

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА И ПРОФИЛАКТИКА
АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2025

Рабочая программа дисциплины Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработали: Чугунова О.Д., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н., доцент; Смирнов П.А., старший преподаватель кафедры истории

Рецензенты: Воронцова А.В., заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.пед.н., доцент;
Абакумов Д.Г., председатель Костромского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:
Учёным советом КГУ
Протокол заседания № 6 от 10.11.2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся готовность противодействовать распространению идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии и вовлечению студенческой молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, сформировать способность осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных рисках и угрозах национальной безопасности современной России, о последствиях и влиянии аддиктивного поведения на образ жизни человека;
- развитие умений критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма в России и мире;
- формирование у обучающихся готовности проявлять альтернативную аддиктивному поведению социальную активность;
- приобретение опыта осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- освоить компетенцию:

КС-1. Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

Код и содержание индикаторов компетенции:

КС-1.1. Способен выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения.

КС-1.2. Способен проектировать и реализовывать профилактические программы и отдельные профилактические мероприятия на основе научно обоснованных подходов к профилактической деятельности и знаний о сущности экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде;

- знать:

- сущность понятий: «экстремизм», «терроризм», «аддиктивное поведение», «профилактика»;
- признаки и последствия экстремистского и аддиктивного поведения;
- основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией, алкоголизмом и другими негативными проявлениями;
- особенности осуществления профилактической деятельности в молодежной среде на основе научно обоснованных подходов, сложившихся в России и за рубежом;

- уметь:

- выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения;
 - противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению аддиктивного поведения среди обучающихся;
 - проектировать и реализовывать профилактические программы и мероприятия;
 - организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни;
- владеть:
- основами осуществления первичной профилактики экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к факультативам учебного плана. Изучается в 1-м семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, ранее приобретенных в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» (на предыдущем уровне образования).

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость, зач. ед.	2
Общая трудоемкость, ч	72
Аудиторные занятия, ч. В том числе:	10
- лекции	6
- практические занятия	4
- лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа, ч	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося, ч

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	6
Практические занятия	4
Лабораторные занятий	-
Консультации	0,3
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	10,3

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам),
с указанием количества часов и видов занятий**
5.1. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Название раздела, темы	Всего, ч	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1. Сущность экстремизма и современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность	14	2	-	-	12
2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности РФ	14	2	-	-	12
3. Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия экстремизму и терроризму	14	2	-	-	12
4. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика	16	-	2	-	14
5. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения	14	-	2	-	12
Зачет					
Итого, ч	72	6	4		62

5.2. Содержание дисциплины

1. Сущность экстремизма и современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Определение понятий «экстремизм», «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Признаки и последствия экстремистской деятельности. Интернет как сфера распространения идеологии экстремизма и терроризма.

2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Ведение «информационных» войн и влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в стране.

3. Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия экстремизму и терроризму.

Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении. Воспитание патриотизма – важнейшее условие противодействия экстремизму и терроризму. Особенности проектирования и реализации профилактических программ и мероприятий.

4. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.

Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение». Классификация аддикций. Этапы развития аддиктивного поведения. Правовые аспекты проблемы аддиктивного поведения. Молодежь как «группа риска». Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся. Сущность понятия «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики. Принципы профилактической работы в вузе. Основные направления профилактической работы в вузе.

5. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.

Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы (о/з/оз)	Методические рекомендации	Форма контроля
1	Сущность экстремизма и современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность	- Сбор и анализ дополнительной информации к лекционному материалу; - подготовка и заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; - составление таблицы «Виды экстремистских идеологий»; - написание эссе «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма»	4/4/4 1/1/1 3/3/3 2/2/2 2/2/2	<i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термины: «терроризм», «экстремизм». Затем изучает основную литературу, например: Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. – Москва : Академия, 2006. – 240 с. – (Высш. проф. образование). – ISBN 5-7695-2587-8. После этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов. Глоссарий заполняется в форме таблицы, которая содержит 3 графы: 1. Автор (ы); 2. Определение; 3. Выходные данные	- Проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта лекции; - проверка таблицы; - проверка эссе
2	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	- Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу; - заполнение глоссария;	4/4/4/ 1/1/1	<i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «общественная безопасность». Затем изучает основную литературу, например: Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов /	- Проверка конспекта лекции; - проверка глоссария;

		- изучение рекомендованной литературы; - изучение и конспектирование Федеральных Законов «О противодействии и терроризму»; «О противодействии и экстремистской деятельности»; - составление схемы «Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму»	3/3/3 3/3/3 1/1/1	Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. – Москва : Академия, 2006. – 240 с. – (Высш. проф. образование). – ISBN 5-7695-2587-8. После этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов. Данная тема предполагает изучение Федеральных законов «О противодействии терроризму»; «О противодействии экстремистской деятельности». – Москва : Норматика, 2018. – 28 с. – ISBN 978-5-4374-0949-7	- проверка конспекта лекции; - проверка конспекта закона; - проверка схемы
3	Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия	- Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу; - заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы;	4/4/4 1/1/1 3/3/3	<i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «толерантность». Затем изучает основную литературу, например: Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. – Москва : Академия, 2006. – 240 с. – (Высш. проф. образование). – ISBN 5-7695-2587-8;	- Проверка конспекта лекции; - проверка глоссария;

	экстремизму и терроризму	- подбор иллюстраций проявления толерантности в фольклоре и обычаях разных народов;	1/1/1	Гусев Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика : учеб. пособие / Гусев Б. Н., Сахнов И. П.. – Кострома : КГТУ, 2007. – 123 с. – После этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов	- проверка конспекта лекции; - устный опрос;
		- подбор по два примера (можно собственный) проявления людьми патриотических чувств;	1/1/1		- устный опрос;
		- написание эссе на тему «Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма»;	2/2/2		- проверка эссе
		- выполнение контрольной работы на предложенные темы (по выбору)	0/2/0		- проверка контрольной работы

4	Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика	- Составление глоссария; - составление таблицы «Современная классификация видов аддиктивного поведения»;	1/1/1	<i>Методические рекомендации:</i> Студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий. По данной теме изучаются такие понятия, как: «аддикция», «аддикт», «аддиктивное поведение», «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине:	- Проверка глоссария;
		- составление схемы «Основные этапы развития аддиктивного поведения»;	2/2/2		- проверка таблицы
		- написание эссе «Кто он – „зависимый“ человек?»;	1/1/1		- проверка схемы;
		- подготовка в составе микрогруппы (2–3 чел.) слайд-презентации о видах аддиктивного поведения (на выбор студента); - подготовка к участию в дискуссии	2/2/2		- проверка эссе;
		- подготовка в составе микрогруппы (2–3 чел.) слайд-презентации о видах аддиктивного поведения (на выбор студента); - подготовка к участию в дискуссии	4/4/4	Мандель, Б. Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учеб. пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 536 с. – ISBN 978-5-4458-8589-4; Фетискин Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин; Костром. гос. ун-т. – Кострома, 2005. – 272 с. – ISBN 5-7591-0695-3. Выписывает из учебников определения по теме практического занятия и сравнивает их между собой. В завершении некоторые понятия вписываются в глоссарий с указанием источника. Слайд-презентация содержит 6–7 слайдов и иллюстрирует материал. При подготовке к дискуссии используйте литературу: Аддиктивные факторы риска здоровья : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.]; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. – М. : АСППМ; Кострома : КГУ, 2014. – 105, [1] с. – Библиогр.: с. 105. – ISBN 978-5-7591-1450-5; Фетискин Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. – Кострома, 2006, 2005. – 272 с. – ISBN 5-7591-0695-3	- проверка разработанных студентами слайд-презентаций
			2/2/2		- оценка организации и участия

		«Молодежь как «группа риска»; - подготовка схемы «Основные направления профилактичес кой работы в вузе»	2/2/2		в учебной дискуссии; - проверка схемы
--	--	--	-------	--	---

5	Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения	- На основе сети Интернет, на основе в частности, материалов университетов по организации профилактической работы с обучающимися, выяснение существующих форм внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения;	2/2/2 4/4/4	<i>Методические рекомендации:</i> Студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий. Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине: Мандель, Б. Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учеб. пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 536 с. – ISBN 978-5-4458-8589-4; Фетискин Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин; Костром. гос. ун-т. – Кострома, 2005. – 272 с. – ISBN 5-7591-0695-3. Методическую разработку необходимо проанализировать по следующей схеме: цель, задачи, время и место проведения, участники и организаторы, оформление, мероприятия подготовительного этапа, особенности проведения, предполагаемый результат	- Устный ответ на практическом занятии; - проверка задания в письменной форме - демонстрация слайд-презента-
---	---	---	---------------------------	--	---

		- подготовка слайд-презентации «Здоровый образ жизни – это ...»;	1/1/1		ций, разработанных студентами по изучаемой теме;
		- завершение работы по заполнению глоссария основных терминов факультатива;	1/1/1		- проверка глоссария;
		- выбор по 5–10 форм организации деятельности, альтернативной аддиктивному поведению;	2/2/2		- терминологический диктант;
		- в составе микрогруппы (2–3 чел.) составление плана внеаудиторной работы со студентами по профилактике аддиктивного поведения;	2/2/2		- устный ответ на практическом занятии / проверка задания в письменной форме;
		- изучение и анализ методической разработки внеаудиторного			- проверка планов;
					- устный ответ на практическом занятии / проверка задания в письменной форме;

		мероприятия по профилактике аддиктивного поведения среди обучающихся вуза (разработку скачать из сети Интернет); - выполнение контрольной работы на предложенную тему (по выбору)	0/2/0		- проверка контрольной работы
--	--	---	-------	--	-------------------------------

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.

1. Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение». Классификация аддикций.
2. Этапы развития аддиктивного поведения. Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся.
3. Понятия «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики.
4. Основные направления и принципы профилактической работы в вузе.

Тема 2. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.

1. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза.
2. Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения.
3. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися.
4. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
	<i>а) основная</i>	
1	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде. Учебно-методическое пособие / И. П. Сахнов, О. Д. Чугунова. – Кострома: Костромской государственный университет, 2021. – URL: http://library.kosgos.ru/ExtSearch.asp . – Загл. с титульного экрана.	http://library.kosgos.ru/ExtSearch.asp .
2	Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д.	5

	Вишнякова. – Москва : Академия, 2006. – 240 с. – (Высш. проф. образование). – ISBN 5-7695-2587-8	
3	Федеральные Законы «О противодействии терроризму»; «О противодействии экстремистской деятельности». – Москва : Норматика, 2018. – 28 с. – ISBN 978-5-4374-0949-7	29
4	Гаврилин Ю. В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия : учеб. пособие / Ю. В. Гаврилин, Л. В. Смирнов. – Москва : Книжный мир, 2003. – 66 с. – (Высш. школа). – ISBN 5-8041-0144-7	2
5	Мандель Б. Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учеб. пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 536 с. – ISBN 978-5-4458-8589-4	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060
6	Гусев Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика : учеб. пособие / Б. Н. Гусев, И. П. Сахнов. – Кострома : КГТУ, 2007. – 123 с.	4
<i>б) дополнительная</i>		
6	Кондакова Н. И. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан / Н. И. Кондакова, В. Н. Маин ; под общ. ред. Н. И. Кондаковой. – Москва : Армпресс, 2008. – 288 с.: ил. – ISBN 978-5-903166-26-8	12
5	Патриотизм как национальная идея воспитания молодежи : материалы межрегион. науч.-практ. конф. – Кострома, 2006. – 91 с.	4
6	Фетискин Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. – Кострома, 2005. – 272 с. – ISBN 5-7591-0695-3	4
7	Аддиктивные факторы риска здоровья : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. – Москва : АСППАМ ; Кострома, 2014. – 105, [1] с. – ISBN 978-5-7591-1450-5	5

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы. – URL: <http://vsegost.com/>.

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru>.

ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>.

ЭБС «ZNANIUM.COM». – URL: <http://znanium.com>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных/практических занятий учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д.1:

Аудитория № 234, количество посадочных мест – 70.

Оборудование:

1. Меловая доска

2. Ноутбук DELL Inspiron 3542
 3. Проектор переносной Acer X1285 DLP 3200Lm(1024x768)
 4. Экран для проектора.
- Безлимитный интернет, зона wi – fi

Учебная аудитория, аудитория № 224, количество посадочных мест – 44.

Оборудование:

- 1.доска маркерная – 1 шт.,
2. Ноутбук ASUS X751LAV-TY307H,
3. проектор с потолочным креплением TOSHIBA X-2000, – 1 шт.,
4. экран для проектора,
5. Телевизор HYUNDAI H-LCD2201

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: электронный читальный зал с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, аудитория № 202 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. Пятницкая, д. 2/18.