

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАПАДНО-ХРИСТИАНСКАЯ (ЕВРОПЕЙСКАЯ) ЦИВИЛИЗАЦИЯ
КАК КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ТИП

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность: Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное
взаимодействие

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2025

Рабочая программа дисциплины Западно-христианская (европейская) цивилизация как культурно-исторический тип разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

Разработал: Майорова Н.С., доцент кафедры истории, к.и.н., доцент,

Рецензенты: Зверев К.А., доцент кафедры истории, к.и.н., доцент

Абакумов Д.Г., председатель Костромского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к.и.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 3 от 20 октября 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Западно-христианская (европейская) цивилизация как культурно-исторический тип» – сформировать представления о логике развития западно-христианской (европейской) цивилизации в исторической, экономической и культурно-религиозной обусловленности.

Задачи освоения дисциплины:

1. проследить этапы эволюционного развития западно-христианской (европейской) цивилизации;
2. выработать представление о христианстве как определяющем мировоззренческом и социокультурном элементе цивилизации;
3. раскрыть причины и условия возникновения христианской церкви и ее раскола на Западную и Восточную в 1054 г.;
4. изучить политический и социально-экономический структурные элементы западно-христианской (европейской) цивилизации;
5. сформировать представления о специфике западно-христианской (европейской) цивилизации;
6. охарактеризовать современное состояние западно-христианской (европейской) цивилизации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
освоить компетенции:

ПК-1 Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и культурно-религиозной обусловленности

Индикаторы:

ПК–1.1. Использует основные положения теорий международных отношений при анализе политических и социально-экономических проблем и событий российского и международного уровня

ПК– 1.2. Системно оценивает современное состояние международных отношений, их политический, историко-культурный, религиозный контекст.

ПК–1.3. Отслеживает основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и зон развития и возможностей регулирования международных конфликтов.

ПК-3 Способен участвовать в обеспечении контактов с зарубежными партнёрами, осуществлять консультирование на основе анализа международных отношений и конъюнктуры мировой экономики

Индикаторы:

ПК–3.1. Проводит поиск и анализ текстов в СМИ, сети Интернет, готовит информационно и информационно-аналитические материалы по актуальным информационным поводам.

ПК-3.2. Выполняет устный и письменный перевод материалов профессиональной направленности, ведет официальную и деловую переписку на иностранных языках, владеет навыками делового общения с зарубежными партнёрами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- ✓ историческую логику и этапы развития западно-христианской (европейской) цивилизации;
- ✓ причины и условия возникновения христианской церкви;
- ✓ причины и условия «Великой схизмы» 1054 г.;

✓ политический и социально-экономический структурные элементы западно-христианской (европейской) цивилизации;

✓ специфические черты западно-христианской (европейской) цивилизации.

Уметь:

✓ оценить роль и влияние природно-географических условий, факторов социально-экономического и политического развития, ранних религиозных верований на процесс логику развития западно-христианской (европейской) цивилизации;

✓ ориентироваться философских и научных трудах, объясняющих цивилизационный подход;

✓ ориентироваться в научных концепциях, объясняющих источники, причины и процесс возникновения христианства и христианской церкви;

✓ охарактеризовать современное состояние западно-христианской (европейской) цивилизации.

Владеть:

✓ навыками работы с историческими источниками;

✓ философскими, социологическими и историческими понятиями;

✓ навыками анализа и сравнения,

✓ различными методами исследовательской работы и способен, применяя их на практике, формировать собственные исследовательские программы;

✓ различными методами исследовательской работы и способен, применяя их на практике, формировать собственные исследовательские программы;

✓ необходимыми знаниями в области библиографии.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 6 семестре(ах) обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- История стран Европы и Америки
- История стран Востока
- История внешней политики и международных отношений

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- Производственная практика (культурно-гуманитарный профиль)

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2/72
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	43,85
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,15
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	-
Всего	28,15

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Античная цивилизация как пролог западно-европейской цивилизации		2	2		
2	Средневековая западно-христианской (европейской) цивилизации		4	4		
3	Реформация и возникновение протестантизма		2	2		
4	Западно-христианская (европейская) цивилизация Нового времени		4	4		
5	Западно-христианская (европейская) цивилизация Новейшего времени		2	2		
	Итого:	28	14	14		

5.2. Содержание:

Античная цивилизация как пролог западно-европейской цивилизации

Специфические черты и особенности.

Кризис Римской империи как условие возникновения христианства. Идеи предшественники христианства, влияния и заимствования. Секта ессеев, «свитки Мертвого моря» как источник по истории раннего христианства.

Библия, Новый Завет. Христианские источники о происхождении Иисуса Христа.

Формирование христианского вероучения и культа: раннехристианские общины, актуальная эсхатология, харизматические лидеры, обряды очищения от грехов и хлебопреломления, проповедь нестяжательства, аскетизм и самоотречение. Гонения на

христиан.

Апостол Павел. Оформление церковной организации, выделение клира, иерархия. Становление христианства как государственной религии Римской империи.

Средневековая западно-христианской (европейской) цивилизации

«Великая схизма». Причины, подготовившие разделение церквей на Западную и Восточную, принципиальные отличия в догматике и культовой практике. Претензии римского папы и константинопольского патриарха на главенство в христианской церкви. Конфликты между патриархом Фотием и папой Николаем I (IX в.), патриархом Михаилом Кируларием и папой Львом IX.

Особенности католической догматики и культа. Фелиокве, учение о чистилище, непорочное зачатие Девы Марии. Непогрешимость папы, «сокровищница сверхдолжных дел», особая роль церкви. Организация управления католической церкви.

Материальная и духовная культура в Средние века. Черты Средневековой цивилизации.

Возникновение средневековых городов. Социальная структура городского населения. Борьба с сеньорами. Коммунальное движение. Городское ремесло и цеховая организация. Борьба внутри цехов. Развитие торговли и кредитного дела. Купеческие корпорации. Развитие товарно-денежных отношений и зачатки капитализма в городской среде.

Христианская духовность как система ценностей средневековой Европы: аскетизм, символизм, универсализм. Картина мира средневекового европейца, ее религиозная направленность.

Религиозность и светскость в эпоху Возрождения. Критическое переосмысление средневековой эпохи.

Реформация и возникновение протестантизма

Идейные предшественники и причины, подготовившие Реформацию.

Формирование в ходе Реформации основных направлений в протестантизме. Мартин Лютер и его «95 тезисов». Реформация в Германии. Лютеранство. Жан Кальвин и Ульрих Цвингли. Реформация в Швейцарии. Кальвинизм. Особенности Реформации в Англии. Генрих VII. Англиканство.

Особенности вероучения и культа протестантских вероисповеданий: тезис о спасении верой, священство всех верующих, учение о предопределении, отказ от некоторых таинств.

Великий Тридентский собор. Контрреформация. Орден иезуитов.

Возникновения секулярного общества.

Складывание мирового рынка. Усложнение социальной структуры. Формирование абсолютистских режимов. Возникновение наций.

Протестантизм как фактор развития капитализма.

Западно-христианская (европейская) цивилизация Нового времени

Характерные особенности и тенденции в развитии общества. Демографические процессы. Политическая карта стран Западной Европы и Америки к началу нового времени. Капитализм как специфическое явление Европы. Секулярное общество и культура. Рационалистическая картина мира. Колониализм.

Начало промышленного переворота. Стороны индустриальной революции. Урбанизация и демографические процессы в Европе.

Особенности западноевропейской культуры XIX в. Войны и взаимодействие культур. Многообразие стилей. Проблема человека и его места в обществе.

Западно-христианская (европейская) цивилизация Новейшего времени

Особенности экономического и политического положения стран Западной Европы и Америки после Первой Мировой и Второй Мировой войны. Изменение социально-экономической и внутривластной ситуации в развитых странах. Влияние итогов мировых войн на общественное сознание Европы.

Неоконсерватизм как метод регулирования экономических и социальных отношений. Экономические успехи развитых капиталистических стран во второй половине XX в. Социальная конструкция западного общества. Развитие парламентской демократии, гражданских прав и свобод. Проблемы развития западных обществ и пути их решения в конце XX - начале XXI вв.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Работа с конспектом лекции. Работа со словарями. Работа над учебным материалом. Составление библиографического списка литературы по теме.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1	Античная цивилизация как пролог западно-европейской цивилизации		8	Работа с конспектом лекции. Работа со словарями. Работа над учебным материалом. Составление библиографического списка литературы по теме.	Зачет
2	Средневековая западно-христианской (европейской) цивилизации		10	Работа с конспектом лекции. Работа со словарями. Работа над учебным материалом. Составление библиографического списка литературы по теме.	Зачет
3	Реформация и возникновение протестантизма		10	Работа с конспектом лекции. Работа со словарями. Работа над учебным материалом. Составление библиографического списка литературы по теме.	Зачет
4	Западно-христианская (европейская) цивилизация Нового времени		7,8	Работа с конспектом лекции. Работа со словарями. Работа над учебным материалом. Составление библиографического списка литературы по теме.	Зачет
5	Западно-христианская (европейская) цивилизация Новейшего времени		8	Работа с конспектом лекции. Работа со словарями. Работа над учебным материалом. Составление библиографического списка литературы по теме.	Зачет

6.2. Тематика и задания для практических занятий

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. История мировых религий: электронная хрестоматия / сост. О.В. Елескина. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 110 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540>
2. История религий мира: учебник / под ред. И.Г. Палий. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 375 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/20165>. <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=612665>

3. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник. — М.: Юрайт, 2011. — 492 с.
4. Лобазова О.Ф. Религиоведение: учебник. — М.: Дашков и К°, 2017.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
5. Соловьев К.А. История религий: учебник. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=754668>

б) дополнительная:

1. Бриггс Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин; пер. с англ. — М.: Весь Мир, 2006; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645>
2. Всемирная история / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. — М., 1997.
3. История Европы с древнейших времен до наших дней : В 8 т. — Т. 5. — М. : Наука, 2000.
4. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 ч. - Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. — Ставрополь: СКФУ, 2016.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119>
5. *Омельченко О. А.* Всемирная история государства и права: в 2 т. — М. : Эксмо, 2005.
6. *Парфенов И. Д.* Монополия и империя. — Саратов : Изд-во Саратов. ун-та 1980.
7. *Согрин В. В.* Либерализм Запада XVII–XX веков / В. В. Согрин, А. И. Патрушев, Е. С. Токарев и др. — М. : Изд-во ИВИ РАН, 1995.
8. Страны Западной цивилизации. XIX – начало XX в.: хрестоматия. — Минск: Вышэйшая школа, 2010; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235719>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znaniyum.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д.1:

Учебная аудитория, аудитория № 122, количество посадочных мест – 52.

Оборудование:

Доска меловая,

Доска интерактивная и комплект установки ScreenMedia M-80, У01382481

Учебная аудитория, аудитория № 121, количество посадочных мест – 24.

Оборудование:

меловая доска,

ноутбук Ноутбук HP 250 G5 Core i3 5005U. 4Gb. 500Gb.Intel HD Graphics 5500.

15,6",SVA,HD(1366x768) Free DOS, black, WiFi, BT, Cam, 2670mAh, 4-16, 410134000787,

Проектор BenQ MX507, У01363292,, экран для проектора

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: электронный читальный зал с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, аудитория № 202 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. Пятницкая, д. 2/18.