

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
КГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования
в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке экстренных
вызовов

Кафедра истории

Форма обучения: очная

Кострома
2026

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана:

- 1) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 842;
- 2) в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденным ученым советом КГУ 23.12.2025 г., протокол № 10, год начала подготовки 2026.

Разработала: Гранцева А. ассистент кафедры истории

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры техносферной безопасности
Протокол заседания кафедры № 5 от 15.11.2025 г.
Заведующий кафедрой техносферной безопасности
Лустгартен Татьяна Юрьевна, к.т.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России» ...	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
2.3. Содержание разделов учебной дисциплины	8
2.4. Перечень практических занятий по дисциплине	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины «История России» является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях гуманитарного и социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.01 «История России» входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин. Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование у обучающегося целостной картины российской и региональной истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места Костромского края в истории России.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

знать факторы, содержание, особенности исторического процесса в регионах России, его важнейшие этапы, причинно-следственные связи событийного ряда, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов, основные историографические подходы в оценке важнейших аспектов истории национально-территориальных субъектов России, в том числе Костромского края

Уметь:

- давать объективный анализ, критически оценивать содержание источников и исследований по проблемам курса, оперировать терминологией; уметь аргументированно обосновывать свою позицию в оценке содержания научной литературы, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; уметь связывать содержание той или иной проблемы с конкретными персоналиями;

- использовать студентами полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с точки зрения их исторической природы и определения собственной позиции.
- разрабатывать и предлагать информационное обеспечение в области историко-краеведческой деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска литературы по важнейшим аспектам курса, в том числе компьютерными технологиями в подборе необходимой информации; владеть методологией научно-исследовательской работы – умением поставить и обосновать проблему, ее научную значимость, выдвигать гипотезу, формулировать цель и задачи исследования, использовать разнообразные общенаучные, исторические, а также методы смежных дисциплин в изучении исторических процессов и явлений.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	16
Практическая работа (семинары)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе подготовка:	
<i>К письменным контрольным работам</i>	4
<i>К практическим занятиям</i>	20
<i>Консультации</i>	
<i>Итоговый контроль</i>	Зачет с оценкой (3)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Всего з.е. / час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студентов, час.
		Лекционные (теоретические) занятия, час.	Семинары (практические занятия), час.	
История Костромского края в 1914-1920 гг.				
Тема 1.1. Костромичи в Первой мировой войне. Участие костромичей в Первой мировой войне. 2. Тыловой регион в ходе войны.		2	2	2
Тема 1.2. Костромской край в 1917 году. 1. События Февральской революции и реакция костромской провинции. 2. Двоевластие и костромской край. 3. Октябрьский переворот и костромичи.		2	2	2
Установление советской власти на костромской земле. Первые преобразования большевиков и костромской край. Разгон Учредительного собрания реакция костромичей.		2	2	2
Тема 1.3. Гражданская война и костромичи Основные события участия костромичей в Гражданской войне. 2. Политика «военного коммунизма» на костромской земле.		2	2	2
Раздел II. Костромской край в 1920 - 1930-е гг.				
Тема 2.1. Костромской край в годы НЭПа Новая экономическая политика в костромской крае. Повседневная жизнь костромичей в 1920-х гг.		2	2	2
Тема 2.2. Костромской край в годы коллективизации и индустриализации 1. Коллективизация в костромской деревне. 2. Процессы индустриализации в Костромском крае.		2	2	2
Великая Отечественная война и костромичи				
Тема 3.1. Великая Отечественная война и костромичи. Практическая работа № 7 Костромичи – участники основных сражений Великой Отечественной войны. Память о героях в Костромском крае.		4	2	2

Раздел IV. Костромская область в 1945 – 1964 гг.				
4.1. Послевоенное восстановление народного хозяйства и экономическое развитие Костромской области в 1945 – 1953 гг.		4	2	2
4.2. Хрущевская «оттепель». Костромичи на целине		2	2	2
Костромская область в 1945 – 1964 гг.				
5.1. Социально-экономическое развитие Костромского края в 1960-х - середине 1980-х гг. Программа по развитию Нечерноземья.		2		2
5.2. Социально-экономическое развитие Костромской области в 1985 - 1991 гг.		2		2
Развитие Костромской области в постсоветский период				
6.1. Костромская область на переломе лет в 1990-е гг.		2		-
6.2. Костромской край в начале XXI века. Культурное пространство и повседневная жизнь.		2		-
6.3. Современное состояние Костромской области, новые вызовы и реалии.		2		2
ИТОГО		32	16	24

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствие с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствие с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствие тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

2.3. Содержание учебной дисциплины

История России

Раздел I. История Костромского края в 1914-1920 гг.

Тема 1.1. Костромской край в Первой мировой войне

Костромской край накануне Первой мировой войны. Вступление костромичей в войну. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками

по Антанте. Героизм воинов. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне, в том числе в костромской провинции. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни провинциального общества.

Тема 1.2. Костромской край в 1917 году.

Костромской край накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции в костромской провинции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. в Костромской крае. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности в провинции. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты, отношение к документам костромской провинции. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»).

Тема 1.3. Установление советской власти на костромской земле.

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах Костромского края. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Тема 1.4. Гражданская война и костромичи.

Установление советской власти в центре и в Костромском крае осенью 1917 – весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны на костромской земле. Военная интервенция. Повстанчество на костромской земле в Гражданской войне. Будни костромского села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма» и отношение к ней костромичей. Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО и

электрификация костромской провинции. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне, роль костромичей в этом процессе. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

Тема 2.1. Костромской край в годы НЭПа. 1921–1928 гг.

Последствия Первой мировой и Гражданской войн в Костромском крае. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации в костромской провинции. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Административно-территориальные изменения Костромской губернии в ходе реформ 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы, процессы в провинции. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Формирование новой номенклатуры в костромском крае. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение костромских рабочих и крестьян.

Тема 2.1. Костромской край в годы коллективизации и индустриализации.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования в костромской провинции. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. 1929г. – ликвидация Костромской губернии. 1929-32гг. – строительство железнодорожного моста через Волгу. Создание колхозов в Костромском крае. 1932г. – открытие в Костроме Текстильного института. 1939г. – педагогическое училище преобразовано в учительский институт. Уничтожение Костромского кремля и множества церквей. Разгром Костромского научного общества. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия для костромской земли. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках и участие костромичей в этих процессах. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против

священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе на селе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Повседневная жизнь костромичей в 1930-е годы. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом НЭПа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда рабочих и крестьян.

Раздел III. Великая Отечественная война.

Тема 3.1. Начальный период Великой Отечественной войны.

Костромской край накануне Великой Отечественной войны. Формирование Ярославской коммунистической дивизии и ее боевой путь. Костромичи – герои фронта и тыла. Костромичи – видные военачальники. Костромичи – герои Советского союза. Помощь костромичей фронту (денежные средства, теплые вещи и др.)

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР, реакция провинции. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов.

Трудовой подвиг костромичей. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве края. Помощь населения костромского края фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в костромской деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны.

Битва за Москву. Участие костромичей в этих сражениях. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад в Костромском крае. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Участие костромичей в Сталинградской битве. Костромичи в битве на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Участие костромичей в ходе освобождения Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Образование Костромской области в 1944 году.

Завершение освобождения территории СССР. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Костромичи в битве за Берлин. Итоги участия костромичей в Великой отечественной войне.

Раздел IV. Раздел IV. Костромская область в 1945 – 1964 гг.

Послевоенное восстановление народного хозяйства и экономическое развитие Костромской области в 1945 – 1953 гг.

Влияние последствий войны на костромичей. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства в костромской провинции. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение костромской деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии в костромском крае.

Тема 4.2. Хрущевская «Оттепель» (1953 – 1964 гг.) и Костромская область.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и Костромской области. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры в провинции. Культурное пространство и повседневная жизнь костромичей в 1950 -1960 гг. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука.

Социально-экономическое развитие Костромской области. Попытки решения продовольственной проблемы. Костромичи на освоении целинных земель. Развитие в крае кампании по выращиванию кукурузы.

Раздел V. Костромская область в 1965 – 1985 гг.

Тема Социально-экономическое развитие Костромского края в 1960-х - середине 1980-х гг. Программа по развитию Нечерноземья.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Осуществление программы по развитию Нечерноземья в 1974 году, участие костромичей в развитии этой программы. Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни костромичей: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.

Культурное пространство и повседневная жизнь в костромской провинции. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень» костромского края. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.
Костромичи-ветераны афганской войны

Тема 2.2. Социально-экономическое развитие Костромской области в 1985 - 1991 гг.

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики и регионов страны. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты в костромском крае. Чернобыльская трагедия. Костромичи-ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Отношение костромичей к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения).

VI. Развитие Костромской области в постсоветский период.

Тема 2.3. Костромская область на переломе лет в 1990-е гг.

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований в провинции. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации (Костромской области). Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Участие костромичей в чеченских войнах. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Дефолт 1998 г. и его последствия в провинции. Повседневная жизнь и общественные настроения костромичей в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж.

Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров.

Тема 2.4. Костромской край в начале XXI века. Культурное пространство и повседневная жизнь.

Социально-экономическое развитие Костромской области в начале XXI века. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Выработка новой стратегии развития страны. Экономическое развитие Костромской области в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российской провинции после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика в Костромской области.

Современное состояние Костромской области, новые вызовы и реалии.

Социально-экономическое развитие Костромской области в 2010-2020 гг. Проблемы депопуляции областей Нечерноземья. Трудовая миграция сельского населения из глубинки в города. Решение кадрового вопроса, работа по привлечению молодых специалистов. Административные реформы: о замене районов на округа. Нарастание туристического потенциала в Костромском крае, создание новых, современных условий для отдыха. Развитие системы здравоохранения в период мировой пандемии. Новые подходы в развитии системы образования: строительство новых современных школ.

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Тематика и задания для практических занятий

№ п/п	Название практической работы (семинара)
1	Участие костромичей в Первой мировой войне.
2	События Великой Российской революции и реакция костромской провинции.
3	Первые преобразования большевиков и костромской край.
4	Основные события участия костромичей в Гражданской войне.
5	Новая экономическая политика и костромской край
6	Коллективизация и индустриализация в Костромском крае
7	Костромичи - участники Великой Отечественной войны.
8	Послевоенное восстановление народного хозяйства и экономическое развитие Костромской области в 1945 – 1953 гг.
9	Хрущевская «оттепель». Костромичи на целине
10	Социально-экономическое развитие Костромского края в 1960-х - середине 1980-х гг. Программа по развитию Нечерноземья.
11	Социально-экономическое развитие Костромской области в 1985 - 1991 гг.
12	Костромская область на переломе лет в 1990-е гг.
13	Костромской край в начале XXI века. Культурное пространство и повседневная жизнь.
14	Современное состояние Костромской области, новые вызовы и реалии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Лаборатория	Обеспечение (м/т):
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, аудитория № 274 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1	Количество посадочных мест - 37. Музейно-выставочный комплекс Института педагогики и психологии Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор View Sonic Project, ноутбук Dellinspiron15, МФУ Kyocera
Помещения для самостоятельной и воспитательной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, аудитория № 278 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1	Количество посадочных мест - 50. Оборудование: стол компьютерный – 7 шт., компьютерное кресло – 7шт. Система затемнения дневного света, персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер (Системный блок N УО1361658, Системный блок N УО1361616, Системный блок N УО1361660, Системный блок N УО1361665, Системный блок N УО1361663, Системный блок N УО1361664. Монитор Proview N УО1361640, Монитор Proview N УО136164, Монитор Proview NYO1361638, Монитор Proview N УО1361637, Монитор Proview N УО1361639, Монитор Proview NYO1361635) – 6 комплектов, безлимитный интернет, зона Wi-Fi; ксерокс «Hewlett-Packard» – 1 шт. Стационарная демонстрационная система

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518791>
2. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818>
3. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>

4. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/124710>
5. Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 248 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082915>
6. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2025. — 496 с. — ISBN 978-5-09-121218-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497693> (дата обращения: 10.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

Дополнительная литература:

1) Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 276 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

2) Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4098-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869448>

3) Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093231>

4) История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, содержание, особенности исторического процесса в регионах России, его важнейшие этапы, причинно-следственные связи событийного ряда, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов, основные историографические подходы в оценке важнейших аспектов истории национально-территориальных субъектов России, в том числе Костромского края <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать объективный анализ, критически оценивать содержание источников и исследований по проблемам курса, оперировать терминологией; уметь аргументированно обосновывать свою позицию в оценке содержания научной литературы, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; уметь связывать содержание той или иной проблемы с конкретными персоналиями; – использовать студентами полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с точки зрения их исторической природы и определения собственной позиции. – разрабатывать и предлагать информационное обеспечение в области историко-краеведческой деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного поиска литературы по важнейшим аспектам курса, в том числе компьютерными технологиями в подборе необходимой информации; владеть методологией научно-исследовательской работы – умением поставить и обосновать проблему, ее научную значимость, выдвигать гипотезу, формулировать цель и задачи исследования, использовать разнообразные общенаучные, исторические, а также методы смежных дисциплин в изучении исторических процессов и явлений. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос; тестирование по вопросам темы; коллоквиум; контрольная работа по темам</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Итоговый контроль:</p> <p>диагностическая работа, зачёт с оценкой Тестирование</p>