

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
КГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования  
в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке экстренных  
вызовов

Кафедра иностранных языков

Форма обучения: очная

Кострома  
2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана:

- 1) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 842;
- 2) в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденным ученым советом КГУ 23.12.2025 г., протокол № 10, год начала подготовки 2026.

Разработали:

Корнилова О.Н

ст. преподаватель кафедры  
иностранных языков

Новикова Н.Н.

ст. преподаватель кафедры  
иностранных языков

Смирнова С.А.

доцент кафедры иностранных языков,  
канд. культурологии, доцент

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры техносферной безопасности  
Протокол заседания кафедры № 5 от 15.12.2025 г.  
Заведующий кафедрой техносферной безопасности  
Лустгартен Татьяна Юрьевна, к.т.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b> ..... | 4  |
| 1.1. Область применения рабочей программы .....  | 4  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....   | 4  |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины .....  | 4  |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины .....                   | 5  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                    | 5  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                    | 5  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                                 | 6  |
| 2.3. Перечень практических занятий по дисциплине .....                                       | 10 |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                      | 12 |
| 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории .....  | 12 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....   | 12 |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                            | 15 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в дисциплины блока общеобразовательной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах обучения. Дисциплина является предшествующей дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», входящей в блок профессиональной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования для совершенствования способности к коммуникации на иностранном языке.

### Задачи дисциплины:

1. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

2. Изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

|              |   |
|--------------|---|
| <b>знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневно-бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- основные способы словообразования и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li> <li>- компенсаторные приёмы обработки информации при работе с профессиональными текстами: умение перефразировать или описать явление, использовать языковую и контекстуальную догадку для понимания незнакомых терминов и фрагментов текста;</li> <li>- особенности оформления и содержания базовой профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</li> </ul> |
| <b>уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;</li> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией;</li> <li>- передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения, комментировать информацию с выражением и аргументацией своего мнения;</li> <li>- воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты;</li> <li>- читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля (объемом 700-900 слов);</li> <li>- заполнять документы, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с</li> </ul>           |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;</li> <li>- создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов;</li> <li>- использовать материалы на изучаемом иностранном языке и ИКТ в учебно-исследовательской, проектной деятельности; устно представлять результаты выполненной проектной работы;</li> <li>- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</li> <li>- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</li> </ul>  |
| <b>владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными видами речевой деятельности (чтением, аудированием, говорением и письмом) в объеме, необходимом для работы с профессиональной и учебной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>- фонетическими навыками и правилами чтения, обеспечивающими правильное восприятие и произношение учебной и профессиональной лексики и терминов;</li> <li>- орфографическими и пунктуационными навыками, необходимыми для грамотного оформления письменных сообщений, заявлений, отчетов и профессиональной документации;</li> <li>- социокультурными знаниями и умениями, позволяющими корректно использовать иностранный язык в профессиональном и официальном общении;</li> <li>- компенсаторными умениями, обеспечивающими понимание и переработку информации при работе с учебными и профессиональными текстами: умением переспросить, перефразировать, описать значение слова, а также использовать языковую и контекстуальную догадку.</li> </ul> |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов  |
|---|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>70</b>  |
| в том числе:  |  |
| Теоретическое обучение (лекции)                         |  |
| Практическая работа (семинары)                          | 1 семестр – 32<br>2 семестр – 40   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      |  |
| в том числе:  |  |
| промежуточная аттестация                                | 2  |
| консультации  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | <i>1 семестр</i> – другая форма контроля<br><i>2 семестр</i> – зачет с оценкой |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

### Очная форма обучения 1 семестр

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Максим. учебная нагрузка студента, час | Объем часов |              |              |              |
|--|---|--|-------------|--------------|--------------|--------------|
|  |   |  | Всего       | Консультации | Лабораторные | Практические |
| <b>1. Знакомство. Личная информация. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Личное письмо.</b> | Личная информация. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Внешность, личностные качества. Семья, повседневная жизнь семьи. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты. Написание личных писем (дружеское письмо, письмо-поздравление, благодарственное письмо, письмо-извинение, письмо-приглашение). | 6                                      | 6           | -            | -            | 6            |
| <b>2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.</b>                                     | Хобби и интересы. Свободное время. Организация досуга. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.   | 6                                      | 6           | -            | -            | 6            |
| <b>3. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</b>   | Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.   | 6                                      | 6           | -            | -            | 6            |

|  |   |           |           |   |   |           |
|--|---|-----------|-----------|---|---|-----------|
| <b>4. Учёба в университете.<br/>Студенческая жизнь.</b>  | Мой университет. Расписание занятий. Науки и предметы, изучаемые в вузе. Студенческая жизнь. Участие в мероприятиях. Фестивали, спорт, студенческий театр, научные конференции. Написание писем (Письмо администрации, письмо куратору или заведующему кафедрой, письмо одногруппникам / старосте, мотивационное письмо). | 6         | 6         | - | - | 6         |
| <b>5. Образовательная система в России и странах изучаемого языка.</b>   | Сравнение образовательных систем в России и странах изучаемого языка. Типы дипломов. Знакомство с многоуровневой системой образования в Европейских колледжах и университетах, научные степени и должности.   | 8         | 8         | - | - | 8         |
| Промежуточная аттестация: другая форма контроля <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul> |   |           |           |   |   |           |
| <b>Всего за семестр:</b>   |   | <b>32</b> | <b>32</b> |   |   | <b>32</b> |

**2 семестр**

| <b>Наименование</b> |  | <b>И</b><br><b>а</b><br><b>к</b><br><b>с</b> | <b>Объем часов</b> |
|---------------------|--|--|--------------------|
|---------------------|--|--|--------------------|

| разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   |    | Всего | Консультации | Лабораторные | Практические |
|--|---|----|-------|--------------|--------------|--------------|
| <b>6.Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.</b> | Физическая культура и спорт.<br>Еда полезная и вредная.<br>Заболевания и их лечение.<br>Здоровый образ жизни.   | 8  | 8     |              |              | 8            |
| <b>7.Туризм. Виды отдыха.</b>  | Виды путешествий, виды транспорта.<br>Причины и способы путешествий.<br>Документация, необходимая для туризма.<br>Заполнение таможенной декларации, визовой анкеты.   | 10 | 10    |              |              | 10           |
| <b>8.Страны изучаемого языка.</b>  | Географическое положение, климат, население; Государственное устройство, национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции стран изучаемого языка.<br>Крупные города, достопримечательности стран изучаемого языка. | 10 | 10    |              |              | 10           |
| <b>9.Россия.</b>   | Государственное устройство; географическое положение, климат, население.<br>Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.  | 10 | 10    |              |              | 10           |

|  |   |           |           |  |  |           |
|--|---|-----------|-----------|--|--|-----------|
|  | Москва – столица России.<br>Достопримечательности Москвы.<br>Традиции народов России. |           |           |  |  |           |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой 22   |   |           |           |  |  |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul> |   |           |           |  |  |           |
| <b>Всего за семестр:</b>   |   | <b>40</b> | <b>40</b> |  |  | <b>40</b> |
| <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>72</b> | <b>72</b> |  |  | <b>72</b> |

## 2.3. Планы практических занятий по дисциплине

### Тема 1.

#### **Знакомство. Личная информация. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Личное письмо.**

Личная информация. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Внешность, личностные качества. Семья, повседневная жизнь семьи. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты. Написание личных писем (дружеское письмо, письмо-поздравление, благодарственное письмо, письмо-извинение, письмо-приглашение).

**Задания:** Изучить тематическую лексику: города; национальности; названия профессий; числительные; члены семьи; внешность человека; личные качества человека. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения. Написать дружеское письмо однокурснику, написать благодарственное письмо куратору за организацию мероприятия, написать письмо -приглашение преподавателям, пригласить их на праздник посвящённый Дню студента.

### Тема 2.

#### **Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.**

Хобби и интересы. Свободное время. Организация досуга. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.

**Задания:** Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения. Составить собственные примеры с лексическими единицами. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

### Тема 3.

#### **Покупки: одежда, обувь и продукты питания.**

Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.

**Задания:** Изучить тематическую лексику: виды магазинов и отделы в магазине; товары; одежда. Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнений по теме. Составление монолога по теме. Составление диалога по теме.

### Тема 4.

#### **Учеба в университете. Студенческая жизнь.**

#### **Мой университет. Расписание занятий. Науки и предметы, изучаемые в вузе.**

Мой университет. Расписание занятий. Науки и предметы, изучаемые в вузе. Студенческая жизнь. Участие в мероприятиях. Фестивали, спорт, студенческий театр, научные конференции. Написание писем (Письмо декану / администрации, письмо куратору или заведующему кафедрой, письмо одногруппникам / старосте, мотивационное письмо).

**Задания:** Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения. Написание писем на имя дирекции (заявление о переводе, просьба о выдаче документа, письмо о восстановлении, заявление на академический отпуск).

### Тема 5. Образовательная система в России и странах изучаемого языка.

Сравнение образовательных систем в России и странах изучаемого языка. Типы дипломов. Знакомство с многоуровневой системой образования в Европейских колледжах и университетах, научные степени и должности.

**Задания:** Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

#### **Тема 6.**

**Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.**

**Посещение врача.**

Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная. Заболевания и их лечение. Здоровый образ жизни.

**Задания:** Изучить тематическую лексику: *части тела; правильное питание; названия видов спорта; симптомы и болезни; еда; способы приготовления пищи; дроби и меры весов.* Выполнение лексических упражнений по теме. Составление мини-словаря по теме. Организация и проведение ролевой игры. Тестирование.

#### **Тема 7.**

**Туризм. Виды отдыха. Виды путешествий, виды транспорта.**

Причины и способы путешествий. Документация, необходимая для туризма. Заполнение таможенной декларации, визовой анкеты.

**Задания:** Изучить вокабуляр: виды путешествий, виды транспорта. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения. Представить презентацию «Интересные места для путешествия». Заполнить таможенную декларацию, визовую анкету).

#### **Тема 8.**

**Страна/страны изучаемого языка.**

Географическое положение, климат, население; Государственное устройство, национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции страны/стран изучаемого языка.

Крупные города, достопримечательности страны/стран изучаемого языка.

**Задания:** Изучить тематическую лексику: государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности; количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнить лексические упражнения по теме. Составить мини-словари по теме. Тестирование.

#### **Тема 9.**

**Россия.**

Государственное устройство; географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России.

**Задания:**

Изучить тематическую лексику: государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности. Выполнить лексические упражнения по теме. Составить мини-словари по теме. Представить презентацию/ сообщение. Выполнить письменные творческие задания.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Наличие специально оборудованной аудитории**

| Наименование  | Обеспечение (м/т):   |
|---|--|
| Кабинет иностранного языка, аудитория № 105 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1   | Количество посадочных мест - 20.<br>Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор View Sonic Project, ноутбук Dell inspiron 15  |
| Кабинет иностранного языка, аудитория № 138 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1   | Количество посадочных мест - 20.<br>Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор View Sonic Project, ноутбук Dell inspiron15, аппаратно-программный комплекс для изучения иностранных языков   |
| Помещения для самостоятельной и воспитательной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, аудитория № 278 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1 | Количество посадочных мест-50.<br>Оборудование:<br>стол компьютерный – 7 шт., компьютерное кресло–7шт.<br>Система затемнения дневного света, персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер<br>(Системный блок N УО1361658,<br>Системный блок N УО1361616,<br>Системный блок N УО1361660,<br>Системный блок N УО1361665,<br>Системный блок N УО1361663,<br>Системный блок N УО1361664.<br>Монитор Proview N УО1361640,<br>Монитор Proview N УО136164,<br>Монитор Proview N УО1361638,<br>Монитор Proview N УО1361637,<br>Монитор Proview N УО1361639,<br>МониторProviewNУО1361635) – 6 комплектов,<br>безлимитный интернет, зона Wi-Fi; ксерокс «Hewlett-Packard»– 1 шт.<br>Стационарная демонстрационная система |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

##### *Английский язык*

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| Основная:<br>1)       | Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6  | Электронный ресурс:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804</a>  |
| 2)                    | Английский язык : начальный этап обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Лысенко [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 352 с.+ 1 опт. диск : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5- 691-01622-6 : 365.00.                          | 63 шт.  |
| 3)                    | Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3   | Электронный ресурс . -<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11193</a> |
| Дополнительная:<br>4) | Soars John. New Headways. Pre-Intermediate : Student's Book / Soars John, Soars Liz. - Oxford : University press, 2007. - 160 с. - ISBN 978-0-19-471585-0 : 673.09.   | 20 шт.  |
| 5)                    | Oxenden Clive. New English File Pre-Intermediate. Student's Book / Oxenden Clive, C. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2014; 2005. - 160 s. - ISBN 978-0-19-438433-9 : 1108.65; 746.46. | 32 шт.  |

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 6) | Cunningham Sarah. New Cutting Edge. Pre-intermediate : Students` book / Cunningham Sarah, Moor Peter. - Longman, 2006. - 176 с.: ил.+CD+1АК(№52). - ISBN 0-582-82509-1; 978-0-582-82509-3 : 384.12; 471.60. | 16 шт. |
|----|---|--------|

*Немецкий язык*

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| Основная:<br>1)       | Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=LehrbuchderDeutschenSprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen :учебник / Е.А. Тинякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1   | Электронный ресурс . - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270464</a> |
| 2)                    | Бориско, Наталия Федоровна. Самоучитель немецкого языка = DeutschohneProbleme : [в 2 т.]. Т. 2 / Бориско, Наталия Федоровна. - Изд. испр. - М. : Дом Славянской книги, 2009 ; Киев : Логос-М. - 512 с. : ил. - (Вас ждет успех!). - ISBN 978-5-91503-042-7 : 144.50.  | 11 шт.   |
| 3)                    | Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : Начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Изд. 7-е, стер. - М. :ЧеРо : Омега-Л, 2007. - 348 с. - ISBN 978-5- 88711-279-4 : 74.65.  | 120 шт.  |
| Дополнительная:<br>4) | Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. : ил. - ISBN 978-5-238-02557-5.  | Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447716">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447716</a>     |
| 5)                    | Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4. | Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471109">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471109</a>     |

*Французский язык*

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| Основная<br>1)       | Харитонова И. В.Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитонова И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.:Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0:  | Электронный ресурс <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558102">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558102</a>                 |
| 2)                   | Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 229 с. - ISBN 978-985-06-2290- 7.                                      | Электронный ресурс <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044</a>                 |
| 3)                   | Потушанская Людмила Львовна. Начальный курс французского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / Потушанская Людмила Львовна, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 11-е изд., испр. - Москва : Мирта-Принт, 2010. - 332 с.: ил. + CD. - ISBN 978-5-94770-022-0 : 481.00. | 15 шт.   |
| Дополнительная<br>4) | Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - СПб. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925- 0596-2  | Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990</a> |
| 5)                   | Рябова, М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] / М.В. Рябова. - М.: РАП, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345- 3.  | Электронный ресурс <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519169">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519169</a>                 |

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 6) | Мелихова, Галина Сергеевна. Французский язык для делового общения : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 284, [1] с. - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-9916-0959-3 : 229.02.<br>Рекомендовано УМО | 6 шт. |
|----|--|-------|

## Дополнительная литература

### *Английский язык*

1. British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
2. TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
3. База заданий для студентов, изучающих иностранные языки: [Электронный ресурс]. URL: <http://a4esl.org>.
4. Образовательный портал для студентов, изучающих английский. URL: <https://www.oxfordonlineenglish.com>

### *Немецкий язык*

1. Немецкая грамматика и упражнения: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammade.ru>.
2. Немецкий язык онлайн – изучение немецкого языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://deutsch-uni.com.ru/>.
3. Einfach und effective Deutsch üben und lernen: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-perfekt.com/>.
4. ForumDeutsch-als-Fremdsprache: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>.
5. Goethe-Institut: [Электронный ресурс]. URL: [www.goethe.de](http://www.goethe.de).
6. Portal für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-portal.com/>.

### *Французский язык*

1. Изучайте французский язык: [Электронный ресурс]. URL: <http://apprendre.tv5monde.com/>.
2. Образовательный канал, развивающий знания французского языка и культуры: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.canalacademie.com/apprendre/>.
3. Apprendre enseigner le français – FLE: [Электронные ресурсы]. URL: <https://www.lepointdufle.net/>.
4. Les expressions françaises décortiquées: explications sur l'origine, signification, exemples, traductions: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expressio.fr/>.
5. Toute la conjugaison française avec Le Conjugueur: [Электронный ресурс]. URL: <https://leconjugueur.lefigaro.fr/>.
6. Образовательный ресурс для учителей французского языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.leplaisirdapprendre.com/>.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>  
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>. Договор №3519 эбс, от 20.12.2018. Срок действия договора с 01.01.2019 по 30.06.2019. Договор №3821 эбс,

от 25.06.2019. Срок действия договора с 01.07.2019 по 30.12.2019. Ссылка на сайт: <http://znanium.com> . Количество пользователей: 7900 шт.

4. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

5. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить компетенцию:**

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневно-бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- основные способы словообразования и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li> <li>- компенсаторные приёмы обработки информации при работе с профессиональными текстами: умение перефразировать или описать явление, использовать языковую и контекстуальную догадку для понимания незнакомых терминов и фрагментов текста;</li> <li>- особенности оформления и содержания базовой профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;</li> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией;</li> <li>- передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения, комментировать информацию с выражением и аргументацией своего мнения;</li> <li>- воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты;</li> <li>- читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля (объемом 700-900 слов);</li> <li>- заполнять документы, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Групповая управляемая беседа; промежуточное тестирование; устный опрос; контрольная работа по темам; проблемная дискуссия; ролевая игра; демонстрация презентации/постера; написание письма; заполнение форм/бланков; выполнение заданий дифференцированного зачета.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;</li> <li>- создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов;</li> <li>- использовать материалы на изучаемом иностранном языке и ИКТ в учебно-исследовательской, проектной деятельности;</li> </ul> <p>устно представлять результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</li> <li>- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными видами речевой деятельности (чтением, аудированием, говорением и письмом) в объёме, необходимом для работы с профессиональной и учебной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>- фонетическими навыками и правилами чтения, обеспечивающими правильное восприятие и произношение учебной и профессиональной лексики и терминов;</li> <li>- орфографическими и пунктуационными навыками, необходимыми для грамотного оформления письменных сообщений, заявлений, отчётов и профессиональной документации;</li> <li>- социокультурными знаниями и умениями, позволяющими корректно использовать иностранный язык в профессиональном и официальном общении;</li> <li>- компенсаторными умениями, обеспечивающими понимание и переработку информации при работе с учебными и профессиональными текстами: умением переспросить, перефразировать, описать значение слова, а также использовать языковую и контекстуальную догадку.</li> </ul> |   |
| <p><b><i>Промежуточная аттестация</i></b></p>   | <p><b>1 семестр – другая форма контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексикограмматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседование по одной из изученных тем</li> </ul> <p><b>2 семестр – зачет с оценкой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексикограмматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседование по одной из изученных тем</li> </ul> |