

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2025

Рабочая программа дисциплины Немецкий язык разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработала: Белопухова О.В., доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н.

Рецензенты:

Галкина Анна Николаевна, заместитель директора по УВР МОУ гимназии муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области

Абакумов Д.Г., председатель Костромского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М. М., канд. филол. наук, доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 09.10.2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у обучаемых знаний, умений и навыков, владение которыми позволяет практически пользоваться языком в межличностной и межкультурной коммуникации и осуществлять консультирование на основе анализа международных отношений и конъюнктуры мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- репродуктивное и рецептивное усвоение лексико-грамматического материала по проблематике, предусмотренной программой, что обеспечивает использование немецкого языка функционально и корректно в разных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.
- способность к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения и профессиональной педагогической деятельности;
- усвоение студентами основных знаний о странах изучаемого языка, что достигается во взаимодействии с курсами лингвострановедения, страноведения и культурологии;
- формирование навыков самостоятельной работы и умения самосовершенствования в области изучаемого языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Освоить следующие компетенции: ПК-3 Способен участвовать в обеспечении контактов с зарубежными партнерами, осуществлять консультирование на основе анализа международных отношений и конъюнктуры мировой экономики

Код и содержание индикаторов:

ПК-3.1. Проводит поиск и анализ текстов СМИ, сети Интернет, готовит информационно и информационно-аналитические материалы по актуальным информационным поводам.

ПК-3.2. Выполняет устный и письменный перевод материалов профессиональной направленности, ведет официальную и деловую переписку на иностранных языках, владеет навыками делового общения с зарубежными партнерами.

Знать:

лексический и грамматический минимум, позволяющий получать и оценивать информацию в области социального и профессионального общения на иностранном языке;

языковые средства общения на иностранном языке (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) и правила оперирования ими, нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета изучаемого языка;

Уметь:

читать и переводить аутентичные тексты социальной и профессиональной направленности, а также передавать их содержание на русском и иностранном языках;

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь социальной и профессионально ориентированной тематики (в пределах заданного объема программы);

- делать монологическое и диалогическое высказывания, а также участвовать в групповых дискуссиях на социальные и профессиональные темы;

- составлять письменные тексты на иностранном языке социального и профессионально-ориентированного содержания и оформлять их в соответствии с правилами и жанрово-стилистическими особенностями, принятыми в иноязычных профессиональных дВ

:

навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;

необходимыми навыками социального и профессионального общения на иностранном языке; основными навыками аргументации, реферирования, аннотирования и ведения дискуссии на иностранном языке; навыками чтения художественной литературы, прессы и публицистики по изучаемой тематике с целью извлечения социальной и профессиональной информации; лексикой и фразеологией иностранного языка в пределах изучаемых тем, навыками письма, необходимыми для ведения переписки, подготовки сочинений, докладов и рефератов на немецком языке.

Говорение:

Монологическая речь:

а) понимать оригинальные тексты, уметь пересказать основное содержание, дать оценку действиям, либо характеристику героев, высказать свое мнение, уметь высказываться в развитие темы;

б) уметь высказывать суждения по пройденной тематике, реализуя все способы изложения мыслей (описание, повествование, рассуждение); уметь пересказывать тексты;

в) уметь анализировать и реферировать аутентичные газетные статьи на немецком языке.

Диалогическая речь: уметь принимать участие в социальной и профессиональной беседе.

В условиях непосредственного общения в наиболее типичных ситуациях сообщать и запрашивать информацию, адекватно реагировать на высказывания собеседника, выражая при этом свое отношение к содержанию услышанного / сказанного; в зависимости от задач общения устанавливать и поддерживать контакт с собеседником /-ами в условиях диалога-расспроса, диалога-побуждения, диалога-волеизъявления и диалога-обмена информацией; логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, увиденным / услышанным / прочитанным, выражая при этом свое отношение к предмету говорения с помощью формул речевого общения.

Чтение:

Владеть чтением с извлечением основной информации адаптированные и аутентичные тексты, содержащие незнакомую лексику, о значении которой можно догадаться или справиться в словаре (художественные тексты, газетные и журнальные публикации); и извлечением полной информации тексты и справочные материалы; владеть изучающим, ознакомительным и просмотровым чтением.

Письмо:

Писать орфографически правильно в пределах лексического минимума, правильно выражать мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами.

Аудирование:

Понимать на слух:

– основное содержание аутентичных текстов, обладающих четкой композиционно-смысловой структурой, имеющих преимущественно монотематический характер и содержащих незнакомую лексику, о значении которой можно догадаться (лингвистическая и контекстуальная догадка), в том числе с опорой на ключевые слова, предваряющие вопросы / задания и т. д.;

– полностью (детально) информацию аудиотекстов, построенных преимущественно на знакомом языковом материале.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках, в процессе преподавания которых у студентов были заложены основы формируемых компетенций:

Школьный курс иностранного языка

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик и формирования следующих компетенций:

Практика переговоров и разрешение конфликтов, Западно-христианская (европейская) цивилизация как культурно-исторический тип, Исламская цивилизация как культурно-исторический тип, Юго-восточная цивилизация как культурно-исторический тип, Учебная практика (языковая), Производственная практика (бизнес-экономический профиль), Производственная практика (культурно-гуманитарный профиль), Производственная практика НИР (по теме ВКР или проектной работе), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	40
Общая трудоёмкость в часах	1440
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	605,5
Лекции	0
Практические занятия	605,5
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	726,5
Форма промежуточной аттестации	Зачёты – 1, 3, 4, 6, 8 семестр Экзамены – 2, 5, 7 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	0
Практические занятия	605,5
Лабораторные занятия	0
Консультации	6
Зачёт/зачёты	0,75
Экзамен/экзамены	0,75
Курсовые работы	
Курсовые проекты	0
Контрольные работы	0
Всего	613

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины 1-2-3 семестры

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	

1	Вводно-фонетический курс.	80	0	40	0	40
2	Учеба. Учебный процесс. Немецкий язык в современном мире.	45	0	15	0	30
3	Знакомство. Биография. Анкета.	90,85	0	30	0	60,85
	Подготовка к зачету					
	ИКР	0,15				
	Итого за 1 семестр	6/215,85	0	85	0	130,85
1	Семья. Распределение обязанностей в семье. Досуг семьи. Родственные связи.	90	0	40	0	50
2.	Рабочий день студента. Распределение времени.	90	0	40	0	50
3	Времена года. Семейные и государственные праздники.	69,75	0	34	0	35,75
	Подготовка к экзамену	36				
	ИКР	2,25				
	Итого за 2 семестр	8/249,75	0	114	0	135,75
1	Квартира. Предметы быта. Мебель. Студенческое общежитие	80	0	30	0	50
2	В универмаге. Покупки. Одежда. Мода. Отношение к рекламе. Продукты. Здоровое питание. В кафе	80	0	30	0	50
3	Свободное время студента	55,85	0	25	0	30,85
	Подготовка к зачету					
	ИКР	0,15				
	Итого за 3 семестр	6/215,85	0	85	0	130,85

4-5 семестры

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Проблемы современного города. Город и село. Городской транспорт.	45		25		20
2	Путешествие. Основные средства транспорта. Путешествие за границу	53,85		25		28,85

3	Отдых. Каникулы. Возможности отдыха в России и за рубежом. Организация досуга.	45		25		20
	Подготовка к зачету					
	ИКР	0,15				
	Итого за 4 семестр:	/143,85		75		68,85
4	Здоровье. Человеческий организм. У врача. Профилактика заболеваний.	50		25		25
5	Здоровый образ жизни. Роль физкультуры и спорта	50		25		25
6	Роль телевидения и интернета в современном обществе	50		25		25
7	Искусство в жизни современного человека. Кино. Театр	63,75		27		36,75
	Подготовка к экзамену	36				
	ИКР	2,25				
	Итого за 5 семестр:	7/213,75		102		111,75

6-7-8 семестры

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Система дошкольного и школьного образования в Германии. Типы школ.	34	0	14	0	20
2	Система высшего образования Германии. Болонский процесс.	34	0	14	0	20
3.	Студенческая жизнь. Учеба за рубежом. Служба студ. обменов. Дистанционное обучение.	36,85	0	14	0	22,85
	Подготовка к зачету					
	ИКР	0,15				
	Итого за 6 семестр	3/104,85	0	42	0	62,85
4	Человек. Внешность. Черты характера. Виды темперамента. Человек и общество.	22	0	16	0	6
5	Молодежь в Германии. Цели, перспективы, проблемы.	24	0	18	0	6

	Отношения с родителями.					
6	Искусство. Музеи. Наука. Знаменитые люди Германии.	23,75	0	18	0	5,75
	Подготовка к экзамену	36				
	ИКР	2,25				
	Итого за 7 семестр	3/69,75	0	52	0	17,75
1	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь ФРГ Защита окружающей среды	30		10		20
2	Защита окружающей среды	35		15		20
3	Мигранты	42,85		15		27,85
	Подготовка к зачету					
	ИКР	0,15				
	Итого за 8 семестр	3/107,85		40		67,85

5.2. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (немецкий язык)» включает:

- обязательный минимум теоретических знаний, необходимых студентам для овладения и закрепления языкового материала, навыков оперирования языковыми средствами общения немецкого языка, а также расширение лингвистического кругозора;
- практический аспект, направленный на овладение языковыми средствами выражения, систематизацию и совершенствование коммуникативных умений и навыков; расширение лингвострановедческих знаний;
- этап контроля, позволяющий оценить уровень владения языковым материалом и отражающий результаты учебной деятельности студентов.

Содержание дисциплины:

1,2,3 семестры: Вводно-фонетический курс. Артикуляционная база немецкого языка. Артикуляция немецких гласных и согласных звуков. Немецкий алфавит. Традиционная орфография и правила чтения. Классификация немецких гласных. Особенности артикуляции немецких гласных звуков по сравнению с русскими. Классификация немецких согласных. Особенности артикуляции немецких согласных. Фонетические особенности немецких звуков в речевом потоке.

Слоговые структуры немецкого языка. Комбинаторная вариация звуков в слоге: ассимиляция и аккомодация. Особенности немецкого словесного ударения. Место ударения и градация, ударения в немецких словах. Немецкая интонационная структура. Интонация различных коммуникативных и синтаксических типов предложений: Основные различия между немецкой и русской интонацией. Типичные ошибки обучающихся в произношении звуков в потоке речи и в немецкой интонации, пути их устранения.

Основной курс: Учеба. Учебный процесс. Немецкий язык в современном мире. Основные предметы учебного и повседневного обихода и их назначение. Количество, качество, свойства предметов, оценка предметов. События. Факты. Характеристика фактов, событий.

Урок иностранного языка. Роль иностранных языков в современном мире. Немецкий язык сегодня.

Знакомство. Анкета. Биография. Труд и отдых, хобби. Свободное время. Распределение и резервы свободного времени. Рабочий день студента.

Семья, состав семьи, родственные отношения, увлечения членов семьи, распорядок дня. Проблемы семьи в современном мире. Типы семейных отношений. Семья будущего.

Современная квартира. Мебель. Предметы быта. Дизайн. Виды жилья.

Покупки: магазин, распродажа, ярмарка. Промышленные и продовольственные товары. Мода. Отношение к моде. Роль рекламы в современном мире. Гастрономия. Посещение кафе, ресторана. Приготовление пищи. Рецепты. Здоровое питание.

4,5 семестры:

Проблемы современного города. Транспорт. Город и село. Проблемы современного города. Достопримечательности Костромы.

Путешествие. Основные средства транспорта. Отдых. Каникулы. Возможности летнего отдыха.

Путешествие и туризм. Характеристика основных средств передвижения. Подготовка к путешествию. Поездка. Путешествие за границу, проживание в отеле. Организация досуга.

Здоровье. Человеческий организм. Посещение врача. Профилактика заболеваний.

Здоровый образ жизни. Роль физкультуры и спорта.

Роль телевидения и интернета в современном обществе. Кино. Театр.

Культура и искусство в жизни современного человека. Театр. Кино. Роль классической музыки. Музеи.

6, 7,8 семестры:

Система школьного образования.Германии . Дошкольные учреждения и типы школ.

Система высшего образования в Германии. Университеты Германии. Болонский процесс. Дистанционное обучение. Учеба за границей.

Студенческая жизнь. Организация учебного процесса. Проблемы немецких студентов.

Человек. Внешность и характер человека. Поведение и эмоциональное состояние человека.

Темперамент. Взаимоотношения людей в обществе.

Культура и искусство в жизни современного человека. Роль классической музыки. Музеи.

Государственное устройство и общественно-политическая жизнь ФРГ

Защита окружающей среды

Мигранты

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

1-2-3 семестр

Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
--------------------------	---------	------	---	----------------

Вводно-фонетический курс.	Изучение специфики артикуляции гласных и согласных звуков. Отработка интонации различных типов предложений. Изучение базовых грамматических структур и лексического материала. Отработка звуков, выполнение упражнений	40	Ознакомьтесь с особенностями немецкой артикуляционной базы. Перед отработкой фонетических упражнений внимательно прочитайте описание артикуляции звуков, прослушайте аудиозапись и еще раз повторите звуки	Опрос. Выполнение упражнений на отработку произношения; прочитайте текст и сформулируйте основные правила произнесения немецких гласных; изучение активной лексики по теме занятия; анализ грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространенных из них
Учеба. Учебный процесс. Немецкий язык в современном мире.	Отработать чтение текста, изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал.	30	Прочтите и переведите текст, сначала отработайте фонетическое чтение текста, затем заучите слова и словосочетания; закреплению лексики и грамматики поможет выполнение послетекстовых упражнений .	Устный опрос. Анализ чтения, опрос слов, составление ситуаций и минидиалогов по теме. Словарный диктант. Составьте тематический словарь по пройденной теме
Знакомство. Биография. Анкета.	Изучить лексику, составить диалоги рассказать свою биографию, заполнить анкету о себе, изучить грамматический материал	60,85	Ознакомьтесь с лексическим материалом, Подготовьте диалоги по теме, работая в парах, обратите внимание на стратегию построения диалога: на способы начать, поддержать и закончить диалог.	Опрос лексического материала, составление диалогов-интервью, диалога-расспроса, полилога по теме на базе изученного лексического материала по тематике курса; заполнение анкеты о себе (письменно)
Подготовка к зачету	Повторение материала.	0	Выполнение тренировочных заданий.	зачет
Семья. Распределение обязанностей в семье. Досуг семьи. Родственные связи.	Отработать чтение, лексический и грамматический материал текста. отработать грамматические структуры по теме занятия; ознакомиться с правилами написания личного письма	50	Изучите и сравните правила оформления письма, старайтесь строить развернутое высказывание в контексте коммуникативной задачи и в заданном объеме, формулируйте содержание логично и связно.	Пересказ и беседа по тексту, контроль письменных упражнений, контрольный письменный перевод, диалоги по проблеме другу с использованием немецких этикетных формул письма.
Рабочий день студента. Распределение времени.	Изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал; выполнить упражнения на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространенных из них	50	Обратите особое внимание на синонимы и антонимы лексических единиц, на устойчивые выражения для составления диалогов, при переводе грамматических упражнений используйте прежде всего активную лексику урока, но не случайные варианты из интернета.	Передача содержания и инсценирование текста, рассказ о своем рабочем дне, диалог обмен-мнениями о резервах свободного времени, систематизация типичных речевых клише по теме; проверка письменных упражнений, лексико-грамматический тест.
Времена года Семейные и государственные праздники (рождество,	Изучить текст, составить план пересказа, отработать лексику и грамматический материал по теме ,	35,75	Сформулируйте характеристику положительных и отрицательных сторон каждого времени года, аргументируйте свои утверждения. Используйте соответствующие речевые клише.	Опрос, проверка упражнений, обмен мнениями о временах года, описание видеоряда, рассказ о своем дне рождения.

день рождения)	выполнить упражнения, написать письмо и сочинение о любимом времени года.			
Подготовка к экзамену	Повторение материала	36	Выполнение тренировочных упражнений	Экзамен
Квартира. Предметы быта. Мебель. Студенческое общежитие	Изучить текст, отработать грамматический материал, выучить лексику по теме.	50	Ознакомьтесь с грамматическим материалом, следите за управлением глаголов, повторите тему»Повелительное наклонение».	Письменный перевод, описание квартиры, диалог по теме, тест на грамматический материал.
В универмаге. Покупки. Одежда. Мода. Отношение к рекламе. Продукты. Здоровое питание. В кафе	Изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал; выполнить упражнения на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них	50	Повторите тему «Склонение прилагательных» Обратите особое внимание на синонимы и антонимы лексических единиц, на устойчивые выражения для составления диалогов,	Опрос лексики и диалогов по теме, анализ ситуаций, пересказ текстов по теме с обсуждением проблематики; написание письма и эссе
Свободное время студента	Повторить лексику по теме «Учеба», отметить слова и устойчивые выражения, составить ситуации и диалоги по теме.	30,85	Обращайте особое внимание на сочетаемость лексических единиц: устойчивые словосочетания, управление глаголов. Идиоматические выражения.	Сочинение; грамматико-лексический тест по тематическим разделам курса;
Подготовка к зачету				Зачет

4-5 семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Проблемы современного города. Город и село. Городской транспорт.	Проработать базовый текст учебника, инсценировать диалоги по теме, ознакомиться с грамматической темой	20	Вспомните алгоритм работы над текстом: учите извлекать из текста полную и точную информацию, для этого помогут ключевые слова, важные детали, аргументы. примеры	Изложение и инсценирование текста и диалогов, эссе по теме с аргументацией своей позиции
2.	Путешествие. Основные средства транспорта. Путешествие за границу	Изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал; выполнить упражнения на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них	28,85	Обратите особое внимание на структурно-смысловые связи в тексте, при работе над лексикой обращайтесь внимание на синонимы антонимы и устойчивые выражения с данной лексической единицей..	Контроль лексики по теме, составление диалогов о путешествии на различных видах транспорта, о подготовке к путешествию. Устное изложение содержания текстов по теме.
3	Отдых. Каникулы. Возможности отдыха в	Работа с текстом учебника,	20	При работе над чтением старайтесь отделять главную информацию от	Передать содержание

	России и за рубежом. Организация досуга	выполнение устных и письменных заданий и упражнений к текстам учебника, составление активного словаря, плана содержания текста, пересказ;		второстепенной, соотносить текст и заголовок, выделить главную мысль текста.	текста в сокращенной форме и выразить свое отношение к проблеме; текст на исправление ошибок; письмо о (не)удачном отдыхе.
	Подготовка к зачету	Повторение материала	0	Выполнение тренировочных заданий	зачет
4	Здоровье. Человеческий организм. Посещение поликлиники. Профилактика заболеваний	Проработать базовый текст учебника, инсценировать диалоги по теме,	25	Обращайте особое внимание на сочетаемость лексических единиц: устойчивые словосочетания, управление глаголов. Идиоматические выражения.	Контроль лексики по теме, диалоги о посещении врача с использованием типичных речевых клише; пересказ текстов по теме занятия
5	Здоровый образ жизни. Роль физкультуры и спорта	Изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал; выполнить упражнения на расширение и закрепление лексических единиц и их активизацию	25	При работе над темами используйте Интернет для поиска актуальной информации	Лексический тест; сочинение «Sport in meinem Leben»; презентация «Gesunde Lebensweise»
6	Роль телевидения и интернета в современном обществе	Проработать учебные тексты по теме, выполнить упражнения, подобрать информацию о влиянии ТВ и Интернета на детей и молодежь	25	Используйте лексические и грамматические трансформации при выполнении упражнений.	Монологические высказывания по теме, эссе о роли интернета, реферирование газетных материалов.
7	Искусство в жизни современного человека. Кино. Театр.	Изучение основной лексики по теме, анализ текстов рецензий то фильмам, спектаклям фестивалей.	36,75	При написании реферата обращайте внимание на логику изложения, используйте специальные клише, четко формулируйте задачи и аргументируйте собственную точку зрения	Опрос, проверка упражнений, анализ содержания и характеристика формы языкового выражения сообщения (реферата) партнера по группе
	Подготовка к экзамену	Повторение материала	36	Выполнение тренировочных заданий	Экзамен

6-7-8 семестр

	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Система дошкольного и школьного образования в Германии. Типы школ.	Работа с текстом по теме, обсуждение особенностей особенностей организации дошкольного и школьного образования в Германии, закрепление и активизация лексико-грамматического материала	20	Ознакомьтесь со страноведческой информацией текста, найдите дополнительный материал в интернете для подготовки устных сообщений.	Опрос
2.	Система высшего образования	Изучить проблематику базового текста, уметь	20	Учитесь извлекать из текста полную и точную информацию,	Опрос.

	Германии. Болонский процесс..	объяснить страноведческие реалии.		для этого помогут ключевые слова, важные детали, аргументы.	
3	Студенческая жизнь. Учеба за рубежом. Служба студ.обменов. Дистанционное обучение	Ознакомительное чтение аутентичных текстов по теме с целью извлечения необходимой информации, выделение ключевых слов, активизация лексики.	22,85	Ознакомьтесь с содержанием серии текстов, сопоставьте их содержание и составьте обобщающее сообщение по теме	Опрос
	Подготовка к зачету	Повторение материала		Выполнение тренировочных заданий	Зачет
4	Человек. Внешность. Черты характера. Виды темперамента. Человек и общество.	Изучение лексического материала по теме, составление описания, ситуаций и диалогов. 30	6	Обращайте особое внимание на сочетаемость лексических единиц: устойчивые словосочетания, управление глаголов. Идиоматические выражения.	Обсуждение.
5	Молодежь в России и Германии. Цели, перспективы, проблемы. Отношения с родителями	Изучение соответствующей литературы по теме, выполнение языковых упражнений, дискуссия о характере отношений поколений.	6	.	Опрос
6	Искусство. Музеи. Наука. Знаменитые люди Германии.	Изучение соответствующей литературы по теме, выполнение подготовительных упражнений	5,75	Обратите особое внимание на грамматические трансформации при переводе.	Опрос
7	Подготовка к экзамену	Повторение материала	36	Выполнение тренировочных заданий	Экзамен
8	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь ФРГ		20	Выполнение тренировочных заданий	Обсуждение.
9	Защита окружающей среды		20	Обратите особое внимание на грамматические трансформации при переводе.	Опрос
10	Мигранты		27,85	Выполнение тренировочных заданий	Опрос
	Подготовка к зачету				Зачет
	Всего за курс		726,5		

6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Иностранный язык. Немецкий язык» не предусмотрены.

6.3. Тематика и задания для практических занятий

1-2 семестр

Практические занятия №1-15

Вводно-фонетический курс современного немецкого языка

Повторение темы «Строение речевого аппарата» Знакомство с особенностями немецкой артикуляционной базы. Изучение специфики артикуляции гласных и согласных звуков.

Основные отличия немецких гласных от русских и английских: долгота – краткость, твердый приступ, отсутствие палатализации и скольжения, напряженность. Правила чтения долгих и кратких гласных. Выполнение тренировочных фонетических упражнений. Отработка интонации различных типов предложений. Изучение базовых грамматических структур и лексического материала. Отработка звуков, выполнение упражнений

Практические занятия № 16-25.

Учеба. Учебный процесс. Немецкий язык в современном мире.

Работа с текстом. введение лексики, чтение, перевод, ответы на вопросы. Имя существительное и артикль. Личные местоимения и спряжение глагола в презенсе. Закрепление грамматического материала. Настоящее время глаголов. Порядок слов. Именное глагольное сказуемое. Составление рассказа об учебном процессе в вузе, ознакомительное чтение текста о роли немецкого языка в мире.

Практические занятия №26-35

Знакомство. Биография. Анкета.

Чтение текста, закрепление лексики, выполнение упражнений на отработку произношения; изучение активной лексики по теме занятия; изучение грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них. Отрицание и утверждение в предложении. Существительное в именительном и дательном падеже. изучение образцов эссе по теме занятия, выполнение заданий на отработку отдельных видов письма; написание письма .

Практические занятия № 36-45

Семья. Распределение обязанностей в семье. Досуг семьи. Родственные связи.

Лексико-грамматический анализ текста, отработка лексического материала; грамматика: презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной. Императив глаголов, притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Презенс модальных глаголов. Развитие навыков говорения: диалогизирование текста, составление ситуаций и диалогов по теме, пересказ дополнительных текстов. Обобщение пройденного лексического и грамматического материала Контрольная работа. Обсуждение типичных ошибок

3 семестр

Практические занятия № 1-11

Рабочий день студента. Распределение времени.

Лексико-грамматический анализ базового учебного текста. Упражнения на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале. Развитие навыков ознакомительного чтения. Изучающее чтение дополнительного текста. Презенс возвратных глаголов. Перфект глаголов, словообразование: субстантивированный инфинитив. Монологическое высказывание по теме, аудирование аутентичных текстов. Лексико-грамматический тест по теме.

Практические занятия № 12-19

Времена года. Семейные и государственные праздники.

Развитие навыков устной и письменной речи на основе базового текста. Чтение вслух фрагментов текста с целью проверки техники чтения, выполнение упражнений на интонирование предложений и текстов. Анализ наиболее типичных фонетических ошибок. Грамматический материал: Будущее время глагола, безличные предложения .Склонение

прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Неопределенно-личные предложения. Обобщение лексико-грамматического материала урока. Контрольная работа: эссе

Практические занятия № 20-27

Квартира. Предметы быта. Мебель. Студенческое общежитие

Введение и закрепление лексического материала по теме. Говорение. Техника чтения. Лексико-грамматический анализ текста. Предлоги с винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Словарный диктант. Контрольное чтение и пересказ текста. Активизация лексического материала: составление ситуаций, описание картинок, диалог-обсуждение.

Практические занятия №28-40

В универмаге. Покупки. Одежда. Мода. Отношение к рекламе. Продукты. Здоровое питание. В кафе

Развитие навыков устной и письменной речи на основе базового текста. Чтение вслух фрагментов текста с целью проверки техники чтения. Имя прилагательное. Вопросительные местоимения. Имя существительное в родительном падеже. Парные союзы. Развитие навыков ознакомительного чтения на материале дополнительных текстов. Выполнение тренировочных упражнений. Развитие навыков говорения: рассказ о посещении магазина, кафе; полилог о современной моде; дискуссия о правильном питании. Письменно: эссе о роли рекламы.

Практические занятия № 41-48

Свободное время студента

Лексико-грамматический анализ базового учебного текста. Упражнения на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале. Развитие навыков ознакомительного чтения. Изучающее чтение дополнительного текста. Прошедшее время глагола. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Контрольный перевод.

4 семестр

Практические занятия № 1-12

Проблемы современного города. Город и село. Городской транспорт.

Упражнения на развитие навыков устной речи на материале текста. Развитие навыков ознакомительного чтения. Активизация и закрепление нового лексического материала.

Выполнение тренировочных упражнений. Развитие навыков говорения: дискуссия о преимуществах и проблемах жизни в городе или в селе. Письменно: письмо о любимых местах в родном городе.

Практические занятия №13-24

Путешествие. Основные средства транспорта. Путешествие за границу

Лексико-грамматический анализ базового учебного текста. Упражнения на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале. Развитие навыков ознакомительного чтения. Изучающее чтение дополнительного текста. Лексико-грамматический тест. Аудирование.

Практические занятия № 25-36

Отдых. Каникулы. Возможности отдыха в России и за рубежом. Организация досуга.

Чтение с пониманием основного содержания и с полным пониманием аутентичных текстов; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространенных из них. Написать письмо неофициального стиля о впечатлениях об отдыхе и письмо официального стиля с благодарностью или жалобой. Контрольный пересказ дополнительных текстов по теме.

5 семестр

Практические занятия № 1-13

Здоровье. Человеческий организм. У врача. Профилактика заболеваний.

Лексико-грамматический анализ базового учебного текста. Упражнения на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале: составление диалогов о посещении врача, о видах лечения. Развитие навыков ознакомительного чтения.

Практические занятия № 14-22

Здоровый образ жизни. Роль физкультуры и спорта

Лексико-грамматический анализ текста, отработка лексического материала; анализ текстов школьных учебников по данной проблематике; выполнение коммуникативно-речевых упражнений; подготовка рассказа об известном спортсмене или виде спорта; письменно: эссе о пользе здорового образа жизни.

Практические занятия № 23-35

Роль телевидения и интернета в современном обществе

Развитие навыков ознакомительного чтения на материале текстов. Активизация лексического материала. Развитие навыков устной речи: ведение дискуссии на иностранном языке - мини-конференция по теме «Персональный компьютер: история и современность». Написание контрольной работы.

Практические занятия № 36-48

Искусство в жизни современного человека. Кино. Театр.

Введение и закрепление лексического материала по теме. Говорение: обсуждение-обмен мнениями об увиденном фильме (спектакле), развитие умения аргументированного высказывания, проанализировать лингвостилистические и социокультурные особенности фильма, провести сопоставление с родным менталитетом. Лексико-грамматический анализ текстов.

6 семестр

Практические занятия № 1-15

Система дошкольного и школьного образования в Германии. Типы школ.

Лексико-грамматический анализ базового текста. Развитие навыков ознакомительного чтения на материале аутентичных текстов. Контроль усвоения лингвострановедческого материала. Развитие навыков устной речи: аудирование и говорение по теме «Типы школ Германии. Проблемы школы в Германии» на материале учебных и газетных текстов, а также с привлечением дополнительного материала из интернета.

Практические занятия № 16-33

Система высшего образования Германии. Болонский процесс.

Высшее образование в России и Германии. Лексико-грамматический анализ текстов. Предтекстовые упражнения. Введение и закрепление лексического материала по теме «Высшее образование в России и Германии».

Словарный диктант. Упражнения на развитие навыков устной речи: сообщение по теме «Высшее образование в России». Мини-конференция по теме «Высшее образование в России и Германии» с использованием дополнительного материала

Практические занятия № 34-49

Студенческая жизнь. Учеба за рубежом. Служба студ.обменов. Дистанционное обучение

Лексико-грамматический анализ текста. Изучающее чтение специального текста. Реферирование и аннотирование тематических текстов. Развитие навыков устной речи: выразить свое отношение к проблеме статьи, прокомментировать диаграммы и графики с использованием типичных языковых клише.

7 семестр

Практические занятия № 1-13

Человек. Внешность. Черты характера. Виды темперамента. Человек и общество.

Введение и закрепление лексического материала по теме: найдите синонимический ряд лексической единицы, объясните семантическую вариативность (работа со словарем). Развитие коммуникативной компетенции: проанализируйте этические и нравственные нормы поведения, принятые в немецком социуме на моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия на материале текстов.

Практические работы № 14-26

Молодежь в России и Германии. Цели, перспективы, проблемы. Отношения с родителями

Лексико-грамматический анализ базового учебного текста. Упражнения на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале: высказаться по содержанию текста или информации, полученной самостоятельно из газет, журналов и т.п. Развитие навыков ознакомительного чтения. Изучающее чтение дополнительного текста. Лексико-грамматический тест.

Практические занятия № 27-36

Искусство. Музеи. Знаменитые люди Германии.

Введение и закрепление лексического материала по теме «Биография ученого. Знаменитые ученые и изобретатели Германии. Развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения (на материале дополнительных текстов). Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие умения аргументированного выступления перед аудиторией: представить реферат (с презентацией) на заданную тему;

8 семестр

Практические занятия № 37-45

Государственное устройство и общественно-политическая жизнь ФРГ. Защита окружающей среды. Мигранты

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Козьмин О.Г. Практическая фонетика немецкого языка/О.Г.Козьмин, В.Г. Никифорова. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2004.

2.Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка : Начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Изд. 7-е, стер. - М. : ЧеРо : Омега-Л, 2007. - 348 с. - ISBN 978-5-88711-279-4 : 74.65.

3.Розен. Говори по-немецки! = Sprich Deutsch! / Е. В. Розен, Л. Д. Белякова. - М. : Менеджер, 2005. - 496 с. - ISBN 5-8346-0226-6 : 208.00.

б) дополнительная:

1. Захарова, Т. Praktisches Deutsch: учебное пособие по организации самостоятельной работы по практическому курсу иностранного (немецкого) языка : учебное пособие / Т. Захарова, О. СимUTOва, О. СНИГИРЕВА ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 189 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259348> (17.02.2015).

2.Иванова О.Н. Россия и Германия: гастрономическое путешествие: учебно-методическое пособие по практике речи (немецкий язык) / О.Н. Иванова. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. – 55 с. (3,8 уч.изд.л.) ББК 81.432.4-2я73-1 И20 ISBN 978-5-7591-1076-7

3. Керимов, Р.Д. Gesundheit. Учебное пособие по устной практике немецкого языка / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-8353-1127-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232327> (17.02.2015).

4.Милюкова, Н. А. Фонетика немецкого языка : Учеб. пособие для студ. лингв. и филол. спец. / Н. А. Милюкова, О. А. Норк. - М. : Академия, 2004. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 174. - ISBN 5-7695-1347-0 : 52.27. Рекомендовано УМО РФ

5.Пресса Германии: учебно-методическое пособие по общественно-политическому переводу с немецкого языка на русский / [сост. О.С. Осипчук] – Омск: Изд-во Омского государственного университета, 2011 [Университетская библиотека online]

6.Снегова Э.И. Lesen mit Erfolg: Книга для чтения. – СПб., Антология, 2013 [Университетская библиотека online]

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Практические занятия»

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по немецкому языку проводятся в лингафонном кабинете учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д.1:

Учебная аудитория, аудитория № 138. количество посадочных мест – 30.

Оборудование:

доска меловая – 1 шт., доска маркерная – 1 шт.

проектор с потолочным креплением BenQProjector MP622 Y01362024,

Магнитофон " Sanyo", Y01381410,

Магнитофон LG, Y01381531,

Блок системный KM Office G 1830, Y01363238,

Блок системный ATX 3D Core2 Duo, Y01362356,

Блок системный ATX Core2 Duo, Y01362372,

Блок системный ATX Core2 Duo, Y01362373,

Блок системный ATX Core2 Duo, Y01362374,

Блок системный ATX Core2 Duo, Y01362375,

Блок системный ATX Core2 Duo, Y01362376,

Блок системный ATX Core2 Duo, Y01362377,

Блок системный ATX Core2 Duo, Y01362378,

Блок системный ATX Core2 Duo, Y01362379,

Блок системный ATX Core2 Duo, Y01362380,

Блок системный ATX Core2 Duo, Y01362381,

Блок системный ATX Core2 Duo, Y01362382,

Блок системный ATX Core2 Duo, Y01362383/

Монитор LCD 19" LG, Y01362359,

Монитор LCD 19" LG, Y01362360,

Монитор LCD 19" LG, Y01362361,

Монитор LCD 19" LG, Y01362362,

Монитор LCD 19" LG, Y01362363,

Монитор LCD 19" LG, Y01362364,

Монитор LCD 19" LG, Y01362365,

Монитор LCD 19" LG, Y01362366,

Монитор LCD 19" LG, Y01362367,

Монитор LCD 19" LG, Y01362368,

Монитор LCD 19" LG, Y01362369,

Монитор LCD 19" LG, Y01362370,

Монитор LCD 19" LG, Y01362371,

экран для проектора

Учебная аудитория, аудитория № 242, количество посадочных мест – 30.

Оборудование:

1. доска маркерная – 1 шт.,

2. Число мест, оборудованных компьютерами – 11:

Блок системный, клавиатура, мышь, У01361434,

Блок системный, клавиатура, мышь, У01361435,

Блок системный, клавиатура, мышь, У01361436,

Блок системный, клавиатура, мышь, У01361437,

Блок системный, клавиатура, мышь, У01361438,

Блок системный, клавиатура, мышь, У01361439,

Блок системный, клавиатура, мышь, У01361440,

Блок системный, клавиатура, мышь, У01361441,

Блок системный, клавиатура, мышь, У01361442,

Блок системный, клавиатура, мышь, У01361443,

Блок системный, клавиатура, мышь, У01361444,

Монитор Dell E2216H, 410134000974,

Монитор Dell E2216H, 410134000975,

Монитор Dell E2216H, 410134000976,

Монитор Dell E2216H, 410134000977,

Монитор Dell E2216H, 410134000978,

Монитор Dell E2216H, 410134000979,

Монитор Dell E2216H, 410134000980,

Монитор Dell E2216H, 410134000981,

Монитор Dell E2216H, 410134000982,

Монитор Dell E2216H, 410134000983,

Монитор Dell E2216H, 216H-1941, 4-16, 410134000791- доступ в INTERNET

- видео- и аудиозаписей аутентичных текстов, на английском и русском языках;

- печатных и электронных версий текстов разных жанров на английском и русском языке.

Специальное программное обеспечение не используется.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: электронный читальный зал с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, аудитория № 202 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. Пятницкая, д. 2/18.