

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
КГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования
в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке экстренных
вызовов

Кафедра техносферной безопасности

Форма обучения: очная

Кострома
2026

Рабочая программа дисциплины «Первая помощь» разработана:

- 1) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 842;
- 2) в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденным ученым советом КГУ 23.12.2025 г., протокол № 10, год начала подготовки 2026.

Разработала:

Шабарова О.Н.

старший преподаватель кафедры
техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры техносферной безопасности
Протокол заседания кафедры № 5 от 15.12.2025 г.
Заведующий кафедрой техносферной безопасности
Лустгартен Татьяна Юрьевна, к.т.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков необходимых для осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и поддержание жизни и здоровья пострадавших и проводимых при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших, до оказания медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить усвоение теоретических основ оказания первой помощи, ее нормативно-правовых аспектов и алгоритмов действий при различных состояниях, требующих оказания первой помощи.
- Сформировать базовые практические навыки по оценке состояния пострадавшего и выполнению мероприятий первой помощи.
- Развить способности к обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих, оперативному принятию решений и применению адекватных мер в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Воспитать ответственность и готовность к эффективному взаимодействию с пострадавшими.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить компетенцию:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя в целях выявления явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения общественной жизни и правопорядка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок оказания первой помощи;
- порядок действий при различных несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях и других угрожающих жизни состояниях;
- методы обеспечения безопасности пострадавшего и окружающих при оказании первой помощи.

уметь:

- осуществлять быструю и точную оценку состояния пострадавшего и ситуации на месте происшествия;
- определять характер обращения заявителя и выявлять явные и потенциальные угрозы для жизни и здоровья пострадавшего;
- выполнять мероприятия первой помощи;
- принимать обоснованные решения о необходимости привлечения экстренных оперативных служб и других специализированных служб к реагированию на происшествие;
- формировать перечень рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз;
- обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при оказании первой помощи.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Профессиональная подготовка: Общепрофессиональный цикл и является обязательной, в соответствии с ФГОС. Дисциплина изучается в 4 семестре очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы безопасности и защиты Родины», «Биология».

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	80
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	66
Лекции	-
Практические занятия	66
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	2
Контроль	12
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	-
Практические занятия	66
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,35
Всего	68,35

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа, час
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	16	-	16	-	-
2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	-	4	-	-
3.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	14	-	14	-	-
4.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	32	-	32	-	-
	Контроль	12				
	Подготовка к экзамену	2	-	-	-	2
	Итого:	80	-	66	-	2

5.2. Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение. Порядок оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место. Приоритетность оказания первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

РАЗДЕЛ 2. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НАРУЖНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ

Кровотечение, признаки кровопотери. Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране. Наложение кровоостанавливающего жгута. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения.

РАЗДЕЛ 3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТСУТСТВИИ СОЗНАНИЯ, ОСТАНОВКЕ ДЫХАНИЯ И КРОВООБРАЩЕНИЯ

Причины нарушения дыхания и кровообращения. Признаки жизни и правила их определения. Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Прекращение сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Особенности сердечно-легочной реанимации у пострадавших при утоплении. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии). Поддержание проходимости дыхательных путей. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребенку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

РАЗДЕЛ 4. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАХ, РАНЕНИЯХ И ПОРАЖЕНИЯХ, ПРОЧИХ СОСТОЯНИЯХ

Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Травмы шеи. Травмы груди и спины. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей. Травмы позвоночника. Поражения, вызванные термическими факторами. Поверхностные и глубокие термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей. Перегревание. Отморожение. Переохлаждение. Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения, вызванные электрическими факторами. Воздействие излучения. Отравления. Укусы и ужаливания ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего. Оказание психологической поддержки детям в соответствии с возрастными

особенностями. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. Транспортировка пострадавшего. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.

5.3. Тематика практических занятий

1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации (2 часа).
2. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи (2 часа).
3. Современные аптечки, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение (2 часа).
4. Практикум: собираем аптечку первой помощи (2 часа).
5. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и перемещение пострадавших в одиночку (2 часа).
6. Перемещение пострадавших вдвоем и с помощью нескольких человек (2 часа).
7. Универсальный алгоритм оказания первой помощи (2 часа).
8. Обеспечение личной безопасности, оценка места происшествия и обзорный осмотр пострадавшего. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей (2 часа).
9. Сердечно-легочная реанимация у взрослых. Базовый комплекс (2 часа).
10. Отработка техники непрямого массажа сердца и искусственного дыхания на тренажерах «Гоша» (2 часа).
11. Отработка техники непрямого массажа сердца и искусственного дыхания на тренажере «Витим» (2 часа).
12. Сердечно-легочная реанимация у детей и младенцев (2 часа).
13. Устойчивое боковое положение (2 часа).
14. Подробный осмотр пострадавшего (2 часа).
15. Основы психологической поддержки пострадавшего (2 часа).
16. Острые психологические реакции на стресс: плач, апатия, страх (2 часа).
17. Острые психологические реакции на стресс: истероидная и агрессивная реакции (2 часа).
18. Оказание психологической поддержки детям в соответствии с возрастными особенностями. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях (2 часа).
19. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом (2 часа).
20. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребенку (2 часа).
21. Способы временной остановки наружного кровотечения. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. (2 часа).
22. Способы временной остановки наружного кровотечения. Наложение жгутов и турникетов (2 часа).
23. Оказание первой помощи при травме головы, глаз, носовом кровотечении шеи (2 часа).
24. Оказание первой помощи при травме шеи и груди (2 часа).
25. Первая помощь при травмах живота, таза, позвоночника (2 часа).
26. Травмы конечностей. Иммобилизация (2 часа)
27. Виды ран. Наложение повязок на голову, на область груди, на конечности (2 часа)
28. Первая помощь при ожогах и холодовой травме (2 часа)
29. Первая помощь при отравлении, укусах или ужаливаниях ядовитых животных (2 часа).
30. Оптимальные положения тела пострадавшего (2 часа)
31. Оказание первой помощи пострадавшему с судорожным приступом с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Транспортировка пострадавшего и передача экстренным службам (2 часа).

32. Решение ситуационных задач (2 часа).

33. Комплексный симуляционный практикум «Реагирование на происшествие» (2 часа).

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Рекомендуемая литература	Форма контроля
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Изучить темы раздела. Провести правовой анализ ситуаций оказания первой помощи. Закрепить навыки вызова экстренных служб.	-	[1]	Электронное тестирование. Эссе
2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Изучить темы раздела. Закрепить навыки прямого давления на рану, наложения давящей повязки, наложения кровоостанавливающего жгута. Наложить жгут-закрутку. Провести сравнительный анализ методов временной остановки наружного кровотечения.	--	[1, 2]	Электронное тестирование Фотоотчет Письменный отчет
3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Изучить темы раздела. Закрепить навыки проверки наличия сознания и дыхания, восстановления проходимости дыхательных путей. Изучить особенности использования автоматического наружного дефибриллятора. Провести ситуационный анализ ошибок и осложнений, возникающих при выполнении реанимационных мероприятий.		[1, 2]	Электронное тестирование
4.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	Изучить темы раздела. Закрепить навыки оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях. Наложить повязки на различные части тела. Разработать алгоритм подробного осмотра и опроса пострадавшего. Провести сравнительный анализ травм различных областей тела и особенностей их иммобилизации/наложения повязки. Разработать памятку по действиям при состоянии, требующем оказания первой помощи (по выбору).	-	[1, 2]	Электронное тестирование Фотоотчет Письменный отчет Устный опрос Презентация
	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	[1]	Вопросы к экзамену

6.2. Методические рекомендации для изучающих дисциплину

Обучающемуся рекомендуется регулярно посещать учебные занятия. Обучение складывается из изучения материалов практических занятий, рекомендуемой литературы и выполнения заданий, выдаваемых преподавателем на занятии. Систематическая подготовка к занятиям гарантирует глубокие знания по изучаемой дисциплине.

Для практических занятий необходимо иметь тетрадь не менее 48 листов, клей-карандаш или степлер для фиксирования раздаточного материала в тетрадь, калькулятор, ластик, карандаш, ручку.

При оценке результатов изучения дисциплины учитываются степень эффективности

проведенной работы, активность в течение семестра, качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине и рейтинг обучающегося (при использовании балльно-рейтинговой оценки результатов обучения).

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>		
1	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи. М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, Л.Ю. Кичанова, Т.В. Гошкова, А.Н. Кузовлев, В.А. Рева, В.И. Колодкина, С.А. Гуменюк, А.И. Махновский, О.Л. Куров, А.Ю. Закурдаева.	https://allfirstaid.ru/system/files/umk/uchebnoe_posobie_pp.pdf https://sdo.kosgos.ru
<i>б) дополнительная:</i>		
2	Практическое пособие МЧС России «Оказание первой помощи пострадавшим», Москва, 2019.	https://allfirstaid.ru/system/files/pe rvaya_pomosch_pamyatka_mchs_2024.pdf https://sdo.kosgos.ru
3	Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс : учебное пособие / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 337 с.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/473060 (дата обращения: 04.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [Электронный ресурс], URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. МЧС России: [Электронный ресурс], URL: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Все о первой помощи (проект Национального совета по реанимации и Партнерства профессионалов первой помощи): [Электронный ресурс], URL: <https://allfirstaid.ru/>
4. Российский Красный Крест (официальный сайт): [Электронный ресурс], URL: <https://www.redcross.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс], URL: <http://pravo.gov.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс], URL: <http://www.gks.ru/>
7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Костромской области: [Электронный ресурс], URL: <http://kostroma.gks.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, URL: <https://elibrary.ru/>
9. КиберЛенинка – Научная электронная библиотека, URL: <https://cyberleninka.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, теории и методики физического воспитания, аудитория № 238 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1</p>	<p>Количество посадочных мест - 66. Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор View Sonic Project, ноутбук Dell inspiron 15. Робот-тренажер «Гоша» с компьютерной тренажерной программой «Гоша», 1-09. Стенд «Система оповещения при пожаре», прибор приемно-контрольный Гранит 4. Лабораторный стенд «Средства пожаротушения». Лабораторный стенд для измерения сопротивления и заземления; Мегомметр М4100. Комплект-лаборатория «Пчелка-3»; Противогазы фильтрующие ГП-5 – 40 шт.; Противогазы фильтрующие ГП-7 – 5 шт.; Костюм Л-1 – 1 шт.; Рентгенметр Дп-5 В (5Б) – 1 шт.; Войсковой прибор химической разведки ВПХР – 2 шт.; Аптечки индивидуальные АИ-2 – 5 шт.; Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-11 – 5 шт.</p>
<p>Помещения для самостоятельной и воспитательной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, аудитория № 278 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1</p>	<p>Количество посадочных мест -50. Оборудование: стол компьютерный – 7 шт., компьютерное кресло – 7 шт. Система затемнения дневного света, персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер (Системный блок N УО1361658, Системный блок N УО1361616, Системный блок N УО1361660, Системный блок N УО1361665, Системный блок N УО1361663, Системный блок N УО1361664. Монитор Proview N УО1361640, Монитор Proview N УО136164, Монитор ProviewN УО1361638, Монитор Proview N УО1361637, Монитор Proview N УО1361639, Монитор Proview N УО1361635) – 6 комплектов, безлимитный интернет, зона Wi-Fi; ксерокс «Hewlett-Packard» – 1 шт. Стационарная демонстрационная система</p>