

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
КГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02.01(К) КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ПЕРЕДАЧИ
ДАНЫХ В ЦЕНТРЫ УПРАВЛЕНИЯ КРИЗИСНЫМИ СИТУАЦИЯМИ,
ЕДИНЫЕ ДЕЖУРНО-ДИСПЕТЧЕРСКИЕ СЛУЖБЫ, ЭКСТРЕННЫЕ
ОПЕРАТИВНЫЕ СЛУЖБЫ И АВАРИЙНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ
СЛУЖБЫ О ПРОИСШЕСТВИИ С ПРИЗНАКОМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ
СИТУАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С СОГЛАШЕНИЯМИ И
РЕГЛАМЕНТАМИ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
СТРУКТУР**

Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования
в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке экстренных
вызовов

Кафедра техносферной безопасности

Форма обучения: очная

Кострома
2026

Рабочая программа квалификационного экзамена разработана:

- 1) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 842;
- 2) в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденным ученым советом КГУ 23.12.2025 г., протокол № 10, год начала подготовки 2026.

Разработала:

Лустгартен Т.Ю.

заведующий кафедрой техносферной безопасности, к.т.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры техносферной безопасности

Протокол заседания кафедры № 5 от 15.12.2025 г.

Заведующий кафедрой техносферной безопасности

Лустгартен Татьяна Юрьевна, к.т.н., доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ В ЦЕНТРЫ УПРАВЛЕНИЯ КРИЗИСНЫМИ СИТУАЦИЯМИ, ЕДИНЫЕ ДЕЖУРНО-ДИСПЕТЧЕРСКИЕ СЛУЖБЫ, ЭКСТРЕННЫЕ ОПЕРАТИВНЫЕ СЛУЖБЫ И АВАРИЙНО- ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ О ПРОИСШЕСТВИИ С ПРИЗНАКОМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С СОГЛАШЕНИЯМИ И РЕГЛАМЕНТАМИ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТРУКТУР

Цель:

Оценка уровня профессиональной подготовки обучающегося и подтверждение его готовности к выполнению вида профессиональной деятельности: организация информационного взаимодействия и координация действий экстренных служб при реагировании на происшествия с признаком чрезвычайной ситуации (ЧС).

Экзамен направлен на проверку сформированности профессиональных компетенций (ПК 2.1 – ПК 2.4), обеспечивающих эффективную работу в едином информационном пространстве систем оперативного реагирования.

Задачи практики:

1. Проверить навыки планирования состава сил и средств: оценить умение обучающегося на основе анализа поступающей информации безошибочно определять полный перечень экстренных (ЭОС), аварийно-восстановительных (АВС) и иных служб, необходимых для ликвидации последствий конкретного происшествия (ПК 2.1).
2. Оценить техническое владение аппаратно-программными комплексами: проверить умение использовать специализированное ПО для передачи сообщений службам с учетом их функциональных задач и территориальной ответственности, а также навык оперативной регистрации факта передачи данных (ПК 2.2).
3. Проверить полноту информационного сопровождения: оценить способность обучающегося осуществлять непрерывный мониторинг ситуации и обеспечивать своевременное доведение новых и уточняющих данных до всех задействованных структур в режиме реального времени (ПК 2.2).
4. Проверить готовность к координации межведомственного взаимодействия: оценить навыки управления информационными потоками между специалистами различных служб (ЭОС, АВС, ЕДДС) для обеспечения согласованности их действий на месте происшествия и исключения дублирования или пропуска задач (ПК 2.3).
5. Подтвердить знание регламентов информационного обмена при ЧС: проверить умение квалифицировать происшествие как ЧС и осуществлять автоматизированную передачу структурированных данных в Центры управления в кризисных ситуациях (ЦУКС) и ЕДДС в строгом соответствии с действующими соглашениями и протоколами (ПК 2.4).
6. Выявить уровень ответственности и стрессоустойчивости: оценить способность обучающегося действовать в условиях высокой интенсивности информационного обмена, сохраняя точность передачи данных и соблюдая требования информационной безопасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНИВАЕМЫХ В ХОДЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

В результате экзамена обучающийся должен продемонстрировать уровень сформированности следующих компетенций и индикаторы их достижения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Определять перечень служб, подлежащих оповещению в связи с происшествием;

ПК 2.2. Использовать аппаратно-программные средства для передачи сообщения в экстренные оперативные службы, аварийно-восстановительные службы, единые дежурно-диспетчерские службы и/или в другие службы в соответствии с их территориальной и функциональной принадлежностью и информирования экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и/или других служб (при необходимости) о поступлении новых и уточняющих данных о происшествии, регистрации факта передачи сообщения;

ПК 2.3. Координировать действия специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и/или других служб, привлекаемых к реагированию на происшествие;

ПК 2.4. Выполнять автоматизированную передачу данных о происшествии с признаком чрезвычайной ситуации в центры управления кризисными ситуациями, единые дежурно-диспетчерские службы, экстренные оперативные службы, аварийно-восстановительные службы в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.

Знать:

1. Классификацию происшествий и критерии их отнесения к различным категориям, включая ЧС. (Обеспечение ПК 2.1, ПК 2.4)
2. Состав и функционал ЭОС, АВС, ЕДДС, ЦУКС и других профильных служб, их территориальную и функциональную принадлежность. (Обеспечение ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4)
3. Алгоритмы и регламенты оповещения и информирования служб в зависимости от типа и масштаба происшествия. (Обеспечение ПК 2.1, ПК 2.2)
4. Принципы работы и интерфейс используемых аппаратно-программных средств для передачи сообщений и регистрации данных. (Обеспечение ПК 2.2)
5. Методы и формы фиксации и регистрации факта передачи сообщений и уточняющих данных. (Обеспечение ПК 2.2)
6. Основы координации действий различных служб при реагировании на происшествия: принципы взаимодействия, распределение ролей, принятие решений. (Обеспечение ПК 2.3)
7. Положения соглашений и регламентов информационного взаимодействия между ЭОС, АВС, ЕДДС, ЦУКС и другими структурами, в особенности касающиеся передачи данных о ЧС. (Обеспечение ПК 2.4)
8. Порядок и требования к автоматизированной передаче данных о происшествиях с признаком ЧС. (Обеспечение ПК 2.4)
9. Требования информационной безопасности при работе с данными о происшествиях. (Обеспечение всех ПК)

Уметь:

1. Анализировать информацию о происшествии для определения его характера, масштаба и потенциальных последствий. (Реализация ПК 2.1)
2. Самостоятельно или под контролем наставника определять необходимый перечень служб для оповещения, исходя из типа происшествия и их компетенции. (Реализация ПК 2.1)
3. Эффективно использовать аппаратно-программные средства (ПК, специализированное ПО, средства связи) для формирования и передачи сообщений.
4. (Реализация ПК 2.2)
5. Передавать информацию о происшествии и уточняющие данные в ЭОС, АВС, ЕДДС и другие службы с соблюдением установленных правил и форматов. (Реализация ПК 2.2)
6. Регистрировать факт передачи сообщения и все последующие действия в соответствующих журналах или системах учета. (Реализация ПК 2.2)
7. Осуществлять оперативное взаимодействие и коммуникацию со специалистами различных служб. (Реализация ПК 2.3)
8. Координировать действия привлеченных к реагированию служб, контролировать выполнение задач и корректировать планы при изменении обстановки. (Реализация ПК 2.3)
9. Выполнять автоматизированную передачу данных о происшествиях с признаком ЧС в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС, обеспечивая точность и своевременность информации. (Реализация ПК 2.4)
10. Действовать в соответствии с установленными регламентами и соглашениями при информационном взаимодействии. (Реализация ПК 2.4)

Навыки:

1. Навыки анализа и оценки оперативной обстановки и ситуаций. (Развитие ПК 2.1, ПК 2.3)
2. Навыки принятия оперативных решений в условиях ограниченного времени и неопределенности. (Развитие ПК 2.1, ПК 2.3)
3. Навыки работы с аппаратно-программными комплексами и специализированным программным обеспечением для оперативной деятельности. (Развитие ПК 2.2, ПК 2.4)
4. Навыки эффективной устной и письменной коммуникации, в том числе в режиме радиосвязи и по телефону. (Развитие ПК 2.2, ПК 2.3)
5. Навыки организации и координации межведомственного взаимодействия при реагировании на происшествие. (Развитие ПК 2.3)
6. Навыки ведения оперативной документации и регистрации событий. (Развитие ПК 2.2, ПК 2.4)
7. Навыки автоматизированной обработки и передачи критически важной информации, включая данные о ЧС. (Развитие ПК 2.4)
8. Навыки соблюдения регламентов и стандартов профессиональной деятельности. (Развитие всех ПК)
9. Навыки стрессоустойчивости, ответственности и оперативности в работе. (Развитие всех ПК)
10. Навыки оперативной идентификации признаков ЧС и выбора необходимых экстренных служб.
11. Навыки эффективного сбора, структурирования и обновления информации о происшествиях.
12. Навыки уверенной работы с аппаратно-программными средствами для автоматизированной передачи данных и регистрации сообщений.
13. Навыки точной, своевременной и автоматизированной передачи информации в экстренные службы (в том числе при ЧС).
14. Навыки содействия координации действий различных служб при реагировании на происшествие.
15. Навыки соблюдения информационной безопасности и конфиденциальности.
16. Навыки принятия оперативных решений по маршрутизации данных и информированию.

3. МЕСТО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Квалификационный экзамен, завершает освоение профессионального модуля ПМ.02. Квалификационный экзамен проводится в 4 семестре обучения в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 12 часов.

4. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

4.1 Порядок проведения квалификационного экзамена

Порядок проведения квалификационного экзамена регламентируется «Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю» (утв. решением ученого совета от 21.02.2017г) https://kosgos.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/Dokumenty/Normative%20docs/3_Obr_d/polozhenie_ob_ekzamene_po_professionalnomu_modulyu.pdf.

4.2. Форма проведения экзамена

Экзамен (квалификационный) включает в себя аттестационное испытание, направленное на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

Для квалификационного экзамена по ПМ.02 задания формулируются не как «диалог с заявителем», а как работа с уже принятой информацией. Студент должен продемонстрировать навыки диспетчеризации, межведомственного взаимодействия и работы с регламентами ЧС.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии со следующим алгоритмом: выдается экзаменационный билет, содержащий карточку задание (кейс), имитирующих интерфейс системы «112» или ЕДДС.

Проведение квалификационного экзамена с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется по решению образовательной организации с учётом требований и положений образовательной организации, особенностей примерного задания квалификационного экзамена.

В случае если при проведении квалификационного экзамена используются дистанционные образовательные технологии, предусматривающие обработку персональных данных обучающихся, образовательная организация, проводящая КЭ, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

4.3. Оценка результатов квалификационного экзамена

Для объективной оценки готовности студента к профессиональной деятельности используется прозрачная система критериев.

Методика оценки квалификационного экзамена по модулю ПМ.02. существенно отличается от ПМ.01. Здесь акцент делается не на психологию общения, а на алгоритмизацию, точность передачи данных, знание критериев ЧС и знание зон ответственности служб.

1. Общие положения

Оценка выставляется на основании выполнения практического задания (работы с карточкой происшествия в имитационной среде или на бланках строгой отчетности). Оценке подлежат профессиональные компетенции ПК 2.1 – ПК 2.4.

2. Шкала оценивания

Для удобства используется 100-балльная система, которая затем переводится в стандартную оценку.

- 90 – 100 баллов: «Отлично» (5)
- 75 – 89 баллов: «Хорошо» (4)
- 60 – 74 балла: «Удовлетворительно» (3)
- Менее 60 баллов: «Неудовлетворительно» (2)

3. Критерии оценки по компетенциям.

ПК 2.1. Определение перечня служб (макс. 20 баллов)

- 20 баллов: Список служб полный, обоснованный, определены не только основные службы (101, 102, 103), но и вспомогательные (АВС, службы жизнеобеспечения).
- 10 баллов: вызваны только основные службы, проигнорированы необходимые АВС (например, не вызваны электросети при обрыве проводов).
- 0 баллов: не вызвана профильная служба, ответственная за ликвидацию данного типа происшествия.

ПК 2.2. Работа с АРМ и передача уточняющих данных (макс. 30 баллов)

- 30 баллов: технически правильное заполнение карточки. Регистрация факта передачи (фиксация времени и ФИО принявшего). Оперативное внесение уточняющей информации и повторное информирование служб.
- 15 баллов: допущены ошибки в заполнении второстепенных полей карточки. Информация передана, но факт передачи зафиксирован с задержкой. Уточняющие данные переданы не всем задействованным службам.
- 0 баллов: данные не переданы или переданы с ошибкой в адресе/характере события, что привело к выезду в ложное место.

ПК 2.3. Координация действий специалистов (макс. 20 баллов)

- 20 баллов: Продемонстрирован четкий алгоритм связи между службами. Студент правильно транслирует запросы от одной службы к другой (например, запрос пожарных на обесточивание объекта через электросети).
- 10 баллов: Координация осуществляется пассивно. Сообщения передаются неточно, что вызывает необходимость повторных уточнений.
- 0 баллов: Отказ от координации. Службы действуют изолированно из-за отсутствия информационного обмена.

ПК 2.4. Автоматизированная передача данных о ЧС в ЦУКС (макс. 30 баллов)

- 30 баллов: Безошибочное определение признака ЧС на основе формальных критериев. Автоматизированная передача данных в ЦУКС и ЕДДС выполнена в установленные регламентом сроки (обычно в течение 5 минут после классификации).
- 15 баллов: Признак ЧС определен верно, но передача данных выполнена с нарушением регламента времени или с неполным описанием масштабов (ущерб, количество пострадавших).
- 0 баллов: Происшествие с явными признаками ЧС не классифицировано как таковое, данные в ЦУКС не направлены.

4. Таблица штрафных баллов (Критические ошибки)

Ошибка	Последствия
Критическая: не оповещена профильная экстренная служба (например, не вызвана 101 на пожар)	Экзамен не сдан (0 баллов за весь кейс)
Критическая: ошибочный адрес (другой район/город)	Экзамен не сдан (0 баллов за весь кейс)
Неправильная классификация ЯС (недооценка масштаба).	- 30 баллов
Нарушение регламента передачи данных в ЦУКС более чем на 5 минут)	-20 баллов
Отсутствие регистрации факта передачи (времени, фамилии диспетчера ЭОС)	- 10 баллов
Использование ненормативной или непрофессиональной лексики при связи.	- 10 баллов

5. Процедура проведения оценки

1. Подготовительный этап: Студент получает карточку-задание (описание ситуации).

2. Исполнительский этап:

- Студент вносит данные в АРМ (или имитирует заполнение).
- Озвучивает/выполняет рассылку карточек по службам.
- Проговаривает (имитирует) сеанс координации.
- Принимает решение о присвоении статуса ЧС.

3. Заключительный этап: Обоснование принятых решений перед экспертной комиссией.

Пример вывода оценки:

Студент верно определил службы (20 б.), быстро заполнил ЭКВ (30 б.), успешно передал запрос на усиление от медиков к полиции (20 б.), однако не присвоил статус ЧС, хотя количество пострадавших (15 чел.) обязывало это сделать (0 б. вместо 30).

Итог: 70 баллов (Удовлетворительно).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

ПМ.02 Выполнение автоматизированной передачи данных в центры управления кризисными ситуациями, единые дежурно-диспетчерские службы, экстренные оперативные службы и аварийно-восстановительные службы о происшествии с признаком чрезвычайной ситуации в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур

5.1. Рекомендации студенту по подготовке к квалификационному экзамену

Эти методические рекомендации помогут подготовиться к квалификационному экзамену по модулю ПМ.02.

В отличие от первого модуля, где фокус был на общении с заявителем, здесь основной акцент смещается на информационный менеджмент: как вы передаете данные, как координируете службы и насколько точно соблюдаете регламенты взаимодействия.

1. Понимания специфики модуля ПМ.02.

На этом экзамене вы выступаете в роли «дирижера» экстренных служб. Ваша главная задача — не просто принять вызов, а обеспечить, чтобы нужные службы (ЭОС, АВС, ЕДДС) получили полную информацию вовремя, и чтобы Центр управления в кризисных ситуациях (ЦУКС) был уведомлен о масштабном происшествии.

2. Подготовка по профессиональным компетенциям (ПК).

ПК 2.1. Определение перечня служб

• Что повторить: функциональные обязанности и зоны ответственности всех служб (кто выезжает на вскрытие двери, кто на разлив ртути, кто на массовую драку).

• На что обратить внимание: часто одного происшествия недостаточно для вызова только одной службы. Помните о «сопутствующих» службах (например, полиция всегда вызывается на констатацию смерти, газовая служба — при любых подозрениях на запах газа, даже если уже вызваны пожарные).

ПК 2.2. Работа с АРМ (автоматизированным рабочим местом)

• Практика: Отработайте до автоматизма отправку карточки вызова в разные службы через учебное программное обеспечение.

• Важный аспект: Регистрация факта передачи. Вы должны уметь подтвердить, что служба «А» получила вызов в «ЧЧ:ММ». Также отработайте навык досылки информации (например, когда поступили новые данные о количестве пострадавших).

ПК 2.3. Координация действий

• Суть: Вы – связующее звено. Если пожарным на месте нужна помощь ГИБДД для расчистки подъезда, именно вы должны организовать это взаимодействие.

- Навык: умение кратко и профессионально передавать информацию от одной службы другой («01 запрашивает перекрытие движения по улице X для развертывания техники»).

ПК 2.4. Передача данных о ЧС в ЦУКС

- Критическая точка: Вы обязаны знать критерии ЧС (приказ МЧС РФ №329 или актуальные региональные регламенты).

- Что выучить: Сколько человек должно пострадать или погибнуть, чтобы происшествие стало «чрезвычайной ситуацией»? Какой материальный ущерб для этого нужен?

- Действие: Порядок автоматизированного оповещения ЦУКС и ЕДДС. Здесь важна строгость соблюдения формы передачи данных.

3. Алгоритм действий на экзамене (чек-лист)

1. Анализ карточки происшествия: быстро оцените масштаб. Есть ли признаки ЧС?

2. Выбор адресатов: определите территориальную принадлежность (какой именно районный отдел или филиал службы должен реагировать).

3. Рассылка уведомлений: Используйте ПО для мгновенной передачи карточки в ЭОС и АВС (ПК 2.2).

4. Обоснование признака ЧС: если ситуация масштабная, немедленно поставьте отметку «ЧС» и отправьте данные в ЦУКС (ПК 2.4).

5. Информационное сопровождение: в ходе симуляции вы можете получать «уточнения» от экзаменатора. Ваша задача — мгновенно обновить карточку и оповестить службы (ПК 2.2).

6. Межведомственная связь: продемонстрируйте, как вы организуете обмен данными между, например, медиками и спасателями на месте (ПК 2.3).

4. Типичные ошибки, которых нужно избегать.

- «Забывтая» служба: например, вызвали пожарных и скорую на ДТП, но забыли ГИБДД или службу электросетей (если сбит столб).

- Нарушение регламента времени: слишком долгие раздумья перед отправкой карточки. В реальности это секунды.

- Некорректная классификация: присвоение признака ЧС рядовому случаю или, наоборот, пропуск признаков ЧС при крупной аварии.

- Отсутствие обратной связи: передача данных «в никуда» без контроля подтверждения приема службой.

5. Психологические советы.

- Говорите профессионально: используйте терминологию (ЭОС, АВС, локализация, ликвидация, ЦУКС).

- Работайте в режиме многозадачности: на экзамене могут имитировать несколько одновременных обновлений по ситуации. Сохраняйте спокойствие и приоритизируйте задачи.

6. Рекомендуемая база для повторения.

1. Регламенты информационного взаимодействия (между системой-112, ЦУКС и ЕДДС).

2. Классификатор происшествий и ЧС.

3. Инструкции по заполнению электронных карточек вызова.

4. Нормативные акты, регулирующие работу экстренных оперативных служб.

Помните: ПМ.02 – это про точность, регламент и скорость информационных потоков. Успешный диспетчер – это тот, кто держит ситуацию под контролем через данные.

5.2 Контрольные вопросы

Общие вопросы, которые могут быть заданы на экзамене для оценки уровня сформированности компетенций.

1. Расскажите о структуре и основных функциях подразделения/отдела, в котором Вы проходили практику, и его роли в системе реагирования на происшествия.

2. Какова была Ваша непосредственная роль и основные обязанности в ходе прохождения практики?

Приведите примеры конкретных поручений, которые Вы выполняли.

По ПК 2.1. Определение перечня служб:

3. Приведите пример реального или смоделированного происшествия, с которым Вы столкнулись на практике. Какие ЭОС, АВС, ЕДДС и/или другие службы Вы бы определили для оповещения в данном случае и почему?

4. По каким основным критериям Вы определяли перечень служб, подлежащих оповещению? Как учитывалась их территориальная и функциональная принадлежность?

По ПК 2.2. Использование аппаратно-программных средств и информирование:

5. Опишите аппаратно-программные средства, которые Вы использовали для передачи сообщений и информирования служб. Назовите их основные функции и возможности.

6. Каков порядок регистрации факта передачи сообщения и поступления новых уточняющих данных о происшествии? Покажите на примере, как Вы это фиксировали.

7. С какими сложностями Вы сталкивались при использовании аппаратно-программных средств и как Вы их преодолевали?

По ПК 2.3. Координация действий специалистов:

8. Расскажите о конкретной ситуации, где требовалась координация действий специалистов нескольких служб (ЭОС, АВС, ЕДДС и др.). Какова была Ваша роль в этом процессе (наблюдение, участие)?

9. Какие принципы и методы эффективной координации действий служб Вы усвоили или наблюдали в ходе практики?

10. Какие коммуникативные навыки оказались наиболее важными при взаимодействии и координации со специалистами разных служб?

По ПК 2.4. Автоматизированная передача данных о ЧС:

11. В чем заключается особенность автоматизированной передачи данных о происшествии с признаком ЧС по сравнению с обычной передачей информации? Куда именно эти данные передаются?

12. Какие соглашения и регламенты информационного взаимодействия регулируют процесс автоматизированной передачи данных о ЧС? Назовите ключевые моменты из них.

13. Опишите полный цикл выполнения автоматизированной передачи данных о происшествии с признаком ЧС, который Вы наблюдали или в котором участвовали.

Итоговые и рефлексивные вопросы:

14. Какие ключевые навыки (из перечисленных в "уметь" и "иметь навыки") Вы приобрели или значительно улучшили за время практики? Приведите конкретные примеры.

15. Что из полученного опыта Вы считаете наиболее ценным для Вашей будущей профессиональной деятельности и почему? Какие аспекты, по Вашему мнению, требуют дальнейшего развития?

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основные печатные издания

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология - М.: Юрайт, 2020.
2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), курс, 2020 г., 240стр.
3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ» (2 часть), курс, 2020 г., 192 стр.
4. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), курс, 2020 г., 192 стр.
5. Ю. Н. Моисеев Р.И. Харламов «Аварийно-спасательная техника и оборудование», курс, 2020 г., 192 стр.
6. В.В. Пустовит «Потенциально опасные процессы и производства. Объекты ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), курс, 2020 г., 176 стр.
7. Типовой алгоритм действий операторов системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» при получении сообщения о происшествии или чрезвычайной ситуации с учетом случаев отсутствия или не полностью выраженной заявки о происшествии // Методические рекомендации о развитии, организации эксплуатации и контроля функционирования системы обеспечения

вызова экстренных оперативных служб по единому номеру. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/upload/sitel/document_file/JqMr38p6Tn.pdf

8. К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки» (1 часть), курс, 2020 г., 296 стр.

9. К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания условия чрезвычайных ситуаций. Принципы выживания в различных климатогеографических условиях (2 часть), курс, 2020 г., 304 стр.

Основные электронные издания

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200121/
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/.
3. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Режим доступа: [http://www.consultant.ru/ document/cons_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc).
4. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/.
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/.
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/.
7. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/.
8. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901729900>.
9. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
10. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902260215>.
11. Указ Президента Российской Федерации от 2.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/607148290?marker=6520IM>.
12. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 г. № 958 "О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112". Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902313529>.
13. Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 № 223 "О федеральной целевой программе "Создание системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" в Российской Федерации на 2013 - 2017 годы". Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/499008506>.
14. Постановление Правительства РФ от 31.08.2021 № 1453 «Об утверждении перечня экстренных оперативных служб, вызов которых круглосуточно и бесплатно обязан обеспечить оператор связи пользователю услугами связи». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/608482700>.
15. Постановление Правительства РФ от 1.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902377706>.
16. Постановление Правительства РФ от 20.11.2000 № 878 «Об утверждении Правил охраны газораспределительных сетей». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901775571>.
17. Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 № 734 «Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/499041172>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса	Ссылка на электронный ресурс
1	Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс],	http://vsegost.com/
2	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
3	Научная электронная библиотека «Elibrary»	http://library.kosgos.ru .
4	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
5	Интернет-сайт МЧС	http://www.mchs.gov.ru

8. Материально-техническое и информационное обеспечение квалификационного экзамена

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинет безопасности жизнедеятельности, теории и методики физического воспитания, аудитория № 238 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1	<p>Количество посадочных мест - 66.</p> <p>Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор View Sonic Project, ноутбук Dellinspiron15.</p> <p>Робот-тренажер «Гоша» с компьютерной тренажерной программой «Гоша», 1-09.</p> <p>Стенд «Система оповещения при пожаре», прибор приемно-контрольный Гранит 4.</p> <p>Лабораторный стенд «Средства пожаротушения».</p> <p>Лабораторный стенд для измерения сопротивления и заземления; Мегомметр М4100.</p> <p>Комплект-лаборатория «Пчелка-3»; Противогазы фильтрующие ГП- 5 – 40 шт.; Противогазы фильтрующие ГП-7 – 5 шт.; Костюм Л-1 – 1 шт.; Рентгенметр Дп-5 В (5Б) – 1 шт.; Войсковой прибор химической разведки ВПХР – 2 шт.; Аптечки индивидуальные АИ-2 – 5 шт.; Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-11 – 5 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7/10/11 (лицензионная) • ALT Linux (отечественный, свободное ПО) • Ред ОС (RedOS, отечественный, свободное ПО) <p>Антивирусное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaspersky Endpoint Security (лицензионная версия, отечественный продукт) • Windows Defender (в составе ОС Windows, лицензионный) <p>Программы-архиваторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7-Zip (свободное ПО) <p>Программные средства телекоммуникационных технологий (браузер, почтовый клиент):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Яндекс.Браузер (отечественный) • Google Chrome (бесплатное ПО) • Mozilla Thunderbird (почтовый клиент, свободное ПО) <p>Пакет офисных программ (текстовый редактор, табличный процессор, презентации):</p> <ul style="list-style-type: none"> • LibreOffice (свободное ПО) <p>Аудиоплеер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VLC media player (свободное ПО) <p>Видеоплеер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VLC media player (свободное ПО) • MPC-NC (Media Player Classic - Home Cinema, свободное ПО) <p>Графический редактор (растровый и векторный):</p> <ul style="list-style-type: none"> • GIMP (растровый, свободное ПО) • Inkscape (векторный, свободное ПО)
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий – лаборатория ДДС,	<p>Количество посадочных мест – 60.</p> <p>Оборудование: маркерная доска, мультимедиа – ноутбук, проектор BenqPD 18F1532000, переносной экран для проектора. Число мест</p>	<p>Графический редактор (растровый и векторный):</p> <ul style="list-style-type: none"> • GIMP (растровый, свободное ПО) • Inkscape (векторный, свободное ПО)

<p>аудитория № 239 учебного корпуса 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1</p>	<p>оборудованных компьютерами с выходом в интернет – 15 шт. (Системный блок N420120001309, Системный блок N420120001306, Системный блок N420120001300, Системный блок N420120001304, Системный блок N420120001297, Системный блок N420120001301, Системный блок N420120001298, Системный блок N420120302, Системный блок N420120001299, Системный блок N420120001307, Системный блок N420120001305, Системный блок N420120001303, Системный блок N420120001308, Системный блок N420120001310, Монитор N 410134001489, Монитор N 410134001493, Монитор N 410134001497, Монитор N 410134001526, Монитор N 410134001495, Монитор N 410134001494, Монитор N 410134001523, Монитор N 410134001525, Монитор N 410134001527, Монитор N 410134001498, Монитор N 410134001491, Монитор N 410134001496, Монитор N 410134001492, Монитор N 410134001490, Системный блок N410134001499 и монитор преподавателя N420120001296), гарнитуры Logitech PC Headset 960 USB – 5, гарнитуры Jabra EVOLVE 20 UC Stereo USB –1, гарнитуры Yealink YHS34 Mono – 3. гарнитуры SVEN AP-540 – 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Krita (для цифровой живописи, свободное ПО) Аудиоредактор: • Audacity (свободное ПО) <li style="padding-left: 40px;">Видеоредактор: <li style="padding-left: 80px;">• Kdenlive (свободное ПО) • Da Vinci Resolve (бесплатная версия)
--	--	---