

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
КГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.01.02 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИСШЕСТВИЙ
И КОМПЛЕКСНОЕ РЕАГИРОВАНИЕ**

Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования
в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке экстренных
вызовов

Кафедра техносферной безопасности

Форма обучения: очная

Кострома
2026

Рабочая программа дисциплины «Характеристика происшествий и комплексное реагирование» разработана:

- 1) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 842;
- 2) в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденным ученым советом КГУ 23.12.2025 г., протокол № 10, год начала подготовки 2026.

Разработал: Норкин А.В. преподаватель кафедры техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры техносферной безопасности
Протокол заседания кафедры № 5 от 15.12.2025 г.
Заведующий кафедрой техносферной безопасности
Лустгартен Татьяна Юрьевна, к.т.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся системы знаний, умений и навыков по классификации, оценке и анализу происшествий различного характера, а также по организации и управлению комплексным реагированием на них, направленную на эффективное проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, минимизацию последствий и спасение людей.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить обучающихся с классификацией и характерными особенностями происшествий (техногенных, природных, биолого-социальных), включая типовые сценарии их развития и поражающие факторы.
- Сформировать у обучающихся умение проводить оперативную оценку обстановки на месте происшествия, выявлять ключевые факторы, влияющие на безопасность и эффективность работ.
- Развить у обучающихся навыки планирования и организации комплексного реагирования, включая определение состава необходимых сил и средств, их расстановку и применение.
- Научить обучающихся принципам и методам управления группировкой сил на месте происшествия, организации взаимодействия между экстренными службами и обеспечения их работы.
- Сформировать у обучающихся знание основ тактики проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий основных видов происшествий (дорожно-транспортные происшествия, обрушения зданий, пожары, химическая и радиационная аварии и т.д.).
- Развить у обучающихся понимание основ всестороннего обеспечения работ (материально-технического, медицинского, метеорологического, связи и оповещения) в различных условиях обстановки.
- Обучить практическим приемам и методам организации разведки, оцепления, связи и документального сопровождения работ на месте происшествия в соответствии с должностными обязанностями руководителя ликвидации ЧС и других должностных лиц оперативных служб.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- развить компетенции **ОК 01- ОК 07, ОК 09.**
- освоить компетенции:

ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя в целях выявления явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения общественной жизни и правопорядка.

ПК 1.3. Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб, служб жизнеобеспечения населения и/или служб, которые не входят в общий перечень, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные понятия, классификацию и типовые характеристики происшествий (техногенных, природных, биолого-социальных) и связанных с ними опасностей;
- принципы организации и управления комплексным реагированием на происшествия, включая основы построения группировки сил и средств;
- основные поражающие факторы происшествий и закономерности развития их последствий;
- методики проведения оперативной разведки и оценки обстановки на месте происшествия;
- основы тактики проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий происшествий различного характера;
- порядок организации взаимодействия между службами и формированиями, привлекаемыми к ликвидации последствий происшествий;
- правила обеспечения безопасности при проведении работ по ликвидации последствий происшествий.

уметь:

- классифицировать тип происшествия, прогнозировать возможное развитие обстановки и масштабы последствий;
- проводить оценку обстановки на месте происшествия, выявлять и анализировать опасные факторы;
- определять оптимальный состав сил и средств, необходимых для ликвидации последствий происшествия;
- организовывать и управлять работами по ликвидации последствий происшествий в рамках своих должностных полномочий;
- организовывать взаимодействие между участниками ликвидации происшествия и всестороннее обеспечение их деятельности;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты, обеспечивать безопасность личного состава.

навыки:

- навыками оперативного анализа обстановки на месте происшествия и принятия решений по организации комплексного реагирования;
- методами планирования и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- технологиями управления группировкой сил и средствами на месте происшествия;
- навыками организации работы оперативного штаба и пункта управления в зоне чрезвычайной ситуации;
- способностью к оперативному реагированию и организации работ в условиях дефицита времени и высокой психоэмоциональной нагрузки;
- навыками документального сопровождения работ по ликвидации последствий происшествий.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Профессиональная подготовка: Профессиональный цикл и является обязательной, в соответствии с ФГОС. Дисциплина изучается в 3 семестре очной формы обучения.

Дисциплина «Характеристика происшествий и комплексное реагирование» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы безопасности и защиты Родины», «Безопасность жизнедеятельности».

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	96
Лекции	16
Практические занятия	80
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	12
Форма промежуточной аттестации	экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	80
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	-
Всего	96

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа, час
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Формирование группировки сил при реагировании на происшествие	30	6	24	-	3
2.	Получение и обработка сигнала	34	6	28	-	3
3.	Алгоритмы реагирования по видам происшествий	34	4	28	-	3
	Подготовка к зачету					3
	Итого:	108	16	80	-	12

5.2. Содержание

Раздел 1. Формирование группировки сил при реагировании на происшествие

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия и термины. Классификация чрезвычайных ситуаций и происшествий.

Тема 1.2. Район выезда сил и средств пожарно-спасательного гарнизона и зона ответственности аварийно-спасательной службы (формирования).

Тема 1.3. Расписание выездов пожарно-спасательного гарнизона. План привлечения сил и средств.

Раздел 2. Получение и обработка сигнала

Тема 2.1. Способы получения сигнала, алгоритм приема диспетчером сообщения.

Тема 2.2. Общая схема и алгоритм взаимодействия сил и средств гарнизона и аварийных служб городского хозяйства.

Раздел 3. Алгоритмы реагирования по видам происшествий

Тема 3.1. Алгоритм реагирования на сообщение об аварии на радиационно-опасном объекте.

Тема 3.2. Алгоритм реагирования на сообщение об аварии на химически-опасном объекте.

Тема 3.3. Алгоритм реагирования на сообщение о затоплении, наводнении.

Тема 3.4. Алгоритм реагирования на сообщение об авиационной катастрофе.

Тема 3.5. Алгоритм реагирования на сообщение о железнодорожной аварии и катастрофе.

Тема 3.6. Алгоритм реагирования на сообщение о дорожно-транспортном происшествии.

Тема 3.7. Алгоритм реагирования на сообщение о разрушении зданий и сооружений.

Тема 3.8. Алгоритм реагирования на сообщение об обнаружении взрывоопасного предмет.

Тема 3.9. Алгоритм реагирования на сообщение о происшествии на водной акватории.

Тема 3.10. Алгоритм реагирования на сообщение о попытке суицида.

Тема 3.11. Алгоритм реагирования при получении «штормового предупреждения».

5.3. Тематика и задания для практических занятий

1. Исследование района выезда аварийно-спасательной службы.
2. Исследование расписания выездов пожарно-спасательного гарнизона и плана привлечения сил и средств.
3. Система управления силами и средствами пожарно-спасательного гарнизона.
4. Первичная фиксация характеристик происшествий, контроль развития оперативной обстановки.
5. Решение ситуационных задач по отработке алгоритма реагирования на сообщение об аварии на промышленном объекте.
6. Решение ситуационных задач по отработке алгоритма реагирования на сообщение об аварии транспорте.
7. Решение ситуационных задач по отработке алгоритма реагирования на сообщение об аварии в системах жизнеобеспечения и коммунальном хозяйстве.
8. Решение ситуационных задач по отработке алгоритма реагирования на сообщение об обнаружении взрывоопасного предмета.
9. Решение ситуационных задач по отработке алгоритма реагирования при получении «штормового предупреждения».

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Рекомендуемая литература	Форма контроля
1	Формирование группировки сил при реагировании на происшествие				
1.1	Район выезда сил и средств пожарно-спасательного гарнизона и зона ответственности аварийно-спасательной службы (формирования)	Изучение материалов лекции		[1]	Устный опрос, презентация
1.2	Расписание выездов пожарно-спасательного гарнизона. План привлечения сил и средств	Изучение материалов лекции Подготовка к практической работе		[1]	Контрольные тесты, презентация
2	Получение и обработка сигнала				
2.1	Способы получения сигнала, алгоритм приема диспетчером сообщения	Изучение материалов лекции		[1]	Устный опрос, презентация
2.2	Общая схема и алгоритм взаимодействия сил и средств гарнизона и аварийных служб городского хозяйства	Изучение материалов лекции Подготовка к практической работе		[1]	Устный опрос, презентация
2.3	Практические занятия	Изучение материалов лекции Подготовка к практической работе		[1]	Устный опрос, презентация
2.4	Система управления силами и средствами пожарно-спасательного гарнизона	Изучение материалов лекции Подготовка к практической работе		[1]	Устный опрос, презентация
2.5	Первичная фиксация характеристик происшествий, контроль развития оперативной обстановки	Изучение материалов лекции Подготовка к практической работе		[1]	Контрольные тесты, презентация
3	Алгоритмы реагирования по видам происшествий				
3.1	Алгоритм реагирования на сообщение об аварии на радиационно-опасном объекте	Изучение материалов лекции		[1]	Устный опрос, презентация

3.2	Алгоритм реагирования на сообщение об аварии на химически-опасном объекте	Изучение материалов лекции Подготовка к практической работе		[1]	Устный опрос, презентация
3.3	Алгоритм реагирования на сообщение о затоплении, наводнении	Изучение материалов лекции Подготовка к практической работе		[1]	Устный опрос, презентация
3.4	Алгоритм реагирования на сообщение об авиационной катастрофе	Изучение материалов лекции Подготовка к практической работе		[1]	Устный опрос, презентация
3.5	Алгоритм реагирования на сообщение о железнодорожной аварии и катастрофе	Изучение материалов лекции Подготовка к практической работе		[1]	Устный опрос, презентация
3.6.	Алгоритм реагирования на сообщение о дорожно-транспортном происшествии	Изучение материалов лекции Подготовка к практической работе		[1]	Устный опрос, презентация
3.7	Алгоритм реагирования на сообщение о разрушении зданий и сооружений	Изучение материалов лекции Подготовка к практической работе		[1]	Устный опрос, презентация
3.8	Алгоритм реагирования на сообщение об обнаружении взрывоопасного предмета	Изучение материалов лекции Подготовка к практической работе		[1]	Устный опрос, презентация
3.9	Алгоритм реагирования на сообщение о происшествии на водной акватории	Изучение материалов лекции Подготовка к практической работе		[1]	Устный опрос, презентация
3.10	Алгоритм реагирования на сообщение о попытке суицида	Изучение материалов лекции Подготовка к практической работе		[1]	Контрольные тесты, презентация
3.11	Алгоритм реагирования при получении «штормового предупреждения»	Изучение материалов лекции Подготовка к практической работе		[1]	Контрольные тесты, презентация

6.2. Методические рекомендации для изучающих дисциплину

Обучающемуся рекомендуется регулярно посещать учебные занятия. Обучение складывается из изучения материалов лекций, рекомендуемой литературы и выполнения заданий, выдаваемых преподавателем на занятии. Систематическая подготовка к занятиям гарантирует глубокие знания по изучаемой дисциплине.

Для лекций и лабораторных работ необходимо иметь тетрадь не менее 48 листов, клей-карандаш или степлер для фиксирования раздаточного материала в тетрадь,

калькулятор, ластик, карандаш, ручку.

При оценке результатов изучения дисциплины учитываются степень эффективности проведенной работы, активность в течение семестра, качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине и рейтинг обучающегося (при использовании балльно-рейтинговой оценки результатов обучения).

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>		
1.	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарноспасательных гарнизонов: учебное пособие / М. О. Баканов, П. Н. Коноваленко, А. В. Маслов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. – 215 с.	URL: https://new.edufire37.ru/document/t-16.pdf
2.	Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч. 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ : учебник / Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова. — М.: КУРС, 2020. — 192 с.	URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_00009_011138183/
3.	Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч. 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей : учебник / Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова. — М.: КУРС, 2020. — 192 с.	https://rusneb.ru/catalog/000199_00009_011138183/
<i>а) дополнительная:</i>		
4.	Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/
5.	Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно спасательных службах и статусе спасателей»	URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
6.	Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
7.	Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	URL: https://mchs.gov.ru/dokumenty/705
8.	Постановление Правительства Российской Федерации от 19.09.2022 № 1654 «Об утверждении Правил проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	URL: https://mchs.gov.ru/dokumenty/postanovleniya-pravitelstva-rf/6728

9.	Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».	URL: https://mchs.gov.ru/dokumenty/7452
----	---	---

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL :<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет безопасности жизнедеятельности, теории и методики физического воспитания, аудитория № 238 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1	Количество посадочных мест - 66. Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор View Sonic Project, ноутбук Dell inspiron 15 Робот-тренажер «Гоша» с компьютерной тренажерной программой «Гоша», 1-09. Стенд «Система оповещения при пожаре», прибор приемно-контрольный Гранит 4. Лабораторный стенд «Средства пожаротушения». Лабораторный стенд для измерения сопротивления и заземления; Мегомметр М4100. Комплект-лаборатория «Пчелка-3»; Противогазы фильтрующие ГП-5 – 40 шт.; Противогазы фильтрующие ГП-7 – 5 шт.; Костюм Л-1 – 1 шт.; Рентгенметр Дп-5 В (5Б) – 1 шт.; Войсковой прибор химической разведки ВПХР – 2 шт.; Аптечки индивидуальные АИ-2 – 5 шт.; Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-11 – 5 шт.
Помещения для самостоятельной и воспитательной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, аудитория № 278 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1	Количество посадочных мест -50. Оборудование: стол компьютерный – 7 шт., компьютерное кресло – 7 шт. Система затемнения дневного света, персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер (Системный блок N УО1361658, Системный блок N УО1361616, Системный блок N УО1361660, Системный блок N УО1361665, Системный блок N УО1361663, Системный блок N УО1361664. Монитор Proview N УО1361640, Монитор Proview N УО136164, Монитор Proview N УО1361638, Монитор Proview N УО1361637, Монитор Proview N УО1361639, Монитор Proview N УО1361635) – 6 комплектов, безлимитный интернет, зона Wi-Fi; ксерокс «Hewlett-Packard» – 1 шт. Стационарная демонстрационная система

