

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
КГУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ**

Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования  
в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке экстренных  
вызовов

Кафедра философии, культурологии и социальных коммуникаций

Форма обучения: очная

Кострома  
2026

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речевого общения» разработана:

- 1) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 842;
- 2) в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденным ученым советом КГУ 23.12.2025 г., протокол № 10, год начала подготовки 2026.

Разработал:

Зябликов А. В.

заведующий кафедрой философии,  
культурологии и социальных  
коммуникаций, доктор исторических  
наук, профессор

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры техносферной безопасности  
Протокол заседания кафедры № 5 от 15.12.2025 г.  
Заведующий кафедрой техносферной безопасности  
Лустgarten Татьяна Юрьевна, к.т.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины:

совершенствовать речевую культуру обучающихся, способствовать развитию профессиональной речевой компетенции.

### Задачи дисциплины:

- Развивать способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке;
- способствовать формированию навыков владения основами профессиональной этики и речевой культуры;
- познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления;
- совершенствовать владение нормами современного русского литературного языка и культуры речи;
- показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях;
- расширить активный словарный запас обучающихся; раскрыть богатство русской лексики, фразеологии; познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
- формировать у обучающихся сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи с учётом таких её характеристик, как правильность, точность, лаконичность, чистота, богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность;
- формировать навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить компетенции:**

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

### знать:

#### 1. Нормы русского литературного языка:

- Орфоэпия: правильное произношение слов, ударение, интонация, влияющие на четкость и понятность речи.
- Лексика: знание значений слов, уместное использование терминологии, синонимов, антонимов.
- Грамматика и синтаксис: правильное построение предложений, согласование слов, что обеспечивает логичность и однозначность высказываний.
- Стилистика: понимание функциональных стилей речи (особенно официально-делового и разговорного) и умение переключаться между ними в зависимости от ситуации и собеседника.

#### 2. Основы культуры речевого общения:

- Речевой этикет: правила вежливости, уважительного обращения, приветствия, прощания, извинения и благодарности.

- Невербальные аспекты общения (через голос): Значение тембра голоса, темпа речи, громкости, интонации для передачи эмоций и управления восприятием информации.
  - Принципы толерантности и эмпатии в общении: умение учитывать особенности речи и менталитета собеседника, избегать дискриминации и предвзятости.
  - Психология речевого воздействия: как слова и манера общения могут успокоить, мобилизовать, или, наоборот, усилить панику.
3. Особенности профессионального общения диспетчера:
- Стандартизированные фразы и скрипты: знание утвержденных формулировок для получения информации, дачи инструкций, передачи данных.
  - Профессиональная терминология: знание специфической лексики, используемой в экстренных службах, для точной и быстрой передачи информации.
  - Барьеры коммуникации: типовые проблемы, возникающие при общении по телефону (плохая связь, шум, эмоциональное состояние заявителя, акценты, дефекты речи) и способы их преодоления.
  - Краткость и информативность: принципы формирования сообщений, максимально насыщенных смыслом при минимальном объеме.

**уметь:**

1. Грамотно и четко формулировать мысли в устной речи:
  - Произносить слова правильно: соблюдать орфоэпические нормы, четко проговаривать звуки, избегать "проглатывания" окончаний и слогов.
  - Использовать богатый и точный словарный запас: подбирать слова, максимально точно передающие смысл, избегая жаргонизмов и слов-паразитов.
  - Строить логичные и понятные фразы: формулировать вопросы и инструкции таким образом, чтобы они были однозначно восприняты заявителем.
2. Эффективно управлять процессом речевого общения:
  - Поддерживать конструктивный диалог: направлять разговор в нужное русло, задавать целевые вопросы, прерывать излишние эмоции или поток ненужной информации.
  - Активно слушать и перефразировать: внимательно воспринимать информацию от заявителя, уточнять ключевые моменты, перефразировать услышанное для подтверждения понимания.
  - Контролировать интонацию и темп речи: использовать спокойный, уверенный тон для успокоения заявителя; четкий и авторитетный тон для дачи инструкций; изменять темп речи для акцентирования важной информации.
  - Преодолевать коммуникативные барьеры: адаптировать свою речь под особенности собеседника (акцент, уровень образования, эмоциональное состояние), просить повторить, уточнять, при необходимости использовать другие формулировки.
  - Оказывать психологическое воздействие голосом: успокаивать паникующих, мотивировать к действию, снижать уровень агрессии исключительно вербальными средствами.
3. Применять нормы речевого этикета и профессиональной этики:
  - Соблюдать вежливость и корректность: даже в стрессовых ситуациях или при общении с неадекватными заявителями сохранять профессиональную этику и вежливость.
  - Использовать профессиональную лексику: четко и однозначно передавать информацию оперативным службам, используя утвержденную терминологию.
  - Оформлять письменные данные грамотно: кратко, четко и без ошибок заполнять карточки вызовов, журналы, отчеты, соблюдая нормы письменной речи.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в блок ПП Профессиональный подготовка, ОП Общепрофессиональный цикл ОП.05, в соответствии с ФГОС. Изучается в 4 семестре очной формы обучения.

Дисциплина «Русский язык и культура речевого общения» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Русский язык», «Литература».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1,83
Общая трудоемкость в часах	66
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	64
Лекции	-
Практические занятия	64
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (4)

##### 4.2 Объем контактной работы на одного обучающегося

Вид учебной работы	Очная форма
Лекции	-
Практические занятия	64
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	-
Всего	64

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа, час
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Современный русский литературный язык. Стили современного русского литературного языка.	8	-	8	-	-
2	Культура речи. Языковая норма. Словари и языковая культура.	8	-	8	-	-
3	Орфографические и пунктуационные	9		8		-

	нормы. Орфоэпические нормы.					
4	Морфологические нормы. Словообразовательные нормы.	9	-	8	-	-
5	Синтаксические нормы.	9	-	8	-	-
6	Лексические нормы. Этические нормы речевой культуры.	9	-	8	-	-
7	Речевая деятельность. Основы риторики.	9	-	8	--	-
8	Научный текст. Деловой русский язык	9	-	8	-	-
	Подготовка к зачету	2	-	-	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>64</b>	-	<b>2</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Современный русский литературный язык. Стили современного русского литературного языка.

Понятие о национальном языке. Формы существования национального языка. Современный русский литературный язык как высшая форма национального языка.

Стиль как разновидность литературного языка. Стили современного русского литературного языка.

### Раздел 2. Культура речи. Языковая норма. Словари и языковая культура.

Культура речи. Коммуникативные качества речи. Выразительные средства языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Признаки языковой нормы. Основные нормы современного русского литературного языка.

Роль словарей в жизни людей. Типы словарей.

### Раздел 3. Орфографические и пунктуационные нормы. Орфоэпические нормы.

Орфографические нормы. Пунктуационные нормы. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Фонетические нормы. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Произношение звукосочетаний. Произношение некоторых грамматических форм. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах, причастиях.

Орфоэпические словари русского языка.

### Раздел 4. Морфологические нормы. Словообразовательные нормы.

Морфологические нормы. Правила употребления родовых, падежных, числовых форм имён существительных. Склонение имён собственных. Склонение числительных. Употребление краткой формы, степеней сравнения прилагательных. Употребление местоимений.

Образование глагольных форм.

Словообразовательные нормы. Существительные, образованные от географических названий

#### **Раздел 5. Синтаксические нормы.**

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Согласование слов в предложении. Норма управления. Употребление причастного и деепричастного оборотов, предложений с однородными членами, сложных предложений. Правила преобразования прямой речи в косвенную.

#### **Раздел 6. Лексические нормы. Этические нормы речевой культуры.**

Богатство лексики русского языка. Лексические нормы. Правила употребления многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов. Стилистическое разграничение паронимов. Употребление новых слов, иноязычной лексики. Стилистическое использование устаревших слов, диалектизм, терминологической лексики, канцеляризм.

Нарушение лексических норм: непонимание значения слова, многословие, лексическая неполнота высказывания, нарушение лексической сочетаемости и др.

Речевой этикет. Формы речевого этикета.

#### **Раздел 7. Речевая деятельность. Основы риторики.**

Речевая деятельность. Основные единицы речевого общения. Факторы, влияющие на успешность речевого общения.

Ораторское искусство. Публичная речь. Оратор и его аудитория. Подготовка речи. Логичность и аргументация речи. Средства речевой выразительности.

#### **Раздел 8. Научный текст. Деловой русский язык.**

Особенности научного текста. Структурные элементы научного текста и их языковое оформление.

Нормы делового письма. Типы документов и правила их оформления. Устное деловое общение.

### **5.3. Тематика практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Название практической работы (семинара)</b>
1-2	Современный русский литературный язык (4 часа)
3-4	Стили современного русского литературного языка (4 часа)
5-7	Орфографические и пунктуационные нормы (6 часов)
8-9	Орфоэпические нормы (4 часа)
10-11	Морфологические нормы (4 часа)
12-13	Словообразовательные нормы (4 часа)
14-15	Синтаксические нормы (4 часа)
16-17	Лексические нормы (4 часа)
18-20	Этические нормы речевой культуры (6 часов)
21-24	Речевое общение (8 часов)
25-28	Основы риторики (8 часов)
29-30	Научный текст (4 часа)
31-32	Деловой русский язык (4 часа)

**6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**  
**6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Рекомендуемая литература	Форма контроля
1	Современный русский литературный язык. Стили современного русского литературного языка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить материалы учебников по вопросам темы.</li> <li>2. Составить сравнительную таблицу признаков стилей.</li> <li>3. Составить схему, отражающую соотношение понятий <i>литературный язык, национальный язык</i>.</li> <li>4. Дать характеристику формам национального языка.</li> <li>5. Объяснить, почему литературный язык является высшей формой национального языка.</li> <li>6. Написать эссе на тему «Зачем нужно изучать русский язык и культуру речи?»</li> </ol>	-	<b>1-9</b>	Устный опрос. Эссе. Упражнения
2	Культура речи. Языковая норма. Словари и языковая культура.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить материалы учебников по вопросам темы.</li> <li>2. Дать характеристику основным качествам хорошей речи.</li> <li>3. Дать характеристику признакам языковой нормы.</li> <li>4. Повторить сведения о выразительных средствах языка.</li> <li>5. Подготовить сообщение о типах словарей.</li> <li>6. Написать эссе «Словарь – это...».</li> </ol>	-	<b>1-9</b>	Устный опрос. Эссе. Упражнения
3	Орфографические и пунктуационные нормы. Орфоэпические нормы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить материалы учебников по вопросам темы.</li> <li>2. Выполнить задания упражнений (даются на занятии).</li> </ol>	-	<b>1-9</b>	Устный опрос. Упражнения

		<p>3. Повторить основные правила написания слов и постановки знаков препинания.</p> <p>4. Составить акцентологический минимум в соответствии с профессиональной направленностью.</p> <p>5. Привести примеры нарушения фонетической нормы.</p> <p>6. Привести примеры нарушения акцентологической нормы.</p>			
4	<p>Морфологические нормы.</p> <p>Словообразовательные нормы.</p>	<p>1. Изучить материалы учебников по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнить задания упражнений (даются на занятии).</p> <p>3. Просклонять числительные всех видов.</p> <p>4. Образовать степени сравнения от прилагательных (по выбору).</p> <p>5. Привести примеры трудных случаев образования форм существительных, прилагательных, местоимений.</p> <p>6. Привести примеры нарушения морфологической нормы.</p>	-	<b>1-9</b>	<p>Устный опрос.</p> <p>Упражнения</p>
5	<p>Синтаксические нормы.</p>	<p>1. Изучить материалы учебников по вопросам темы.</p> <p>2. Составить алгоритм действий при построении предложений с причастными и деепричастными оборотами.</p> <p>3. Привести примеры нарушения синтаксической нормы.</p>	-	<b>1-9</b>	<p>Устный опрос.</p> <p>Упражнения</p>

		<p>4. Составить предложение с прямой речью, преобразовать его в предложение с косвенной речью.</p> <p>5. Выполнить упражнения (даются на занятии).</p> <p>6. Рассказать об основных правилах употребления словосочетаний и предложений</p>			
6	Лексические нормы. Этические нормы речевой культуры.	<p>1. Изучить материалы учебников по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнить задания упражнений (даются на занятии).</p> <p>3. Привести примеры нарушения лексической нормы.</p> <p>4. Привести примеры неправильного употребления фразеологизмов.</p> <p>5. Рассказать об основных лексических нормах, привести примеры.</p> <p>6. Назвать факторы, которые определяют формирование речевого этикета и его использование.</p> <p>7. Подготовиться к игре, представляющей различные ситуации речевого этикета (обращение и привлечение внимания, приветствие, прощание, извинение, благодарность, приглашение, просьба, отказ и др.).</p>	-	<b>1-9</b>	Устный опрос. Упражнения. Ситуативно-ролевая игра.
7	Речевая деятельность. Основы риторики.	<p>1. Изучить материалы учебников по вопросам темы.</p> <p>2. Составить карточки-напоминания</p>	-	<b>1-9</b>	Устный опрос. Реферат. Доклады. Упражнения

		«Основные этапы подготовки выступления», «Приёмы привлечения внимания на каждом этапе выступления». 3. Подготовить доклад по теме занятия. 4. Написать реферат по вопросу темы (по выбору).			
8	Научный текст. Деловой русский язык	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Изучить лексические материалы по теме (даются преподавателем), подготовить вопросы. 3. Написать реферат по вопросу темы (по выбору). 4. Создать портфолио с образцами основных видов документов. 5. Подготовиться к ситуативно-ролевой игре «Деловой разговор по телефону».	-	<b>1-9</b>	Устный опрос. Реферат. Упражнения. Ситуативно-ролевая игра
9	Подготовка к зачету		-	<b>1-9</b>	Зачет

## 6.2. Методические рекомендации для изучающих дисциплину

Обучающемуся рекомендуется регулярно посещать учебные занятия. Обучение складывается из изучения материалов лекций, рекомендуемой литературы и выполнения заданий, выдаваемых преподавателем на занятии. Систематическая подготовка к занятиям гарантирует глубокие знания по изучаемой дисциплине.

Для практических работ необходимо иметь тетрадь в клетку, клей-карандаш или степлер для фиксирования раздаточного материала в тетрадь, калькулятор, ластик, карандаш, ручку, линейку офицерскую (или линейку и транспортир).

При оценке результатов изучения дисциплины учитываются степень эффективности проведенной работы, активность в течение семестра, качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине и рейтинг обучающегося (при использовании балльно-рейтинговой оценки результатов обучения).

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>	
1. Петрякова А.Г. Культура речи: учебник / А. Г.Петрякова. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. – 488 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79449</a> (дата обращения: 10.11.2025)	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79449</a>
2.Боженкова Р. К.Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – 4-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2016. – 607 с.–URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83539">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83539</a> (дата обращения: 10.11.2025)	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83539">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83539</a>
<i>б) дополнительная:</i>	
3. Петрякова А.Г.Культура речи: практикум-справочникдля10–11-хклассов/ А. Г. Петрякова. – 10-е изд. – М.: Флинта, 2017. – 256 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93910">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93910</a> (дата обращения: 10.11.2025)	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93910">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93910</a>
4. Русский язык и культура речи: учебное пособие/М.В.Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 351 с.URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117759</a> (дата обращения: 10.11.2025)	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117759</a> 9
5. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи/Н. Ю.Штрекер.– М.:Юнити, 2015. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446436">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446436</a> (дата обращения: 10.11.2025).	<a href="https://e.lanbook.com/book/155039">https://e.lanbook.com/book/155039</a>
6. Жаров В.А. Русский язык и культуранаречи/В. А.Жаров.–Москва;Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 160 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442848">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442848</a> (дата обращения: 10.11.2025)	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442848">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442848</a> 8
7. БрадецкаяИ.Г.Русскийязыкикультуранаречи/И. Г.Брадецкая.–М.:РГУП, 2018. – 116 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560806">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560806</a> (дата обращения: 10.11.2025)	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560806">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560806</a> 6
8. Стариченок В. Д.Культура речи: учебное пособие/В.Д.Стариченок, И. П. Кудреватых, Л. Г. Рудь. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 304 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450497</a> (дата обращения: 10.11.2025)	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450497</a> 7
9. Третьякова И.Ю. Русский язык и культура речи: нормы речи [Электронный ресурс]:учеб.-метод.Пособие:длябакалавроввсехнаправленийподготовки/И.Ю.Третьякова; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова.– Электрон. текст. данные. – Кострома: КГУ, 2016. – 72 с. (дата обращения: 10.11.2025)	

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

*Информационно-образовательные ресурсы:*

Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html> Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

*Электронные библиотечные системы:*

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru>

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Обеспечение (м/т):
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, аудитория № 274 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1	Количество посадочных мест - 37. Музейно-выставочный комплекс Института педагогики и психологии. Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор View Sonic Project, Ноутбук Dellinspiron 15, МФУ Kyocera
Помещения для самостоятельной и воспитательной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, аудитория № 278 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1	Количество посадочных мест - 50. Оборудование: стол компьютерный – 7 шт., компьютерное кресло – 7 шт. Система затемнения дневного света, персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер (Системный блок N УО1361658, Системный блок N УО1361616, Системный блок N УО1361660, Системный блок N УО1361665, Системный блок N УО1361663, Системный блок N УО1361664, Монитор Proview N УО1361640, Монитор Proview N УО136164, Монитор Proview NYO1361638, Монитор Proview N УО1361637, Монитор Proview N УО1361639, Монитор Proview NYO1361635) – 6 комплектов, безлимитный интернет, зона Wi-Fi; ксерокс «Hewlett-Packard» – 1 шт. Стационарная демонстрационная система

