. - 653, [2] с. - Рекомендовано УМО. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9776-0045-3 : 251.00.
11. Халевинская, Елена Дмитриевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. / Халевинская, Елена Дмитриевна. - Москва :

Экономистъ, 2003. - 303 с. - (НОМО FABER). - ГСЭ, ОПД. - ISBN 5-98118-036-6 : 112.00.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.knigafund.ru
2. www.bibliotech.ru
3. www.ibooks.ru
4. www.biblioclub.ru
5. www.lanbook.ru
6. www.book.ru
7. Читальный зал библиотеки диссертаций РГБ.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
9. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».
10. Портал АРБИКОН: росписи газетных и журнальных статей Российской книжной палаты, электронные каталоги вузовских библиотек России и сводные каталоги консорциума.
11. Электронная библиотека POLPRED.COM: база данных в области экономики и права.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д.1:

Учебная аудитория, аудитория № 224, количество посадочных мест – 44.

Оборудование:

1. доска маркерная – 1 шт.,
2. Ноутбук ASUS X751LAV-TY307H,
3. проектор с потолочным креплением TOSHIBA X-2000, – 1 шт.,
4. экран для проектора,
5. Телевизор HYUNDAI H-LCD2201

Учебная аудитория, аудитория № 210, количество посадочных мест – 26.

Оборудование:

Доска интерактивная и комплект установки ScreenMedia M-80, У01382498,
Ноутбук HP FH547AA, У01362070,
Проектор -неттоп Gigabyte, У01382515.
Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: электронный читальный зал с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, аудитория № 202 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. Пятницкая, д. 2/18.