

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
КГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.05 ГЕОГРАФИЯ**

Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования  
в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке экстренных  
вызовов

Кафедра техносферной безопасности

Форма обучения: очная

Кострома  
2026

Рабочая программа дисциплины «География» разработана:

- 1) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 842;
- 2) в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденным ученым советом КГУ 23.12.2025 г., протокол № 10, год начала подготовки 2026.

Разработала:

Шарабова О.Н.

старший преподаватель  
кафедры техносферной безопасности

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры техносферной безопасности

Протокол заседания кафедры № 5 от 15.12.2025 г.

Заведующий кафедрой техносферной безопасности

Лустгартен Татьяна Юрьевна, к.т.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся комплексного понимания структуры современного мира, процессов глобализации и особенностей международного взаимодействия, а также развитие осознания значимости России в мировом сообществе.

### Задачи дисциплины:

- Формирование целостного представления о географической картине мира, включающей природные условия, население и хозяйство различных регионов Земли.
- Освоение базовых знаний о размещении и особенностях функционирования природных и социальных систем на Земле.
- Понимание принципов формирования и изменения географической оболочки планеты, роли географических процессов в формировании окружающей среды.
- Владение умениями читать и анализировать географические карты, схемы и графики, интерпретируя получаемую информацию.
- Развитие способности оценивать географические факторы, определяющие качество жизни и условия хозяйственной деятельности человека.
- Воспитание интереса к изучению своей страны, осознание значения географии в повседневной жизни и профессиональном развитии.
- Формирование географической культуры, позволяющей ориентироваться в пространстве, понимать связь между природой и обществом, видеть зависимость жизни человека от состояния окружающей среды.
- Подготовка к эффективному взаимодействию с различными регионами и территориями, отличающимися особыми климатическими условиями и природными особенностями.
- Повышение уровня географической грамотности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить компетенцию:**

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### знать:

- методы географических исследований и элементы географической культуры;
- принципы адаптации человека к природным условиям и характеристику естественных и антропогенных ландшафтов;
- определение и классификацию стран мира, формы государственного устройства и политическую карту мира;
- главные глобальные проблемы человечества, включая экологические, демографические и геополитические вызовы;
- основные закономерности распределения населения мира, его динамику и миграционные потоки;
- строение и функционирование мирового хозяйства, международное разделение труда и участие России в нём;
- особенности и отличительные признаки регионов и стран мира, включая

зарубежную Европу, Азию, Америку, Африку, Австралию и Океанию.

**уметь:**

- применять традиционные и современные методы географических исследований для анализа пространственных явлений;
- оценивать состояние и динамику природных условий и ресурсов, давать рекомендации по сохранению экосистем и поддержанию биоразнообразия;
- анализировать современную политическую ситуацию в мире, определять зоны конфликтов и предпосылки для стабильного развития;
- использовать географические инструменты и показатели для изучения глобальных проблем и разработки мер по их решению;
- проводить оценку численности и структуры населения мира, выявлять демографические тенденции и проводить сравнительный анализ;
- интерпретировать и анализировать статистику мирового хозяйства, различать уровни развития стран и интегрироваться в международное сотрудничество;
- выделять характерные черты регионов и стран мира, интерпретируя их историко-экономические и культурно-демографические особенности.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Общеобразовательная подготовка: Среднее общее образование. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре очной формы обучения.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма		
	Всего	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	1	1
Общая трудоемкость в часах	72	36	36
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	72	36	36
Лекции	36	18	18
Практические занятия	36	18	18
Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	-	-	-
Форма промежуточной аттестации		Другие формы контроля	Зачет с оценкой

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебной работы	Очная форма		
	Всего	Семестр 1	Семестр 2
Лекции	36	18	18
Практические занятия	36	18	18
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Зачет/зачеты	-	-	-
Экзамен/экзамены	-	-	-
Всего	72	36	36

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа, час
		Лекции	Практические	Лабораторные	
<b>1 семестр</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-
Раздел 1. География как наука	4	2	2	-	-
Раздел 2. Современная политическая карта	2	2	-	-	-
Раздел 3. Население мира	12	4	8	-	-
Раздел 4. Мировое хозяйство	18	10	8	-	-
<b>2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-
Раздел 5. Природопользование и геоэкология	12	6	6	-	-
Раздел 6. Регионы и страны мира	20	10	10	-	-
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества	4	2	2	-	-
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-

### 5.2. Содержание

#### **РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА**

##### **Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура**

Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для специалиста по приему и обработке экстренных вызовов.

#### **РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА**

##### **Тема 2.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира**

Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство.

#### **РАЗДЕЛ 3. НАСЕЛЕНИЕ МИРА**

##### **Тема 3.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения**

Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи

и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока

### **Тема 3.2. Размещение населения. Качество жизни населения**

Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира

## **РАЗДЕЛ 4. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

### **Тема 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда**

Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.

### **Тема 4.2. Международная экономическая интеграция**

Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике.

### **Тема 4.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира**

Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика».

Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетика. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.

Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов.

Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.

Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду. Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.

Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм.

## **РАЗДЕЛ 5. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ**

### **Тема 5.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты**

Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.

### **Тема 5.2. Проблемы взаимодействия человека и природы**

Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.

### **Тема 5.3. Природные ресурсы и их виды**

Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

## **РАЗДЕЛ 6. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА**

### **Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа**

Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона

### **Тема 6.2. Зарубежная Азия**

Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая

характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии).

### **Тема 6.3. Америка**

Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).

### **Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания**

Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии) Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.

### **Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира**

Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.

## **РАЗДЕЛ 7. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

### **Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества**

Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Рекомендуемая литература	Форма контроля
1.	География как наука	Изучить темы раздела. Создать презентацию о развитии современных направлений географических исследований и их применении в деятельности специалиста экстренного реагирования на ЧС.	-	[1,2,3]	Электронное тестирование. Просмотр презентаций
2.	Современная политическая карта	Изучить темы раздела. Оценить политико-географическое положение выбранной страны и выявить её преимущества и риски.	-	[1,2,3]	Электронное тестирование Устный опрос
3	Население мира	Изучить темы раздела. Провести исследование по динамике численности населения одной из стран и сделать вывод о перспективах её развития.	-	[1,2,3]	Электронное тестирование Устный опрос
4.	Мировое хозяйство	Изучить темы раздела. Определить и обосновать роль России в международном географическом разделении труда и выделить отрасли её международной специализации.	-	[1,2,3]	Электронное тестирование Устный опрос
5.	Природопользование и геоэкология	Изучить темы раздела. Проанализировать одну из экологических проблем региона и предложить конкретные меры по её решению.	-	[1,2,3]	Электронное тестирование Устный опрос
6.	Регионы и страны мира	Изучить темы раздела. Сделать сравнительную характеристику двух выбранных регионов мира по экономическим показателям и особенностям населения.	-	[1,2,3]	Электронное тестирование Устный опрос
7.	Глобальные проблемы человечества	Изучить темы раздела. Проанализировать конкретную глобальную проблему и дать предложения по её возможному разрешению на международном уровне.	-	[1,2,3]	Электронное тестирование Устный опрос
8.	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету	-	[1,2,3,4,5,6]	Вопросы к зачету

### 6.2. Методические рекомендации изучающим дисциплину

Обучающемуся рекомендуется регулярно посещать учебные занятия. Обучение складывается из изучения материалов лекций, рекомендуемой литературы и выполнения заданий, выдаваемых преподавателем на занятии. Систематическая подготовка к занятиям гарантирует глубокие знания по изучаемой дисциплине.

Для лекций и практических работ необходимо иметь тетрадь не менее 48 листов, клей-карандаш или степлер для фиксации раздаточного материала в тетрадь, калькулятор, ластик, карандаш, ручку.

При оценке результатов изучения дисциплины учитываются степень эффективности проведенной работы, активность в течение семестра, качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине и рейтинг обучающегося (при использовании балльно-рейтинговой оценки результатов обучения).

### **6.3. Тематика практических занятий**

#### **1 семестр**

1. Анализ методов географических исследований и их применение в деятельности специалистов по приему и обработке экстренных вызовов (2 часа).
2. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (2 часа).
3. Объяснение особенностей демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения (2 часа).
4. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных(2 часа).
5. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации (2 часа).
6. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран(2 часа).
7. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире (2 часа).
8. Анализ пространственного размещения и инфраструктуры служб экстренного реагирования и специализированных организаций в регионах России (2 часа).
9. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия» (2 часа).

#### **2 семестр**

10. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации (2 часа).
11. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования) (2 часа).
12. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов (2 часа).
13. Сравнение уровней социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору) (2 часа).
14. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции (2 часа).
15. Выявление особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт (2 часа).
16. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии (2 часа).
17. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях (2 часа).
18. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении (2 часа).

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>		
1	Гладкий, Ю. Н. География : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-09-120187-1.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/472922">https://e.lanbook.com/book/472922</a> (дата обращения: 10.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Гладкий, Ю. Н. География : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 223 с. — ISBN 978-5-09-120188-8.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/472925">https://e.lanbook.com/book/472925</a> (дата обращения: 10.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Кузнецов, А. П. География : базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-09-121345-4.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/472931">https://e.lanbook.com/book/472931</a> (дата обращения: 10.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
<i>б) дополнительная:</i>		
4	Лопатников, Д. Л. География: 10–11-е классы: базовый уровень : учебник / Д. Л. Лопатников. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-09-110480-6.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/360596">https://e.lanbook.com/book/360596</a> (дата обращения: 10.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Кузнецов, А. П. География: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 367 с. — ISBN 978-5-09-110479-0.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/360599">https://e.lanbook.com/book/360599</a> (дата обращения: 10.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	География : базовый уровень : атлас : учебное пособие / под редакцией А. Н. Приваловского. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 59 с. — ISBN 978-5-09-120384-4.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/472928">https://e.lanbook.com/book/472928</a> (дата обращения: 10.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Русское географическое общество: [Электронный ресурс]. URL: <https://rgo.ru/>
2. Страны мира: географический справочник: [Электронный ресурс]. URL: <http://geo.historic.ru/>
3. Национальный Атлас России: [Электронный ресурс]. URL: <https://nationalatlas.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «География и регионы России»: [Электронный ресурс]. URL: <https://geography-of-russia.ru/>
5. Атлас Мира Российской академии наук: [Электронный ресурс]. URL: <https://atlas-mira.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики России: [Электронный

ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Федеральный образовательный портал «Энциклопедия российской географии»: [Электронный ресурс]. URL: <https://encyclopaedia.ru/geonames/>

8. Официальный сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук <http://www.ocean.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, URL: <https://elibrary.ru/>

10. КиберЛенинка – Научная электронная библиотека, URL: <https://cyberleninka.ru/>

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода, аудитория № 121 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1	Количество посадочных мест – 25. Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор Beng, ноутбук Lenovo Ideapad 100	Лицензионное программное обеспечение не используется
Помещения для самостоятельной и воспитательной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, аудитория № 278 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1	Количество посадочных мест -50. Оборудование: стол компьютерный – 7 шт., компьютерное кресло –7шт. Система затемнения дневного света, персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер (Системный блок N УО1361658, Системный блок N УО1361616, Системный блок N УО1361660, Системный блок N УО1361665, Системный блок N УО1361663, Системный блок N УО1361664. Монитор Proview N УО1361640, Монитор Proview N УО136164, Монитор Proview N УО1361638, Монитор Proview N УО1361637, Монитор Proview N О1361639, Монитор Proview NO1361635) – 6 комплектов, безлимитный интернет, зона Wi-Fi; ксерокс«Hewlett-Packard»– 1 шт. Стационарная демонстрационная система	Лицензионное программное обеспечение не используется

### Типовое задание для оценки сформированности компетенций

Формируемая компетенция (или ее часть)	Задание для оценки сформированной компетенции (или ее части)
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Используя масштаб физической карты, рассчитайте расстояние между ближайшим населённым пунктом, откуда поступил экстренный вызов, и медицинским учреждением либо спасательной станцией. Определите оптимальный маршрут следования, учитывая топографию местности и возможные препятствия, и оцените необходимое время прибытия помощи.