

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
КГУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 02.01 СИЛЫ И СРЕДСТВА ЭКСТРЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ**

Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования  
в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке экстренных  
вызовов

Кафедра техносферной безопасности

Форма обучения: очная

Кострома  
2026

Рабочая программа дисциплины «Силы и средства экстренного реагирования» разработана:

- 1) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 842;
- 2) в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденным ученым советом КГУ 23.12.2025 г., протокол № 10, год начала подготовки 2026.

Разработал:

Норкин А.В.

преподаватель кафедры техносферной безопасности

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры техносферной безопасности  
Протокол заседания кафедры № 5 от 15.12.2025 г.  
Заведующий кафедрой техносферной безопасности  
Лустгартен Татьяна Юрьевна, к.т.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области организации и применения сил и средств экстренного реагирования для эффективного выполнения функций по приему и обработке экстренных вызовов в системе «112».

### Задачи дисциплины:

- Сформировать систему знаний о структуре, составе, назначении, задачах и возможностях основных и специализированных сил и средств экстренного реагирования, входящих в состав РСЧС и экстренных оперативных служб;

- Научить обучающихся применять полученные знания для анализа обстановки по сообщению от абонента, определять оптимальный состав и количество сил и средств, необходимых для ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, и грамотно формулировать задачи для дежурно-диспетчерских служб;

- Изучить порядок взаимодействия и регламенты информационного обмена между системой «112» и дежурно-диспетчерскими службами экстренных оперативных служб, а также освоить правила ведения учетно-отчетной документации по привлекаемым силам и средствам;

- Сформировать устойчивые навыки работы с аппаратно-программным комплексом системы «112», картографическими материалами и базами данных для эффективного управления силами и средствами на этапе приема и обработки экстренного вызова;

- Развить профессиональное мышление, позволяющее осуществлять первоначальную оценку достаточности привлекаемых ресурсов и принимать обоснованные решения в условиях дефицита времени и стрессовой нагрузки, характерных для работы специалиста по приему экстренных вызовов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– развить компетенции **ОК 01- ОК 07, ОК 09**

– освоить компетенции:

**ПК 2.1.** Определять перечень служб, подлежащих оповещению в связи с происшествием.

**ПК 2.3.** Координировать действия специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и/или других служб, привлекаемых к реагированию на происшествие.

**ПК 2.4.** Выполнять автоматизированную передачу данных о происшествии с признаком чрезвычайной ситуации в центры управления кризисными ситуациями, единые дежурно-диспетчерские службы, экстренные оперативные службы, аварийно-восстановительные службы в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### знать:

состав и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

порядок выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

правила выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ;

правила выполнения действий на этапах тушения пожара;

правила выполнения поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

### уметь:

выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ;  
использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ведения учётных документов (карточки вызова, журналы) по задействованным силам и средствам;

четко и грамотно формулировать задачи для дежурно-диспетчерских служб экстренных оперативных служб при направлении им вызова.

**владеть:**

навыками работы с аппаратно-программным комплексом системы «112» и другими средствами связи для передачи и приема информации;

навыками применения регламентов и инструкций по взаимодействию с экстренными оперативными службами;

навыками работы в условиях стресса и дефицита времени при управлении силами и средствами в начальный период развития ЧС.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к блоку Профессиональная подготовка: Профессиональный цикл и является обязательной, в соответствии с ФГОС. Дисциплина изучается в 4 семестре очной формы обучения.

Дисциплина «Силы и средства экстренного реагирования» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы безопасности и защиты Родины», «Безопасность жизнедеятельности».

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы**

| Виды учебной работы                      | Очная форма |
|--|-------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах   | 4           |
| Общая трудоемкость в часах               | 170         |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 156         |
| Лекции                                   | 46          |
| Практические занятия                     | 110         |
| Лабораторные занятия                     | -           |
| Самостоятельная работа в часах           | 2           |
| Форма промежуточной аттестации           | Экзамен (4) |

#### **4.2. Объем контактной работы на 1**

| Виды учебных занятий | Очная форма |
|----------------------|-------------|
| Лекции               | 46          |
| Практические занятия | 110         |
| Лабораторные занятия | -           |
| Консультации         | -           |
| Зачет/зачеты         | -           |
| Экзамен/экзамены     | -           |
| Всего                | 156         |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

| №  | Название раздела, темы   | Всего, час | Аудиторные занятия |              |              | Самостоятельная работа, час |
|----|--|------------|--------------------|--------------|--------------|-----------------------------|
|    |  |            | Лекции             | Практические | Лабораторные |                             |
| 1. | <b>Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях</b>            | 52         | 16                 | 36           | -            | 2                           |
| 2. | <b>Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы</b> | 52         | 16                 | 36           | -            | 2                           |
| 3. | <b>Аварийно-спасательная техника и оборудование</b>                          | 52         | 14                 | 38           | -            | 4                           |
|    | Подготовка к зачету  |            |                    |              |              | 6                           |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>170</b> | <b>46</b>          | <b>110</b>   |              | <b>14</b>                   |

### 5.2. Содержание

#### **Раздел 1. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях**

**Тема 1.1.** Законодательство РФ об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Основные положения Федерального закона №151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей". Права, обязанности и социальные гарантии спасателей. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований.

**Тема 1.2.** Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях. Структура и задачи караульной службы. Распорядок дня дежурной смены. Практическое занятие по организации дежурства. Документационное обеспечение караульной службы.

**Тема 1.3.** Организация, требования, критерии оценки уровня профессиональной

подготовки спасателей и их профессиональная первоначальная подготовка. Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей. Система профессиональной подготовки: первоначальная и регулярная подготовка. Критерии оценки уровня подготовки. Порядок проведения аттестации спасателей.

## **Раздел 2. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы**

**Тема 2.1.** Организация спасательного дела в России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Координация действий различных служб при ликвидации последствий ЧС.

**Тема 2.2.** Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания. ЧС природного характера: классификация, параметры, поражающие факторы. ЧС техногенного характера: причины возникновения, особенности протекания.

## **Раздел 3. Аварийно-спасательная техника и оборудование**

**Тема 3.1.** Классификация, комплектация аварийно-спасательной техники. Назначение и классификация аварийно-спасательных машин. Классификация аварийно-спасательных машин по назначению и проходимости. Комплектация и тактико-технические характеристики спасательных машин.

**Тема 3.2.** Определение, назначение, виды, классификация аварийно-спасательного инструмента и их характеристика. Виды и классификация аварийно-спасательного инструмента. Практическое занятие по применению гидравлического и механического инструмента.

**Тема 3.3.** Приборы поиска пострадавших в ЧС. Робототехнические средства. Технические средства поиска пострадавших: акустические, оптические, тепловизионные приборы. Робототехнические комплексы для работы в зонах повышенной опасности.

**Тема 3.4.** Специальная техника и средства малой механизации. Техническое обслуживание и ремонт Асм. Специальная техника для проведения аварийно-спасательных работ. Техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательных машин.

### **5.3. Тематика и задания для практических занятий**

1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность аварийно-спасательных служб.
2. Составление таблицы основных прав и обязанностей спасателей согласно ФЗ-151.
3. Решение ситуационных задач по применению законодательства.
4. Разработка документов по организации караульной службы.
5. Отработка действий по тревоге.
6. Разработка программ подготовки спасателей.
7. Подготовка к аттестации спасателей.
8. Анализ структуры РСЧС.
9. Анализ характеристик ЧС природного характера.
10. Исследование техногенных ЧС.
11. Изучение тактико-технических характеристик техники.
12. Освоение работы со спасательным инструментом.
13. Работа с поисковым оборудованием.
14. Организация технического обслуживания.
15. Составление графика технического обслуживания спасательной техники.
16. Разработка технологических карт по проведению ежедневного обслуживания.
17. Составление схем организаций поиска с использованием различных приборов.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Задание   | Часы | Рекомендуемая литература | Форма контроля                   |
|-------|---|---|------|--------------------------|----------------------------------|
| 1     | <b>Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях</b>   |   |      |                          |                                  |
| 1.1   | Законодательство РФ об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Основные положения Федерального закона №151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей". Права, обязанности и социальные гарантии спасателей. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований | Изучение материалов<br>Подготовка к практической работе | -    | [1]                      | Устный опрос, презентация        |
| 1.2   | Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях. Структура и задачи караульной службы. Распорядок дня дежурной смены. Практическое занятие по организации дежурства. Документационное обеспечение караульной службы  | Изучение материалов<br>Подготовка к практической работе | -    | [1]                      | Контрольные вопросы, презентация |

|     |   |   |   |     |   |
|-----|---|---|---|-----|---|
| 1.3 | <p>Организация, требования, критерии оценки уровня профессиональной подготовки спасателей и их профессиональная первоначальная подготовка. Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей. Система профессиональной подготовки: первоначальная и регулярная подготовка. Критерии оценки уровня подготовки. Порядок проведения аттестации спасателей.</p> | <p>Изучение материалов<br/>Подготовка к практической работе</p> | - | [1] | <p>Устный опрос, презентация</p>        |
| 2   | <b>Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы</b>  |   |   |     |   |
| 2.1 | <p>Организация спасательного дела в России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Координация действий различных служб при ликвидации последствий ЧС.</p>   | <p>Изучение материалов<br/>Подготовка к практической работе</p> | - | [1] | <p>Устный опрос, презентация</p>        |
| 2.2 | <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания. ЧС природного характера: классификация, параметры, поражающие факторы. ЧС техногенного характера: причины возникновения, особенности протекания</p>   | <p>Изучение материалов<br/>Подготовка к практической работе</p> | - | [1] | <p>Контрольные вопросы, презентация</p> |
| 3   | <b>Аварийно-спасательная техника и оборудование</b>   |   |   |     |   |

|     |  |   |   |     |   |
|-----|--|---|---|-----|---|
| 3.1 | <p>Классификация, комплектация аварийно-спасательной техники. Назначение и классификация аварийно-спасательных машин. Классификация аварийно-спасательных машин по назначению и проходимости. Комплектация и тактико-технические характеристики спасательных машин</p> | <p>Изучение материалов<br/>Подготовка к практической работе</p> | - | [1] | <p>Устный опрос, презентация</p>        |
| 3.2 | <p>Определение, назначение, виды, классификация аварийно-спасательного инструмента и их характеристика. Виды и классификация аварийно-спасательного инструмента. Практическое занятие по применению гидравлического и механического инструмента</p>                    | <p>Изучение материалов<br/>Подготовка к практической работе</p> | - | [1] | <p>Контрольные вопросы, презентация</p> |
| 3.3 | <p>Приборы поиска пострадавших в ЧС. Робототехнические средства. Технические средства поиска пострадавших: акустические, оптические, тепловизионные приборы. Робототехнические комплексы для работы в зонах повышенной опасности</p>                                   | <p>Изучение материалов<br/>Подготовка к практической работе</p> | - | [1] | <p>Контрольные вопросы, презентация</p> |

|     |  |   |  |     |                                  |
|-----|--|---|--|-----|----------------------------------|
| 3.4 | Специальная техника и средства малой механизации. Техническое обслуживание и ремонт Асм. Специальная техника для проведения аварийно-спасательных работ. Техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательных машин | Изучение материалов<br>Подготовка к практической работе |  | [1] | Контрольные вопросы, презентация |
|-----|--|---|--|-----|----------------------------------|

## 6.2. Методические рекомендации для изучающих дисциплину

Обучающемуся рекомендуется регулярно посещать учебные занятия. Обучение складывается из изучения материалов лекций, рекомендуемой литературы и выполнения заданий, выдаваемых преподавателем на занятии. Систематическая подготовка к занятиям гарантирует глубокие знания по изучаемой дисциплине.

Для лекций и лабораторных работ необходимо иметь тетрадь не менее 48 листов, клей-карандаш или степлер для фиксирования раздаточного материала в тетрадь, калькулятор, ластик, карандаш, ручку.

При оценке результатов изучения дисциплины учитываются степень эффективности проведенной работы, активность в течение семестра, качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине и рейтинг обучающегося (при использовании балльно-рейтинговой оценки результатов обучения).

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п                     | Наименование   | Количество/ссылка на электронный ресурс   |
|---------------------------|--|---|
| <i>а) основная:</i>       |  |   |
| 1.                        | Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. В.А. Пучкова. - СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. – 386 с.  | URL:<br><a href="https://elib.igps.ru/?type=card&amp;cid=ALSFR-2a93c7e5-39bd-45c5-b118-7e903d6ee33e&amp;remote=false">https://elib.igps.ru/?type=card&amp;cid=ALSFR-2a93c7e5-39bd-45c5-b118-7e903d6ee33e&amp;remote=false</a> |
| 2.                        | Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Часть 5. Учебное пособие. «Органы управления РСЧС и ГО» /Кубиков Н.Н., и др., всего 4 чел./ – Химки: ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты МЧС России, 2014. – 104с.                         | URL:<br><a href="https://elib.igps.ru/?type=card&amp;cid=ALSFR-2fe1a939-e920-43fd-8684-6259a80f82c1&amp;remote=false">https://elib.igps.ru/?type=card&amp;cid=ALSFR-2fe1a939-e920-43fd-8684-6259a80f82c1&amp;remote=false</a> |
| 3                         | Оперативное управление в РСЧС и ГО. Часть 3. «Организация управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций» Текстовое электронное издание. [Электронный ресурс] – Химки: Академия гражданской защиты, – 93с., 2018. | URL:<br><a href="http://donew.amchs.ru/resource/index/index/subject_id/0/resource_id/70480">http://donew.amchs.ru/resource/index/index/subject_id/0/resource_id/70480</a>   |
| <i>а) дополнительная:</i> |  |   |
| 1.                        | Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно спасательных службах и статусе спасателей»   | URL:<br><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/</a>   |
| 2.                        | Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»   | URL:<br><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/</a>   |
| 3.                        | Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».   | URL:<br><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/</a>   |
| 4.                        | Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно спасательных службах и статусе спасателей»   | URL:<br><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/</a>   |

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL :<http://vsegost.com/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань»<http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM»<http://znanium.com>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  |
|--|---|
| <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, теории и методики физического воспитания, аудитория № 238 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1</p>   | <p>Количество посадочных мест - 66.<br/> Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор View Sonic Project, ноутбук Dell inspiron 15.<br/> Робот-тренажер «Гоша» с компьютерной тренажерной программой «Гоша», 1-09.<br/> Стенд «Система оповещения при пожаре», прибор приемно-контрольный Гранит 4.<br/> Лабораторный стенд «Средства пожаротушения».<br/> Лабораторный стенд для измерения сопротивления и заземления; Мегомметр М4100.<br/> Комплект-лаборатория «Пчелка-3»; Противогазы фильтрующие ГП-5 – 40 шт.; Противогазы фильтрующие ГП-7 – 5 шт.; Костюм Л-1 – 1 шт.; Рентгенметр Дп-5 В (5Б) – 1 шт.; Войсковой прибор химической разведки ВПХР – 2 шт.; Аптечки индивидуальные АИ-2 – 5 шт.; Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-11 – 5 шт.</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной и воспитательной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, аудитория № 278 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1</p> | <p>Количество посадочных мест -50.<br/> Оборудование: стол компьютерный – 7 шт., компьютерное кресло – 7 шт. Система затемнения дневного света, персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер<br/> (Системный блок N УО1361658,<br/> Системный блок N УО1361616,<br/> Системный блок N УО1361660,<br/> Системный блок N УО1361665,<br/> Системный блок N УО1361663,<br/> Системный блок N УО1361664.<br/> Монитор Proview N УО1361640,<br/> Монитор Proview N УО136164,<br/> Монитор Proview N УО1361638,<br/> Монитор Proview N УО1361637,<br/> Монитор Proview N УО1361639,<br/> Монитор Proview N УО1361635) – 6 комплектов, безлимитный интернет, зона Wi-Fi; ксерокс «Hewlett-Packard» – 1 шт.<br/> Стационарная демонстрационная система</p>                                      |